

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 12:01:28  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

Утверждаю  
декан лечебного факультета  
д. м. н. О.Н. Красноруцкая  
31 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**для специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

форма обучения: очная  
факультет: лечебный  
кафедра: факультетской терапии  
курс: 3, 4  
семестр: 6, 7, 8  
лекции: 32 часа  
Экзамен (8 семестр): 9 часов

Практические занятия: 144 часа  
Самостоятельная работа: 175 часов  
Всего часов: 360 (10 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для специальности 31.05.01 «лечебное дело» (приказ №988 от 12.08.2020) в соответствии с профессиональным стандартом «врач лечебник (врач – терапевт участковый)» (приказ №293н от 21.03.2017).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Зав. кафедрой факультетской терапии, проф. А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор А. А. Зуйкова

заместитель главного врача по обслуживанию взрослого населения БУЗ ВО «ВГКБ №11» к.м.н. Е. А. Слюсарев

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Лечебное дело протокол № 5 от «31» мая 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины факультетская терапия и профессиональные болезни, является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности, оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах и профилактики общесоматических заболеваний, протекающих в типичной форме и профессиональных болезней.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;
- закрепление и совершенствование умений обследований терапевтического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовка к клинической практике);
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия и профессиональные болезни» относится к блоку базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на шестом, седьмом и восьмом семестрах.

Для изучения факультетской терапии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; диагностические методы исследования, клиническая лабораторная диагностика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1. **Знать:**

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья

населения;

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- алгоритм проведения осмотра пациента (расспрос, физикальный осмотр);
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- основные диагностические критерии неотложных состояний;
- особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения и показания к их назначению;
- основные документы по организации службы проф. патологии и проведению экспертизы трудоспособности;
- организацию работы Центра проф. патологии, специализированных кабинетов;
- приказы, инструкции по службе проф. Патологии;
- законодательство РФ об охране труда работающих женщин и подростков.

## **2. Уметь:**

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов производственной среды;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- собрать анамнез;
- провести физикальный осмотр;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

## **3. Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;
- оформлять медицинскую документацию;
- написать лист назначения больному;
- выписать рецепт;

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <i>УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 <i>УК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 <i>УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 <i>УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 <i>УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <i>УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</i> ИД-2 <i>УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 <i>УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 <i>УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	ИД-1 <i>УК-9 Обладает представлениями о принципах</i>

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>ИД-2 <sup>УК-9</sup> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</i></p> <p><i>ИД-3 <sup>УК-9</sup> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i></p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i></p> <p><i>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i></p> <p><i>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i></p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</i></p> <p><i>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</i></p> <p><i>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет разработку, утверждение и</i></p>

		<i>реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>ИД-1 опк-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</i></p> <p><i>ИД-2 опк-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</i></p> <p><i>ИД-3 опк-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</i></p> <p><i>ИД-4 опк-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</i></p> <p><i>ИД-5 опк-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</i></p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	<p><i>ИД-1 опк-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</i></p> <p><i>ИД-2 опк-6 Проводить оценку состояния пациента,</i></p>



	<p>работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p> <p><i>ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i></p> <p><i>ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i></p> <p><i>ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2 ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-3 ОПК-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</i></p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>ИД-4</i> <i>опк-7</i> <i>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p>
--	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
<p>ПК -1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p><i>ИД-1</i> <i>пк1</i> <i>Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></p> <p><i>ИД-2</i> <i>пк1</i> <i>Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></p> <p><i>ИД-3</i> <i>пк1</i> <i>Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p><i>ИД-5</i> <i>пк1</i> <i>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; *Э - промежуточная аттестация
1	Болезни органов дыхания	6	1 неделя цикла	6ч	24ч	42ч	Р (1 неделя); Э (8 семестр)
2	Болезни ЖКТ	6	2 Неделя цикла	6ч	24ч	42ч	Р (2 неделя); Э (8 семестр)
3	Болезни сердечно-сосудистой системы	7	3 - 4 неделя цикла	12 ч	48ч	50ч	Р (4 неделя); Э (8 семестр)
4	Болезни системы кроветворения	8	5 неделя цикла	4ч	12ч	15ч	Р (5 неделя); Э (8 семестр)
5	Болезни мочевой системы	8	5 неделя цикла	2ч	16ч	10ч	Р (5 неделя); Э (8 семестр)
6	Профессиональные болезни	8	6 неделя цикла	2ч	20ч	16ч	Р (6 неделя); Э (8 семестр)
	<b>ИТОГО</b>			<b>32 ч</b>	<b>144ч</b>	<b>175 ч</b>	Промежуточная аттестация (9ч)

\*Р – контрольное (итоговое) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, защиту истории болезни. •

\*Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает в себя два этапа:

- Собеседование по экзаменационному билету.
- Оценка практических навыков (решение клинической ситуационной задачи).

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Бронхиальная астма	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы БА, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения БА.	2ч
2	Пневмония	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Внебольничная, нозокомиальная пневмония: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, степени тяжести, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
3	ХОБЛ	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, фенотипы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз, осложнения	2ч
4	Язвенная болезнь желудка и ДПК	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Язвенная болезнь желудка и ДПК– определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения.	2ч
5	Хронический гепатит, цирроз печени	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу;	Классификация гепатитов. Хронические вирусные гепатиты (В,С,D), аутоиммунный гепатит: определение, современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз (маркеры вирусных	2ч

		ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	гепатитов), лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени – определение, клиническая картина, диагностические критерии, лечение.	
6	Хронический панкреатит	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронический панкреатит: определение. этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
7	Атеросклероз.	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Атеросклероз: определение понятия, этиология, патогенез, наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различной локализации, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
8	ИБС. Стенокардия	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Классификация ИБС. ИБС. Стенокардия: определение понятия, классификация, (стабильная и прогрессирующая стенокардия) этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
9	ИБС. Инфаркт миокарда	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
10	Хроническая сердечная недостаточность	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами	Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

		диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики		
11	Гипертоническая болезнь	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Гипертоническая болезнь: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Гипертонический криз – диагностика, неотложные мероприятия.	2ч
12	Инфекционный эндокардит	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Инфекционный эндокардит: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, критерии диагностики, лечение, профилактика, прогноз.	2ч
13	Железодефицитная анемия	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Определение понятия анемии, современная классификация. ЖДА– определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	2ч
14	Хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз)	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения; правила дифференциальной диагностики	Хронические лейкозы: (хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз) - определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика, прогноз	2 ч
15	Гломерулонефриты (острый и хронический)	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Нефриты – классификация основных групп заболеваний почек. Острый и хронический гломерулонефриты: клиническая, морфологическая классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	2ч

