

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 12:05:22  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97917a2e2de8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет им. Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
31 мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ**  
**ХИРУРГИИ**

для специальности – 31.05.01 – «лечебное дело»

форма обучения – очная, дневная

факультет - Лечебный

кафедра – ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ

курс – VI

семестр – В

лекции - 2 часа

зачёт - семестр В (3 часа)

Практические занятия - 48 часа

Самостоятельная работа – 55 часов.

ВСЕГО ЧАСОВ (ЕД): 108 (3)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом №293н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии 20мая 2023 года, протокол № 8

Рецензенты:

Заведующий кафедрой онкологии, д.м.н., профессор И.П. Мошуров

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии

профессор Д.Ю. Харитонов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 31.06.2023 года, протокол № 5

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Амбулаторная хирургия» на лечебном факультете является овладение студентами основами оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам хирургического профиля в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения (в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19). Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации согласно перечню формирования знаний и умений, в рамках трудовых функций:

- «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19».
- «Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности».
- «Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность».
- «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».
- «Ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала».

### Задачи дисциплины:

- Изучение основных хирургических заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в повседневной практике врача первичного звена здравоохранения:
  - различных видов ран, ушибов и переломов;
  - некрозов и трофических язв;
  - ожогов и отморожений;
  - гнойных заболеваний;
  - онкологических заболеваний;
  - заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Формирование представлений о принципах:
  - работы с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению;
  - особенностях организации амбулаторной хирургической помощи;
  - диагностической и лечебной деятельности в амбулаторной хирургии;
  - современных диагностических методах, используемых в первичном звене здравоохранения;
  - обезболивания в амбулаторных условиях;
  - о проведении профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учётом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- Формирование навыков:
  - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
  - проведения обследования хирургического больного в амбулаторных условиях;
  - умения намечать план обследования амбулаторного хирургического больного;
  - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях амбулаторно-поликлинической службы;
  - осуществления экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
  - реабилитационных мероприятий среди взрослого населения с заболеваниями хирургического профиля в амбулаторных условиях, ;

- выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур в условиях амбулаторно-поликлинической службы, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19»;
- оказания врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе с определением способа дальнейшей транспортировки пациента в профильное лечебное учреждение, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией COVID-19»;

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В системе медицинского образования «Амбулаторная хирургия» является одной из базовых дисциплин ОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело», изучается в одиннадцатом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы первичной медицинской помощи. Необходимо отметить, что дисциплина находится в тесной взаимосвязи с как с хирургическими дисциплинами ООП (общая хирургия, хирургические болезни, травматология, онкология, урология и оперативная хирургия) так и с другими предшествующими дисциплинами в части формирования знаний, умений и навыков необходимых в повседневной работе врача амбулаторно-поликлинической службы. В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач первичного звена, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Особое внимание при преподавании дисциплины обращается на применение в амбулаторной хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, стационарозамещающие технологии.

Для изучения амбулаторной хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
	Физика, математика	- правила техники безопасности и работы с реактивами и приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	- базовыми технологиями преобразования информации.
	Биохимия	- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навы-

		пути	результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	ками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
	Анатомия	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека.	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.	- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.
	Нормальная физиология	- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Патофизиоло-	основные патофи-	интерпретировать ре-	- навыки постанов-

	гия	зиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	зультаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	ки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
	Микробиология, вирусология	- основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.	- проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний на основе особенностей клинического течения в зависимости от возбудителя.	- навыками ведения больного с учетом этиологии возбудителя.
	Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	- определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	- навыки выбора лекарственного средства.
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	- топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей; принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций; общехирургический и некоторый специальный инструментарий	- пользоваться учебной и научной литературой, определять внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.	- топографо-анатомическими знаниями, обосновывающими установленный диагноз; навыками проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций
	Общей хирургии	- принципы работы врача-хирурга (деонтология, методы диагностики; асептика-антисептика, виды обезболивания, способы остановки	- проводить обследование хирургического больного; - намечать план обследования и лечения хирургического больного; - организовать хирургическую деятельность	-методами общеклинического обследования хирургических больных; - интерпретировать результаты лабораторных, инстру-

