

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:34:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«16» июня 2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины репродуктивное здоровье мальчиков

для специальности 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная.

Педиатрический факультет

Кафедра детской хирургии

Курс 4 (7 семестр)

Лекции 10ч

Практические занятия 24ч

Самостоятельная работа 35ч

Контроль (зачёт) 3 ч

Всего 72 ч (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «15» июня 2022 г. протокол №12

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор В.А. Вечеркин

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов

заведующий кафедрой ургентной и факультетской хирургии, д.м.н., профессор Е.Ф.Чередников

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «16» июня 2022 г., протокол № 5

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины репродуктивное здоровье мальчиков состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методов оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

**в медицинской деятельности:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

**в организационно-управленческой деятельности:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

**в научно-исследовательской деятельности:**

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **2. Место элективного курса в структуре ОПОП ВО**

*Учебная дисциплина репродуктивное здоровье мальчиков относится к программной специальности, блок 1, дисциплины, вариативная часть, дисциплины по выбору.*

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

Латинский язык.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

Микробиология, вирусология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Патофизиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

#### Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

Общественное здоровье и здравоохранение.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

#### Пропедевтика детских болезней

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

#### Онкология, лучевая терапия.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

#### Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Урология.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

#### Поликлиническая и неотложная педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

#### Детская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов у детей, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом лечения детей с хирургической патологией.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).**

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li><li>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li></ul>	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> </ul>	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;</li> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и</li> </ul>	<p>способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p>	<p>ПК-2</p>



<p>подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его род-</li> </ul>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>ственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> </ul>	<p>способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>	<p>ПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с</p>	<p>ПК-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>• основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях.</li> </ul>	<p>различными нозологическими формами;</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных</li> </ul>	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
---	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

**Уметь:**

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Репродуктивное здоровье мальчиков.	7		10	24		34	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
Всего				10	24		34	
Зачёт				4				Контрольные вопросы
Итого				72				

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	Простатит у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинического течения, диагностике и лечению простатита у детей.	Этиология простатита у детей. Клинические проявления данного заболевания. Дополнительные объективные методы обследования детей, применяемые для диагностики простатита. Лечение детей с простатитом.	2
2.	Аномалии развития мочеполовой системы.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с деформациями грудной клетки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.	Анатомия мочеполовой системы у мальчиков. Различные аномалии развития мочеполовой системы у мальчиков.	2
3.	Аутоимунное мужское бесплодие. Гематотестикулярный барьер.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать ангиодисплазии у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств.  Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии системы кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с ангиодисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения детей с ангиодисплазиями.	Этиология и патогенез синдрома аутоимунного мужского бесплодия. Клиническая картина, методы дополнительного обследования. Лечение детей с синдромом аутоимунного мужского бесплодия.	2

4.	Варикоцеле последствия позднего обращения и лечения.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды варикоцеле у детей.	Этиология и патогенез варикоцеле, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.	2
5.	Крипторхизм, последствия позднего обращения и лечения.	научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды крипторхизма у детей.	Этиология и патогенез крипторхизма, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.	2

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Энурез у детей.	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать НЭЖ. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде.</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с НЭЖ.</p>	<p>Этиология и патогенез НЭЖа. Частота острого аппендицита у детей. Клиническое течение НЭЖа. Дополнительные лабораторные, рентгенологические методы исследования. Тактика врача при НЭЖе в зависимости от стадии заболевания. Показания к операции. Методы оперативного лечения. Осложнения. Прогноз.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности брюшной полости у детей. Классификацию НЭЖ у детей. Клинику НЭЖ у детей. Методы современной диагностики и эффективного лечения детей с НЭЖ.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов (лабораторного, лучевого) исследований и диагностировать НЭЖ у детей. Составлять алгоритм лечения детей с НЭЖ.</p>	4