		правила дифференциальной диагностики		
16	Проф. пат: пылевые болезни легких. Пневмокониозы	<b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по теме <b>Задачи:</b> ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу; ознакомление с современными методами диагностики и лечения;	Пылевые болезни легких: классификация. Пневмокониозы. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Рентгенодиагностика. Принципы терапии. Экспертиза трудоспособности	2ч
<b>ИТОГО</b>				<b>32ч</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Знакомство с клиникой внутренних болезней. Правила написания истории болезни. Алгоритм решения ситуационной задачи. Курация.	Цель: оценка остаточных знаний, (определение базовых знаний); - формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1) задачи: - формирование основных задач при освоении дисциплины факультетская терапия; - структура истории болезни, - определение рейтинговых разделов;	- контроль остаточных знаний; - правила написания истории болезни; алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза. Курация пациента.	- структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; алгоритм решения ситуационной задачи; Правила оформления диагноза	- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну; - собрать и записать полный медицинский анамнез, - проводить общий осмотр пациента; - интерпретировать результаты клинических и лабораторных обследований; - поставить и обосновать клинический диагноз	4ч

2.	Пневмония	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>- продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>1. Теоретический материал <u>Пневмония:</u></p> <p>- этиология, патогенез, современная классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - <u>гидроторакс.</u></p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию; структуру МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p> <p>- методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- читать рентгенограммы;</p> <p>- написать лист назначений;</p>	4ч
3.	Бронхиальная астма	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики</p>	<p>1. Теоретический материал <u>Бронхиальная астма:</u></p> <p>определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, фенотипы БА,</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию,</p>	<p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	4ч



		<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- продемонстрировать и научить использовать в лечебной деятельности методы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	<p>диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства <i>обострение БА, астматический статус, пневмоторакс</i></li> </ul> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>классификацию МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> <li>- методы оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план терапевтических действий в соответствии с выставленным диагнозом;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- читать рентгенограммы;</li> </ul>	
4.	Хронический бронхит, ХОБЛ	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал <u>Хронический бронхит</u>, определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p><u>ХОБЛ</u> – определение понятия, классификация, этиология,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>современные методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных</li> </ul>	4ч

		<p>компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение сбору и записи полного медицинского анамнеза, для постановки диагноза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	<p>патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<p>исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	
5.	<p>Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена легких, бронхоэктазии)</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7);</li> <li>профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и запись полного медицинского анамнеза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал <u>Абсцесс, гангрена лёгкого</u>: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний, (МКБ);</li> <li>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- читать рентгенограммы;</li> </ul>	4ч

		лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств				
6.	<i>Промежуточный контроль по разделу болезни органов дыхания (P1).</i>	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</li> <li>- оценить уровень сформированности универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</li> </ul>	тестовый контроль, собеседование по ситуационно й задаче;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>- современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>- клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>- критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать диагноз; провести дифференциальный диагноз;</li> <li>- провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</li> </ul> <p>Читать рентгенограммы</p>	4ч
7.	Хронический гастрит, Язвенная болезнь желудка и ДПК	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал</p> <p><u>Хронический гастрит</u>, – классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации; патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p><u>Язвенная болезнь желудка и ДПК</u> – классификация по этиологии, морфологическим изменениям, локализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>- современную классификацию заболевания, МКБ;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- современные методы клинического и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать</li> </ul>	4ч

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и запись полного медицинского анамнеза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	<p>этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Рак желудка.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	
8.	Хронический гепатит, цирроз печени	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>- общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7);</li> <li>- профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал <u>Хронический гепатит, цирроз печени:</u> Классификация гепатитов; Хронические вирусные гепатиты (В, С, D), аутоиммунный гепатит – этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени – патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	4ч
9.	Хронический панкреатит	<p>Цель: научить принципам</p>	<p>1. Теоретический материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез,</li> </ul>	4ч

	<p>клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <p>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p><u>Хронический панкреатит.</u></p> <p>определение, современная классификация этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p>		
10.	Хронический холецистит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p>	<p>1. Теоретический материал <u>хронический холецистит</u> – определение, современная классификация этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований; сформулировать</p>	4ч

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>		<p>лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	
11.	Хронические заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника)	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7);</li> <li>профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал <i>болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит</i> – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	4ч
12.	<i>Промежуточный контроль по разделу</i>	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование рейтингового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовый контроль,</li> <li>- собеседование по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр</li> </ul>	4ч

	заболевания органов пищеварения (P2) История болезни (P3*)	балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение универсальными компетенциями (УК 1,4,5,8,9); обще профессиональными (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональными компетенциями (ПК 1)  Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	ситуационной задаче; - история болезни (контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы)	- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - чтение рентгенограмм; - чтение коппрограмм;	
13.	Контроль остаточных знаний. Курация.	Цель: оценка остаточных знаний, - формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); обще профессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1) задачи: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, при работе с больными их родственниками, работе в отделении; - работа с медицинской документацией;	- контроль остаточных знаний; - курация пациента; - правила написания истории болезни;	- структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные; - морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;	- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; - соблюдать врачебную тайну;	4ч

14.	Атеросклероз	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения</p> <p>-формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза;</li> <li>- научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал;  <i>Атеросклероз</i> - этиология, патогенез, современные представления патогенеза, клинические проявления, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>-современную классификацию;</li> <li>-МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- интерпретировать данные клинического и лабораторного обследования;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	4ч
15.	ИБС. Стенокардия	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК</p>	<p>1. Теоретический материал;  Классификация ИБС.  <i>ИБС. Стабильная стенокардия</i>  <u><i>напряжения, вариантная стенокардия,</i></u>  <u><i>прогрессирующая стенокардия:</i></u> этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию;</li> <li>МКБ;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-наметить объем</li> </ul>	4ч



		<p>1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для постановки предварительного диагноза;</li> <li>- научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</li> </ul>	<p>диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p><u>ОКС</u>: определение понятия, классификация, тактика врача при ОКС.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<p>дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> <li>- чтение ЭКГ;</li> </ul>	
16.	<p>ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Осложнения ИМ</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра для</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал; <i>Инфаркт миокарда</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</li> <li>формулировка диагноза;</li> <li>- ЭКГ диагностика инфаркта миокарда;</li> <li>- осложнения ИМ (<u>отек легких, кардиогенный шок, разрыв миокарда, аневризма левого желудочка, синдром Дреслера</u>);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>- современную классификацию;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- клиническую картину в различные периоды заболевания,</li> <li>- клинические варианты начала болезни; современные методы клинического и лабораторного, инструментального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> </ul>	4ч

