

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 09:54:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
декан педиатрического факультета, профессор
Настаушева Т.Л..
«20» июня 2018г.

Рабочая программа
по дисциплине «Экономика»
для специальности 31.05.02 Педиатрия

форма обучения очная
факультет педиатрический
кафедра Философии и гуманитарной подготовки
курс 1
семестр 1
лекции 10 часов
зачет 1 семестр
Практические (семинарские) занятия 30 часов Зачет – 2 часа
Самостоятельная работа 30 часа
Всего часов 72 часа (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853, и на основании профессионального стандарта «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «07» июня 2018 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой – д.м.н., доцент В.А. Перцев

Рецензенты: заведующий кафедрой гистологии, д.б.н., профессор З.А. Воронцова

заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н., профессор С.Б.

Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «педиатрия» от «20» июня 2018 г., протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины экономики являются:

- Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
- познакомить обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение будущих врачей теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 структуры программы специалитета ОПОП ВО «Педиатрия».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, медицинской информатики, гигиены, экономики здравоохранения, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, инфекционных болезней.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»:

В результате изучения дисциплины экономика обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткая характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать экономическую информацию Владеть экономической терминологией	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать экономические мотивы поведения личности Уметь использовать экономические знания в профессиональной деятельности Владеть навыками экономического мышления и поведения.	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	1	1-2	2		4	2	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1	3-4	2		4	2	Решение ситуационных задач
3	Рыночный механизм и его законы	1	5-6	2		4	3	Тестирование
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	1	7-8			4	3	Собеседование
5	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	1	9-10	2		4	3	Решение ситуационных задач
6	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	1	11	2		2	2	Собеседование
7	Инфляция и безработица	1	12-13			4	2	Собеседование
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	1	14-15			4	2	Собеседование
9	Доходы и уровень жизни	1	16			2	3	Тестирование
10	Международные экономические отношения	1	17	2		4	2	Тестирование

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общественное производство	Ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	1. Экономическая теория как научная дисциплина 2. Сущность общественного производства 3. Структура общественного производства 4. Ресурсы и факторы общественного производства	2
2	Типы экономических систем	Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии экономических систем	1. Отношения собственности и их структура 2. Основные формы собственности 3. Экономические системы и их типы	2
3	Рынок	Ознакомить обучающихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	2
4	Основы макроэкономики	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономический рост	2
5	Макроэкономическое регулирование	Ознакомить обучающихся с основами макроэкономического регулирования	1. Основные цели и направления государственного регулирования экономики 2. Финансовая политика государства 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Социальная политика государства	2
6	Мировая экономика	Ознакомить обучающихся с основами развития современной мировой экономики	1. Основные этапы развития мирового хозяйства 2. Основные формы международных отношений в сфере экономики 3. Противоречия и трудности глобализации	2

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить со обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основными положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	4
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономической теории.	Экономическое содержание собственности. Типы и формы собственности	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	4
3	Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Товарное производство и натуральное хозяйство. Условия возникновения и сущность рынка. Виды рынков. Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на медуслугу. Монополии их виды.	Особенности рыночной системы хозяйствования	Самостоятельно оценивать текущее состояние рынка и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности и быту	4
4	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное россий-	Основы предпринимательской деятельности	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности	4

			ское предпринима- тельство и его специфика. Организационно- правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки.			
5	Макроэкономика. а. Основные макроэкономич еские показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэко- номические пропор- ции. Система нацио- нальных счетов. Показатели функци- онирования наци- ональной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НДС. Номинальный, реаль- ный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	4
6	Макроэкономич еская нестабильность. Экономические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие экономического цикла. Разновидности экономических циклов.	Причины и последствия цикличности экономически х процессов; основные проблемы, связанные с экономически ми спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	2
7	Инфляция и безработица	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Инфляция, ее виды и причины. Безработица, ее причины и формы. Стабилизационная политика государства.	Причины, последствия, виды инфляции и безработицы. Механизмы стабилизацион- ной политики государства	Самостоятельно оценивать текущее состояние национальной экономики. Использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности	4
8	Кредитно- денежная и бюджетно- налоговая системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды банков. Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	Основные принципы кредитно- денежной и фискальной политики государства	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономическог о регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	4
9	Доходы и уровень жизни	Способствовать формированию системы	Виды и структура доходов. Принципы формирования	Принципы формирования доходов	Использовать знания особенностей макроэкономическог	2