		Ознакомиться с принципами комплексного лечения детей с НЭЖ, в том числе оперативного лечения этого заболевания.				
2.	Гипоспадия, эписпадия у детей.	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать гипоспадию и эписпадию. Изучить принципы оперативных вмешательств при данных заболеваниях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с гипоспадией и эписпадией. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.</p>	<p>Классификация гипоспадии и её клиническая картина. Виды оперативного лечения.</p> <p>Классификация и клиническая картина эписпадии. Оперативное лечение эписпадии.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов у детей.</p> <p>Классификацию гипоспадии и эписпадии у детей.</p> <p>Клинику гипоспадии и эписпадии у детей.</p> <p>Методы оперативного лечения детей с данной патологией.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных исследований и диагностировать гипоспадию и эписпадию детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с гипоспадией и эписпадией.</p>	4
3.	Экстрофия мочевого пузыря у детей.	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать экстрофию мочевого пузыря. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также</p>	<p>Этиология экстрофии мочевого пузыря. Клиническая картина и дополнительные методы диагностики. Виды оперативного вмешательства в зависимости.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости и мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Клинику и диагностику экстрофии мочевого пузыря у детей.</p> <p>Методы оперативного лечения детей с</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать экстрофию мочевого пузыря у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с экстрофией мочевого пузыря.</p>	4

		<p>интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и мочевыделительной системы.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с экстропией мочевого пузыря.</p> <p>Ознакомиться с принципами комплексного лечения детей с экстропией мочевого пузыря, в том числе различными видами оперативного лечения этого заболевания.</p>		<p>экстропией мочевого пузыря и факторы, влияющие на выбор метода операции.</p>		
4.	<p>Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей.</p>	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки.</p>	<p>Этиология и патогенез состояний, приводящих к возникновению синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей: орхоэпидидимит, перекрут гидатиды Морганьи, перекрут яичка и придатка, травма яичка. Клиническая картина. Оперативное лечение.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности наружных половых органов у мальчиков. Клинику и диагностику синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Методы оперативного лечения детей с данной патологией.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Составлять алгоритм лечения детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки.</p>	4

		Ознакомиться с принципами оперативного лечения.				
5.	Нейрогенный мочевого пузыря.	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Изучить принципы консервативного лечения и оперативных вмешательств.</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с атипичными формами гематогенного остеомиелита. Ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения.</p>	<p>Классификация и клиническая симптоматика разнообразных форм атипичных форм гематогенного остеомиелита у детей (абсцесс Броди, остеомиелиты Олье и Гарре, антибиотический остеомиелит).</p> <p>Алгоритм диагностики, показания к различным видам рентгенографии и определение показаний к операции. Виды операций.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей.</p> <p>Клинику и диагностику атипичных форм гематогенного остеомиелита.</p> <p>Методы консервативного и оперативного лечения детей с данной патологией.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей.</p> <p>Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.</p>	4
6.	Синдром острой задержки мочи.	<p><b>Цель занятия:</b> научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать хондродисплазии у детей.</p> <p>Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств.</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать и закрепить знания по нормальной и</p>	<p>Этиология и патогенез хондродисплазий. Единичные и системные экзостозы. Клиническая картина и диагностика хондродисплазий у детей.</p> <p>Показания к оперативному лечению и методика операции.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костно-суставной системы у детей.</p> <p>Клинику и диагностику хондродисплазий.</p> <p>Методы оперативного лечения детей с данной патологией.</p>	<p>Интерпретировать данные анамнеза, объективных и специальных методов исследований и диагностировать различные формы хондродисплазий у детей.</p>	4

	<p>топографической анатомии костно-суставной системы у детей.</p> <p>Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с хондродисплазиями.</p> <p>Ознакомиться с принципами оперативного лечения.</p>			Составлять алгоритм лечения детей с данной патологией.
--	--	--	--	--

#### 4.4 Самостоятельная работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.Простатиты у детей, ранняя диагностика и профилактика.	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.</p> <p>Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных дополнительных методов исследования своевременно диагностировать НЭК. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде.</p> <p>Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с НЭК. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с НЭК,</p>	<p>Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: <a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a>; <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>;</p>	4