		<p>постановки предварительного диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить поставить клинический диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий</li> </ul>	<p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>обследования, - критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению; - особенности течения и возможные осложнения; - методы оказания скорой медицинской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать рецепт;</li> <li>- чтение ЭКГ</li> </ul>	
17.	<p>Нарушение сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7);</li> <li>профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза</li> <li>проведению общего осмотра;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал; <i>Нарушения образования импульса</i> (нарушения автоматизма СА, экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии). <i>Нарушение проводимости:</i> (блокады сердца): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>ЭКГ диагностика;</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез; современную классификацию;</li> <li>-МКБ; клиническую картину;</li> <li>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- ЭКГ диагностика;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> </ul>	4ч

		<p>патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать методики выявления острых состояний;</li> <li>- оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</li> </ul>				
18.	Фибрилляция предсердий.	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза</li> <li>проведению общего осмотра;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- продемонстрировать методики выявления острых состояний;</li> <li>- оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</li> </ul>	<p>1. Теоретический материал; <i>Фибрилляция предсердий:</i> современная классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию;</li> <li>-МКБ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования,</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> <li>- ЭКГ диагностика;</li> </ul>	4ч
19.	Гипертоническая	Цель: научить принципам	1.Теоретический материал:	- врачебную	- собрать анамнез,	4ч

	болезнь	<p>клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:  научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;  - продемонстрировать методики выявления острых состояний;  - оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий.</p>	<p><i>гипертоническая болезнь</i> - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз;</p> <p>- особенности течения и возможные осложнения;  <i>Гипертонический криз</i>  определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложные мероприятия</p> <p>2. Демонстрация больного;  разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>терминологию;  - этиологию, патогенез;  современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, - критерии диагноза;  - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт;</p> <p>- измерение АД;</p> <p>- ЭКГ-диагностика</p>	
20.	Инфекционный эндокардит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p>	<p>1. Теоретический материал:  <i>инфекционный эндокардит</i> - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение,</p>	<p>- врачебную терминологию;  - этиологию, патогенез;  - современную классификацию; клиническую картину,</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	4ч

		<p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:  - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>профилактика, прогноз.  2. Демонстрация больного: разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>особенности течения и возможные осложнения;  современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;  - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>оказания ему медицинской помощи;  -наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз;  - написать лист назначения больному;  - выписать рецепт;</p>	
21.	Острая ревматическая лихорадка	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:  - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и</p>	<p>1. Теоретический материал: <i>ОРЛ</i>- этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, первичная, вторичная профилактика, прогноз.  2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;  - этиологию, патогенез;  современную классификацию;  -клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;  - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз;  - написать лист назначения больному;  - выписать рецепт;</p>	4ч

		лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
22.	Приобретенные пороки сердца	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения; - формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)  Задачи: - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	1. Теоретический материал. <i>Митральные, аортальные, трикуспидальные пороки сердца (стеноз и недостаточность)</i> : этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию; -МКБ; -клиническую и аускультативную картину, особенности течения; -современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт;	4ч
23.	Хроническая сердечная недостаточность	Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики	1. Теоретический материал; <i>Хроническая сердечная недостаточность</i> : этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностические	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию	- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о	4ч

		<p>лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить сбору и записи полного медицинского анамнеза, проведению общего осмотра;</li> <li>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</li> <li>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> </ul>	<p>критерии, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<p>необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- написать лист назначения больному;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	
24.	<p><i>Промежуточный контроль по разделу (P4): заболевания органов кровообращения, ревматические болезни. История болезни (P5).</i></p>	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</li> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль,</li> <li>- собеседование по ситуационной задаче,</li> <li>- чтение ЭКГ;</li> <li>- оценить самостоятельное владение техникой оказания неотложных мероприятий;</li> </ul> <p>История болезни (контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</li> <li>- современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- анализировать ЭКГ;</li> <li>- написать лист</li> </ul>	4ч

				<p>критерии диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> <li>- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- методы оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul>	<p>назначения больному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать рецепт;</li> <li>- продемонстрировать методы оказания скорой медицинской помощи;</li> </ul>	
25.	Контроль остаточных знаний. Курация.	<p>Цель: оценка остаточных знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</li> </ul> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, при работе с больными их родственниками, работе в отделении;</li> <li>- работа с медицинской документацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль остаточных знаний;</li> <li>- курация пациента;</li> <li>- правила написания истории болезни;</li> </ul>	<p>структуру и правила написания истории болезни, - социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента:</p> <p>культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</li> <li>- соблюдать врачебную тайну;</li> </ul>	4ч
26.	Хронические лейкозы (хронический лимфолейкоз, миелолейкоз)	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p>	<p>1. Теоретический материал <u>Хронические миелолейкоз, лимфолейкоз</u>: этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию, -МКБ; клиническую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</li> </ul>	4ч



		<p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)  Задачи:  - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;  - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>профилактика, прогноз.  2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>картину, особенности течения и возможные осложнения;  современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;  - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>оказания ему медицинской помощи;  - наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз;  - интерпретация анализов крови;  - написать лист назначения больному;  - выписать рецепт;  интерпретация анализов крови</p>	
27.	<p>Анемии:  (железодефицитная, В12 дефицитная)</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;  - формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);  общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)  Задачи:  - научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;  - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p>	<p>1. Теоретический материал  Классификация анемий.  <u>ЖДА, В-12 дефицитная:</u>  этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.  2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;  - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;  - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  - наметить объем дополнительных исследований;  сформулировать клинический диагноз;  - написать лист назначения больному;  - выписать рецепт;  - интерпретация анализов крови.</p>	4ч

		- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
28.	Нефриты (острый и хронический гломерулонефриты)	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <p>научить сбору и записи полного медицинского анамнеза;</p> <p>- научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований;</p> <p>- научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	<p>1. Теоретический материал Нефриты – определение, классификация. <u>Острый и хронический гломерулонефриты:</u> этиология, патогенез, современная классификация; клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p> <p>современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза;</p> <p>- методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p> <p>- выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч
29.	Хроническая болезнь почек	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p>	<p>1. Теоретический материал ХБП - определение понятия, современная классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p>	<p>- врачебную терминологию;</p> <p>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента;</p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	4ч

		<p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p>	2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	<p>клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	
30.	Хронический пиелонефрит	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных обобщению полученных данных для построения диагноза, проведению дифференциальной диагностики, выбору тактики лечения;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи: научить сбору и записи полного медицинского анамнеза; - научить поставить диагноз, с учетом действующей МКБ на основе клинических и</p>	<p>1. Теоретический материал Пиелонефрит определение понятия, классификация клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний, МКБ; клиническую картину, особенности течения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;</p>	<p>- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; интерпретация анализов мочи</p>	4ч

