

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2023 16:20:39  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 31 » марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

**Отрасль науки:** Медицинские науки

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины:** 2.1.3

**Воронеж, 2022 г.**

Программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

#### **Составители программы:**

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,  
доктор мед. наук, профессор  
Доцент кафедры госпитальной педиатрии  
кандидат мед. наук  
Доцент кафедры госпитальной педиатрии  
кандидат мед. наук

Т.Л. Насташева

Е.Н.Кулакова

И.В.Кондратьева

#### **Рецензенты:**

В.А. Вечёркин – зав.кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ,  
доктор мед.наук, профессор

Л.И. Стахурлова – зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №1», доктор мед.наук

Программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «18» марта 2022г.,  
протокол № 14

Заведующая кафедрой  
госпитальной  
педиатрии

Насташева Т.Л

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России  
протокол №7, от « 31 » марта 2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины «Педиатрия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Педиатрия».

### Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Педиатрия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у детей и подростков;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Педиатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Педиатрия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки специалитета «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Педиатрия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины 3.1.21. – Педиатрия**  
аспирант должен:

### **знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней детей и подростков, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней детей и подростков, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику

безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Болезни новорождённых и детей раннего возраста.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Болезни органов дыхания.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Болезни органов кровообращения.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Болезни органов пищеварения.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Болезни почек и мочевых путей.	2	12	8	22	✓ текущий ✓ промежуточный

6.	Болезни органов кроветворения.	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Болезни эндокринной системы.	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
8.	Ревматологические болезни.	4	6	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
9.	Детские инфекционные болезни.	4	4	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого часов:</b>	<b>144 ч.</b>				
	<b>Итого з.е.</b>	<b>4</b>				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Болезни новорождённых и детей раннего возраста.	<p>Этапное обслуживание новорождённых детей. Пограничные состояния. Недоношенные дети, дети с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении Эмбрио- и фетопатии.</p> <p>Внутриутробные инфекции новорождённого: цитомегалия, листериоз, сиилис, токсоплазмоз, краснуха, врождённый гепатит.</p> <p>Первичная реанимация новорождённых. Респираторный дистресс-синдром. Бронхолёгочная дисплазия. Пневмонии новорождённых - особенности патогенеза, дифдиагностика, лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых. Сепсис новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.</p> <p>Геморрагическая болезнь новорождённых. Перинатальные поражения ЦНС: этиология, классификация, клиника, лечение, последствия перинатального поражения ЦНС: задержка и отставание психомоторного развития, судороги, гидроцефалия, ДЦП).</p> <p>Вскармливание детей первого года жизни и детей 1-3 лет в соответствии с Национальными программами. Современные представления о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Детские молочные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Болезни обмена веществ: аминокислот, липидов, гликогена, мукополисахаридов.</p> <p>Рахит, клиника, профилактика, лечение. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями с синдромом рахита.</p> <p>Первичные иммунодефициты. Диагностические критерии, методы терапии.</p>

2.	Болезни органов дыхания.	<p>Острый бронхит, острый бронхиолит.  Пневмонии внебольничные и внутрибольничные.  Бронхиальная астма: этиология, клиника, диагностика, лечение.  Астматический статус. Неотложная помощь.  Пороки развития лёгких и бронхов: формы, клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Альвеолиты. Диффузные лёгочные фиброзы.  Муковисцидоз.  Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии.  Аллергический ринит. Атопический дерматит. Острые аллергические поражения кожи: крапивница, отёк Квинке, синдром Лайелла, Стивенсона-Джонсона. Аденоидит. Синусит</p>
3.	Болезни органов кровообращения	<p>Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана. Диагностическое значение эхо- и доплерокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований. Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца. Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аневризма аорты. Острые перикардиты сухие и экссудативные. Артериальная гипертензия у детей и подростков: первичная и вторичная. Гипертонический криз. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.  Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред- и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности. Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция.</p>
4.	Болезни органов пищеварения.	<p>Современные методы исследования в детской гастроэнтерологии  Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.  Хронический гастрит, функциональная диспепсия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Язвенная болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии.  Заболевания желчевыводящих путей: аномалии развития желчного пузыря, дисфункция желчного пузыря, хронический холецистит,</p>

		<p>желчекаменная болезнь. Первичный склерозирующий холангит.</p> <p>Хронические гепатиты: эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания.</p> <p>Циррозы печени: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика, показания к оперативному лечению. Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), гепато-лентиккулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова).</p> <p>Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего и старшего возраста: срыгивания. Кишечная колика, функциональный запор и диарея, синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона</p> <p>Заболевания с синдромом мальдигестии и мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность, муковисцидоз, синдром Швахмана-Даймонда).</p>
5.	Болезни почек и мочевых путей.	<p>Методы диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, определение функции почек, посевы мочи, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, КТ, МРТ, ангиография, биопсия почек.</p> <p>Первичный и вторичный пиелонефриты, цистит, асимптоматическая бактериурия, этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Острые и хронические гломерулонефриты. Нефротический синдром.</p> <p>Наследственные заболевания почек: врожденный нефротический синдром, синдром Альпорта, поликистозная болезнь почек. Мочекаменная болезнь.</p> <p>Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей: гипоплазия / дисплазия, поликистоз, гидронефроз, ПМР.</p> <p>Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек: причины, классификация, лечение, показания к диализу и трансплантации почек.</p>
6.	Болезни органов кроветворения.	<p>Железодефицитная анемия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Наследственные и приобретённые гемолитические анемии: этиология, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Гемоглобинопатии. Апластические анемии.</p> <p>Острый лимфобластный и миелоидные лейкозы: этиопатогенетические факторы, диагностика, лечение. Хронический миелолейкоз. Лимфаденопатии у детей: реактивные, злокачественные, при иммунодефицитах, инфекционные. Лимфогрануломатоз, классификация, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Свертывающая–антисвертывающая системы крови. Методы исследования.</p> <p>Аутоиммунная идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Тромбоцитопатии.</p> <p>Гемофилия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.</p>
7.	Болезни эндокринной	<p>Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, классификация, диагностика.</p> <p>Особенности сахарного диабета 2 типа у подростков. Особенности</p>