		<p>кровотечений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные заболевания и состояния, наиболее часто встречающихся в хирургии;</li> <li>- методы их диагностики и лечения.</li> </ul>	<p>с соблюдением правил асептики и антисептики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по показаниям осуществлять гемотрансфузии, проводить местное обезболивание, осуществлять местное и общее лечение травм, гнойных хирургических заболеваний, оказывать помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>	<p>ментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи хирургическим пациентам.</li> </ul>
Факультетская хирургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм;</li> <li>- определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>- поставить предварительный нозологический диагноз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и лечения;</li> <li>- владеть алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.</li> </ul>	
Урология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологии, патогенез, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных урологических заболеваний;</li> <li>- методы диагностики;</li> <li>- общие вопросы организации помощи больным урологическими заболе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику наиболее распространенных урологических заболеваний;</li> <li>- обосновывать объем необходимого обследования пациента и анализировать его результаты;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при обследовании осуществляя диагностику урологических заболеваний;</li> <li>- составлять план лечения заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения полного обследования урологического пациента;</li> <li>- навыком постановки предварительного диагноза и составления плана проведения дополнительного обследования пациента;</li> <li>- навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с</li> </ul>	

		<p>ваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при урологических заболеваниях;</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения урологических заболеваний;</li> </ul>	<p>(назначать лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить реабилитационные мероприятия с учётом характера заболевания и видом оказанной помощи.</li> </ul>	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения;</li> <li>- техникой выполнения основных врачебных манипуляций в урологии.</li> </ul>
Травматология и ортопедия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- методы диагностики заболеваний травматолого-ортопедического профиля;</li> <li>- методы лечения и показания к их применению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-провести диагностику травматолого-ортопедического пациента;</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз, показания к избранному методу лечения, обосновать фармакотерапию, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и интерпретацией результатов обследования травматолого-ортопедических пациентов;</li> <li>- алгоритмом установления развернутого клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи травматолого-ортопедического профиля.</li> </ul>	
Госпитальная хирургия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- тактика ведения таких пациентов в диагностическом и лечебном плане;</li> <li>- данные дополнительных методов</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболева-</li> </ul>	

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы предоперационной подготовки;</li> <li>- методики операций;</li> <li>- способы реабилитации в послеоперационном периоде</li> <li>- организацию диспансерного наблюдения, экспертизы трудоспособности и профилактики.</li> </ul>		<p>ниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций и малых оперативных вмешательств.</li> </ul>
--	--	---	--	--

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 принципы диагностики в поликлиники наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности их течения, особенности лечения в поликлинике, принципы первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности,
- алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе при оказании помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- инструкции по заполнению основной документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-хирургов больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику организации работы амбулаторного хирурга по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия;

- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики;
- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;
- принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни.

## 2. Уметь:

- применять при работе в условиях первичного звена здравоохранения полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи, новые научные данные, результаты экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: черепно-мозговая травма, пневмоторакс, кровотечения, шок, аллергические реакции и др.;
- оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения;

- назначить медикаментозное лечение с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения их нежелательных побочных действий, выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;
- диагностировать заболевания хирургического профиля с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента, в том числе в режиме работы в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; интерпретировать результаты морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала; интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей;
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных хирургически заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза; выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- пользоваться законодательством, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, определять группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); своевременно выявить показания к смене условий труда и правильно их реализовать; оформить выдачу листка нетрудоспособности / справки 095/у и направления на медико-социальную экспертизу (ф. № 088/у-06);
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке в том числе, в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции факторов риска; оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний хирургического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции факторов риска и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам.

### **3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача хирурга первичного звена здравоохранения
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, навыками проведения реанимационных мероприятий;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения и методикой использования полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностями ведения амбулаторно-поликлинических больных хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении хирургических заболеваний.
- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента хирургического профиля, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диа-

гностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза; алгоритмом оказания врачебной помощи хирургическому больному включая перевязки, операции и другие хирургические манипуляции;

- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий включая перевязки и операции по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ми и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий.

### Результаты образования

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-2</b> опк-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва".
		<b>ИД-3</b> опк-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.
		<b>ИД-4</b> опк-1 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
<b>Диагностические, инструментальные методы обследования</b>	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с це-</b>	<b>ИД-1</b> опк-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации
		<b>ИД-2</b> опк-4 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
		<b>ИД-3</b> опк-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью уста-

	<p><b>лью установления диагноза</b></p>	<p>новления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>ИД-4</b> опк-4. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><b>ИД-5</b> опк-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p>
<p><b>Этиология и патогенез</b></p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5. Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>
<p><b>Первичная медико-санитарная помощь</b></p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-1</b> опк-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю больного</p> <p><b>ИД-2</b> опк-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>ИД-3</b> опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p><b>ИД-4</b> опк-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p><b>ИД-5</b> опк-6 Применять лекарственные препара-</p>