		лабораторных исследований; - научить сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;				
31.	<i>Промежуточный контроль по разделам (Р4): нефрология, гематология. История болезни (Р*7)</i>	Цель - формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента - оценить овладение универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)  Задачи: - оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;	- тестовый контроль, - собеседование по ситуационной задаче, - расшифровка анализов История болезни (контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы)	- врачебную терминологию; - этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза; - методы лечения и показания к их назначению;	- собрать анамнез, провести общий осмотр пациента; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз; - написать лист назначения больному; - выписать рецепт; - интерпретация анализов крови, мочи	4ч
32.	Знакомство с клиникой проф. болезней. Пылевые болезни легких. Профессиональная бронхиальная астма	Цель: знакомство с особенностями клиники профессиональных заболеваний, их течением, осложнениями, трудовым прогнозом, врачебной экспертизой, вопросами профилактики; - формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7);	1. Теоретический материал. Пылевые болезни легких - классификация, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. <u>Силикоз, силикатоз,</u> <u>металлокониозы,</u> <u>карбокониозы,</u> <u>пневмокониозы от смешанной пыли; профессиональная</u>	- врачебную терминологию; - современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования, критерии диагноза в клинике проф. болезней; - вопросы трудовой	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - наметить объем дополнительных исследований; сформулировать клинический диагноз;	4ч

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить студентов с особенностями курации, введением медицинской документации в клинике профболезней;</li> <li>изучить принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся;</li> <li>изучить вопросы экспертизы трудоспособности при профессиональных болезнях.</li> </ul>	<p><u>бронхиальная астма</u> – этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения.</p> <p>Экспертиза трудоспособности; профилактика.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>экспертизы, проф. маршрут;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повести экспертизу трудоспособности;</li> <li>- выписать рецепт;</li> </ul>	
33.	Болезни, обусловленные действием факторов внешней среды (вибрационная болезнь)	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при общем и локальном воздействии вибрации, методы их выявления и оценки тяжести;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7);</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основным критериям постановки диагноза;</li> <li>- обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения;</li> <li>- познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.</li> </ul>	<p><u>Вибрационная болезнь:</u></p> <p>этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения.</p> <p>Экспертиза трудоспособности; профилактика; 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать диагноз;</li> <li>- повести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</li> </ul>	4ч

34.	<p>Интоксикация промышленными ядами.</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основным критериям постановки диагноза;</li> <li>- обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения;</li> <li>- познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.</li> </ul>	<p>Интоксикация <u>свинцом и его соединениями</u>, <u>ароматическими углеводородами(бензол)</u>, <u>ртутью, оксидом углерода</u>.</p> <p>этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения.</p> <p>Экспертиза трудоспособности; профилактика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать диагноз;</li> <li>- провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</li> </ul>	4ч
-----	--	---	---	--	--	----

35.	<p>Интоксикация ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве.</p>	<p>Цель: изучить клинические симптомы и синдромы при интоксикации промышленными ядами, методы их выявления и оценки тяжести; основные критерии постановки диагноза профессиональной интоксикации;</p> <p>- формирование универсальных компетенций (УК 1,4,5,8,9); общепрофессиональных (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональных компетенций (ПК 1)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основным критериям постановки диагноза;</li> <li>- обучить принципам современной медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебного питания, санаторно-курортного лечения;</li> <li>- познакомить с принципами экспертизы трудоспособности и профилактики.</li> </ul>	<p><u>Интоксикация хлорорганическими, фосфорорганическим соединениями</u> этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и дифференциальной диагностики; принципы лечения.</p> <p>Экспертиза трудоспособности; профилактика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез; современную классификацию заболеваний (МКБ); клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать диагноз;</li> <li>- провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</li> </ul>	4ч
-----	---	---	--	--	--	----

36.	<p><i>Промежуточный контроль по разделу профессиональные болезни (Р*8)</i></p> <p><i>Промежуточное тестирование по дисциплине с использованием интерактивной системы обучения (Р*9)</i></p>	<p>Цель формирование рейтингового балла по разделу для текущего рейтинга студента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить овладение универсальными компетенциями (УК 1,4,5,8,9);</li> <li>общепрофессиональными (ОПК 1,2,4,5,6,7); профессиональными компетенциями (ПК 1)</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить уровень знаний, практических умений при изучении раздела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по ситуационно й задаче;</li> <li>- тестовый контроль,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебную терминологию;</li> <li>- этиологию, патогенез;</li> <li>современную классификацию заболеваний (МКБ);</li> <li>клиническую картину; современные методы клинического и лабораторного, инструментального обследования;</li> <li>критерии диагноза;</li> <li>- методы лечения и показания к их назначению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований;</li> <li>- сформулировать диагноз;</li> <li>- провести экспертизу трудоспособности; - выписать рецепт;</li> </ul>	4ч
ИТОГО						144ч



#### 4.4. Самостоятельная работа обучающегося

самостоятельная работа				
Тема/ Вопросы для самостоятельного освоения	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<p><i>Тема: Пневмонии</i> <i>Пневмонии, вызванные</i> <i>атипичными и редкими</i> <i>возбудителями.</i> <i>Классификация</i> <i>антибактериальных</i> <i>препаратов для лечения</i> <i>нозокомиальных пневмоний;</i> <i>Методы контроля</i> <i>эффективности</i> <i>антибактериальной</i> <i>терапии.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p><b>Цель:</b> подготовка к практическому занятию; <b>Задачи:</b> изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	7ч
<p><i>Тема: Бронхиты,</i> <i>ХОБЛ:</i> <i>Фенотипы ХОБЛ.</i> <i>Методы обследования,</i> <i>применяемые для постановки</i> <i>диагноза ХОБЛ.</i> <i>Острый бронхит</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания,</p>	10ч

		обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	кейсы по теме)	
<i>Тема: Бронхиальная астма показания и необходимый объем комплексной терапии больному с астматическим статусом</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	10ч
<i>Тема: Нагноительные заболевания легких Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для основных групп препаратов) Хирургические методы лечения</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	7ч
<i>Тема: подготовка к</i>	решение тестов; решение ситуационных задач;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы	8ч

<p>промежуточному контролю по разделу болезни органов дыхания. Написание истории болезни.</p>	<p>курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: атеросклероз</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: ИБС. Стенокардия</i></p> <p><i>ОКС. Принципы дифференциальной диагностики</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий,</p>	<p>4ч</p>

	<p>выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Инфаркт миокарда: показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов; методы хирургического лечения</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	4ч
<p><i>Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости Тактика ведения больных с жизнеугрожающими нарушениями ритма</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	6ч