	системы.	<p>сахарного диабета у детей раннего возраста. MODY диабет. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. Расчёт потребности в инсулине. Лечение кетоацидоза и ком. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы. Эндемический и sporadический зоб. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.</p> <p>Ожирение у детей: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Метаболический синдром.</p> <p>Врождённая и приобретенная недостаточность коры надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность. Аддисонова болезнь. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома.</p> <p>Нарушения полового развития и половой дифференцировки.</p> <p>Патология гипофиза: нанизм, несахарный диабет. Акромегалия.</p>
8.	Ревматологические заболевания.	<p>Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Приобретенные пороки сердца у детей: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Ювенильный хронический артрит: классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.</p> <p>Реактивный артрит у детей: этиология, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Системная склеродермия: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.</p> <p>Системная красная волчанка: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.</p> <p>Дерматомиозит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения</p> <p>Системные ANCA ассоциированные васкулиты: классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Геморрагический васкулит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.</p>
9.	Детские инфекционные заболевания	<p>Грипп и его осложнения.</p> <p>Острые респираторные заболевания: парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция у детей COVID -19: клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Микоплазменная и хламидийная инфекции.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Иерсиниозы, острые кишечные инфекции.</p> <p>Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок.</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

**Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Болезни новорожденных и детей раннего возраста.	Л	2	Недоношенные дети, дети с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении Система выхаживания маловесных детей	КЛ
		Л	2	Первичная реанимация новорождённых	КЛ
		П	2	Заболевания лёгких у новорождённых: синдром дыхательных расстройств, транзиторное тихипноэ, аспирационный синдром. Пневмонии. Бронхолёгочная дисплазия.	УО,СЗ, Т
		П	2	Перинатальные поражения ЦНС у новорождённых: классификация, клинические формы, лечение	УО,СЗ, Т
		П	2	Особенности обмена билирубина у новорождённых. Дифдиагностика желтух: физиологическая, конъюгационная, ГБН, синдром холестаза	УО,СЗ, Т
		П	2	Болезни обмена веществ: аминокислот, липидов, гликогена, мукополисахаридов. Диагностика, принципы терапии	УО,СЗ, Т
		П	2	Заболевания, связанные с нарушением фосфорно-кальциевого обмена: врождённый и приобретённый рахит. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями с синдромом рахита.	УО,СЗ, Т
		П	2	Современные принципы вскармливания детей в соответствии с национальными программами от 0 до 3 лет. Белково-энергетическая недостаточность.	УО,СЗ, Т
		СР	2	Эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции новорождённого: цитомегалия, листериоз, сиилис, токсоплазмоз, краснуха, врождённый гепатит.	Р
		СР	2	Сепсис новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых. Геморрагическая болезнь новорождённых.	Р
		СР	2	Гемолитическая болезнь новорождённых. Геморрагическая болезнь новорождённых.	Р
СР	2	Первичные иммунодефициты.	Д		

				Диагностические критерии, методы терапии.	
2.	Болезни органов дыхания.	Л	2	Аллергические заболевания органов дыхания у детей. Диагностика и лечение бронхиальной астмы в рамках программы GINA.	КЛ
		П	2	Современная диагностика и лечебная тактика при пневмониях у детей в соответствии с национальными клиническими рекомендациями.	УО,СЗ,Т
		П	2	Бронхиальная астма: этиология, клиника, диагностика, лечение. Астматический статус. Неотложная помощь.	УО,СЗ, Т
		П	2	Пороки развития лёгких и бронхов: формы, клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Альвеолиты. Диффузные лёгочные фиброзы. Муковисцидоз.	УО,СЗ,Т
		П	2	Острый бронхит, острый бронхолит, другие виды бронхитов	УО,СЗ,Т
		СР	2	Методы изучения функции внешнего дыхания. Понятие об ателектазе, эмфиземе, отёке лёгких, бронхиальной обструкции. Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, диагностика, терапия	Р
		СР	2	Атопический дерматит: этиопатогенез, диагностика, лечение, эволюция. Острые аллергические поражения кожи: крапивница, отёк Квинке, синдром Лайелла, Стивенсона-Джонсона. Аденоидит. Синусит	Р
3.	Болезни органов кровообращения.	Л	2	Кардиты у детей: ревматические и неревматические поражения сердца у детей. Сердечная недостаточность.	КЛ
		П	2	Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана.	УО,СЗ,Т
		П	2	Первичная и вторичная артериальная гипертензия : этиопатогенез, диагностика, терапия	УО,СЗ,Т
		П	2	Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аневризма аорты.	УО,СЗ,Т
		П	2	Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Классификации. Методы	УО,СЗ,Т

				исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности.	
		СР	2	Нарушения ритма сердца и проводимости: основные формы, этиология, клиническое течение, принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических средств. Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Синдром пролапса митрального клапана	УО
		СР	2	Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца.	Р
4.	Болезни органов пищеварения.	Л	2	Функциональные заболевания ЖКТ у детей и подростков в соответствии с международными Римскими критериями.	КЛ
		П	2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Хронический гастрит, функциональная диспепсия, язвенная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Клинические аспекты и методы диагностики пилорического хеликобактериоза, эффективности эрадикационной терапии.	УО,СЗ,Т
		П	2	Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего и старшего возраста: срыгивания. Кишечная колика, функциональный запор и диарея, синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника.	УО,СЗ,Т
		П	2	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Заболевания желчевыводящих путей: аномалии развития желчного пузыря, дисфункция желчного пузыря, хронический холецистит, желчекаменная болезнь.	УО,СЗ,Т
		П	2	Хронические гепатиты и циррозы печени: этиологическая расшифровка, патоморфология, клинические синдромы,	УО,СЗ,Т

				принципы лечения.	
		СР	2	Современные методы исследования в детской гастроэнтерологии	Р
		СР	2	Заболевания с синдромом мальдигестии и мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность, муковисцидоз, синдром Швахмана-Даймонда).	Д
5.	Болезни почек и мочевых путей.	Л	2	Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек у детей: диагностика и терапия на современном этапе	КЛ
		П	2	Острый и хронический гломерулонефриты у детей. Диагностика и терапия в соответствии с национальными рекомендациями	УО,СЗ,Т
		П	2	Инфекция мочевых путей: пиелонефрит, цистит, асимптоматическая бактериурия.	УО,СЗ,Т
		П	2	Врождённые аномалии развития почек и мочевыводящих путей: гипоплазия / дисплазия, поликистоз, гидронефроз, ПМР	УО,СЗ,Т
		П	2	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, диагностика, принципы терапии.	УО,СЗ,Т
		П	2	Нефротический синдром: идиопатический, при гломерулонефрите. Диагностика и терапия в соответствии с национальными рекомендациями	УО,СЗ,Т
		П	2	Гемолитико-уремический синдром у детей: типичный и атипичный.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Методы диагностики заболеваний почек: анализы мочи, общий, по Нечипоренко, определение функции почек, посевы мочи, ультразвуковое, рентгеноурологическое исследование, динамическая сцинтиграфия почек, КТ, МРТ, ангиография, биопсия почек.	Д
		СР	2	Наследственные заболевания почек: врожденный нефротический синдром, Синдром Альпорта	Р
		СР	2	Мочекаменная болезнь	Р
	СР	2	Поликистозная болезнь почек	Р	
6.	Болезни органов кроветворения.	Л	2	Лимфаденопатии у детей: реактивные, злокачественные, при иммунодефицитах, инфекционные. Диагностический алгоритм, тактика ведения.	КЛ
		П	2	Острые и хронические лейкозы у детей: международные и российские протоколы диагностики и лечения. Осложнения, сопроводительная терапия.	УО,СЗ,Т
		П	2	Геморрагические заболевания: тромбоцитопении / патии, коагулопатии.	УО,СЗ,Т

				Тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия.	
		П	2	Анемии: дефицитные, гемолитические, апластические.	УО,СЗ,Т
		П	2	Лимфомы у детей. Лимфогрануломатоз, Неходжскинские лимфомы.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Свертывающая–антисвертывающая системы крови. Лабораторные методы исследования.	Д
		СР	2	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания .	Р
7.	Болезни эндокринной системы.	Л	2	Неотложные состояния в эндокринологии: комы при сахарном диабете, надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический и гипотиреоидный кризы.	КЛ
		П	2	Ожирение у детей и подростков - эпидемия XXI века. Метаболический синдром	УО,СЗ,Т
		П	2	Сахарный диабет 1 и 2 типов: особенности течения у детей и подростков, осложнения	УО,СЗ,Т
		П	2	Патология гипофиза и гипоталамуса: нарушения роста, несахарный диабет. Нарушения полового развития и дифференцировки (гермафродитизм).	УО,СЗ,Т
		СР	2	Недостаточность коры надпочечников: врожденная и приобретенная. Острая надпочечниковая недостаточность. Болезнь и синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома.	Д
		СР	2	Гипотиреоз. Тиреоидиты. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Эндемический и спорадический зоб. Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз.	Р
8.	Ревматологические заболевания	Л	2	Ювенильный хронический артрит: этиопатогенез, классификация, диагностика и лечение.	КЛ
		Л	2	Системные ANCA ассоциированные васкулиты.	КЛ
		П	2	Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	УО,СЗ,Т
		П	2	Системная красная волчанка.	УО, СЗ, Т
		П	2	Системная склеродермия. дерматомиозит	УО, СЗ,Т
		СР	2	Системные заболевания соединительной ткани и у детей: критерии постановки диагноза, принципы терапии, применение генно-инженерных биологических	Д