		теоретических знаний по изучаемой теме	доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения и виды их измерения. Показатели уровня жизни населения. Регулирование доходов населения.	населения	о регулирования в своей профессиональной деятельности и быту	
10	Международные экономические отношения	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория Общественного производства	решение СЗ	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Собственность и экономические системы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Рыночный механизм и его законы	тестирование	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3
Предпринимательство	работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	3
Макроэкономика Основные макроэкономические показатели	работа с учебной литературой, самостоятельная работа	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	3

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	2
Инфляция и безработица	тестирование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	2
Доходы и уровень жизни	тестирование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	3
Международные экономические отношения	тестирование	Итоговый контроль	Набор тестовых заданий	2

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		1	2	3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Тема 1	8	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 2	8	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 3	9	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 4	7	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 5	9	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 6	6	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 7	6	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 8	6	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 9	5	ОК-1	ОПК-3		2
Тема 10	8	ОК-1	ОПК-3		2
Итого	72				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По экономике как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки студента, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с

использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОК-1; ОПК-3)

1. Развитие экономической теории в России. (ОК-1; ОПК-3)
2. Экономическая теория- основы экономической политики. (ОК-1; ОПК-3)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОК-1; ОПК-3)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 2. Собственность и экономические системы(ОК-1; ОПК-3)

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОК-1; ОПК-3)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОК-1; ОПК-3)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОК-1; ОПК-3)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 3. Рыночный механизм и его законы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения. (ОК-1; ОПК-3)
2. Необходимость конкуренции для российской экономики. (ОК-1; ОПК-3)
3. Проблемы конкурентоспособности российских товаров. (ОК-1; ОПК-3)
4. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОК-1; ОПК-3)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОК-1; ОПК-3)
3. Проблемы перехода России к рынку. (ОК-1; ОПК-3)
4. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОК-1; ОПК-3)
5. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 5. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (ОК-1; ОПК-3)

1. Актуальные проблемы экономического роста современной России. (ОК-1; ОПК-3)
2. Проблемы структурной перестройки российской экономики. (ОК-1; ОПК-3)
3. Системы национальных счетов. (ОК-1; ОПК-3)
4. Экономический рост и экономическое развитие. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Экономические кризисы в мире и в России. (ОК-1; ОПК-3)

2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи. (ОК-1; ОПК-3)
3. Занятость и безработица. (ОК-1; ОПК-3)
4. Государственная система регулирования занятости. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 7. Денежный рынок. Инфляция и безработица. (ОК-1; ОПК-3)

1. Проблемы денежного обращения в России. (ОК-1; ОПК-3)
2. Золотовалютные резервы и их роль в стабилизации денежного обращения. (ОК-1; ОПК-3)
3. Российская инфляция и способы ее преодоления. (ОК-1; ОПК-3)
4. Состояние государственного бюджета. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОК-1; ОПК-3)
2. Фискальная политика России. (ОК-1; ОПК-3)
3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОК-1; ОПК-3)
4. Рынок ценных бумаг. (ОК-1; ОПК-3)

Тема 9. Доходы и уровень жизни(ОК-1; ОПК-3)

1. Теории распределения доходов. (ОК-1; ОПК-3)
2. Роль государства в распределении и перераспределении доходов населения. (ОК-1; ОПК-3)
3. Модель «социально-ориентированного рыночного хозяйства». (ОК-1; ОПК-3)
4. Социальная политика государства и ее роль в улучшении условий жизни. (ОК-1; ОПК-3)
5. Социальные системы стран запада. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 10. Международные экономические отношения(ОК-1; ОПК-3)