<p><i>Тема: Фибрилляция предсердий: современные направления в лечении фибрилляции, антикоагулянтная терапия</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: хроническая сердечная недостаточность. Методы лечения, основные показания и противопоказания для применения лекарственных препаратов, хирургические методы лечения ХСН</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: Инфекционный эндокардит. Патогенетическая терапия (показания и противопоказания для</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle):</p>	<p>4ч</p>

<p><i>основных групп препаратов), хирургические методы лечения.</i></p>	<p>разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: Гипертоническая болезнь. Значение дополнительных методов (лабораторные методы, СМАД, ЭКГ, ЭхоКГ) в диагностике вторичных АГ.  Тактика ведения больных с вторичными АГ, показания и противопоказания для основных групп лекарственных препаратов.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><i>Тема: ОРЛ Первичная и вторичная профилактика ревматизма, хроническая ревматическая болезнь сердца</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle):</p>	<p>4ч</p>

	сообщений по выбранной теме	методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: Митральные пороки сердца. Аортальные, Трикуспидальные пороки сердца; Механизмы образования шумов, хирургические методы лечения.</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	4ч
<i>Тема: Промежуточный контроль по разделу болезни сердечно-сосудистой системы. История болезни</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	8ч

<p><i>Тема: Хронические лейкозы (миело-лимфолейкоз) Основные направления в лечении хронических лейкозов; механизм действия препаратов.</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>5ч</p>
<p><i>Тема: Анемии: Принципы дифференциальной диагностики при анемии вследствие нарушения синтеза гемоглобина, вследствие нарушения синтеза ДНК и РНК. Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>5ч</p>
<p><i>Тема: Нефриты: Гломерулонефриты (острый хронический) Роль гистологического исследования для постановки</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации</p>	<p>4ч</p>



<i>диагноза ХГ</i>	лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
<i>Тема: ХБП</i> особенности клинико-лабораторного статуса при разных степенях ХБП	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	4ч
<i>Тема: Хронически пиелонефрит</i>	решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания,	2ч

		обследования, постановки диагноза, принципами лечения;	кейсы по теме)	
<p><i>Тема:</i> Подготовка к промежуточному контролю по разделу гемат + нефро Разбор тематических больных.</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	5ч
<p><i>Тема:</i> Знакомство с клиникой проф. Болезней <i>Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу, проф. маршрут, основные задачи МСЭ в клинике профессиональных болезней</i> <i>Тема:</i> Пылевые болезни легких: металлонозозы, карбонозозы, болезни от воздействия смешанной пыли, <i>Инструментальные исследования при пылевых болезнях легких:</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	8ч

<p><i>рентгенография грудной клетки, спирография, пикфлоуметрия.</i></p> <p><i>Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный пылевой бронхит</i></p>				
<p><i>Тема: Интоксикация промышленными ядами: интоксикация марганцем, сероуглеродом, фтором и его соединениями, фосфором и его соединениями.</i></p> <p><i>Интоксикация веществами раздражающего действия.</i></p> <p><i>Тема: Интоксикация сельхоз ядами</i></p> <p><i>Интоксикация нитрофенольными пестицидами, интоксикация мышьяк -содержащими соединениями.</i></p> <p><i>Профилактика острых отравлений пестицидами</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов; консультации преподавателей; материал данной темы в модулях для СРС; список основной и дополнительной литературы к данной теме; ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, наборы тестов контроля уровня знаний, наборы ситуационных задач контроля уровня знаний, видеоматериалы по темам занятий</p>	8ч
<p><i>Тема:</i></p> <p><i>ЯБЖ и ДПК</i></p> <p><i>Современные представления о эррадикационной терапии</i></p> <p><i>Рак желудка</i></p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для</p>	8ч

	<p>подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>овладеть техникой ведения медицинской документации;</p> <p>овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><i>Тема: хронические гепатиты, цирроз:</i></p> <p><i>Необходимые методы исследования больных хроническим аутоиммунным гепатитом.</i></p> <p><i>Лечение осложнений цирроза.</i></p> <p><i>Первичный билиардный цирроз, болезнь Вильсона - Коновалова</i></p>	<p>решение тестов;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>курация пациента и написание микро-истории болезни;</p> <p>разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p> <p>подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;</p> <p>овладеть практическими навыками работы с пациентами;</p> <p>овладеть техникой ведения медицинской документации;</p> <p>овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	8ч
<p><i>Тема: Хронические панкреатит, холецистит:</i></p> <p><i>Дифференциально-диагностические критерии заболеваний, сопровождающихся абдоминальным болевым синдромом</i></p>	<p>решение тестов;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>курация пациента и написание микро-истории болезни;</p> <p>разработка диагностических и лечебных алгоритмов;</p> <p>подготовка презентации по выбранной теме;</p> <p>- подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции;</p> <p>овладеть практическими навыками работы с пациентами;</p> <p>овладеть техникой ведения медицинской документации;</p> <p>овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	8ч

<p><i>Тема:</i> Хронические заболевания кишечника: целиакия, псевдомембранозный колит, дисбиоз кишечника, опухоли толстого кишечника, колоректальный рак</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация пациента и написание микро-истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; подготовка презентации по выбранной теме; - подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>8ч</p>
<p><i>Тема:</i> подготовка к промежуточному контролю по разделу болезни ЖКТ. История болезни</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; курация и написание истории болезни; разработка диагностических и лечебных алгоритмов; участие в научных конференциях;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования, постановки диагноза, принципами лечения;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>10ч</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>				<p><b>175</b></p>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ												Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК1	УК4	УК5	УК8	УК9	ОПК1	ОПК2	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ПК1	
Раздел 1	72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Раздел 2	72	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Раздел 3	110	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Раздел 4	31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Раздел 5	28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
Раздел 6	38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
<b>ИТОГО</b>	<b>351ч</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Используемые образовательные технологии при изучении факультетской терапии составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Образовательные технологии: кейс-метод, метод «стажировка», занятие-конференция.

