

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:47:04
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Доцент Л.В. Мошурова
«25» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по медицинской реабилитации**

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	физической культуры и медицинской реабилитации
курс	4
семестр	8
лекции	10 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (8 семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	59 (час)
всего часов/ЗЕ	108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «25» апреля 2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н., С.Б. Короткова

Рецензенты:

заведующий кафедрой госпитальной и поликлинической педиатрии, д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева

заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор В.И. Болотских

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02 «Педиатрия» от 25 апреля 2023 года, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

"Медицинская реабилитация" входит в число обязательных дисциплин блок Б1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, педиатрия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомо-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия, физика.

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь: - проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть: - методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать: - социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть: - правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная педиатрия, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Индикаторы достижений
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД4- выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД5 – оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Физиотерапия	8	1	4	12	8	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	8	1	2		6	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Частная реабилитация	8	1	4	16	4	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Зачет	8	1		3		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы медицинской реабилитации	Цель: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные	2

		Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	
2	Общие вопросы лечебной физкультуры и массажа.	Цель:-воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических основ ЛФК и массажа.	Средства и формы ЛФК, принципы дозировки. Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы.	2
3	Общие основы физиотерапии.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм; Задачи: -изучение теоретических основ ФТЛ	Классификация физических факторов, механизм действия, показания и противопоказания, общие правила назначения физиотерапевтических средств.	2
4	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Цель:- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с ДЦП	Общие вопросы реабилитации при ДЦП. Этапы реабилитации, частные методики.	2
5	Комплексная реабилитация детей со сколиозом.	Цель:- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической реабилитации детей со сколиозом	Общие вопросы реабилитации при сколиозе. Этапы реабилитации, частные методики.	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п \ п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Электротерапия: лечение постоянным и импульсным током.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания	Оформить необходимую медицинскую документацию.	6

		процедур и техника безопасности.	я, лечебные методики.		
2	Лечение магнитным и электромагнитным и полями. Лечение механическими колебаниями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	6
3	Фототерапия. Ингаляционная терапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию.	6
4	Реабилитация при острых заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности ФТЛ при заболеваниях ЛДОР-органов.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Этапы реабилитации при острых заболеваниях органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмонией, бронхиальной астмой.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	6
5	Медицинская реабилитация при компрессионном переломе позвоночника у детей.	Этапы реабилитации при травмах ОДА, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации при травмах.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	6
6	Особенности реабилитации у детей 1 года жизни.	Физиологические особенности детей первого года жизни. Особенности методики физиотерапии, массажа и ЛФК.	Методики физиотерапии, ЛФК и массажа.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	6

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			Ч
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	
Лечение теплом и холодом (криотерапия и теплолечение).	индив	Иметь представление о методиках лечения холодом, теплом.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2.– URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html . – Текст: электронный.	5

Гидротерапия	индив	Иметь представление о видах и методиках лечения водой.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2.– URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html . – Текст: электронный.	6
Бальнеотерапия	индив	Иметь представление о методиках лечения с использованием минеральной воды.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2.– URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html . – Текст: электронный.	6
Санаторно-курортное лечение.	индив	Иметь представление о методах и принципах санаторно-курортного лечения.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4586–0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . –Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей.	индив	Иметь представление о методах реабилитации при гастритах, язвенной болезни	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html . – Текст: электронный.	6
Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ.	индив	Иметь представление о методах реабилитации при ожирении.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html . – Текст: электронный.	6
Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	индив	Иметь представление о методах реабилитации при оперативном лечении пороков сердца, миокардитах.	Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-	6

			dyhatelnoj-sistem-3366156/. – Текст: электронный.	
Реабилитация при хронических заболеваниях дыхательной системы у детей.	индив	Иметь представление о методах реабилитации при хронических заболеваниях дыхательной системы.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6
Реабилитация при плоскостопии, деформациях опорно-двигательного аппарата у детей.	индив	Иметь представление о методах реабилитации при плоскостопии, деформации нижних конечностей, позвоночника.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6
Реабилитация при сахарном диабете	индив	Иметь представление о методах и принципах реабилитации при сахарном диабете	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html . – Текст: электронный. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html . –Текст: электронный.	6

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК-8

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции	
		ОПК-8	Общее кол-во компетенций
Раздел 1: физиотерапия	45	+	1
Раздел 2: лечебная физкультура и медицинский массаж.	8	+	1
Раздел 3: частная реабилитация	52	+	1