		ты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>ИД-1</b> опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>ИД-2</b> опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>ИД-3</b> опк-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		<b>ИД-4</b> опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
		<b>ИД-5</b> опк-7 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
		<b>ИД-6</b> опк-7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
		<b>ИД-7</b> опк-7 Осуществляет контроль качества оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</b>	<b>ИД-1</b> опк-8 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
		<b>ИД-2</b> опк-8 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		<b>ИД-3</b> опк-8 Направляет пациента, имеющего

	<p><b>ции инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b></p>	<p>стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>ИД-4</b> опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД-5</b> опк-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Научная и организационная деятельность</b> <b>Научная и организационная деятельность</b></p>	<p><b>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-11 Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД-2</b> опк-11 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p><b>ИД-3</b> опк-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).</p>
<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<p><b>Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация</b></p>	<p><b>ПК -1</b> Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p><b>ИД-1</b> пк1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p><b>ИД-2</b> пк1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>ИД-3</b> пк1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>ИД-4</b> пк1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p><b>ИД-5</b> пк1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>ИД-6</b> пк1 Осуществляет ведение медицинской</p>

		документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	XI		2	4	8	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
2.	Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	XI		2	4	12	ВК, ТК, демонстрация методик
3.	Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	XI		2	4	12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4.	Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	XI		2	4	12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
5.	Амбулаторно-поликлиническая онкология	XI		2	4	12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6.	Итоговое занятие: «Амбулаторная хирургия»	XI		-	4	14	ВК, собеседование по СЗ, <i>итоговое</i>

							<i>тести- вание</i>
	Всего:			10	24	70	
	Зачёт			4			
Итого: 108							

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	<p>Ознакомить обучающихся с предметом амбулаторной хирургии.</p> <p>Сформировать у студентов представлений о амбулаторном хирургическом больном, о структуре амбулаторной хирургической службы России, о принципах работы первичного звена хирургической службы. Ознакомить студентов с возможностями современного обезболивания в амбулаторной практике, с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания в амбулаторных условиях, об осложнениях и методах их профилактики.</p> <p>Ознакомить студентов с критическими нарушениями жизнедеятельности характерными для хирургических больных.</p>	<p>История развития амбулаторной хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с кратковременным круглосуточным стационаром.</p> <p>Особенности обследования больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных.</p> <p>Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и их характеристика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Виды местной анестезии. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями. Критические нарушения жизнедеятельности и принципы оказания помощи в амбулаторных условиях.</p>	2
2.	Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.	<p>Ознакомить студентов с повреждениями мягких тканей, встречающимися в практике врача поликлиники. Сформировать представление о принципах диагностики в амбулаторных условиях и алгоритмом оказания помощи таким пациентам.</p>	<p>Закрытые повреждения кожи, подкожной клетчатки, фасций. Компрессионная травма мягких тканей. Синдром позиционного сдавления. Травмы мягких тканей головы. Особенности оказания помощи в условиях амбулаторной службы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оценка тяжести состояния. Диагностика. Первая медицинская помощь. Травмы груди. Ушибы мягких тканей. Внутривисцеральные повреждения. Характер и объём неотложной помощи,</p>	2

			<p>особенности транспортировки. Травмы живота. Классификация. Диагностика. Особенности первой помощи и транспортировки.</p> <p>Раны. Классификация. Виды заживления. Первая помощь. ПХО. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Профилактика столбняка и бешенства. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инородные тела мягких тканей. Диагностика и тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Ожоги. Классификация. Первая помощь. Принципы лечения в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Травмы от охлаждения. Отморожение. Дорективный (скрытый) и реактивный периоды. Классификация. Первая помощь. Принципы медикаментозного и хирургического лечения в амбулаторной практике. Электротравма. Местные и общие проявления. Неотложная и первая помощь. Особенности транспортировки в стационар. Химические ожоги. Классификация, первая помощь, принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.</p>	
3	Заболевания мягких тканей в амбулаторной хирургии	<p>Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в практической деятельности амбулаторного хирурга, с алгоритмом их диагностики и лечения в условиях поликлиники. Сформировать представление об экспертизе трудоспособности таких пациентов и способах их реабилитации.</p>	<p>Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Панариций. Флегмоны кисти. Вросший ноготь. Диагностика и лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Острые и хронические нарушения артериального и венозного кровообращения в амбулаторной практике. Нарушения лимфообращения. Классификация. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения. Синдром диабетической стопы. Классификация. Основные методы объективной оценки и диагностики. Современные принципы лечения. Некрозы, гангрены, трофические язвы, пролежни в практике амбулаторного хирурга. Классификация. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Острый и хронический геморрой. Консервативное лечение. Малонвазивные методы лечения геморроя. Анальная трещина. Классификация и клиническая картина. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Полипы анального канала. Перианальные кондиломы. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела анального канала. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретриты, баланопостит, фимоз, парафимоз. Клиническая картина, диа-</p>	2