- «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса.
- Метод «стажировка» - курация реальных больных в отделениях клинической базы кафедры с последующим оформлением учебной истории болезни, имитирующей реальную медицинскую карту с соответствующими разделами.
- Занятие-конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематический планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной

внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

НИР - активно используется в работе студенческого научного кружка кафедры. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации***

#### **БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО–СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**

1. Атеросклероз: определение, основные фракции липидов, стадии атерогенеза, вклад отечественных ученых (Аничков Н.Н., Халатов С.С., Мясников А.Л.) в развитие патогенеза. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**
2. Теории атерогенеза (липидная гипотеза, повреждение эндотелия, моноклональная гипотеза). Понятие о «стабильной» и «ранимой» атеросклеротических бляшках. Типы дислипидемии (по Фредриксону, 1967). **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**
3. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от преимущественной локализации процесса и степени обструкции сосудистого русла. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**
4. Атеросклероз: лабораторно-инструментальная диагностика, профилактика и лечение.
5. Стабильная стенокардия напряжения: определение, распространенность, этиология, патогенез, классификация (Канадское общество по изучению сердечно-сосудистых заболеваний, 1976), клиническая картина (особенности болевого синдрома и сопутствующие симптомы), эквиваленты стенокардии, данные объективного осмотра, диагностика (лабораторные данные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика кардиалгий, лечение, прогноз. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**
6. Нестабильная стенокардия: распространенность, этиология и патогенез, классификация (по Е. Браунвальду, 2000), клиническая картина, диагностика и дифференциальная

диагностика, лечение и возможные исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

7. Вариантная стенокардия (вазоспастическая, стенокардия Принцметала): распространенность, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз. Безболевая ишемия миокарда: клинические особенности и основной метод диагностики. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

8. Острый коронарный синдром: определение, этиология, патогенез, клинические варианты (по Американской ассоциации кардиологов и Американской Ассоциации сердца, 2000), дифференциальный диагноз, возможные исходы, лечение. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

9. Инфаркт миокарда: определение, распространенность, этиология и патогенез, патоморфология, классификация (по стадиям развития, объему поражения, локализации очага некроза, времени возникновения и осложнениям), клиническая картина типичного и атипичных вариантов, диагностика, понятие о биохимических маркерах некроза миокарда, критерии диагноза, формулировка диагноза, течение и исходы. Лечение инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST и без подъема сегмента ST. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

10. Осложнения инфаркта миокарда: понятие о ранних и поздних осложнениях; кардиогенный шок (определение, причины развития, патогенез, основные гемодинамические нарушения, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, профилактика, исходы) (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

11. Отек легких (причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные исходы) (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

12. Аневризма левого желудочка; постинфарктный синдром Дресслера (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

13. Гипертоническая болезнь: определение, этиология и факторы риска, основные звенья патогенеза, вклад отечественных ученых в изучение патогенеза (Ланг Г.Ф., Мясников А.Л., Постнов Ю.В. и Орлов С.Н., Савицкий Н.Н., Гогин Е.Е.), классификация по стадиям и уровню артериального давления. Клиническая картина на разных стадиях гипертонической болезни (понятие о стратификационных факторах риска, поражении органов-мишеней и ассоциированных клинических состояниях). (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

14. Диагностика гипертонической болезни и поражений органов-мишеней, правила формулировки диагноза, стратификация риска (на основе Фрамингемской модели), профилактика и лечение (немедикаментозное лечение и лекарственная терапия, основные группы антигипертензивных препаратов). (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)



15. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий, понятие о симптоматических артериальных гипертензиях (ренопаренхиматозные и вазоренальные артериальные гипертензии, синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитомы, первичный альдостеронизм (синдром Конна), коарктация аорты, синдром обструктивного апноэ сна): особенности клинической картина и основные принципы диагностики. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

16. Гипертонический криз: определение, типы гипертонических кризов, клиническая картина, диагностика, тактика лечения гипертонических кризов. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

17. Хроническая сердечная недостаточность: определение, распространенность, этиология, патогенез хронической систолической и диастолической сердечной недостаточности, классификация (по Стражеско-Василенко, 1935 и по Нью-Йоркской кардиологической ассоциации, 1964), клиническая картина, симптомы левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности, диагностика, критерии диагноза, лечение (немедикаментозное и лекарственная терапия), прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

18. Желудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация (по Lown, по Ryan, по Bigger), лечение (с указанием класса антиаритмических препаратов). Неотложные мероприятия при фибрилляции желудочков. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

19. Наджелудочковые нарушения ритма: экстрасистолия и тахикардии. Определение, этиология, клиническая картина, ЭКГ-диагностика, классификация, лечение (понятие о вагусных пробах и указать классы антиаритмических препаратов). (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

20. Фибрилляция предсердий: определение понятия, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, заболевания, ассоциирующиеся с фибрилляцией предсердий, электрофизиологические механизмы возникновения (понятие о механизме микро ри-ентри), классификация, клиническая картина, необходимый минимум обследования больного. ЭКГ-критерии фибрилляции и трепетания предсердий, принципы лечения пароксизмальной, персистирующей и постоянной формы фибрилляции предсердий, профилактика и прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

21. Нарушения проводимости сердца: определение, понятие о внутрижелудочковых блокадах, блокадах синоатриального узла, атриовентрикулярного узла, классификация, клинические проявления, лечение, общие понятия об электрокардиостимуляции, профилактика, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

22. Ревматическая лихорадка (болезнь Сокольского-Буйо): определение, распространенность, этиология, патогенез, понятие о феномене молекулярной мимикрии,

роль отечественных ученых в изучение патогенеза и патоморфологии ревматизма (Талалаев В.Т., Нестеров А.И., Насонова В.А.), классификация, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), определение степени тяжести ревмокардита, диагностика, понятие о больших и малых диагностических критериях (критерии Киселя-Джонса), течение заболевания, трехэтапная система лечения ревматизма, первичная и вторичная профилактика. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

23. Инфекционный эндокардит: определение, распространенность, этиология, понятие о трех группах риска развития инфекционного эндокардита, связанного с эндокардиальными причинами, патогенез и патоморфология, понятие о вегетациях, клиническая картина (сердечные и внесердечные проявления), особые формы инфекционного эндокардита, диагностика, критерии диагноза (большие и малые диагностические критерии университета Дьюка, 1994), рабочая классификация (Европейское общество кардиологов), осложнения, лечение (принципы антибактериальной терапии), показания к хирургическому лечению, течение и исходы. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

24. Митральные пороки сердца (митральный стеноз, недостаточность митрального клапана): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

25. Аортальные пороки сердца (аортальный стеноз, недостаточность аортального клапана): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

26. Трикуспидальные пороки (трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность): определение, этиология, патогенез и механизмы формирования основных гемодинамических нарушений, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

### **БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

27. Внебольничная пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение. Особенности клинической картины, течения и диагностика пневмоний в зависимости от этиологического фактора. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

28. Внутрибольничная (нозокомиальная) пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. **(УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)**

29. Абсцесс легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина до прорыва и после прорыва в бронх, диагностика, осложнения, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
30. Гангрена легкого: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
31. Хронический бронхит определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
32. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, фенотипы ХОБЛ, диагностика, течение заболевания, осложнения, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
33. Бронхиальная астма: определение, этиология, предрасполагающие, причинные факторы и факторы, способствующие течению бронхиальной астмы. Понятие об атопии и гиперреактивности бронхов. Современная классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение. Клиническая картина обострений бронхиальной астмы, диагностика, лечение. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
34. Астматический статус: причины развития, клиническая картина, диагностика, лечение. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