1. Россия в международном разделении труда. (ОК-1; ОПК-3)
2. Россия и международное движение капитала. (ОК-1; ОПК-3)
3. Единое европейское пространство и Россия. (ОК-1; ОПК-3)
4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации(ОК-1; ОПК-3)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Тема № 1. Предмет экономической теории(ОК-1; ОПК-3)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики. (ОК-1; ОПК-3)
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории. (ОК-1; ОПК-3)
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями. (ОК-1; ОПК-3)
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов. (ОК-1; ОПК-3)
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет. (ОК-1; ОПК-3)
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать. (ОК-1; ОПК-3)
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне. (ОК-1; ОПК-3)
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 2. Собственность и экономические системы(ОК-1; ОПК-3)

1. В чем различия между экономической системой и экономикой. (ОК-1; ОПК-3)
2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы. (ОК-1; ОПК-3)
3. Какова сущность собственности как экономической категории. (ОК-1; ОПК-3)
4. Охарактеризуйте основные экономические системы. (ОК-1; ОПК-3)
5. Какой тип собственности более эффективен и почему. (ОК-1; ОПК-3)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 3. Рыночный механизм и его законы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Расскажите об основных функциях рынка. (ОК-1; ОПК-3)
2. Какие виды рынков Вам известны. (ОК-1; ОПК-3)
3. В чем заключается рыночный механизм саморегулирования. (ОК-1; ОПК-3)
4. Охарактеризуйте сущность и основные признаки монополизма. (ОК-1; ОПК-3)
5. В чем заключаются особенности российского рынка. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью. (ОК-1; ОПК-3)
2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике. (ОК-1; ОПК-3)
4. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.
5. Зачем нужна ускоренная амортизация. (ОК-1; ОПК-3)
6. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные. (ОК-1; ОПК-3)
7. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке. (ОК-1; ОПК-3)
8. Что может повлиять на снижение транзакционных издержек. (ОК-1; ОПК-3)
9. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий. (ОК-1; ОПК-3)
10. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 5. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. (ОК-1; ОПК-3)

1. Чем отличается отраслевая и воспроизводственная структура экономики развитых стран и переходной экономики России. (ОК-1; ОПК-3)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта. (ОК-1; ОПК-3)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе. (ОК-1; ОПК-3)
4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику. Аргументируйте свой ответ. (ОК-1; ОПК-3)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения. (ОК-1; ОПК-3)
6. По каким признакам можно классифицировать инвестиции. (ОК-1; ОПК-3)
7. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом. (ОК-1; ОПК-3)
8. За счет каких факторов происходит экономический рост. (ОК-1; ОПК-3)
9. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 6. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Что такое экономические циклы. Каковы их разновидности. (ОК-1; ОПК-3)
2. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла. (ОК-1; ОПК-3)
3. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 7. Денежный рынок. Инфляция и безработица. (ОК-1; ОПК-3)

1. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена. (ОК-1; ОПК-3)
В каких случаях повышение цен не является инфляцией. (ОК-1; ОПК-3)
В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спроса. (ОК-1; ОПК-3)
2. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги. (ОК-1; ОПК-3)
3. В чем различие между первичным и вторичным рынками ценных бумаг. Между биржевым и внебиржевым рынками ценных бумаг. (ОК-1; ОПК-3)
4. Чем определяется стоимость денег. (ОК-1; ОПК-3)
5. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (ОК-1; ОПК-3)

1. Чем предопределяется структура государственных финансов. (ОК-1; ОПК-3)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие. (ОК-1; ОПК-3)
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. (ОК-1; ОПК-3)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса. (ОК-1; ОПК-3)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов». (ОК-1; ОПК-3)
6. В чем вы видите особенности кредитной системы России. (ОК-1; ОПК-3)
7. Какова экономическая роль коммерческих банков. (ОК-1; ОПК-3)
8. Как воздействует учетная ставка на экономику. (ОК-1; ОПК-3)
9. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции. (ОК-1; ОПК-3)

Тема 9. Доходы и уровень жизни(ОК-1; ОПК-3)