			гностика и лечение в амбулаторной практике. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Дифференциальная диагностика, методы оперативного лечения. Инородные тела уретры. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.	
4	Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	Ознакомить студентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, встречающимися в практике амбулаторного хирурга. Сформировать представление о методах их диагностики в условиях поликлиники. Ознакомить с лечебной тактикой, методами реабилитации, профилактики осложнений, экспертизой трудоспособности.	Переломы. Вывихи. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Сроки иммобилизации. Принципы реабилитации. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава. Принципы диагностики и лечения. Плечелопаточный периартрит. Эпикондилиты плеча. Крепитирующий паратенонит плеча. Болезнь Де Кервена. Стенозирующий лигаментит пальцев кисти (Болезнь Нотта). Контрактура Дюпюитрена. Синдром запястного канала. Ганглий. Гигрома. Клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау. Дорсопатии (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника), спондилез, спондилолистез. Клиническая картина и диагностическая тактика. Принципы лечения и реабилитации. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация. Плоскостопие. Продольное и поперечное плоскостопие. Метатарзалгия и планталгия. Вальгусная деформация I пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Ахиллодиния. Пяточная шпора. Патологическая функциональная перестройка костей стопы (усталостные переломы). Мозоли. Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека. Клиническая классификация, принципы диагностики и лечения в амбулаторной практике. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеохондропатиях.	2
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология	Ознакомить студентов с принципами ранней диагностики опухолей в условиях поликлиники, с дисгормональными заболеваниями молочной железы. Сформировать представление о лечебной	Доброкачественные поверхностные новообразования: классификация, эпителиальные, соединительнотканнные опухоли, опухоли из эндотелия и мезотелия. Предопухолевидные образования. Дисгормональные заболевания молочных желез. Лечение в условиях поликлиники. Организация кабинета маммологии.	2

		<p>тактике в условиях поликлиники. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, классификация, лечение. Алгоритм ведения больных с мастопатией. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний у населения. Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета и смотрового кабинета поликлиники. Диагностика. Виды верификации. Злокачественные опухоли кожи и мягких тканей. Особенности ведения онкологических пациентов со стомами различной локализации (трахеостома, гастростома, колостома, эпицистостома, холангиостома, нефростома). Консервативное и оперативное лечение низкокомбинированной группы больных. Диспансерное наблюдение. Государственный раковый регистр.</p>	
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общие вопросы амбулаторной хирургии.	<p>Ознакомить обучающихся с предметом амбулаторная хирургия. Сформировать у студентов представлений о амбулаторном хирургическом больном, о структуре амбулаторной хирургической службы России, о принципах работы первичного звена хирургической службы. Ознакомить студентов с возможностями современного обезболивания в амбулаторной практике, с видами местной и общей анестезии. Сформировать представления о показаниях и противопоказаниях к различным методам обезболивания в амбулаторных условиях, об осложнениях и методах их профилактики. Ознакомить студентов с критическими нарушениями жиз-</p>	<p>История развития амбулаторной хирургии. Современное состояние. Организационные, деонтологические и медико-правовые основы деятельности амбулаторного хирурга. Особенности организации работы в условиях COVID-19. Хирургическое отделение поликлиники: устройство, оснащение, организация работы, документация. Диспансеризация. Принципы реабилитации больных в амбулаторных условиях. Стационарозамещающие технологии. Стационары на дому. Дневные стационары общего профиля. Дневные хирургические стационары. Центр амбулаторной хирургии с дневным стационаром. Центр хирургии с круглосуточным стационаром. Особенности обследо-</p>	<p>Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Инструкции по заполнению основной медицинской документации. Содержание работы амбулаторного хирурга, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, принципы диагностики в поликлинике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, особенности лечения в поликлинике, принципы первич-</p>	<p>Оформлять документацию врача-хирурга амбулаторно-поликлинического учреждения. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.). Планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффектив-</p>	4