				препаратов	
		СР	2	Реактивный артрит у детей.	Р
		СР	2	Приобретенные пороки сердца у детей: классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.	Д
		СР	2	Геморрагический васкулит у детей.	Р
9.	Детские инфекционные болезни	Л	2	Новая коронавирусная инфекция у детей COVID -19: клиника, диагностика, терапия.	КЛ
		Л	2	Вакцинопрофилактика: За и Против. История развития вакцинопрофилактики. Успехи вакцинопрофилактики в историческом аспекте. Нежелательные реакции на вакцинацию. Перспективы вакцинопрофилактики	КЛ
		П	2	Вирусные заболевания с поражением респираторного тракта у детей и перспективы их диагностики и терапии. Роль гриппа, парагриппа, РС-, рино-, корона-, герпесвирусов. Принципы диагностики. Противовирусные и иммуностропные препараты в лечении вирусного поражения респираторного тракта. Дифференцированный подход к лечению ОРЗ. Терапия неотложных состояний при ОРЗ у детей.	УО, СЗ, Т
		П	2	Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УО,СЗ,Т
		СР	2	Иерсиниозы, острые кишечные инфекции. Острые вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика	Р
		СР	2	Роль внутриклеточных возбудителей в формировании респираторной патологии у детей: респираторный микоплазмоз, хламидиоз, легионеллез	Р

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Внутренние болезни»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Педиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Внутренние болезни»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
<b>5.</b>	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
<b>6.</b>	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий



7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Карта обеспечения учебно-методической литературой Основная литература

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. - Текст: электронный.
2. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html> – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–1722–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>. – Текст: электронный.
2. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5165–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>. – Текст: электронный.
3. Аллергология и иммунология / под редакцией Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2734–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>. – Текст: электронный.
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
5. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 248 с. – ISBN 978–5–9704–5936–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>. – Текст: электронный.
6. Кардиология детского возраста / под редакцией А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–2816–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 124 с. – ISBN 978–5–9704–2773–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html>. – Текст: электронный.
9. Козловская (Лысенко), Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 120 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3635–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>. – Текст: электронный.
10. Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей : учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978–5–8114–3762–7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123687>. – Текст : электронный.
11. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11–е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN: 9785000300213. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/>. – Текст: электронный.
12. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
13. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–4812–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448120.html>. – Текст: электронный.
14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978–5–8114–5354–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139252>. – Текст: электронный.
15. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
16. Ревнова, М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. –

ISBN: 9785299008876. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст: электронный.

17. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный.

18. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 978-5-299-00564-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59861>. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) [https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/10.08.2017\\_N\\_514\\_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf](https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/10.08.2017_N_514_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

2. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) [https://sch830sz.mskobr.ru/files/822\\_ot\\_05\\_11\\_2013.pdf](https://sch830sz.mskobr.ru/files/822_ot_05_11_2013.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н "Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59812) [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175963/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

5. [Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 \(ред. от 28.08.2019\) "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777) [http://aokpb.ru/cms/02.06.2020\\_08\\_30\\_20.pdf](http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321140/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/) <http://ацгб.пф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4Н-Об-утверждении-Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf> (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

7. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N 51503) <https://www.rzdz.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKTAevbM5ZQkonfBNu9qcHof1ZskT3NG.pdf> (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

8. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) [https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach\\_pediatr-uchastkovyy.pdf](https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 11.11.2021)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 11.11.2021)

#### **Электронные версии журналов**

- «Педиатрия»: [www.pediatriajournal.ru](http://www.pediatriajournal.ru)
- «Врач и информационные технологии»: [www.idmz.ru](http://www.idmz.ru) [idmz@mednet.ru](mailto:idmz@mednet.ru)
- «Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)
- «Казанский медицинский журнал»:  
[http://www.kcn.ru/tat\\_en/science/kazmed/index.html](http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html)
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 11.11.2021)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 11.11.2021)

#### **Научная электронная библиотека, издательские дома:**

- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 11.11.2021)
- Кокрановское сообщество - [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 11.11.2021)

- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)(дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - [www.rusvrach.ru](http://www.rusvrach.ru)
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - [www.practica.ru](http://www.practica.ru)
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)
- «Медиафера» - [www.mediasphera.aha.ru](http://www.mediasphera.aha.ru)
- Издательство «Media Medica» — [www.consilium-medicum.ru](http://www.consilium-medicum.ru)

#### **Общемедицинские и официальные службы**

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - [www.ramn.ru](http://www.ramn.ru)(дата обращения: 11.11.2021)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>(дата обращения: 11.11.2021)

#### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

**Информационные ресурсы** Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/chitatatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 11.11.2021)

#### **Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача".
3. Электронно-библиотечная система "BookUp".
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань".

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кафедра госпитальной педиатрии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.21 – Педиатрия, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

### Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Клинические базы кафедры госпитальной педиатрии:</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1 адрес ул. Бурденко, д.1., корпус 2 адрес ул. Ломоносова, д.114, корпус 3 адрес ул. Рылеева, д.22В.</p> <p><b>Учебные аудитории (комната № 54 по адресу ул. Бурденко, д.1, комната № 109 по адресу ул. Ломоносова, д.114, комната № 3 по адресу ул. Рылеева, д.22В, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</b></p> <p><b>Учебная аудитория (комната № 107 по адресу ул. Бурденко, д. 1) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</b></p>	<p>Тонометр автоматический с набором возрастных манжеток</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Термометр</p> <p>Весы медицинские напольные</p> <p>Ростомер</p> <p>Муляж для отработки алгоритма первичной реанимации новорожденного в родзале</p> <p>Муляж головы новорожденного для отработки навыка интубации трахеи</p> <p>Ингалятор ОМРОН НЕ-С30-Е</p> <p>Противошоковый набор</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>Негатоскоп</p> <p>Экран</p> <p>Интерактивная система тестирования и опроса «Votum»</p> <p>Стол, стулья</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz)монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz)монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz)монитор ACER</p>	<p>-Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 900 Users, Срок использования ПО: с 2021-06-22 до 2022-07-21</p> <p>-Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.</p> <p>-Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>-Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Договор № 44/ЭА/4 от 30.12.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников. Период действия с 21.09.2020 по 31.12.2020. Договор № 44/Ед5/71 от 21.09.2020. Тариф Enterprise Total – 2000, до 2500 участников.</p> <p>-Антиплагиат. Период действия: с 13.10.2021 по 13.10.2022 Договор 44/Ед.4/182 от 13.10.2021</p> <p>-КонсультантПлюс (справочник правовой информации) Период действия: с 01.01.2021 по 31.12.2021 Договор № 44/ЭА/6от 25.12.2020</p> <p>-EndNote X9 Multi User Corporate. Договор: 44/Ед5/10 от 24.04.2019. Лицензий: 5 без ограничений по сроку.</p> <p>-Bitrix (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p> <p>-STATISTICA Base от 17.12.2010</p>

<p>Детская поликлиника № 4, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, д. 38а (вид учебной деятельности: практические занятия). <b>Учебная аудитория (детская поликлиника № 4, комната № 214, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</b></p> <p><b>Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр.</b></p>	<p>МФУ HP LaserJet Pro M426fdn</p> <p>Персональный компьютер системный блокUNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz)монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блокUNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz)монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блокUNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz)монитор ACER</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro M426fdn</p> <p>Столы,стулья</p> <p>Ростомер РМ1 Ростомер для новорожденных Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНД-0-15-С «МАЛЫШ» Весы медицинские электронные ВЭМ- 150-«МАССА-К» Тонометр Фонендоскоп Термометр Ноутбук ACER TravelMate TMP 259- MG-339Z</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Тренажёр для ухода за новорожденным 3B Scientific GmbH</p> <p>Симулятор новорожденного с мониторным пультом «Педи»3b scientific</p> <p>Тренажёр имитатор ребёнка для отработки навыков расширенной СЛР MegaCode Kid«Laerdal»</p> <p>Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка Stat Baby «Simulaid»</p> <p>Робот симулятор ребёнка 6 лет Pedia Sim METI</p>	
---	--	--

<p><b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5) 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа): <b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http://lib://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, столы и стулья для преподавателя</p>	
--	--	--

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### Ситуационная задача № 1

Вызов участкового врача-педиатра на дом к мальчику 5 лет.

**Жалобы** на высыпания на коже голеней и стоп, болезненность и припухлость в области голеностопных суставов, боли в животе. **Anamnesis morbi:** Ребенок 10 дней назад перенёс острую респираторную инфекцию, лечился амбулаторно, получал противовирусную и симптоматическую терапию, Данное заболевание началось два дня назад, когда на коже голеней появилась геморрагическая мелкоочечная сыпь, через день присоединились боли в животе, рвота, жидкий стул. Осматривался детским хирургом, острая хирургическая патология исключена. В день вызова педиатра появилась отёчность стоп, боли в голеностопных суставах. **Anamnesis vitae:** Мальчик от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов, по шкале Апгар 7/8 баллов. Масса тела при рождении 3500 гр, длина 52 см. Естественное вскармливание получал до года. Регулярно наблюдался в детской поликлинике. Профилактические прививки проводились согласно календарю. Часто болел острыми респираторными вирусными инфекциями (6-8 раз/год). Развивался (физическое, моторное, нервно-психическое развитие) в соответствии с возрастом. Контакты ребенка с большими туберкулезной, новой коронавирусной инфекцией, венерическими заболеваниями мать отрицает. Аллергологический анамнез – до 3-х лет наблюдался у аллерголога по поводу атопического дерматита. Последние 2 года проявлений атопического дерматита не было. Наследственный анамнез не отягощен.

**Status praesens communis:** Общее состояние тяжелое. Вялый, положение вынужденное с поджатыми к животу коленями. Температура 36,7°C. Масса тела 22,5 кг, рост 121 см. На коже нижних конечностей симметричная, папулезная, мелкоочечная, геморрагическая, местами сливного характера сыпь, при надавливании не исчезает. Также сыпь присутствует на ягодицах, единичные элементы на коже живота и спины. Выражена отечность и болезненность в области голеностопных суставов. Другие суставы без патологических изменений. Подкожно-жировая клетчатка распределена равномерно, толщина подкожного



жирового слоя на животе 1,0 см. Пальпируются шейные, подчелюстные лимфатические узлы единичные, диаметром 0,5-0,7 см, мягко-эластичной консистенции, подвижные, безболезненные. Форма грудной клетки без деформаций. Носовое дыхание свободное. Слизистая глотки бледно-розовая, чистая. Миндалины гипертрофированы. Дыхание 20 в минуту, ритмичное. При сравнительной перкуссии в симметричных участках грудной клетки звук ясный легочный. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости: правая – правая парастернальная линия; верхняя – III ребро, левая – среднеключичная линия. Тоны сердца ясные, ритмичные. Частота сердечных сокращений = 80 в минуту. АД – 100/65 мм.рт.ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, отмечается разлитая болезненность при пальпации. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Печень и селезенка не увеличены. Свободная жидкость в брюшной полости не определяется. Симптом поколачивания отрицательный. Стул жидкий, 3-4 раза в сутки, в кале присутствует кровь. Моча светлая, в последние сутки число мочеиспусканий уменьшилось.

