

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 10:29:54  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97523

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по НИД А.В. Будневский**

**« 01 » июня 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Блок 1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ)**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.23. Дерматовенерология

**Отрасль науки:** Медицинские науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 1

**Воронеж, 2023**

Программа по научно-исследовательской деятельности (Блок Научный компонент) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

**Составители программы:**

Новикова Л.А., заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Бахметьева Т.М., к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии

Донцова Е.В., д.м.н., профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии

**Рецензенты:**

1. Великая Ольга Викторовна – заведующая кафедрой фтизиатрии, доктор медицинских наук, доцент

2. Габбасова Наталия Вадимовна – профессор кафедры эпидемиологии, доктор медицинских наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии «05» 05. 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой                      Л.А.Новикова

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от « 01 » июня 2023 г.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)**

### **Цель:**

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи:**

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

## **2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Блок «Научный компонент» включает:

1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:

1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации

1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите

1.2. Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты

1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)**

Аспиранты, завершившие освоение блока «Научный компонент» должны:

### **знать**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения,

реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

**4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Объем блока «Научный компонент» составляет 5580 часов или 155 з.е. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

**5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Индекс	Разделы	Трудоемкость	
		З.е.	часы
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131	4716
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	85	3096
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	46	1656
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	22,5	810
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1,5	54
	<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>5580</b>

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1,2,3,4,5,6 семестры)**

**6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БЛОК «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»)**

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1	Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности

	кандидата наук	выбранной темы
2	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)
3	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы
4	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета
5	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.
6	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)
7	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала
8	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент
9	Написание и оформление диссертации	Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.
10	Промежуточная аттестация	Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования
11	Итоговая аттестация	Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации

## 7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

№ п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
	<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>4716 ч. /131 з.е.</b>
	<b>1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации</b>	<b>3096 ч./85 з.е.</b>
1.	<i>Разработка дизайна исследования</i>	54 ч./1,5 з.е.
2.	<i>Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования</i>	252 ч./7 з.е.
3.	<i>Прохождение экспертизы диссертации (этический)</i>	18 ч./0,5 з.е.

	комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)	
4.	Детальное освоение выбранных методик исследования	180 ч./ 5 з.е.
5.	Работа с протоколами исследования	216 ч./6 з.е.
6.	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов	1296 ч./36 з.е.
7.	Статистическая обработка полученных данных	288 ч./8 з.е.
8.	Анализ и обсуждение полученных результатов	396 ч./11 з.е.
9.	Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс	180 ч./5 з.е.
10.	Консультации с научным руководителем	180 ч./5 з.е.
<b>1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите</b>		<b>1656 ч./46 з.е.</b>
11.	Написание глав диссертации	936 ч./26 з.е.
12.	Оформление рукописи диссертации	288 ч./8 з.е.
13.	Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований	252 ч./7 з.е.
14.	Подготовка автореферата	180 ч./5 з.е.
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>		<b>810 ч./22,5 з.е.</b>
15.	Написание и оформление научных публикаций	324 ч./9 з.е.
16.	Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных	324 ч./9 з.е.
17.	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	189 ч./4,5 з.е.
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>		<b>54 ч./1,5 з.е.</b>
18.	Подготовка отчетов, выступлений, презентаций для заслушивания на заседании кафедры и профильной проблемной комиссии	54 ч./1,5 з.е.
<b>Всего</b>		<b>5580 ч./155 з.е.</b>

### 7.1. Содержание научно-исследовательской деятельности по этапам освоения

Научная специальность: 3.1.23. Дерматовенерология

Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	контроль	СР	Формы контроля
<b>1 курс, 1 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>22,25</b>	<b>801</b>	<b>9</b>	<b>792</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>22</b>	<b>792</b>		<b>792</b>	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	20	720		720	
1.1.1.1	Разработка дизайна исследования	1,5	54		54	
1.1.1.2	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования	7	252		252	
1.1.1.3	Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет факультета)	0,5	18		18	
1.1.1.4	Детальное освоение выбранных методик исследования	2	72		72	