		<p>недеятельности характерными для хирургических больных.</p>	<p>вания больных в амбулаторных условиях. Основные и дополнительные, инвазивные и неинвазивные методы обследования амбулаторных больных. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика боли. Современные наркотические и ненаркотические анальгетики и их характеристика. Местная анестезия. Показания и противопоказания. Виды местной анестезии. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Общая анестезия и её место в амбулаторной практике. Подготовка больного к анестезии и операции. Определение степени риска общей анестезии. Виды общего обезболивания. Осложнения наркоза. Их предупреждение, устранение и борьба с последствиями. Критические нарушения жизнедеятельности и принципы оказания помощи в амбулаторных условиях.</p>	<p>ной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности. Современные методы обезболивания доступные в условиях поликлиники и методы профилактики осложнений анестезии.</p>	<p>ность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
2	<p>Повреждения мягких тканей в амбулаторной хирургии.</p>	<p>Ознакомить студентов с повреждениями мягких тканей, встречающимися в практике врача поликлиники. Сформировать представление о принципах диагностики в амбулаторных условиях и алгоритмом оказания помощи таким пациентам.</p>	<p>Закрытые повреждения кожи, подкожной клетчатки, фасций. Компрессионная травма мягких тканей. Синдром позиционного сдавления. Травмы мягких тканей головы. Особенности оказания помощи в условиях амбулаторной службы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Оценка тяжести состояния. Диагностика. Первая медицинская помощь. Травмы</p>	<p>Принципы диагностики повреждений мягких тканей в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при</p>	<p>В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информа-</p>	4

			<p>груди. Ушибы мягких тканей. Внутривенные повреждения. Характер и объём неотложной помощи, особенности транспортировки. Травмы живота. Классификация. Диагностика. Особенности первой помощи и транспортировки. Раны. Классификация. Виды заживления. Первая помощь. ПХО. Показания, противопоказания. Техника выполнения. Профилактика столбняка и бешенства. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инородные тела мягких тканей. Диагностика и тактика хирурга в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</p> <p>Ожоги. Классификация. Первая помощь. Принципы лечения в условиях амбулаторно-поликлинической службы. Травмы от охлаждения. Отморожение. Дореактивный (скрытый) и реактивный периоды. Классификация. Первая помощь. Принципы медикаментозного и хирургического лечения в амбулаторной практике. Электротравма. Местные и общие проявления. Неотложная и первая помощь. Особенности транспортировки в стационар. Химические ожоги. Классификация, первая помощь, принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности.</p>	<p>направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения повреждений мягких тканей и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.</p>	<p>тивных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке</p>	
3	Заболевания мягких тканей в амбулатор-	Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями в практической деятельности амбула-	Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, железистых органов. Панариций. Флегмоны кисти. Вросший ноготь. Диа-	Семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения	3

	<p>ной хирургии</p>	<p>торного хирурга, с алгоритмом их диагностики и лечения в условиях поликлиники. Сформировать представление об экспертизе трудоспособности таких пациентов и способах их реабилитации.</p>	<p>гностика и лечение в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Острые и хронические нарушения артериального и венозного кровообращения в амбулаторной практике. Нарушения лимфообращения Классификация. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения. Синдром диабетической стопы. Классификация. Основные методы объективной оценки и диагностики. Современные принципы лечения. Некрозы, гангрены, трофические язвы, пролежни в практике амбулаторного хирурга. Классификация. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности. Острый и хронический геморрой. Консервативное лечение. Малонвазивные методы лечения геморроя. Анальная трещина. Классификация и клиническая картина. Консервативная терапия. Хирургическое лечение. Полипы анального канала. Перианальные кондиломы. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела анального канала. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях. Эпидидимит, простатит, абсцессы простаты, уретриты, баланопостит, фимоз, парафимоз. Клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторной практике. Водянка яичка и семенного канатика. Варикоцеле. Дифференциальная диагностика, методы оперативного</p>	<p>причинах болезни и смерти; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели в норме и патологии результатов как традиционных, так и современных методов диагностики; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стаци-</p>	<p>диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. назначить медикаментозное лечение с учетом предупреждения их нежелательных побочных. Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных</p>	
--	---------------------	---	--	--	--	--

			лечения. Инородные тела уретры. Диагностика и тактика в амбулаторно-поликлинических условиях.	онара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.		
4	Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата в амбулаторной хирургии.	Ознакомить студентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата, встречающимися в практике амбулаторного хирурга. Сформировать представление о методах их диагностики в условиях поликлиники. Ознакомить с лечебной тактикой, методами реабилитации, профилактики осложнений, экспертизой трудоспособности.	<p>Переломы. Вывихи. Классификация, клиническая картина, диагностика, первая помощь, амбулаторное лечение. Сроки иммобилизации. Принципы реабилитации. Ушибы коленного сустава, повреждения менисков и связок коленного сустава. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Плечелопаточный периартрит. Эпикондилиты плеча. Крепитирующий паратенонит плеча. Болезнь Де Кервена. Стенозирующий лигаментит пальцев кисти (Болезнь Нотта). Конtrakтура Дюпюитрена. Синдром запястного канала. Ганглий. Гигрома. Клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Деформирующий артроз: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение в амбулаторных условиях. Нарушение осанки, методы лечения. Болезнь Шойермана-Мау. Дорсопатии (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника), спондилез, спондилолистез. Клиническая картина и диагностическая тактика. Принципы лечения и реабилитации. Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация.</p> <p>Плоскостопие. Продольное и поперечное плоскостопие. Метатарзалгия и плантал-</p>	<p>Принципы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях, тактику клинического обследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры. Знать показатели нормы и патологии, как традиционных, так и современных методов диагностики. Знать принципы и методы амбулаторного хирургического лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и реабилитации таких пациентов, показания и противопоказания для их лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах.</p>	<p>В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента с заболеванием или повреждением опорно-двигательного аппарата и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p>	3