### Геморрагическая сыпь



#### **Результаты имеющихся дополнительных методов обследования:**

**Общий анализ крови:** WBC  $12,8 \times 10^9/L$ , RBC  $4,08 \times 10^{12}/L$ , HGB 128 g/L, HCT 37,3%, MCV 84,1 fL, MCH 23,9 Pg, MCHC 34,3 g/dL, RDW 13,2%, RDW-SD 37,4 fL, PLT  $450 \times 10^9/L$ , MPV 8.9 fL, NE 66,0%, LY 23,0%, MO 3,0%, EO 8,0%, BA 0%, СОЭ 28 мм/час.

**Общий анализ мочи:** цвет светло-желтый, прозрачность – прозрачная; удельный вес -1018, белок – 0,1г/л, глюкоза – нет, лейкоциты – 1-2 в п/з, эритроциты – 0-1п/з.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите объем и необходимость оказания неотложной помощи.
3. Составьте план дальнейшего обследования.
4. Определите объем медицинской помощи и составьте план лечения.
5. Укажите методы возможной первичной и вторичной профилактики при данном заболевании.
6. Выпишите рецепты на необходимые лекарственные препараты.
7. Определите группу здоровья ребенка и план диспансеризации.

#### **Ситуационная задача № 1 (Эталон ответа)**

**1. Геморрагический васкулит (Шенлейна-Геноха пурпура) с поражением кожи, суставов, ЖКТ (кожно-суставной, абдоминальный синдромы)**

2. Нуждается в неотложной помощи. Необходима срочная госпитализация в детский стационар (кардиоревматологическое/ревматологическое отделение). Для купирования болевого синдрома – спазмолитики – но-шпа, папаверин, дротаверин. Для лечения

абдоминального и суставного синдромов – преднизолон в/в в дозе 1-2 мг/кг. Инфузионная терапия для улучшения микроциркуляции крови, ее реологических свойств, регидратации (при наличии симптомов с учетом рвоты и жидкого стула) – в/в 0,9% раствор NaCl, реополиглюкин, 5% раствор глюкозы.

3. Необходимо измерение АД. Биохимический анализ крови (СРБ, креатинин, мочевины, электролиты, АЛАТ, АСАТ). Исследование титров антистрептококковых АТ (АСГ, АСТЛ-О). Коагулограмма (АЧТВ, ТВ, МНО, время свертывания, время кровотечения, ПИ, ПДФ). При сохранении тяжелого абдоминального синдрома- ФГДС, колоноскопию. Исследования анализа мочи в динамике (для диагностики IgA гломерулонефрита).

4. Лечение должно проводиться в стационаре (кардиоревматологическое/ревматологическое отделение). Постельный режим до прекращения новых высыпаний на коже или до единичных высыпаний на коже при длительном периоде высыпаний (более 10-14 дней). Диета гипоаллергенная, химически, механически и термически щадящая (стол №1 по Певзнеру). Спазмолитики, инфузионная терапия, преднизолонотерапия 7-10 дней 1-2мг/кг/с в/в с быстрой отменой в 1-3 дня, пентоксифилин. Антацидные препараты (фосфалюгель). При изменении в коагулограмме (признаках гиперкоагуляции)- гепарин 50-100ед/с в/в или низкомолекулярный гепарин п/к.

5. Первичной профилактики не существует. Вторичная профилактика включает своевременную и адекватную терапию геморрагического васкулита, санацию хронических очагов инфекции (кариозные зубы, хронический тонзилит).

6. Рецептурный бланк 107-1/у

Rp: Prednisolone 0,03- 1,0 ml

D.t.d.: № 10 in amp.

S: В/в капельно по 1 ампуле в 200мл 0,9% NaCl, курс 7 дней

Rp: Гель алюминия фосфат (Phosphalugel) 16

D.t.d.: № 20 в саше

S.: Принимать по 1 саше 3 раза в день через час после еды.

7. Группа здоровья 3-я. Диспансерное наблюдение у педиатра до 5 лет при условии отсутствия обострений. Первые 6 месяцев тщательный контроль АД и ан.мочи 1раз/мес.

## Ситуационная задача № 2

На приеме у врача-педиатра в детской поликлинике девочка 15 лет с мамой.

**Жалобы** на высыпания на коже лица, верхней трети груди, подъемы температуры, похудание, снижение памяти, утомляемость, головные боли. Данные жалобы появились 2 месяца назад.