		в том числе оперативного лечения этого заболевания.	Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> . Для аудиторной работы: в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей;	
2. Гипоспадия, эписпадия у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать гипоспадию и эписпадию. Изучить принципы оперативных вмешательств при данных заболеваниях. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с гипоспадией и эписпадией. Ознакомиться с принципами оперативного лечения этих заболеваний.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия; палаты, перевязочные, операционные, кабинеты УЗИ и рентгендиагностики.	3
3. Экстрофия мочевого пузыря.	Для внеаудиторной работы: изучение методических	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования и данных		4

	<p>указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>дополнительных методов исследования своевременно диагностировать экстрофию мочевого пузыря. Изучить принципы консервативных мероприятий и оперативных вмешательств при данном заболевании, а также интенсивной терапии в до- и послеоперационном периоде. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии органов брюшной полости и мочевыделительной системы. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с экстрофией мочевого пузыря. Ознакомиться с принципами комплексного лечение детей с экстрофией мочевого пузыря, в том числес различными видами оперативного лечения этого заболевания.</p>		
<p>4.Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый</p>	<p>Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи:</p>		<p>3</p>

	контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии наружных половых органов. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с синдромом отёчной и гиперемированной мошонки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.	
5.Эписпадия. Последствия позднего лечения для репродуктивной функции мужчины.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей. Изучить принципы консервативного лечения и оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с атипичными формами гематогенного остеомиелита. Ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения.	3
6.Паховая грыжа как возможная	Для внеаудиторной работы: изучение методических	Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно	4

<p>причина бесплодия у мужчин.</p>	<p>указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>диагностировать хондродисплазию детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с хондродисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.</p>		
<p>7.Фимоз, как возможная причина бесплодия у мужчин. Осложнения заболевания, тактика врача педиатра.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды деформаций грудной клетки у детей. Изучить принципы и возможности оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии костно-суставной системы у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования детей с деформациями грудной клетки. Ознакомиться с принципами оперативного лечения.</p>		<p>3</p>



<p>8.Мегауретер, нефроптоз.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать ангиодисплазии у детей. Изучить принципы оперативных вмешательств. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии системы кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с ангиодисплазиями. Ознакомиться с принципами оперативного лечения детей с ангиодисплазиями.</p>		<p>3</p>
<p>9.Аntenатальная диагностика пороков развития МВС.</p>	<p>Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.</p>	<p>Цель: научиться на основании жалоб, анамнеза, объективного обследования своевременно диагностировать различные виды травматического шока у детей. Изучить принципы интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока. Задачи: Систематизировать и закрепить знания по нормальной и топографической анатомии и физиологии системы дыхания и кровообращения у детей. Изучить содержание, порядок и особенности методики обследования больных детей с различными видами травматического шока.</p>		<p>3</p>

		Ознакомиться с принципами интенсивной терапии у детей с различными видами травматического шока.		
--	--	---	--	--

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов электива и формируемых в них ПК

Темы/разделы	Количество часов							Общее количество компетенций (Σ)
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11	
Некротический язвенный энтероколит.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Гипоспадия, эписпадия.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Экстрофия мочевого пузыря.	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Синдром отёчной и гиперемированной мошонки у детей	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Атипичные формы гематогенного остеомиелита у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Хондродисплазии у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Деформации грудной клетки у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+		5
Врождённые ангиодисплазии у детей.	6(4Пр.+2СРС)	+	+	+	+	+		5
Особенности шока при травматических повреждениях у детей.	7(4Пр.+3СРС)	+	+	+	+	+	+	6
Ошибки и опасности в хирургии новорождённых.	2(Л)	+	+	+	+	+	+	6
Простатит у детей.	2(Л)	+	+	+	+	+		5
Коматозные состояния у детей.	2(Л)	+		+	+	+	+	5
Энурез у детей.	2(Л)	+	+	+	+	+		5

#### 5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (примеры).**

### **Тематика рефератов.**

1. Диагностика некротического язвенного энтероколита у детей.
2. Гипоспадия у детей.
3. Эписпадия у детей.
4. Синдром Паркса-Вебера у детей.
5. Абсцесс Броди у детей.
6. Костно-хрящевые экзостозы у детей.
7. Орхоэпидидемит у детей.
8. Лечение детей с воронкообразной грудной клеткой.
9. Профилактика детского травматизма.
10. Килевидная деформация грудной клетки у детей.