1. Под влиянием каких основных факторов формируются доходы населения. (ОК-1; ОПК-3)
2. Какие виды доходов преобладают в современной России. (ОК-1; ОПК-3)
3. За счет каких видов формируются совокупные доходы семьи. Охарактеризуйте структуру расходов семейного бюджета. (ОК-1; ОПК-3)
4. Когда и с какой целью проводится индексация доходов. (ОК-1; ОПК-3)
5. В чем причина неравенства доходов. (ОК-1; ОПК-3)
6. Каким образом через проводимую в обществе политику доходов решается проблема выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью. (ОК-1; ОПК-3)
7. Чем различаются между собой уровень и качество жизни населения. (ОК-1; ОПК-3)

8. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения. (ОК-1; ОПК-3)
9. Чем определяется порог бедности. Каковы ее причины. (ОК-1; ОПК-3)
10. Можно ли полностью избавиться от малообеспеченности в обществе. (ОК-1; ОПК-3)
11. Что характеризует показатель прожиточного минимума. Как его можно рассчитать. (ОК-1; ОПК-3)

Тема № 10. **Международные экономические отношения**(ОК-1; ОПК-3)

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству. (ОК-1; ОПК-3)
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок. (ОК-1; ОПК-3)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала. (ОК-1; ОПК-3)
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОК-1; ОПК-3)
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами. (ОК-1; ОПК-3)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле. (ОК-1; ОПК-3)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней. (ОК-1; ОПК-3)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ОТРАЖАЮТ: (ОК-1; ОПК-3)
 - 1) устойчивые взаимозависимости экономических процессов
 - 2) количественные оценки экономических процессов
 - 3) переходные состояния экономических отношений
2. ПЕРВОЙ ШКОЛОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЫЛИ (ОК-1; ОПК-3)
 - 1) кейнсианцы
 - 2) физиократы
 - 3) меркантилисты
 - 4) марксисты
3. ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ (ОК-1; ОПК-3)
 - 1) оценочные суждения
 - 2) положительные тенденции в экономическом развитии
 - 3) международные экономические отношения
 - 4) текущее состояние экономики
4. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА, С КОТОРОЙ СТАЛКИВАЮТСЯ ВСЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ(ОК-1; ОПК-3)
 - 1) нехватка ресурсов
 - 2) производство
 - 3) инвестиции
 - 4) потребление

5. НАИВЫСШЕЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ПИРАМИДЕ МАСЛОУ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) потребность в саморазвитии
- 2) потребность в уважении
- 3) потребность в любви
- 4) потребность в безопасности

6. ПЕРВИЧНЫМИ ФАКТОРАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) труд и капитал
- 2) земля и труд
- 3) информация и капитал
- 4) труд и предпринимательские способности

7. СОБСТВЕННОСТЬ – ЭТО (ОК-1; ОПК-3)

- 1) отношение человека к вещи
- 2) недвижимость
- 3) сама вещь
- 4) отношения между людьми по поводу присвоения вещей

8. ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ. (ОК-1; ОПК-3)

- 1) возникновение и развитие частной собственности
- 2) централизация капитала и производства
- 3) развитие денежного хозяйства
- 4) регулирование экономической деятельности

9. В УСЛОВИЯХ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ: (ОК-1; ОПК-3)

- 1) удовлетворения потребностей производителя
- 2) обмена на другие блага
- 3) распределения между участниками производства
- 4) создания антикризисных фондов

10. ПРОПОРЦИЯ ОБМЕНА ТОВАРА НА ДЕНЬГИ – ЭТО (ОК-1; ОПК-3)

- 1) стоимость
- 2) себестоимость
- 3) цена
- 4) НДС

11. В УСЛОВИЯХ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ ПРЕДПРИЯТИЕ (ОК-1; ОПК-3)

- а) соглашается с рыночной ценой равновесия
- б) полностью контролирует цены
- в) лидирует в ценовой политике
- г) испытывает финансовые трудности

12. ДИРЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) выявление приоритетных направлений развития экономики
- 2) определение ориентиров развития отдельных отраслей хозяйства
- 3) обязательный к исполнению план
- 4) формирование государственного бюджета