1.1.1.5	<i>Работа с протоколами исследования</i>	2	72		72	
1.1.1.6	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	6	216		216	
1.1.1.7	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.8	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	2	72		72	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации («Обзор литературы»)</i>	2	72		72	
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
<b>1 курс, 2 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>27,75</b>	<b>999</b>	<b>9</b>	<b>990</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>23</b>	<b>828</b>		<b>828</b>	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	19	684		684	
1.1.1.1	<i>Детальное освоение выбранных методик исследования</i>	3	108		108	
1.1.1.2	<i>Работа с протоколами исследования</i>	2	72		72	
1.1.1.3	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	13	468		468	
1.1.1.4	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.5	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	5	180		180	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации («Материалы и методы исследования»)</i>	5	180		180	
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>		<b>126</b>	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	3,5	126		126	
1.2.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	2,5	90		90	
1.2.1.2	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и т.д.</i>	1	36		36	
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
<b>2 курс, 3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>9</b>	<b>747</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>16,5</b>	<b>594</b>		<b>594</b>	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	14,5	522		522	
1.1.1.1	<i>Работа с протоколами исследования</i>	2	72		72	



1.1.1.2	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов</i>	8,5	306		306	
1.1.1.3	<i>Статистическая обработка полученных данных</i>	3	108		108	
1.1.1.4	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.5	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	3	108		108	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации («Материалы и методы»)</i>	3	108		108	
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>3,25</b>	<b>117</b>		<b>117</b>	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	3,25	117		117	
1.2.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	2,25	81		81	
1.2.1.2	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях и др.</i>	1	36		36	
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
	<b>2 курс, 4 семестр</b>					
Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	контроль	СР	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>9</b>	<b>927</b>	оценкой
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>18,5</b>	<b>666</b>		<b>666</b>	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	14,5	522		522	
1.1.1.1	<i>Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов научного исследования</i>	8,5	306		306	
1.1.1.2	<i>Статистическая обработка полученных данных</i>	5	180		180	
1.1.1.3	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	0,5	18		18	
1.1.1.4	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	4	144		144	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации («Собственные исследования»)</i>	4	144		144	
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>7,25</b>	<b>261</b>		<b>261</b>	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	7,25	261		261	
1.2.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	2,25	81		81	
1.2.1.2	<i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i>	5	180		180	

<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
<b>3 курс, 5 семестр</b>						
Индекс	Наименование	Объем в з.е.	Всего час.	контроль	СР	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>29,75</b>	<b>1071</b>	<b>9</b>	<b>1062</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>22</b>	<b>792</b>		<b>792</b>	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	11	396		396	
1.1.1.1	<i>Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс</i>	5	180		180	
1.1.1.2	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	5,5	198		198	
1.1.1.3	<i>Консультации с научным руководителем</i>	0,5	18		18	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	11	396		396	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации («Обсуждение результатов исследования»)</i>	11	396		396	
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>7,5</b>	<b>270</b>		<b>270</b>	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	7,5	270		270	
1.1.1.1	<i>Написание и оформление научных публикаций</i>	2	72		72	
1.1.1.2	<i>Оформление заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации баз данных</i>	4	144		144	
1.1.1.3	<i>Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др.</i>	1,5	54		54	
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой
<b>3 курс, 6 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>28,25</b>	<b>1017</b>	<b>9</b>	<b>1008</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>27</b>	<b>972</b>		<b>972</b>	
1.1.1(Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации	6	216		216	
1.1.1.1	<i>Анализ и обсуждение полученных результатов</i>	3,5	126		126	
1.1.1.2	<i>Консультации с научным руководителем</i>	2,5	90		90	
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	21	756		756	
1.1.2.1	<i>Написание глав диссертации</i>	1	36		36	

1.1.2.2	Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований	7	252		252	
1.1.2.3	Оформление рукописи диссертации	8	288		288	
1.1.2.4	Подготовка автореферата	5	180		180	
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели	1	36		36	
1.2.1.1	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах и др	1	36		36	
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Зачет с оценкой
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,25	9	9		Зачет с оценкой

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### 9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

#### Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
2. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4255–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный.
2. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.
3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4871–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>. – Текст: электронный.
4. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трущелёв ; под редакцией И. Н. Денисова. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2690–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>. – Текст: электронный.

### 9.2. Перечень электронных средств обучения

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения

научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Клинической базой является Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи (ВОКЦСВМП) г. Воронеж, ул. Каляева 19.	Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья.
Лекционный зал пл. 143 кв.м., лаборантская 14,3 кв.м., учебные комнаты 1, 2, 3, 4 для практических занятий и самостоятельной работы.	Учебные таблицы, рисунки, муляжи, предметные стекла, компьютерный атлас. Компьютер 17т256 mb64 mb 40YB Принтер HPDeskjet 840L Мультимедийный проектор NEC M230X
<b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа): <b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrlib://vrngmu.ru/">http://vrlib://vrngmu.ru/</a>	Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска