

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2023 15:17:20  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 25 » ноября 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Научная специальность:** 3.2.2 – ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины** Б.1.В.03

**Воронеж, 2021**

Программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

**Составители программы:**

**Мамчик Николай Петрович** - заведующий кафедрой эпидемиологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, профессор, доктор медицинских наук.

**Габбасова Наталия Вадимовна** - профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, доцент

**Рецензенты:**

**Стёпкин Юрий Иванович** - заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, профессор, доктор медицинских наук

**Чубирко Михаил Иванович** - профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» ноября 2021 г, протокол № 4.

Заведующий кафедрой Мамчик Николай Петрович

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 3 от «25» ноября 2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины «Эпидемиология»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Эпидемиология».

### **Задачи освоения дисциплины «Эпидемиология»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Эпидемиология»;
- совершенствовать эпидемиологическое мышление и владение методами эпидемиологической диагностики;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Эпидемиология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Эпидемиология»;
- сформировать у аспиранта знаний о современных способах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эпидемиология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Эпидемиология» является базовой для блока «Научные исследования», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эпидемиология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **универсальных компетенций (УК):**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

**обще-professionalных компетенций(ОПК):**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональных компетенций(ПК):**

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1)
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины 14.02.02 – Эпидемиология**  
аспирант должен:

**знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической и профилактической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения и профилактики;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать эпидемиологический анамнез заболевания, провести обследование очага инфекционной болезни, направить на лабораторно-инструментальное обследование биологический материал от людей и объектов окружающей среды, интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; назначить и провести комплекс профилактических (противоэпидемических) мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики,

лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике, лечению и профилактике заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить комплекс профилактических (противоэпидемических) мероприятий; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>

<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Кандидатский экзамен</b> <b>36</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
			Л	П	СР	Всего	
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Современные	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный

	направления и методы научных исследований.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4					
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	12	10	26	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	8	6	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36 ч.</b>				Кандидатский экзамен
	<b>Итого часов:</b>		<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>		<b>5</b>				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Эпидемиологический исследования – методологическая основа доказательной медицины. Мета-анализ. Надлежащая клиническая практика. Статистика в эпидемиологии. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели

	Современные направления и методы научных исследований.	<p>Метаанализ</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов</p> <p>Описательные эпидемиологические исследования</p> <p>Аналитические эпидемиологические исследования.</p> <p>Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов.</p> <p>Оценка эффективности иммунизации.</p> <p>Основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p>Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p>
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Структура эпидемиологической ситуации.</p> <p>Классификационные признаки и классификации болезней.</p> <p>Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов и паразитарных болезней</p> <p>Природно-очаговые болезни</p> <p>Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ.</p> <p>Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Государственный эпидемиологический надзор, СГМ, управление эпидемиологической деятельностью</p> <p>Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения.</p> <p>Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ.</p> <p>Организационная работа и планирование консультативно-методическая работа</p> <p>Эпидемиологический надзор за ОКИ</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календари профилактических прививок</p> <p>Организация прививочной работы</p> <p>Организационно-методические принципы прививочного дела.</p> <p>Обеспечение безопасности иммунопрофилактики.</p> <p>Эпиднадзор за поствакцинальными осложнениями</p> <p>Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.</p>

		<p>Холодовая цепь</p> <p>Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения</p> <p>Мониторинг побочного действия вакцин, анатоксинов, сывороток</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p>
5.	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Госпитальная эпидемиология</p> <p>Правовые основы противоэпидемической деятельности в ЛПУ.</p> <p>Эпидемиологический надзор за ИСМП</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в МО</p> <p>Микробиологический мониторинг в МО</p> <p>Программа СКАТ в МО</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медотходами</p> <p>ИСМП в стационарах хирургического профиля</p> <p>ИСМП в стационарах акушерского профиля</p> <p>ИСМП в стационарах стоматологического профиля</p> <p>Основные этапы научного медико-биологического исследования</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения</p>
6.	<p>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p> <p>Биологическая безопасность, биотерроризм – «ахилесова пята» человечества как намеренное использование патогенов</p> <p>Военная эпидемиология</p> <p>Эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Современные аспекты военной эпидемиологии</p> <p>Обеспечение биологической безопасности.</p> <p>Биологическая безопасность, биотерроризм.</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного</p>

		лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения
7.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы)</p> <p>Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Эпидемиология экологически обусловленных и сердечнососудистых заболеваний</p> <p>Организация мониторинга за факторами окружающей среды</p> <p>Методология оценки риска здоровью населения – один из методов установления связи между факторами среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Эпидемиология онкологических заболеваний</p> <p>Основные подходы к оценке состояния атмосферного воздуха на основе системного анализа</p> <p>Основные подходы к оценке качества питьевой воды и состояния почвы на основе системного анализа</p> <p>Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду</p> <p>Государственная система информирования специалистов по медицине и здравоохранению</p> <p>Основные перспективные направления взаимодействия специальности «Эпидемиология» со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения и поиска путей оптимизации медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики актуальных заболеваний среди населения</p>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

### **Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Эпидемиологический исследования – методологическая основа доказательной медицины.	КЛ
		Л	2	Мета-анализ. Надлежащая клиническая практика.	КЛ
		П	4	Статистика в эпидемиологии. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели	УО, Т, СЗ
		П	4	Метаанализ	УО, Т, СЗ
		П	4	Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	УО, Т, СЗ
		СР	2	Описательные эпидемиологические исследования	Т
		СР	2	Аналитические эпидемиологические исследования.	Т, Р
		СР	2	Оценка потенциальной эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов.	УО
		СР	2	Оценка эффективности иммунизации.	СЗ
2.	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Структура эпидемиологической ситуации. Классификационные признаки и классификации болезней.	КЛ
		П	4	Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов и паразитарных болезней	УО, Т, СЗ
		П	4	Природно-очаговые болезни	УО, Т, СЗ
		СР	2	Эпидемиологические особенности возбудителей гриппа и ОРВИ.	Т, Р
		СР	2	Эпидемиологический надзор и контроль за ВИЧ/СПИД.	Т
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Л	2	Государственный эпидемиологический надзор, СГМ, управление эпидемиологической	КЛ

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.  
Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эпидемиология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эпидемиология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эпидемиология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эпидемиология»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эпидемиология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1.	Брико Н.И. Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - гриф. Шифр 616.9 Б 879 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436653.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574</a>	5	2
2	Госпитальная эпидемиология : рук-во к практ. занятиям : учеб.пособие / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - гриф. Шифр 616.9 Г 722 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435397.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574</a>	2	2
3	Специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ): эволюция научной концепции и практического применения / под ред. Г.Г. Онищенко [и др.]. – Москва : Буква, 2014. - 572 с. Шифр 614 С 718	1	2
4	Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология / Б.Л. Черкасский. - Москва : Практическая медицина, 2008. - 447 с. Шифр 616.9 Ч-481 <a href="http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf">http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf</a>	2	2
5	Чубирко М.И. Актуальные вопросы гигиены и эпидемиологии на современном этапе / М.И. Чубирко. - Воронеж, 2014. - 23 с. Шифр 613 Ч-813	2	2
6	Шкарин В.В. Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благоданова. - Нижний Новгород :НижГМА, 2010. – 300с. Шифр 616.9(03) Ш 662	2	2

7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие для вузов / под ред. В.И.Покровского, И.И.Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - гриф. Шифр 616.9 О-28 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413654.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413654.html?SSr=240133ecfc1115e14d33574</a>	5	2
8	Эпидемиологическая хрестоматия : учеб.пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского. - Москва: МИА, 2011. – 400с. - гриф. Шифр616.9 Э 71	2	2
9	Эпидемиологический словарь / под ред. Д.М.Ласта ; пер. с англ. А.Никольской. - 4-е изд. - Москва, 2009. – 316с. Шифр616.9(03) Э 71 <a href="http://osdm.org/wp-content/uploads/2014/05/epid_dict.pdf">http://osdm.org/wp-content/uploads/2014/05/epid_dict.pdf</a>	10	2
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Арсентьев А.М. Планирование дезинфекционных работ :справочное руководство дезинфектолога / А.М. Арсентьев. - Пермь : Звезда, 2007. – 363 с. Шифр 614 А 852	2	2
2	Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - Москва : Акварель, 2010. – 20 с. Шифр 615 Б 724 <a href="https://www.vir-academy.ru/uploads/public/masks.pdf">https://www.vir-academy.ru/uploads/public/masks.pdf</a>	3	2
3	Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения : учеб.пособие для санитарных врачей / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. - гриф. Шифр613 Б 799	2	2
4	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. Шифр 616-07 Г 854	11	2
5	Иммуно-агрессивное действие эколого-гигиенических факторов / А.М. Земсков [и др.] ; под ред. А.И. Потапова. - Москва : Медицина, 2011. – 312 с. Шифр 616.9 И 537	6	2
6	Иммунология и эпидемиология инфекций : учеб.-метод. пособие / А.М. Земсков [и др.]. – Воронеж; Москва : Триада-Х, 2015. - 375 с. - гриф. Шифр 616.9 И 537	3	2
7	Медуницын Н.В. Вакцинология / Н.В. Медуницын. - 3-е изд., перарб. и доп. - Москва : Триада-Х, 2010. – 512с. Шифр 615 М 426	1	2
8	Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекции и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - Москва : Акварель, 2010. - 100 с.Шифр616.9 П 37 <a href="https://www.vir-academy.ru/uploads/public/model_VICH.pdf">https://www.vir-academy.ru/uploads/public/model_VICH.pdf</a>	4	2
9	Степкин Ю.И. Гигиеническая безопасность в сфере	1	2