Зачет	3	+	1
Итого	108		1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

Вопросы к теоретическому зачету

1. Реабилитация: цели и основные задачи. Виды реабилитации. Понятия реабилитационного потенциала, реабилитационный диагноз, мультидисциплинарной бригады.
2. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Классификация физических упражнений.
3. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, их действие на организм.
4. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, их действие на организм.
5. Аппаратные виды массажа (гидромассаж и пневмомассаж): механизм лечебного действия, показания, противопоказания, методики проведения.
6. Косметический массаж:
7. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
8. Лечение постоянным электрическим током, гальванизация. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения общей гальванизации по Вермелю.
9. Лечение постоянным электрическим током, электрофорез. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения электрофореза по Щербану.
10. Лечение импульсными токами: диадинамотерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
11. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
12. Лечение импульсными токами: интерференционная терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
13. Электросонотерапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
15. Магнитотерапия, лечение постоянным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. Низкочастотная магнитотерапия: виды магнитных полей, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты («Полюс-1», «Полюс-2»), методики воздействия на область легких, позвоночника, суставов.
17. УВЧ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
18. УВЧ – терапия: техника процедуры, аппараты, методика УВЧ на область носа и гайморовых пазух, на область уха.
19. ДМВ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
20. ДМВ – терапия: техника проведения процедуры, аппараты, методика ДМВ на область лёгких, на область шейного отдела позвоночника, плечевой и локтевой сустав.
21. СВВ - терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.

22. СМВ – терапия: техника проведения процедуры, аппараты, методика ДМВ на область поясничного отдела позвоночника, коленного и голеностопного сустава.
23. Ультразвук: методика применения, дозировка, аппаратура, правила проведения процедуры УЗ терапии на область суставов и позвоночник.
24. Ультрафонофорез: характеристика метода, правила назначения, методика ультрафонофореза на область грудной клетки при бронхиальной астме, методика при неврите лицевого нерва.
25. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
26. Фототерапия, лечебное применение инфракрасного излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика применения Соллюкса и лампы Минина.
27. Фототерапия, лечебное применение ультрафиолетового излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
28. Фототерапия, лечебное применение ультрафиолетового излучения: аппаратура для общего и местного облучения, правила определения биодозы, методика проведения УФО на слизистые носа, миндалины, облучение наружного слухового прохода.
29. Ингаляционная терапия, аэрозольтерапия: характеристика метода, виды ингаляционной терапии, основные группы лекарственных средств, применяемых для аэрозольтерапии.
30. Аэрозольтерапия: показания и противопоказания, ингаляционные аппараты, методика проведения процедур.
31. Теплолечение, парафин и озокерит: характеристика и лечебные эффекты, кюветно-аппликационная и салфетная методики проведения процедуры парафинотерапии.
32. Водолечение, классификация. Виды душей, показания к применению, методики.
33. Ванны: общие и местные ванн, классификация по температурному режиму, характеристика ароматических ванн.
34. Минеральные ванны: виды, характеристика, методики применения.
35. Реабилитация детей с хронической обструктивной болезнью легких в условиях стационарного лечения.
36. Реабилитация больных с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе.
37. Поэтапная реабилитация больных с острой пневмонией в условиях стационара.
38. Реабилитация при плеврите на стационарном лечении.
39. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью в условиях санаторного лечения.
40. Реабилитация в условиях санаторного лечения больных с хроническим гастритом.
41. Комплексная реабилитация больных с ожирением.
42. Реабилитация больных с сахарным диабетом.
43. Реабилитация при плоскостопии.
44. Комплексная реабилитация детей со сколиозом.
45. Общие принципы организации восстановительного лечения у больных с травмами ОДА. Показания и противопоказания, сроки назначения лечебной гимнастики и массажа. Физиотерапевтические средства реабилитации.
46. Первый и второй периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: сроки назначения ЛГ, методические особенности.
47. Третий и четвертый периоды реабилитации при повреждениях позвоночника: сроки назначения ЛГ, методические особенности.
48. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов.

Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015 – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

2. Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б.А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013 – 1184 с. – ISBN 978– 5–9704–2460–5. – URL:
3. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4586–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. –Текст: электронный. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. –Текст: электронный
4. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.
5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014 – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3167–2.– URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>. – Текст: электронный.
6. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. –Текст : электронный.
7. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой.<https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст: электронный.
8. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 – 350 с. – ISBN 978-5-222-25458-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74294>. – Текст электронный.
9. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / Г. Э. Улумбекова ; под редакцией Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020 – 384 с. – ISBN 978–5–9704– 5220–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>
5. http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsipy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Весы медицинские – 3 шт, Ростомер – 3 шт
Динамометр – 3 шт, Спирометр – 1шт
Велозргометр – 2 шт
Миостимулятор – 1шт
Набор таблиц по массажу и ЛФК

