

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 15:17:19
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 25 » ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 3.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 3.2.2 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Воронеж, 2021

Программа дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Пичужкина Н.М., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, д.м.н.

Кравчук Е.В., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО, к.м.н.

Рецензенты:

Нехаенко Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой управления в здравоохранении, доктор медицинских наук, профессор

Петрова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой медицинской профилактики, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО от «11» ноября 2021г. протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой Гулов В.П.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 3 от «25» ноября 2021г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эпидемиология»

Задачи освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»;
- расширить объем знаний по смежным дисциплинам;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики факторов среды обитания и здоровья населения;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы».
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (3 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье населения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций ОПК:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций ПК:

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

- В результате освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» аспирант должен

знать

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

уметь:

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования

- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 3 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	22
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет
	2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Ф ор	Виды занятий и трудоемкость в часах	Формы контроля
--------------	-----------------------------	-------------	--------------------------------------------	-----------------------

		мируемые компетенции	и Л	П	СР	Все го	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	8	4	8	20	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		12	8	20	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2	8	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	8	24	8	40	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	4	20	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		4	4	8	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:		22	72	48	142	
	Промежуточный контроль			2ч.			Зачет
	Итого часов:			144ч.			

	Итого ЗЕ		4	
--	-----------------	--	----------	--

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	<p>Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы. Основные этапы развития санэпидслужбы в России.</p> <p>Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Порядок работы с документами.</p> <p>Организация приема и рассмотрения обращений граждан.</p> <p>Должностные лица госсанэпидслужбы. Правовое положение. Социальная защита. Профессиональные права и обязанности государственных служащих и должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей. Полномочия главных государственных санитарных врачей (их заместителей).</p> <p>Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной охране территории России.</p> <p>Основные направления деятельности госсанэпидслужбы по взаимодействию с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
2.	Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные	<p>Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования. Формирование госзаказа ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ».</p> <p>Этапы работы над планом, информация для планирования.</p> <p>Система показателей и измерителей плана, понятие об индикативных показателях, конечных результатах деятельности.</p> <p>Организация планирования деятельности: основные направления деятельности. Организация контроля за выполнением планов (годовые, квартальные).</p> <p>Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора. Классификация пищевой продукции по потенциальному риску причинения вреда здоровью при планировании надзорных мероприятий на региональном уровне.</p>

	<p>направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	
3.	<p>Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	<p>Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы. Основные требования. Организационно-распорядительные акты. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц госсанэпидслужбы.</p> <p>Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях, рассмотрение которых отнесено к компетенции главных государственных санитарных врачей (их заместителей). Исполнение постановления о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства.</p>
4.	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга(СГМ) и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	<p>Основные цели и задачи СГМ.</p> <p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности системы СГМ.</p> <p>Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы, других заинтересованных министерств и ведомств при ведении социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Информационное и программное обеспечение СГМ.</p> <p>Методология оценки и управления рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. Понятие и виды риска. Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка зависимости «доза-ответ». Характеристика риска. Оценка неопределенностей. Перспективы и направления развития оценки риска, возможности использования в деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Использование эпидемиологического метода при изучении заболеваемости важнейшими экологически обусловленными неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при ведении СГМ. Использование данных СГМ при обосновании управленческих решений профилактической направленности.</p>
5.	Обеспечение	Актуальные вопросы химической и биологической безопасности

	<p>безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	<p>на современном этапе. Радиационно-гигиеническая паспортизация организаций и территорий. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья. Основные положения Доктрины о продовольственной безопасности. Технический регламент таможенного Союза о безопасности продуктов питания. Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях. Платные медицинские услуги. Нормативные правовые аспекты. Техническое регулирование. Технические регламенты Таможенного Союза. Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора. Система менеджмента и качества в лабораторной деятельности.</p>
6.	<p>Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.</p>	<p>Гигиеническое воспитание и образование населения. Определение, цели, задачи, принципы, средства и формы организации гигиенического воспитания, гигиенического обучения производителей и потребителей продукции. Основные направления и разделы гигиенического воспитания. Курсовое гигиеническое обучение. Методика гигиенического воспитания населения, оценка ее эффективности. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами организации гигиенического воспитания. Центры здоровья как организационно-методические и координационные центры по формированию здорового образа жизни населения. Структура, функции и методы работы. Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Правовые основы гигиенического образования и воспитания.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Современные направления и методы научных	л	2	Основные направления деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	КЛ
		л	2	Нормативное правовое обеспечение деятельности организаций Роспотребнадзора	КЛ
		л	2	Основные этапы становления и развития санэпидслужбы в России	КЛ

	исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	л	2	Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ от 27.07.2004г.	КЛ
		п	2	Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	УО, Т
		п	2	Санитарная охрана территории Евразийского экономического союза	УО, Т
		ср	4	Порядок работы с документами в организациях Роспотребнадзора	Т
		ср	4	Организация приема и рассмотрения обращений граждан	Т, Р
2.	Планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	п	4	Планирование деятельности органа и учреждений Роспотребнадзора	УО, Т
		п	4	Риск-ориентированный подход к осуществлению контрольно-надзорной деятельности территориальными органами Роспотребнадзора	УО
		п	4	Оценка результатов деятельности организаций Роспотребнадзора	ГД
		СР	4	Принципы формирования государственного заказа на выполнение госуслуг ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	СЗ
		СР	4	Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий	Т
3.	Правоприменительная практика в сфере федерального государственного контроля (надзора). Современные направления и методы научных исследований. Особенности	л	2	Основные положения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» №294-ФЗ от 26.12.2008г.	КЛ

	преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	п	4	Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Т
		п	4	Полномочия должностных лиц Роспотребнадзора	Т
		ср	4	Порядок проведения административных расследований	Т, Р
		ср	4	Виды административного наказания за нарушения санитарного законодательства	Т, Р
4.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	л	2	Эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней	КЛ
		л	2	Типы эпидемиологических исследований и их предназначение	КЛ
		л	2	Экологически обусловленные заболевания	КЛ
		л	2	Информирование органов государственной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке	КЛ
		п	4	Методы изучения влияния среды обитания на здоровье населения	УО, Т
		п	4	Информационное и программное обеспечение социально-гигиенического мониторинга	УО
		п	4	Оценка риска здоровью населения. Этапы и проведение	УО, Т
		п	4	Токсикологический мониторинг	УО
		п	4	Лабораторный контроль за факторами среды обитания	УО, Т
		п	4	Организация мониторинга за радиационной безопасностью	УО, Т
		ср	4	Обеспечение населения, государственных учреждений и заинтересованных лиц информацией, полученной при введении социально-гигиенического мониторинга	Т
		ср	4	Общественное здоровье, определение, содержание, методы изучения и оценки. Факторы, определяющие	Т, Д

				общественное здоровье	
5.	Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья населения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	л	2	Техническое регулирование Технических Регламентов Таможенного союза	КЛ
		л	2	Актуальные проблемы химической и биологической безопасности	КЛ
		п	4	Лабораторное обеспечение деятельности Роспотребнадзора РФ	УО
		п	4	Система менеджмента и качества в лабораторной деятельности	УО
		п	4	Основные положения Доктрины «О продовольственной безопасности населения»	УО, Т
		п	4	Технический регламент Таможенного Союза о безопасности продуктов питания	УО, Т
		п	4	Платные медицинские услуги. Нормативные правовые аспекты	УО, Т
		ср	4	Санитарно-гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	Т, Д
		ср	4	Актуальные проблемы практики применения дезинфицирующих средств	Т, Д
		ср	4	Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях	Т, Р
6.	Гигиеническое воспитание и образование граждан. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на кафедрах медико-профилактического дела.	п	4	Здоровый образ жизни. Гигиеническое воспитание населения.	УО, Т
		ср	2	Курсовое гигиеническое воспитание	Т
		ср	2	Порядок проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации	Т
Промежуточный контроль			2		зачет

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ – конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;-
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное усвоение учебной дисциплины «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбы»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Административное право для специалистов Роспотребнадзора: руководство / под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 440 с.	1	3
2.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 176 с.	1	
Дополнительная литература			
1.	Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.	1	3
2.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – 40е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 256 с.;	1	
3.	Большаков, А.М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.;	1	
4.	Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 248 с.;	1	
5.	Нормативно-правовая база по гражданскому законодательству для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие + CD. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 211 с.	1	
6.	Социология медицины: руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 864 с.	1	

Перечень электронных средств обучения

- www.rospotrebнадzor.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- www.sysin.ru ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными

аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
на базе «ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» г. Воронеж, ул. Космонавтов, д. 21 (договор № 31-16/16 от 01.07.2017)	
Лекционная аудитория – зал на 150 мест	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя
Учебная аудитория лабораторного корпуса пл.18 кв.м.	Учебные схемы и таблицы; мультимедиа проектор; ноутбук Lenovo ideal Pad B590/4G/DVD-SMulti/15,6 HD/Wi-Fi Win 8SL; стулья, стол для преподавателя, столы учебные.
Библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	
Электронная библиотека, пл. 169,1 кв.м	Компьютер OLDI Office №110 – 26 шт.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.