13. НЕОБХОДИМЫМ ПРИЗНАКОМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ЯВЛЯЕТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) свободное ценообразование
 - 2) использование новых технологий
 - 3) высокое качество продукции
 - 4) отсутствие дефицитов продуктов питания
14. КРИТЕРИЕМ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЗАКРЫТЫХ И ОТКРЫТЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-1; ОПК-3)
- 1) численность занятых на предприятии
 - 2) количество участников
 - 3) величина капитала
 - 4) объем производства
15. К ОСНОВНОМУ КАПИТАЛУ ОТНОСИТСЯ: (ОК-1; ОПК-3)
- 1) стоимость предметов труда
 - 2) стоимость средств труда
 - 3) стоимость рабочей силы
 - 4) стоимость произведенной продукции
16. К СРЕДСТВАМ ВЕДЕНИЯ ЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ ОТНОСИТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) лидерство в ценах
 - 2) реклама
 - 3) улучшение качества продукции
 - 4) проведение ярмарок
17. ХАРАКТЕРНАЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ПРИ МОНОПСОНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО (ОК-1; ОПК-3)
- 1) одному покупателю противостоит множество продавцов
 - 2) один продавец против множества покупателей
 - 3) ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
 - 4) сотрудничество одного продавца с одним покупателем
18. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) налоги и вкусы потребителей
 - 2) доходы потребителей и мода
 - 3) качество ресурсов
 - 4) цены на ресурсы
19. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) социальной
 - 2) фискальной
 - 3) монетарной
 - 4) политикой встроенных стабилизаторов
20. ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ (ОК-1; ОПК-3)
- 1) 100% занятость трудоспособного населения
 - 2) равновесие на рынке труда
 - 3) отсутствие фрикционной безработицы
 - 4) отсутствие циклической безработицы

21. СПРОС НА ДЕНЬГИ СО СТОРОНЫ АКТИВОВ ВОЗНИКАЕТ В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО ДЕНЬГИ ЯВЛЯЮТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) средством платежа
- 2) средством обращения
- 3) средством сбережения стоимости и накопления богатства
- 4) по другим причинам

22. ОБЩАЯ ДЕНЕЖНАЯ МАССА ВОЗРАСТАЕТ ВСЯКИЙ РАЗ, КОГДА КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) выплачивают клиентам проценты по вкладам
- 2) уменьшают свои резервы в центральном банке
- 3) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам
- 4) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению

23. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ЖИЗНИ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) денежный доход населения
- 2) реальный доход на душу населения
- 3) прожиточный минимум
- 4) уровень безработицы

24. КРИВАЯ ЛОРЕНЦА ПОКАЗЫВАЕТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) уровень жизни в данной стране
- 2) степень неравенства в распределении доходов
- 3) средний доход на душу населения
- 4) уровень бедности и безработицы

25. БЫСТРЕЕ ВСЕГО К СНИЖЕНИЮ ИНФЛЯЦИИ ПРИ ПОЛНОЙ ЗАНЯТОСТИ ПРИВЕДЕТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 2) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 3) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
- 4) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

26. СОГЛАСНО ЗАКОНУ ОУКЕНА ПРЕВЫШЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ НАД ЕЕ ЕСТЕСТВЕННЫМ УРОВНЕМ НА 4 % ОЗНАЧАЕТ, ЧТО ОТСТАВАНИЕ РЕАЛЬНОГО ВВП ОТ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО СОСТАВИТ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) 4 %
- 2) 5%
- 3) 6%
- 4) 10%

27. ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ КРИТЕРИЕМ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ К КРУПНОМУ ИЛИ МЕЛКОМУ БИЗНЕСУ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОК-1; ОПК-3)

- 1) численность работающих
- 2) ассортимент выпускаемой продукции
- 3) объем производства
- 4) покупательский спрос

28. К ОБОРОТНОМУ КАПИТАЛУ ОТНОСЯТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) стоимость средств труда
- 2) стоимость предметов и средств труда
- 3) стоимость предметов труда и рабочей силы
- 4) стоимость факторов производства