	обращения промышленных токсических отходов (на примере Воронежской области) / Ю.И. Степкин, Р.С. Гильденскиольд ; под ред. А.И.Потапова. - Воронеж, 2007. - 262 с. Шифр 614 С 794		
10	Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1/ Т.2 / Н.И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. – 832с/656с. - гриф. Шифр616.9 Э 71	1	2
11	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В.В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. – 128с. Шифр 616.9 Э 71	5	2
12	Ющук Н.Д. Военная эпидемиология: противозидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учеб.пособие для студ. мед. вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. - Москва : Веди, 2007. – 152с. - гриф. Шифр616.9 Ю 997	1	2

## 10.2 Перечень электронных средств обучения

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам.<http://www.viniti.msk.su/>
- Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД.<http://www.icsti.su/>
- Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-

конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>

- Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
- БД патентных ведомств мира
- Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра эпидемиологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.02.02 – эпидемиология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения  Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Лекционная аудитория</b> – зал на 150 мест– аудитория 501 (лаб.корпус ВГМУ), для проведения занятий лекционного типа (394036 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5)</b> для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, столы, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, столы и стулья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой Офис» Российский пакет офисных приложений (таблица, редактор, презентация) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сублицензионный договор №223/А/37 от 05.08.2019 г. Количество лицензий 400 МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.</li> <li>○ Сублицензионный договор №223/ЭЗЦ/25 от 26.11.2018 г. Количество лицензий 100 (МойОфис Стандартный (X2-STD-NE-NDNL-A)). Срок действия: бессрочный.</li> </ul> </li> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</li> <li>○ License – 69674503 от 19.04.2018: Windows 10 Pro – 15</li> </ul> </li> </ul>

<p>библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrmgmu.ru/lib/">http://vrmgmu.ru/lib/</a></p> <p><b>Лекционная аудитория</b> – конференц-зал на 40 мест (кафедра эпидемиологии), <b>для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации</b> (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (учебная комната №1) (кафедра эпидемиологии), <b>для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b>(394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (учебная комната №2) (кафедра эпидемиологии), <b>для проведения самостоятельной работы</b> (394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75)</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, столы, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p> <p>Набор оборудования для дезинфекции</p> <p>Набор противочумных костюмов</p> <p>Набор нормативно-правовой документации. Информационно-статистические материалы по инфекционной заболеваемости. Микроскоп и микропрепараты</p> <p>Персональный компьютер с выходом в интернетКом/сист.блокCore2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG Доска учебная, учебные парты, трибуна настольная и напольная стулья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АнтивирусKaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2021-06-22 до 2022-07-21</li> </ul> </li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.</li> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров).Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a>Номер лицевого счета0000287005. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф EnterpriseTotal– 2000, до 2500 участников.</li> <li>○ Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф EnterpriseTotal– 2000, до 2500 участников.</li> </ul> </li> <li>• Антиплагиат. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Период действия: с 13.10.2021 по 13.10.2022 Договор 44/Ед.4/182 от 13.10.2021</li> </ul> </li> <li>• Консультант Плюс (справочник правовой информации) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020</li> </ul> </li> <li>• EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку.</li> <li>• Bitrix (система управления сайтом университета<a href="http://vrmgmu.ru">http://vrmgmu.ru</a> и библиотеки<a href="http://lib.vrmgmu.ru">http://lib.vrmgmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> <li>• STATISTICA Base от 17.12.2010</li> <li>• Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97,Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008:</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>o License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>o License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>o License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>o License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>o Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> </ul>
--	--	--

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ**

- Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.