### **ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

35. Хронические гастриты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология (понятие о неинфекционных и инфекционных факторах), патогенез, классификация (Сиднейская классификация, 1994; рабочая классификация Ротберга Г.Е., Струтынского А.В., 2007), клиническая картина в зависимости от функционального признака (нормальная и повышенная секреция, секреторная недостаточность), диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
36. Язвенная болезнь желудка: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
37. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, течение и исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

38. Хронические заболевания печени: классификация, этиология, основные клинические и лабораторные синдромы заболеваний печени. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

39. Хронические вирусные гепатиты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, характеристика инфекционных агентов (характеристика вируса гепатита В, С), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, течение, прогноз и возможные исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

40. Аутоиммунный гепатит: определение, распространенность и заболеваемость, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, течение и возможные исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

41. Цирроз печени: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, патоморфология (в зависимости от этиологического фактора), классификация (по Чайлду-Пью), клиническая картина, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, осложнения, лечение, течение, прогноз и возможные исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

42. Хронический панкреатит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация (Марсельско-римская классификация, 1983; Ивашкин В.Т., 1990), диагностика, лечение в период обострения и ремиссии, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

43. Хронический некалькулезный холецистит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина, осложнения, классификация, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

44. Язвенный колит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

45. Болезнь Крона: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

46. Синдром раздраженного кишечника: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечения. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

#### **БОЛЕЗНИ ПОЧЕК**

47. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз и возможные исходы. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

48. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит: определение, причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

49. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, факторы прогрессирования, клиническая и морфологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

50. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, лечение. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

51. Хроническая болезнь почек (ХБП): определение, этиология, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к заместительной терапии, прогноз. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

### **БОЛЕЗНИ КРОВИ**

52. Анемии: определение, классификация, основные клинические проявления анемии. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

53. Железодефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

54. В12-дефицитная анемия: определение, причины развития, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

55. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностика, классификация на стадии (по К. Rai, по J. Binet) и клиническая классификация, цели и задачи лечения, показания к началу лечения, понятие о химиотерапии, показания к спленэктомии. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

56. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, патогенез, понятие о филадельфийской хромосоме, клиническая картина, диагностика, классификация на стадии, цели и задачи лечения, понятие о химиотерапии, лечение в терминальную фазу (бластный криз). (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

57. Понятие о профессиональных заболеваниях: определение, классификация профессиональных заболеваний (по этиологическому признаку и системно-органному), принципы диагностики профессиональных заболеваний, профилактика. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

58. Пневмокониозы: определение, профессии и отрасли промышленности, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез, общая характеристика клинической картины, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, прогноз, профилактика. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
59. Силикоз: определение, этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от стадии силикоза. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
60. Металлокониозы (бериллиоз, сидероз): определение понятия, потенциально опасные производства, потенциально опасные профессии. Клинические проявления. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
61. Современная классификация пневмокониозов – этиологическая, клинико-рентгенологическая характеристика. Основные группы пневмокониозов. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
62. Интоксикация свинцом: потенциально опасные производства и профессии, патогенез, клиническая картина. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
63. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями (ФОС): область применения, патогенез, клиническая картина, лечение. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
64. Острая интоксикация оксидом углерода: область применения, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
65. Интоксикация свинцом и его соединениями: Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
66. Силикатозы: определение понятия, современная классификация, потенциально опасные производства, профессии. Клиническая картина. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
67. Асбестоз: определение, потенциально опасные производства, патогенез, клиническая картина. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
68. Профессиональная бронхиальная астма: особенности профессиональной этиологии, классификация производственных аллергенов, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)
69. Пылевой профессиональный бронхит: профессии, отрасли промышленности, сельского хозяйства, опасные в плане возникновения данной патологии, классификация, патогенез,

клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

70. Хроническая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

71. Острая интоксикация бензолом: области применения, патогенез, клиническая картина, принципы терапии. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

72. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями (ХОС): область применения, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

73. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия локальной вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

74. Вибрационная болезнь: определение понятия, этиология, патогенез. Клиническая картина от воздействия общей вибрации. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

75. Острая и хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Области применения. Патогенез Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

## НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

76. Неотложные лечебные мероприятия при инфаркте миокарда. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

77. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

78. Диагностика и лечебная тактика врача - терапевта при желудочно-кишечном кровотечении. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

79. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушениях ритма (экстрасистолии). (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

80. Неотложные лечебные мероприятия при острых нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия). (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

81. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия. (УК1, УК4, УК5, УК8, УК9, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1)

## 6.2 Примеры оценочных средств

### ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ВК)

*Выберите один правильный ответ*

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

2. ОБЪЯСНИТЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ АНГУЛЯРНОГО СТОМАТИТА И ТРЕЩИН КОЖИ

- 1) геморрагический синдромы
- 2) обезвоживание организма
- 3) гиперэстрогемия
- 4) сидеропенический синдром

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

### ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

#### Клиническая ситуационная задача 1

Больной Д., 62 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на одышку при физической нагрузке, а иногда и в покое, слабость, утомляемость, отеки голеней. Из анамнеза известно, что в детском возрасте перенес ревматизм с выраженным суставным синдромом.

При осмотре состояние средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. ЧД — 20 в минуту. При сравнительной перкуссии над симметричными участками грудной клетки определяется ясный легочный звук. При аускультации легких дыхание с жестким оттенком, проводится во все отделы легких, хрипы не выслушиваются. При аускультации сердца I тон сердца на верхушке ослаблен, ритмичен, на верхушке выслушивается грубый систолический шум, проводящийся в левую аксиллярную область, тон открытия митрального клапана. Ритм сердечных сокращений правильный, ЧСС — 75 уд/мин. АД 120/80 мм рт.ст. Живот нормальной формы, симметричен. При перкуссии живота отмечается тимпанит. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена.



## Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести заболевания
3. Определите необходимый объем терапии

## Клиническая ситуационная задача 2

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до  $16 \times 10^9/\text{л}$ .

## Вопросы:

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ТО, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- А. биохимический анализ крови;
- Б. определение газов артериальной крови;
- В. анализ мокроты;
- Г. рентгенография органов грудной клетки;
- Д. посев крови.

Пациенту выполнена рентгенография органов грудной клетки (рис. 1-1). С учетом жалоб, данных анамнеза, физического исследования и общего анализа крови (лейкоцитоз)

ПОСТАВЬТЕ И ОБОСНУЙТЕ ДИАГНОЗ:

- А. внебольничная пневмония;
- Б. вирусная интерстициальная пневмония, вызванная вирусом гриппа;
- В. милиарный туберкулёз лёгких;
- Г. отёк лёгких;
- Д. инфаркт лёгкого вследствие тромбоэмболии лёгочной артерии.

