

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 16:33:58  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дерматовенерологии

Для специальности 31.05.02 Педиатрия  
Форма обучения **очная**  
Факультет **педиатрический**  
Кафедра **дерматовенерологии и косметологии**  
Курс **4**  
Семестр **8**  
Лекции **10 (часов)**  
Практические занятия **48 (часов)**  
Самостоятельная работа - **47 (часов)**  
Зачет **3 (часа)**  
Всего часов **108 (часов) 3 (ЗЕТ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии «10» июня 2022 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Л.А. Новикова

Рецензент(ы):

зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор Ю.Г. Притулина

д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии Н.В. Габбасова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 16 июня 2022\_года, протокол № 5

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на педиатрическом факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

### Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональных, базовая часть медико-профилактических дисциплин.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и ИППП.

### **Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОПОП ВО.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дерматовенерологического профиля;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичное обследование;</li> <li>- выполнять профилактические и гигиенические мероприятия;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное ведение медицинской документации;</li> <li>- методами обследования дерматовенерологических больных;</li> <li>- алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</li> </ul>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Например,</i></p> <p>ОПК-2 ОПК-8 ОПК-9</p>

<p>дерматологическим больным;</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий и т.д.).</li> <li>- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии и противопоказания к их проведению;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний в дерматологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация )</li> <li>- заполнять историю болезни.</li> <li>- поставить предварительный диагноз.</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований.</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом</li> </ul>	<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 способность определить у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9</p> <p>А/01.7-проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>А/02.7- назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>А/03.7 – разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p> <p>А/04.7 – проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>А/05.7 – ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>А06.7 – организационно-управленческая деятельность.</p>

<p>этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- выписать рецепт.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными диагностическими мероприятиями;</li> <li>- алгоритмом выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии дерматологическим больным</li> </ul>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	8	1	2	5	-	-	Устный опрос; тестовый контроль; ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	8	1	2	15	-	25	устный опрос; тестовый контроль; ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	8	2	2	10	-	12	устный опрос; тестовый контроль; ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	8	2	4	15	-	12	устный опрос; тестовый контроль; ситуационные задачи;
	Зачет 4 часа	8						Собеседование
	Всего			10	45		49	108

*В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.*



#### 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Введение в дерматологию.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией дерматологической помощи на примере истории развития кафедры. Задачи: формирование представлений об дерматологической службе в России, особенностях деонтологии.	Введение в дерматологию история развития и основные направления отечественной дерматовенерологии. Достижения отечественного здравоохранения в борьбе с заразными кожными и вен. болезнями. Деонтология в практике врача дерматовенеролога. Кожа как часть организма. Анатомия и физиология кожи, ее возрастные особенности. Принципы диагностики дерматозов.	2
2.	Аллергические заболевания кожи	Цель: ознакомление обучающихся с аллергическими заболеваниями кожи, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений об аллергических дерматозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Трудовая экспертиза и реабилитация больных алергодерматозами.	2
3.	Микозы	Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиология, этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о микоозах и влияние их на качество жизни пациентов.	Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Дерматофитии. Эпидемиология. Профессиональные микозы. Организация борьбы с микозами	2
4.	Введение в венерологию	Цель: ознакомление обучающихся с организацией венерологической помощи на примере истории развития кафедры. Задачи: формирование представлений об венерологической службе в России, особенностях деонтологии.	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП	2
5.	СПИД	Цель: ознакомление обучающихся с дерматологическими аспектами ВИЧ инфекции, их этиологией, патогенезом, диагностикой,	Дерматологические аспекты ВИЧ инфекции	2

		диф.диагностикой, лечением и профилактикой. Задачи: формирование представлений о дерматологических аспектах ВИЧ инфекции и влияние их на качество жизни пациентов		
	ВСЕГО:			<b>10</b>

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы. С строением и функциями кожи. С первичными и вторичными элементами сыпи. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных.	Вводное занятие. Анатомия и физиология кожи. Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Анатомию и физиологию кожи. 2. Методика осмотра дерматологических больных. 3. Первичные и вторичные элементы сыпи. 4. Принципы общей и местной терапии дерматозов.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	<b>5</b>
2.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой псориаза, красного плоского лишая и розового лишая. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения псориаза, красного плоского лишая и розового лишая.	Псориаз, красный плоский лишай. Розовый лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Проявления на слизистой полости рта Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	<b>5</b>

3.	Пиодермии .	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулеза, себореи, вульгарных угрей, розацеи.	Амбулаторный прием больных пиодермиями, чесоткой, педикулезом, себореей, вульгарными угрями, розацеей.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5
4.	Аллергические болезни кожи.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Нейродерматозы. Кожный зуд, крапивница. Атопический дерматит. Амбулаторный прием. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Профессиональные дерматозы.	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5
5.	Пузырные и вирусные дерматозы и болезни соединительной ткани.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой пузырных, вирусных дерматозов и болезней соединительной ткани.	Пузырные, вирусные дерматозы болезни соединительной ткани. Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с диспансеризацией больных пузырными дерматозами и болезнями	1. Этиологию. 2. Патогенез. 3. Клинику. 4. Дифференциальную диагностику. 5. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5

		Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пузырных, вирусных дерматозов и болезней соединительной ткани.	соединительной ткани в ВОКЦСВМП. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.			
6.	Микозы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи, слизистых и придатков кожи.	Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития, фавус. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета БУЗ ВО «ВГКБ». Болезни волос. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Паховая эпидермофития. Кандидоз. Проявления на слизистой полости рта.	1. Этиологию. 2. Эпидемиологию 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5
7.	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Первичный и вторичный сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой первичного и вторичного сифилиса. Задачи: формирование навыков обследования,	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Первичный и вторичный сифилис.	1. Этиологию. 2. Эпидемиологию 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5

		диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.	Проявления на слизистой полости рта.			
8.	Сифилис третичный и врожденный.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой третичного и врожденного сифилиса. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения третичного и врожденного сифилиса.	Третичный сифилис (бугорковый, гуммозный сифилид, третичная розеола). Врожденный сифилис. Амбулаторный прием. Диагностика и лечение сифилиса.	1. Этиологию. 2. Эпидемиологию. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5
9.	Гонорея. Неспецифические вульвовагиниты девочек.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой гонореи и неспецифических вульвовагинитов у девочек. Задачи: формирование навыков, диагностики и лечения.	Основные принципы лечения гонореи и неспецифических вульвовагинитов девочек .	1. Этиологию. 2. Эпидемиологию. 3. Патогенез. 4. Клинику. 5. Дифференциальную диагностику. 6. Лечение.	1. Собрать анамнез. 2. Поставить диагноз. 3. Назначить лечение.	5
	<b>ВСЕГО:</b>					<b>45</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма внеаудиторной самостоятельной работы	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8 Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла. Узловатая эритема (современные подходы к лечению)	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	5
2. ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 Экземоподобные заболевания кожи подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
3. ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8 Экзема и экземоподобные заболевания у пожилых пациентов.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
4. ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8 Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	5
5. ПК-5, ПК-6, ОПК-8 Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Вирус папилломы человека	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	5
6. ПК-5, ПК-6, ОПК-8 Бородавки.  7. ПК-5, ПК-6, ОПК-8	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	5

Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.				
8.ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 Нейродерматозы. Осложнения при atopическом дерматите.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	5
9. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-8 Витилиго. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
10. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9 Крапивница. Этиология. Патогистология	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
11. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8 Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи:	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
12.ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2 Себорейный дерматит. Псориаз волосистой части головы.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	4
Всего				49

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и

ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции						
		1	2	3	4	5	п...	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1								
Тема 1	4,5	ОПК-2	ОПК-9					2
Раздел 2								
Тема 2	4,5	ОПК-8	ПК-5, А/01.7	ПК-6, А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 3	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 4	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8

Тема 5	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Раздел 3								
Тема 6	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 7	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Раздел 4								
Тема 8	4,5	ОПК-2	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 9	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 10	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 11	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Тема 12	4,5	ОПК-8	ПК-5 А/01.7	ПК-6 А/01.7	ПК-8 А/02.7	ПК-9		8
Итого		12	12	11	11	11		90

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотношенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС 3+).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПШ.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 5 учебных часа:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 15 мин.,
- беседа по теме занятия – 2\*45мин.
- выполнение заданий – 45мин.,
- работа в отделе - 55 мин.,

- заключение – 15 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## 6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Темы для самостоятельной работы со студентами педиатрического факультета.

1. Синдром Стивенса – Джонсона и Лайелла. Узловатая эритема (современные подходы к лечению)
2. Экземоподобные заболевания кожи подростков. Диспансерное наблюдение этих пациентов.
3. Экзема и экземоподобные заболевания у пожилых пациентов.
4. Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии. Себорея, угри.
5. Вирусные заболевания кожи. Герпесы. Вирус папилломы человека
6. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.
7. Нейродерматозы. Осложнения при атопическом дерматите.
8. Витилиго. Принципы современной терапии.
9. Красная волчанка. Этиология. Патогистология.
10. Крапивница. Этиология. Патогистология
11. Красный плоский лишай. Этиология. Патогистология.
12. Себорейный дерматит. Псориаз волосистой части головы.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

#### Общие вопросы:

1. История развития дерматологии. ОПК-2,ОПК-9,
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями. ОПК-2,ОПК-9,ПК-8, А/02.7
3. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями. ОПК-2,ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
4. Личная и общественная профилактика вен болезней. ОПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
5. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак. ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
6. Лабораторная диагностика гонореи. ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
7. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета. ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
8. Деонтология в практике дерматовенеролога. ОПК-2,ПК-5, А/01.7
9. Строение кожи у детей. ОПК-2,ОПК-9
10. Строение эпидермиса. ОПК-2,ОПК-9
11. Кожа - орган чувств. ОПК-2,ОПК-9
12. Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная). ОПК-2,ОПК-9

13. Первичные элементы сыпи (характеристика). ОПК-2,ОПК-9
14. Вторичные элементы сыпи (характеристика). ОПК-2,ОПК-9
15. Общие принципы диагностики кожных болезней.ПК-5,ПК-6
16. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы). ПК-5,ПК-6, А/01.7
17. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, патогенез, классификация). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
18. Причины возникновения гнойничковых заболеваний у детей и их профилактика. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
19. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация.ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
20. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики. ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7
21. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности при кожных болезнях.ОПК-2,ОПК-9
22. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (пузырчатка, болезни соединительной ткани). ОПК-2,ОПК-9
23. Общие принципы лечения больных дерматозами.ПК-6,ПК-8 А/02.7, А/01.7
24. Наружные лекарственные средства и формы их применения (присыпки, примочки, взбалтываемые смеси).ОПК-2,ОПК-9
25. Наружные лекарственные средства и формы их применения (пасты, мази, пластыри, аэрозоли). ОПК-2,ОПК-9
26. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).ПК-5,ПК-6, А/01.7
27. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете).ПК-5,ПК-6, А/01.7
28. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе.ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7

#### **Вопросы по дерматологии:**

1. Стрептококковое импетиго (этиология, варианты, лечение).ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
2. Фурункул, фурункулы, карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8, А/02.7, А/01.7
3. Фурункулез (этиология, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8, А/02.7, А/01.7
4. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
5. Вульгарный сикоз (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
6. Чесотка (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, осложнения при лечении, профилактика). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
7. Экзема (этиология, патогенез, течение, варианты). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
8. Истинная экзема (клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
9. Инфекционная и паратравматическая экзема (клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
10. Дерматиты контактные (простые и аллергические). Этиология и клиника. Отличие от экземы. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
11. Токсикодермии (причины, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
12. Нейродермиты: ограниченные и диффузный. Кожный зуд (причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
13. Крапивница (причины, варианты, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
14. Хроническая красная волчанка (этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
15. Чешуйчатый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
16. Красный плоский лишай (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
17. Розовый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение) ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-2,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
18. Кератомикозы: отрубевидный лишай (клиника, дифференциальный диагноз, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7

19. Трихофития поверхностная (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
20. Трихофития инфильтративно-нагноительная (эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
21. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
22. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей. Классификация микроспории. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
23. Микроспория (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
24. Рубромикоз (возбудитель, клиника, лечение, профилактика). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
25. Этиология, патогенез, клиника и лечение поверхностных дрожжевых поражений ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
26. Микоз стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, лечение, профилактика общественная и индивидуальная). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9 А/02.7, А/01.7
27. Пузырчатка (этиология, клинические разновидности и их характеристика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
28. Герпетиформный дерматоз Дюринга (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
29. Экссудативная многоформная эритема (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
30. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (этиология, клиника, отличие пузырькового лишая от первичной сифиломы, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
31. Склеродермия очаговая и системная (этиология, патогенез, клиника, лечение). ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-2,ОПК-8 А/02.7, А/01.7
32. Бородавки обычные и юношеские. Остроконечные кондиломы (этиология, клиника, лечение). Контагиозный моллюск. ПК-5,ПК-6,ПК-9,ОПК-9, А/01.7

#### Вопросы по венерологии:

ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9 А/02.7, А/01.7

1. Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
2. Иммунитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
3. Источники и пути заражения сифилисом. Течение сифилиса
4. Общая характеристика первичного периода сифилиса
5. Клиника первичной сифиломы и сопутствующего бубона, дифференциальная диагностика.
6. Атипические виды первичной сифиломы.
7. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
8. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
9. Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
10. Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальная диагностика.
11. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальная диагностика.
12. Папулезные сифилиды слизистых (клиника, дифференциальная диагностика).
13. Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.
14. Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальная диагностика.
15. Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
16. Бугорковый сифилид, его варианты, дифференциальный диагноз.

17. Гуммозный сифилид, его варианты, дифференциальная диагностика.
18. Сифилис грудного возраста.
19. Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
20. Поздний врожденный сифилис.
21. Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
22. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.
23. Основные принципы лечения больных сифилисом.
24. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Показания, методы.
25. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.
26. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
27. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
28. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита.
29. Клиника и диагностика гонорейного простатита.
30. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
31. Основные принципы лечения больных гонореей.
32. ВИЧ- инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, патогенез, классификация.
33. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
34. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе. Волосатая лейкоплакия слизистой ротовой полости. Себорейный дерматит.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012-688с.
2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016
3. Дерматовенерология : учебник для вузов/ под.ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
6. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.

### **Дополнительная литература:**

1. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил..

2. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров .- 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016

**Программное обеспечение:**

1. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.
2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venricheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Дерматовенерология	Лекционная аудитория Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19  (вид учебной деятельности: лекционный курс)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная;

	Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19	усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья.	- MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная;
	Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19	Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.	- DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.;
	Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19	Стол для преподавателей	- СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136);
	Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;	Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей	- Электронная информационно- образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии.

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.