29. ЕСЛИ В ОБЩЕСТВЕ ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ УВЕЛИЧИЛСЯ, ТО (ОК-1; ОПК-3)

- 1) улучшилась технология производства
- 2) повысился стандарт жизненного уровня
- 3) экономика достигла состояния равновесия
- 4) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг

30. К ИНТЕНСИВНЫМ ФАКТОРАМ ВОСПРОИЗВОДСТВА ОТНОСИТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) использование достижений НТП
- 2) расширение производственных мощностей
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) увеличение финансирования предприятия

31. КРИВАЯ ЛАФФЕРА ОПИСЫВАЕТ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) дефицитом госбюджета и безработицей
- 2) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- 3) дефицитом госбюджета и инфляцией
- 4) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

32. К КОНЕЧНОЙ ПРОДУКЦИИ ОТНОСИТСЯ (ОК-1; ОПК-3)

- 1) полуфабрикаты
- 2) запасы материалов на складах
- 3) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
- 4) внутрипроизводственная продукция

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОК-1; ОПК-3)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. Экономические законы. (ОК-1; ОПК-3)
3. Общественное производство и его цель. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОК-1; ОПК-3)
4. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОК-1; ОПК-3)
5. Экономические системы общества и их состав. Типы экономических систем. (ОК-1; ОПК-3)
6. Сущность и содержание отношений собственности. Формы собственности. Собственность в здравоохранении. (ОК-1; ОПК-3)
7. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОК-1; ОПК-3)
8. Закон стоимости и его функции. (ОК-1; ОПК-3)
9. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар ее свойства и особенности. (ОК-1; ОПК-3)
10. Возникновение, сущность и функции денег. (ОК-1; ОПК-3)
11. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. (ОК-1; ОПК-3)
12. Рыночный механизм, его элементы. (ОК-1; ОПК-3)
13. Цена: сущность, виды и функции. (ОК-1; ОПК-3)

14. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОК-1; ОПК-3)
15. Монополия: сущность и виды. (ОК-1; ОПК-3)
16. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности. (ОК-1; ОПК-3)
17. Предприятие и фирма. Классификация фирм. (ОК-1; ОПК-3)
18. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОК-1; ОПК-3)
19. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОК-1; ОПК-3)
20. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОК-1; ОПК-3)
21. Кругооборот капитала и его стадии. (ОК-1; ОПК-3)
22. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОК-1; ОПК-3)
23. Издержки производства фирмы: сущность и виды. Структура себестоимости продукции. (ОК-1; ОПК-3)
24. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОК-1; ОПК-3)
25. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОК-1; ОПК-3)
26. Экономический рост и его характеристики. (ОК-1; ОПК-3)
27. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОК-1; ОПК-3)
28. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОК-1; ОПК-3)
29. Показатели макроэкономики. ВВП и ВНП. (ОК-1; ОПК-3)
30. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОК-1; ОПК-3)
31. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОК-1; ОПК-3)
32. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОК-1; ОПК-3)
33. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОК-1; ОПК-3)
34. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОК-1; ОПК-3)
35. Сущность заработной платы. (ОК-1; ОПК-3)
36. Уровень и качество жизни. (ОК-1; ОПК-3)
37. Социальная политика государства. (ОК-1; ОПК-3)
38. Инфляция: сущность, причины. (ОК-1; ОПК-3)
39. Сущность мировой системы хозяйства. (ОК-1; ОПК-3)
40. Международное разделение труда, его факторы. Экономическая интеграция. (ОК-1; ОПК-3)
41. Глобальные социально-экономические проблемы современности. (ОК-1; ОПК-3)
42. Формы международного экономического сотрудничества. (ОК-1; ОПК-3)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы экономических знаний: Учебное пособие	Куликов Л.М.	М., 2006.
2	Экономическая теория: Учебник	Мочерный О.В.	М., 2003
3	Экономическая теория: Учебник	Сажина М.А.	М., 2002.
4	Экономическая теория: учебник	под ред. И.П. Николаевой	М.: Изд-во Проспект, 2009.
5	Экономика. Учебник для обучающихся медицинских специальностей	Канаева О.А.	СПб.: Изд-во С. Петерб. Ун-та, 2006.
6	Экономика	Е.Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век	Ананьин О.	Вопр. экономики. - 2007. - № 9. - С. 72-86.
2	Инфляция: основные виды и методы регулирования	Андрианов В.	Экономист. - 2006. - № 6. - С. 34-42.
3	Отношение к неравенству доходов: количественная оценка	Балацкий Е.	Экономист. – 2007 - №6. – С.39-49
4	Качество и уровень жизни населения: территориальный разрез	В. Бобков, В. Васильев, А. и др	Экономист. - 2009. - №1. - С. 27-38.
5	Приватизация : концепции, реализация, эффективность	Глинкина СП.	Вопр. экономики. - 2007. - № 7. - С. 152-154
6	Конкуренция: сущность, закономерность, регулирование: монография	Гоголева Т.Н.	Воронеж: Изд-во Воронеж. Гос. Ун-та, 2004. – 200 с.
7	Закон стоимости и цена производства	Губанов С.	Экономист. - 2007. - № 9. - С. 42-70.
8	Международные аспекты антимонопольного регулирования	Качалин В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 2. – С. 34-41
9	Экономическая теория рынка труда	Киян Л.П.	Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2004. - 185 с.
10	Средний бизнес в мире и России	Кондратьев В.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 6. - С. 13-19.
11	Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию	Кудрин А.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. - С. 9-28.
12	О «болевых точках» социально-экономического развития России	Куликов В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 3-17.
13	Роль государства в формировании инновационной экономики	Кучуков Р.	Экономист. - 2009. - № 6. - С. 3-14.
14	Собственность: два подхода	Макаров А.	Экономист. – 2006. - №7. – С.40-47.
15	Факторы усиления государственного регулирования	Нанаев К.	Экономист. -2009. - № 6. - С. 43-49.
16	Инфляция и антиинфляционная политика: зарубежный и отечественный опыт	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - №4.-С. 16-21.
17	Личные доходы населения	Никитин С.	Мировая экономика и международные отношения. - 2007. - № 2. - С. 16-24.

18	Инфляция: причины и механизм.	Плышевский Б.	Экономист. № 7. - С. 25-34
19	Общественные интересы и теория публичных благ	Рубинштейн А.	Вопр. экономики. - 2007. - № 10.-С. 90-113.
20	О динамике мировой торговли и ее структуры	Сельцовский В.	Российский экономический журнал. - 2009. - № 1-2. - С. 92-96.
21	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста	Сенчагов В.	Вопр. экономики. - 2007. - № 5. - С. 65-80.
22	Вопросы качества экономического развития	Симагина О.	Экономист. 2007.-№ 2.-С. 29-37.
23	Национальное богатство и структурная политика	Сухарев О.	Экономист. 2006. - № 2. - С. 24-38.
24	Особенности российского экономического цикла	Хубиев К.	Экономист. 2009. - № 3. - С. 38-50.
25	Заработная плата и ее факторы	Фиськова Л.	Экономист. - 2009. - № 1. С. 72-75.
26	Первопричина мировых кризисов	Юсим В.	Вопр. экономики. - 2009. - № 1. С. 28-40.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

программное обеспечение

нет

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cbr.ru Центральный банк РФ

2. www.gks.ru Сайт службы государственной статистики РФ

3. Борисов Е.Ф. Экономика (Электронный ресурс): электронный учебник /Е.Ф. Борисов. - М.: КНОРУС, 2009.

4. Носов С.С. Экономика (Электронный ресурс): электронный учебник /С.С.Носова.- М.: КНОРУС,2008

Интернет-ресурсы

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) –

www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html

www.economicus.ru Галерея экономистов

www.ek-lit.agava.ru Читальня. Экономическая теория

www.econos.narod.ru Экономическая теория

www.economictheory.narod.ru Экономическая теория онлайн

www.ecsocman.edu.ru Экономика. Социология. Менеджмент.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс); 2. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)