			<p>гия. Вальгусная деформация I пальца стопы. Приобретенная молоткообразная деформация пальцев стопы. Ахиллодиния. Пяточная шпора. Патологическая функциональная перестройка костей стопы (усталостные переломы). Мозоли.</p> <p>Остеохондропатии: болезнь Келера I и II, болезнь Пертеса, болезнь Осгуда-Шлаттера, болезнь Кинбека.</p> <p>Клиническая классификация, принципы диагностики и лечения в амбулаторной практике.</p> <p>Экспертиза утраты трудоспособности и диспансеризация при ортопедических заболеваниях стопы и остеоохондропатиях.</p>			
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология	<p>Ознакомить студентов с принципами ранней диагностики опухолей в условиях поликлиники, с дисгормональными заболеваниями молочной железы. Сформировать представление о лечебной тактике в условиях поликлиники. Ознакомить с принципами амбулаторного ведения пациентов после оперативного лечения, с принципами диспансерного наблюдения и экспертизы нетрудоспособности.</p>	<p>Доброкачественные поверхностные новообразования: классификация, эпителиальные, соединительнотканые опухоли, опухоли из эндотелия и мезотелия. Предопухолевидные образования. Дисгормональные заболевания молочных желез. Лечение в условиях поликлиники. Организация кабинета маммологии. Узловые и диффузные формы мастопатии. Клиника, диагностика, верификация, лечение. Алгоритм ведения больных с мастопатией.</p> <p>Алгоритмы выявления онкологических заболеваний у населения. Организация работы и задачи первичного онкологического кабинета и смотрового кабинета поликлиники. Диагностика. Виды верификации. Злокачественные опухоли кожи и мягких тканей.</p>	<p>Семиотику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний; тактику клинического обследования больного на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, знать показатели нормы и патологии результатов, как традиционных, так и современных методов диагностики онкологических заболеваний; алгоритм постановки предвари-</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диа-</p>	4

			Особенности ведения онкологических пациентов со стомами различной локализации (трахеостома, гастростома, колостома, эпидистостома, холангиостома, нефростома). Консервативное и оперативное лечение низкомобильной группы больных. Диспансерное наблюдение. Государственный раковый регистр.	тельного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся опухолях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, в том числе в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; принципы и методы амбулаторного хирургического лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.	гностики. Составить план обследования, лечения и профилактики осложнений у конкретного больного, определить показания для госпитализации больных.	
6	Итоговое занятие: «Амбулаторная хирургия»	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Амбулаторная хирургия»	Тестирование по всем разделам курса в «Амбулаторная хирургия»	Теоретические и практические вопросы амбулаторной хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	4
<b>Итого</b>						<b>24</b>

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспеч.	Часы
Общие вопросы амбулаторной хирургии.	Подготовка к ТК	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении курса «Амбулаторная хирургия»	ОЛ, ДЛ, ТЗ	8
Повреждения мягких тканей в амбулаторной	Подготовка ТК, решение	Закрепить теоретические знания, сформировать умения	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	12



Всего:	104	6	6	6	6	6	6	6	6	48	
Зачёт	4	+	÷	÷	÷	÷	÷	+	+	+	8
Итого	108/3 3Е	7	7	7	7	7	7	7	7	56	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование клинических разборов и освоение практических навыков работы с пациентами. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, в кабинетах амбулаторного приёма, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности – 31.05.01 «Лечебное дело» при преподавании дисциплины «Амбулаторная хирургия» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Case study» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- Мастер-класс.
- Ролевые игры.
- электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажёры и тренажёры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедре;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Амбулаторная хирургия» на лечебном факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности в условиях первичного звена здравоохранения. При этом особое внимание уделено вопросам диспансеризации, экспертизе трудоспособности и реабилитации пациентов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Осложнения послеоперационного периода и их лечение в поликлинике.
2. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений в амбулаторных условиях.
3. Лечение переломов длинных трубчатых костей в условиях поликлиники.
4. Учение о ранах.
5. Раневая инфекция.
6. Современные способы лечения ран в условиях первичного звена здравоохранения.
7. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
8. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
9. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Хроническая хирургическая инфекция.
11. Современные методы диагностики опухолей в амбулаторных условиях.
12. Реабилитация хирургических больных в амбулаторных условиях.