### **Примеры тестированного текущего контроля и ситуационных задач на практических занятиях.**

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЭНТЕРОКОЛИТ НА СТАДИИ ПЕРФОРАЦИИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ

- 1) равномерным повышенным газонаполнением кишечника
- 2) локальным затемнением брюшной полости
- 3) гидроперитонеумом
- 4) свободным газом в брюшной полости

Правильный ответ 4)

Тест второго уровня (перечислите все правильные ответы).

1. НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЭНТЕРОКОЛИТ КЛИНИЧЕСКИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМИ СИМПТОМАМИ:(перечислите все правильные ответы)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Правильные ответы:

1. рвотой с желчью;
2. частым стулом с патологическими примесями;
3. вздутием живота с локальной болезненностью

**Ситуационная задача** (ответьте на поставленные вопросы).

- 4) Ребенок родился с массой 1400 от беременности, протекавшей с угрозой выкидыша на 10-12 неделе. В родах многоводие. Оценка по шкале Апгар 6/6 баллов. С рождения отмечается обильное срыгивание с примесью желчи. Через 3 суток после рождения состояние ребенка тяжелое. В легких с обеих сторон выслушиваются множественные влажные хрипы, частота дыхания до 80 в мин. Сердечные тоны приглушены. ЧСС – 152

в мин. Живот несколько вздут, мягкий. Меконий отошел. Последние сутки – стул с примесью «зелени» и крови вишневого цвета.

1. Ваш предварительный диагноз.

2. План обследования и лечения.

Правильные ответы:

1. Некротический язвенный энтероколит.

2. Рентгенография брюшной полости. Исключение питания через рот, антибиотикотерапия, в том числе – пероральная, посиндромная терапия.

**Примеры вопросов тестированного контроля (выбрать один правильный ответ).**

1. ДЛЯ ПЕРЕКРУТА ГИДАТИДЫ ЯИЧКА ХАРАКТЕРНО

- 1) хроническое течение заболевания
- 2) затруднение мочеиспускания
- 3) наличие выпота в оболочках яичка
- 4) пальпируемое болезненное округлое образование на яичке
- 5) наличие тяжелой интоксикации

Правильный ответ 3)

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСТРЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЯИЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) перекрут гидатиды яичка
- 2) перекрут яичка
- 3) острая водянка яичка
- 4) рак яичка
- 5) травматический разрыв яичка

Правильный ответ 1)

## **ВОПРОСЫ**

**для собеседования на зачёте по элективу «репродуктивное здоровье мальчиков».**

1. Клиника, диагностика и лечение некротического язвенного энтероколита у детей.
2. Клиника, диагностика и лечение гипоспадии у детей.
3. Клиника, диагностика и лечение эписпадии у детей.
4. Клиника, диагностика и лечение экстрофии мочевого пузыря у детей.
5. Системные экзостозы-клиника, диагностика и лечение.
6. Единичные костно-хрящевые экзостозы у детей-клиника, диагностика и лечение.
7. Воронкообразная грудная клетка у детей.
8. Килевидная деформация грудной клетки у детей.
9. Синдром Паркса-Вебера у детей.
10. Синдром Клиппеля-Треноне у детей.
11. Абсцесс Броди у детей-клиника, диагностика и лечение.
12. Остеомиелиты Олье и Гарре у детей.
13. Особенности шока при электротравме у детей.
14. Особенности шока при нейрохирургической травме у детей.
15. Простатит у детей-клиника, диагностика и лечение.
16. Энурез у детей-клиника, диагностика и лечение.
17. Лимфадениты у детей - клиника, диагностика и лечение.
18. Этиология, клиника, диагностика и лечение синдрома отёчной и гиперемированной мошонки у детей.
19. Пороки развития поверхностных вен у детей.
20. Особенности травматического шока при переломах у детей.
21. Врождённые венозные аневризмы у детей.