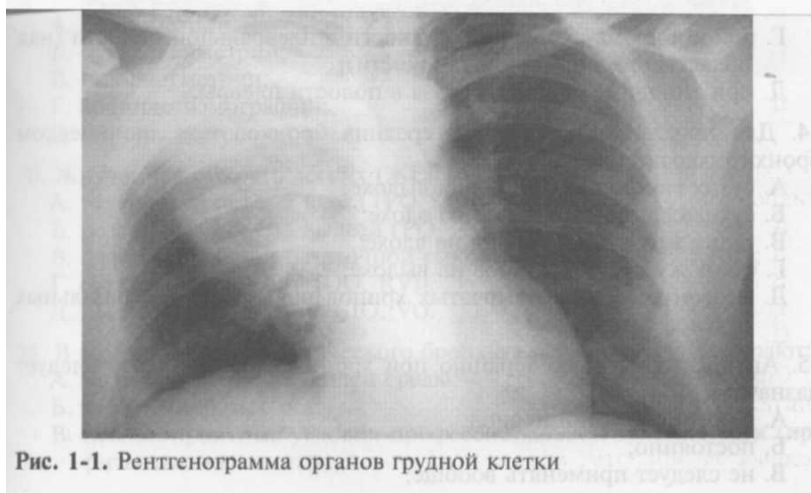


Рис. 1-1. Рентгенограмма органов грудной клетки

В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОГО РЯДА АНТИМИКРОБНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А. доксициклин;
- Б. триметоприм/сульфаметоксазол;
- В. азитромицин;
- Г. амоксициллин/клавулановая кислота;
- Д. гентамицин.

### ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

1. ПНЕВМОНИЯ СЧИТАЕТСЯ НОЗОКОМИАЛЬНОЙ, ЕСЛИ ОНА ДИАГНОСТИРОВАНА:

- 1) при поступлении в стационар;
- 2) через 48 часов и более после госпитализации;
- 3) после выписки из стационара.
- 4) через 24 часа после госпитализации;

2. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

3. ДЛЯ ОТЁКОВ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ НЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) сочетания с асцитом;
- 2) развития венозных коллатералей;
- 3) желтухи;
- 4) паукообразных ангиом;
- 5) гипертрихоз

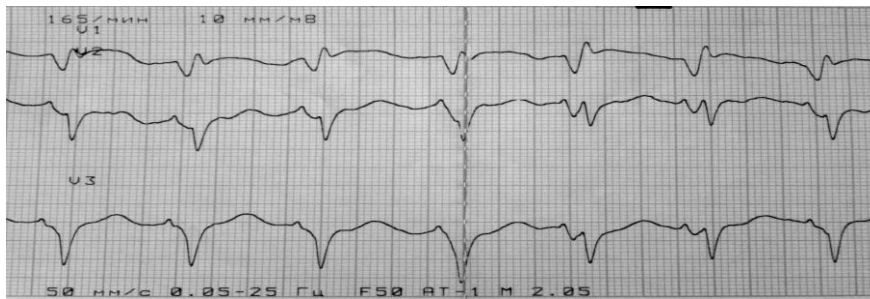
#### Клиническая ситуационная задача 1

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения, соответствующей II ФК (по классификации CCS). Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроспрея. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120

уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты –  $4,1 \times 10^{12}$  в л.; лейкоциты –  $8,9 \times 10^9$  в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%; СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+). ЭКГ представлена ниже:



### Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз
2. Наметьте план лечебных мероприятий

### Клиническая ситуационная задача 2

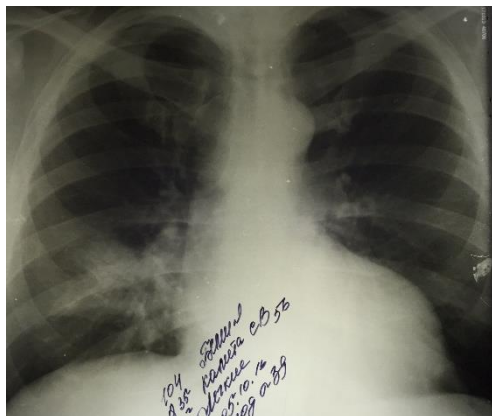
Больной К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, одышку в покое, боли в левом боку при дыхании, повышение температуры тела до  $38,0^{\circ}\text{C}$ .

Анамнез: болен в течение пяти дней.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела  $38,0^{\circ}\text{C}$ . Кожные покровы бледные, чистые, влажные. Форма грудной клетки нормостеническая. ЧДД в покое 21 в минуту. Грудная клетка при пальпации эластичная, безболезненная, голосовое дрожание справа в нижних отделах грудной клетки усилено, слева – нормальное. При сравнительной перкуссии: справа ниже угла лопатки притупление, в остальных участках

лёгкого звук ясный лёгочный. При аускультации лёгких: слева дыхание везикулярное, справа над участком притупления перкуторного звука – бронхиальное, звонкие мелкопузырчатые хрипы. В общем анализе крови: лейкоциты  $12 \times 10^9/\text{л}$ , палочкоядерные нейтрофилы - 15%, сегментоядерные - 66%, лимфоциты -12%, моноциты- 7%, СОЭ - 36 мм/ч.

#### Рентгенограмма органов грудной клетки больного К, 56 лет



#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз
2. Наметьте план лечебных мероприятий

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Литература:**

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–7231–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–7232–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
3. Профессиональные болезни : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–6425–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
4. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 512 с. : ил. –

ISBN 978–5–9704–6165–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.

5. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. – ISBN 9785000309414. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.

6. Профессиональные болезни : практическое руководство / под редакцией Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4299–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.)

7. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.

8. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. : ил. – ISBN 9785000309162. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.

9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Внутренние болезни : избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Часть 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской терапии. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2021. – 72 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8515>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.)

2. Пороки аортального клапана (клиника, диагностика) : учебно-методическое пособие / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 87 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/22933>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.)

3. Рекомендации по интерпретации нормальной электрокардиограммы : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «факультетская терапия» / В. И. Гречкин, А. В. Будневский, А. Я. Кравченко [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2021. – 68 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4160>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.)

## **Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:**

- Электронно-библиотечная система ["Консультант студента"](#).
- Электронно-библиотечная система ["BookUp"](#).
- Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия и профессиональные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы клинических ситуационных задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

### **наборы анализов:**

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

### **наборы электрокардиограмм:**

- Э 1 – набор ЭКГ с аритмиями.
- Э 2 – набор ЭКГ с блокадами.
- Э 3 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 4 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

### **наборы рентгенограмм:**

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.
- Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.
- Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.
- Р4 – ХОБЛ, эмфизема легких, хроническое легочное сердце.
- Р5 – пороки развития легких.
- Р6 – набор урограмм при заболеваниях почек.
- Р7 – набор рентгенограмм при пневмокониозах.
- Р8– объемные процессы в средостении.