### **6.1. Примеры оценочных средств**

Для входного контроля (ВК)	ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ 1) при укусе зараженной собакой; 2) при проглатывании яиц паразита; 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; 4) при укусе кровососущих насекомых.
	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ 1) тимус и лимфатические узлы; 2) тимус и костный мозг; 3) костный мозг и миндалины; 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; 5) селезенка.
	К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость; 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная мембрана; 4) суставные поверхности, капсула и полость.
	ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ 1) увеличение массы грудной железы;

	<p>2) килевидная грудная клетка; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.</p>
	<p><b>ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ ВЫПАЧИВАНИЕМ СТЕНКИ ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК</b></p> <p>1) желточно-кишечного протока; 2) мочевого протока; 3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.</p>
	<p><b>ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО</b></p> <p>1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.</p>
	<p><b>АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА</b></p> <p>1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p>
	<p><b>УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ</b></p> <p>1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p>
	<p><b>ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ</b></p> <p>1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p>
	<p><b>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ</b></p> <p>1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p><b>ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ</b></p> <p>а) круговую; б) спиральную; в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p>

<p>КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) хлоргексидина;</li><li>б) сулемы;</li><li>в) первомура;</li><li>г) риванола;</li><li>д) лизоформина.</li></ul>
<p>КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) расплавляют некротизированные ткани;</li><li>б) обеспечивают отток экссудата из раны;</li><li>в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ;</li><li>г) оказывают бактерицидное действие;</li><li>д) оказывают бактериостатическое действие.</li></ul>
<p>ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) перевязка кровоточащего сосуда в ране;</li><li>б) прошивание сосуда в ране;</li><li>в) перевязка кровоточащего сосуда на протяжении;</li><li>г) тампонирование раны;</li><li>д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.</li></ul>
<p>ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) местная инфильтрационная анестезия;</li><li>б) ретромаммарная новокаиновая блокада;</li><li>в) проводниковая анестезия;</li><li>г) наркоз;</li><li>д) перидуральная анестезия.</li></ul>
<p>МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) метод Кохера;</li><li>б) метод Гиппократы;</li><li>в) метод Джанелидзе;</li><li>г) метод Мота;</li><li>д) все существующие методы.</li></ul>
<p>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) брадикардия;</li><li>б) гиперемия кожных покровов;</li><li>в) кровотечение из раны;</li><li>г) повышение артериального давления;</li></ul>

	<p>д) аллергические высыпания на коже.</p> <p><b>ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ</b></p> <p>а) плеча;  б) предплечья;  в) в лучезапястном суставе;  г) бедра;  д) основной фаланги I пальца.</p> <p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>  Вы врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа.  Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее.  1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим?  2. Ваши действия?</p> <p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>  Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться.  1. Какое осложнение возникло у больного?  2. Какую помощь Вы окажете ему?</p> <p><b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>  Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени.  1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи?  2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</b></p> <p>а) ранняя активизация больного;  б) длительный постельный режим;  в) эластическая компрессия нижних конечностей;  г) прерывистая пневматическая компрессия;  д) гепариновая мазь.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.</p>

	<p><b>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) падение артериального давления;</li> <li>б) тахикардия;</li> <li>в) бледность кожных покровов;</li> <li>г) увеличение показателя гематокрита;</li> <li>д) уменьшение гемоглобина в периферической крови;</li> <li>е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутрочерепной гематомой;</li> <li>ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме;</li> <li>з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв;</li> <li>и) резкая слабость.</li> </ul> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.</p>
	<p><b>ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАКТЕРНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поражение кости на значительном протяжении;</li> <li>б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей;</li> <li>в) замещение костного мозга соединительной тканью;</li> <li>г) поражение метаэпифиза и диафиза;</li> <li>д) постоянно наблюдается атрофия мышц;</li> <li>е) гнойная интоксикация;</li> <li>ж) обязательное поражение ближайших суставов;</li> <li>з) частое поражение ближайших суставов.</li> </ul> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.</p>
	<p><b>ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жирорастворимые мази;</li> <li>б) протеолитические ферменты;</li> <li>в) водорастворимые мази;</li> <li>г) промывание антисептиками;</li> <li>д) иммунизация.</li> </ul> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.</p>
	<p><b>ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выраженная одышка;</li> <li>б) адинамия;</li> <li>в) двигательное и психическое возбуждение;</li> <li>г) боль в груди;</li> <li>д) головная боль;</li> <li>е) гиперемированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища;</li> <li>ж) бледные и цианотичные кожные покровы;</li> <li>з) повышение АД;</li> <li>и) снижение АД;</li> <li>к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения.</li> </ul> <p>Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и, к.</p> <p><b>ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮ-</b></p>