## 22. Капиллярные дисплазии у детей.

### 7.УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Андреев,И.Д.Топографическаяанатомияиоперативнаяхирургиядетскоговозраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва:ГЭОТАР–Медиа,2018.–176с.–ISBN978–5–9704–4334–7.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>.– Текст:электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва:ГЭОТАР–Медиа,2018.–688с.–ISBN978–5–9704–4469–6.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>.– Текст:электронный.
3. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А.Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9.–URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>.– Текст:электронный.
4. Детская хирургия: учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. –Москва:ГЭОТАР–Медиа,2016.–1040с.–ISBN978–5–9704–3959–3.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>.– Текст:электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И.Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. –URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>.– Текст:электронный.
6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN978–5–9704–4332–3.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. –Текст: электронный.
7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В.Минаев,В.А.Скобелев,Н.С.Стрелков.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2015.–328с. – ISBN 978–5–9704–3424–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>.–Текст:электронный.
8. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М.П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>.– Текст:электронный.
9. Атласдетскойурологии:учебноепособие/Т.Н.Куликова,П.В.Глыбочко,Д.А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6.–URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>.– Текст:электронный.
10. Больвживотеидиспепсияудетей.Дифференциальнаядиагностика/Н.С.Воротынцев а,М.В.Михайлов,Т.Г.Авдеева,С.Г.Воротынцев.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2009.– 176с.–ISBN978–5–9704–1112–4.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>.– Текст:электронный.
11. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А.Глухов,А.А.Андреев,В.И.Болотских.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2015. –288с. –

- ISBN 978-5-9704-3216-7. – URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>.–Текст:электронный.
12. Гнойно-воспалительныезаболеваниямягкихтканейикостейудетей/подредакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 260с. – ISBN 978-5-9704-0526-0. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>.– Текст:электронный.
13. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва:ГЭОТАР–Медиа,2010.–192с.–ISBN978-5-9704-1445-3.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>.– Текст:электронный.
14. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В.Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3445-1. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>.– Текст:электронный.
15. ЕрпулеваЮ.В.Парентеральноеиэнтеральноепитаниедетей:практическиеирекомендации/Ю.В.Ерпулева,А.И.Чубарова,О.Л.Чугунова.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2016.– 304с.–ISBN978-5-9704-3992-0.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>.– Текст:электронный.
16. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 т. Т. 2 / Ю.Ф. Исаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,2006.– 584 с. – ISBN 5-9704-0242-7. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>.– Текст: электронный.
17. Кильдиярова,Р.Р.Лабораторныеифункциональныеисследованиявпрактикепедиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN978-5-9704-4385-9.–URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>.  
• Текст:электронный.
18. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П.Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN978-5-9704-1376-0.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>.  
• Текст:электронный.
19. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острогааппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа,2014.–72с.–ISBN978-5-9704-2703-3.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html>.– Текст:электронный.
20. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В. В.Леванович,Н. Г. Жила,И.А.Комиссаров.–Москва:ГЭОТАР–Медиа, 2014.–144с. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>.–Текст:электронный.
21. Подкаменев,В.В.Хирургическиеболезнидетей:учебноепособие/В.В.Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. –ISBN 978-5-9704-3283-9. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>.– Текст:электронный.
22. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н.Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-2064-5.–URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>.– Текст:электронный.
23. Разумовский,А.Ю.Хирургическоелечениегастроэзофагеальногорефлюксаудетей/А. Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2010.–200с. – ISBN 978-5-9704-1630-3. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>.–Текст:электронный.

24. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>.
- Текст: электронный.
25. Рыков, М. Ю. Детская онкология: учебник / М. Ю. Рыков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
26. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
27. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 152 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>. – Текст: электронный.
28. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под редакцией А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>. – Текст: электронный.
29. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164 с. – ISBN 978-5-4446-0193-8.

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

#### Перечень периодических изданий

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

#### Общественные и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### Информационные ресурсы

Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н. Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelvam/informationnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н. Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
2. Электронно-библиотечная система "BookUp".



3. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](http://e.lanbook.com)".

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В процессе аудиторной самостоятельной работы используются помещения БУЗ ВО ОДКБ №2: палаты больничные, перевязочные, операционные, кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики.

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://vtrngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))

2. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

3. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))