	<p><b>ЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b></p> <p>а) постельный режим;  б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений;  в) седативная терапия;  г) препараты вазопрессорного действия;  д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия;  е) сосудорасширяющие препараты;  ж) дегидратационная терапия;  з) антибактериальная терапия.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.</p> <hr/> <p><b>К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТНОСЯТ</b></p> <p>а) кровотечение;  б) зияние;  в) отечность;  г) обширная зона некроза;  д) осаднение краев раны;  е) загрязнение раны инородными предметами.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.</p> <hr/> <p><b>СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА</b></p> <p>а) I пальца;  б) II пальца;  в) III пальца;  г) IV пальца;  д) V пальца.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.</p>
--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### ОСНОВНАЯ

1. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под редакцией П. Н. Олейникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4448–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>. – Текст: электронный.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–2875–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>. – Текст: электронный.
2. Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4904–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. – Текст: электронный.

3. Боль в суставах / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5232–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>. – Текст: электронный.
4. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера / С. Ю. Борисова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-5231-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138173>. – Текст: электронный.
5. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
6. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 184 с. – ISBN 978–5–9704–5051–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450512.html>. – Текст: электронный.
7. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456125.html>. - Текст: электронный.
8. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.
9. Ивченко, А. О. Заболевания вен нижних конечностей : учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, А. Н. Беляев, О. А. Ивченко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 96 с. – ISBN 9685005000430. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-ven-nizhnih-konechnostej-5056571/>. – Текст: электронный.
10. Ивченко, А. О. Окклюзионные заболевания аорты и артерий нижних конечностей : учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, О. А. Ивченко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 105 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okklyuzionnye-zabolevaniya-aorty-i-arterij-nizhnih-konechnostej-7628860/>. – Текст: электронный.
11. Котенко, К. В. Боль в спине: диагностика и лечение / К. В. Котенко, А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3861–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – Текст: электронный.
12. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3016–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
13. Медицинские осмотры : руководство для врачей / под редакцией И. И. Березина, С. А. Бабанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3908–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>. – Текст: электронный.
14. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-4217-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139321>. – Текст: электронный.
15. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-

7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html>. - Текст: электронный.
16. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под редакцией И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4348–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>. – Текст: электронный.
17. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3846–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>. – Текст: электронный.
18. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни / А. Ф. Черноусов. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. – ISBN 9785988113843. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-9800682/>. – Текст : электронный.
19. Яхно, Н. Н. Боль : руководство для студентов и врачей / Н. Н. Яхно. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 304 с. – ISBN 9785000300138. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-194314/>. – Текст : электронный.

***в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:***

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

Google.com;

Yahoo.com;

MedExplorer.com;

Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);

Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);

medpoisk.ru.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Отделения поликлиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажеры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащенные персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

**Для проведения практических занятий используются аудитории:**

**Учебная аудитория (комната 1)** расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница, поликлиника №1 на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, 2 в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 2)** расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 3)** расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмонитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

**Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:**

**Учебная аудитория (комната 2)** расположена, ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернете, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARP AR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

**Учебная аудитория (комната 4)** расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wмон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Куосера, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

При освоении дисциплины широко используются возможности Учебной виртуальной клиники ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а). Её двадцать учебных залов оснащены, в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «Airway Larry» CRiSis «ПЛИОС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ оснащённый системой «Code Blue».
4. Тренажёр внутривенных инъекций.
5. Тренажёр обследования молочной железы.
6. Тренажёр наложения швов.
7. Тренажёр наложения повязок.
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ  
КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ**

№ п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс For-mosa		1	2004
4.	Диaproектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
6.	Информационно-аналитическая установка		1	2005
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999
11.	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX4 00Wмон.19+клав.+мышь	2	2013
12.	Копировальный аппарат	Canon	1	2002
13.	Копировальный аппарат	Canon FC	1	2008
14.	Копировальный аппарат	SHARP AR5520D	1	2009
15.	Модуль памяти 4gb		1	2010
16.	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
17.	МФУ лазерный	Kyocera	1	2015
18.	Негатоскоп	НШ-80	2	1977
19.	Негатоскоп	НШ-80	1	1981
20.	Ноутбук	ASUS A3500N	1	2005
21.	Переносной модуль памяти 1024		1	2007
22.	Принтер	Canon 800	1	2001
23.	Принтер	HP Deskjet 610 с каб.	1	1999
24.	Принтер	HP	1	1998
25.	Проектор	Beng PB7110	1	2005
26.	Телевизор	«DAYTEX»	1	1995