**Anamnesis morbi:** Летом (3 месяца назад) девочка с родителями были у моря в течение 2-х недель. После возвращения появились высыпания, вначале в области щек, затем распространились на переносицу и область груди. Подъемы температуры тела отмечает каждые 2-3 дня до 38°C. Также заметила выпадение волос, стала уставать, хуже запоминать прочитанный материал при подготовке к урокам. К врачу по поводу данных жалоб обратились впервые. За 2 дня до посещения поликлиники сдали анализы крови и мочи, проведено УЗИ органов брюшной полости и почек (по совету знакомого врача-терапевта). **Anamnesis vitae:** Девочка от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов, по шкале Апгар 7/8 баллов. Масса тела при рождении 3500 гр, длина 52 см. Естественное вскармливание получала до года. Регулярно наблюдалась в детской поликлинике. Профилактические прививки

проводились согласно календарю. Перенесла пневмонию, вирусный гепатит А, острые респираторные вирусные инфекции 2-3 раза в год. Росла и развивалась согласно возрасту. Контакты ребенка с больными туберкулезной, новой коронавирусной инфекцией, венерическими заболеваниями мать отрицает. Аллергологический анамнез – отмечает аллергические реакции в виде кожных высыпаний на прием антибиотиков (амоксциллин, цефтриаксон). В семье еще ребенок – мальчик 12 лет, здоров. У мамы девочки бронхиальная астма. **Status praesens communis:** Общее состояние тяжелое. Положение активное, в сознании, в контакт вступает неохотно. Температура 36,7°C. Масса тела 46,0 кг, рост 165 см. На коже лица в скуловых областях и переносицы эритематозные высыпания. Такие же высыпания имеются на коже в верхней трети груди и спины (область декольте). Кожа кистей рук холодная, с цианотичным оттенком, на ладонях выражен капиллярный рисунок. Область суставов без патологических изменений. Подкожно-жировая клетчатка распределена равномерно, развита недостаточно. Толщина подкожного жирового слоя на животе 0,4 см. Пальпируются шейные, подчелюстные, подмышечные, паховые лимфатические узлы множественные, диаметром до 1,5 см, мягко-эластичной консистенции, подвижные, безболезненные. Форма грудной клетки без деформаций. Носовое дыхание свободное. На слизистой рта язвы, безболезненные. Миндалины не гипертрофированы. Дыхание 20 в минуту, ритмичное. При сравнительной перкуссии в симметричных участках грудной клетки звук ясный легочный. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости: правая – по краю грудины, верхняя – III межреберье, левая – на 1 см от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Выслушивается систолический шум. Частота сердечных сокращений = 80 в минуту. АД – 110/65 мм.рт.ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный при пальпации. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Печень пальпируется на 1 см ниже края реберной дуги, селезенка пальпируется у края реберной дуги. Свободная жидкость в брюшной полости не определяется. Симптом поколачивания отрицательный. Стул оформленный, 1 раз в сутки, без патологических примесей. Мочевыделение свободное, моча светлая.



**Результаты имеющихся дополнительных методов обследования:**

**Общий анализ крови:** WBC  $3,8 \times 10^9/L$ , RBC  $3,58 \times 10^{12}/L$ , HGB 95g/L, HCT 35,3%, MCV 84,1 fL, MCH 23,9 Pg, MCHC 34,3 g/dL, RDW 13,2%, RDW-SD 37,4 fL, PLT  $100 \times 10^9/L$ , MPV 8.9 fL, NE 66,0%, LY 23,0%, MO 3,0%, EO 8,0%, BA 0%, СОЭ 48 мм/час.

**Общий анализ мочи:** цвет светло-желтый, прозрачность – прозрачная; удельный вес -1010, белок – 2,0 г/л, глюкоза – нет, лейкоциты – 1-2 в п/з, эритроциты – 10-15 п/з.

**УЗИ органов брюшной полости и почек.** Заключение: увеличение размеров печени, селезенки, поджелудочной железы, повышение эхогенности. Увеличение размеров обеих почек.

**Вопросы:**

7. Поставьте предварительный диагноз.
8. Определите объем и необходимость оказания неотложной помощи.
9. Составьте план дальнейшего обследования.

10. Определите объем медицинской помощи и составьте план лечения.
11. Укажите методы возможной первичной и вторичной профилактики при данном заболевании.
12. Выпишите рецепты на необходимые лекарственные препараты.
7. Определите группу здоровья ребенка и план диспансеризации.

### Ситуационная задача № 2 (Эталон ответа)

**1. Системная красная волчанка, острое течение, высокая степень активности. Поражение кожи (дерматит), слизистых (язвы), синдром Рейно, ЦНС, сердца, почек (нефрит), гематологические изменения (лейкопения, тромбоцитопения, анемия). Лекарственная аллергия.**

2. Нуждается в неотложной помощи. Необходима срочная госпитализация в детский стационар (ревматологическое отделение). Инфузионная терапия для улучшения микроциркуляции крови, ее реологических свойств, в/в 0,9% раствор NaCl, реополиглюкин, 5% раствор глюкозы. Необходимо максимально быстро подтвердить диагноз, исследуя иммунологические показатели, для начала патогенетической терапии.

3. Биохимический анализ крови (СРБ, креатинин, мочевины, электролиты, белок, белковые фракции, холестерин,  $\beta$ -липопротеиды, АЛАТ, АСАТ, тимоловая проба, амилаза). Исследование С, С3, С4. Исследование АТ к двуспиральной ДНК, Sm-АГ, Ro-АГ, La-АГ, АТ к кардиолипину. ЭКГ. ЭХО-КГ, МРТ головного мозга. Для уточнения морфологического варианта люпус-нефрита желательна нефробиопсия.

4. Лечение должно проводиться в стационаре (ревматологическое отделение). Режим п/постельный. Диета – стол №7 по Певзнеру. Инфузионная терапия, глюкокортикоиды – метилпреднизолон 30мг/кг в/в капельно ежедневно №3-5 с последующим приемом преднизолона в дозе 1,0-1,5мг/кг/с внутрь 8-10 недель, Циклофосфамид 0,5г/м<sup>2</sup> в/в капельно 1 раз/месяц – 6 месяцев. Микофенолата мофетил 600мг/м<sup>2</sup> внутрь 2 раза в сутки. Пентоксифиллин 200мг 3 раза в день внутрь. Антацидные препараты (фосфалюгель).

5. Первичная профилактика не разработана. Вторичная профилактика включает своевременную и адекватную терапию, длительную поддерживающую терапию, охранительный режим (исключение инсоляции).

6. Рецептурный бланк 107-1/у

Rp: Prednisolone 0,005

D.t.d.: № 10 in tab.

S: По 4 таб./день после еды (3 табл. утром+ 1табл. в обед)

Rp: Гель алюминия фосфат (Phosphalugel) 16

D.t.d.: № 20 в саше

S.: Принимать по 1 саше 3 раза в день через час после еды

Rp: Mikophenolate-mofetil 0,5

D.t.d.: № 50 in tab.

S: По 1 таб. 2 раза в день

7. Группа здоровья 3-я. Диспансерное наблюдение у педиатра, ревматолога до 18 лет. Осмотр врача минимум 1/мес, анализы крови, мочи 1 раз/1-3 месяца. Плановая госпитализация 2 раза в год. Оформление статуса ребенок-инвалид.

### Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов нефрологического профиля
2.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования нефрологического профиля.
3.	Охарактеризуйте государственную систему информирования педиатров и нефрологов о федеральных стандартах лечения и диагностики острого повреждения почек у детей и хронической болезни почек (ХБП).
4.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере ХБП у детей и почечной заместительной терапии.
5.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики повреждения почек у детей при различных соматических заболеваниях в научных исследованиях.
6.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с хронической болезнью почек для участия в научном исследовании.
7.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме повреждение почек при соматической патологии.
8.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
9.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
10.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза острое повреждение почек.
11.	Инструментальные методы диагностики ХБП у детей.
12.	Охарактеризуйте диагностические критерии различных стадий ХБП у детей.
13.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме поражения почек после перенесенной новой коронавирусной инфекции.
14.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов раннего возраста (до 3-х лет).
15.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования с включением детей раннего возраста.
16.	Охарактеризуйте государственную систему информирования педиатров и ревматологов о федеральных стандартах лечения и диагностики системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов.
17.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере СКВ, дерматомиозитов.
18.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов.
19.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с

	хронической болезнью почек при СКВ для участия в научном исследовании.
20.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов.
21.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
22.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
23.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов.
24.	Инструментальные методы диагностики СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов.
25.	Охарактеризуйте диагностические критерии СКВ, системной склеродермии, дерматомиозита, коллагенозов.
26.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме вторичного нефрита при СКВ.
27.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с нарушением физического развития (роста, массы).
28.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования с участием детей с нарушениями физического развития.
29.	Охарактеризуйте государственную систему информирования педиатра, детского эндокринолога о федеральных стандартах лечения и диагностики нарушений роста и массы тела у детей.
30.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) у детей.
31.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики заболеваний ЖКТ у детей .
32.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов заболеваниями ЖКТ для участия в научном исследовании.
33.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме патологии ЖКТ у детей.
34.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
35.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
36.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза заболеваний ЖКТ у детей.
37.	Инструментальные методы диагностики заболеваний ЖКТ у детей.
38.	Охарактеризуйте диагностические критерии синдрома мальабсорбции у детей.
39.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме синдрома мальабсорбции у детей.
40.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с синдромом мальабсорбции у детей.
41.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гастроэнтерологического профиля.
42.	Охарактеризуйте государственную систему информирования педиатров, гастроэнтерологов о федеральных стандартах лечения и диагностики детей с

	заболеваниями ЖКТ.
43.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере хронического гепатита, цирроза печени.
44.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики хронического гепатита, цирроза печени.
45.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с врожденными заболеваниями печени для участия в научном исследовании.
46.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме врожденных заболеваний печени у детей.
47.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
48.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
49.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза врожденных заболеваний с поражением печени.
50.	Инструментальные методы диагностики поражением печени у детей.
51.	Охарактеризуйте диагностические критерии врожденных заболеваний с поражением печени.
52.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме врожденных заболеваний с поражением печени.
53.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с сахарным диабетом, диффузно-токсическим зобом, аутоиммунным тиреоидитом, гипотиреозом.
54.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования эндокринологического профиля.
55.	Охарактеризуйте государственную систему информирования детских эндокринологов о федеральных стандартах лечения и диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза.
56.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза у детей.
57.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза у детей. Неонатальный скрининг.
58.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с сахарным диабетом, диффузно-токсическим зобом, аутоиммунным тиреоидитом, гипотиреозом для научных исследований.
59.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза.
60.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
61.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
62.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза.
63.	Инструментальные методы диагностики сахарного диабета, диффузно-

	токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза.
64.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики сахарного диабета, диффузно-токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита, гипотиреоза
65.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме сахарного диабета.
66.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с железодефицитной анемией, апластической анемией, гемолитической анемией.
67.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования гематологического профиля.
68.	Охарактеризуйте государственную систему информирования детских гематологов о федеральных стандартах лечения и диагностики анемий у детей.
69.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере железодефицитной анемии, апластической анемии, гемолитической анемии.
70.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики железодефицитной анемии, В12 - (фолиево) - дефицитной анемии, гипо-пластической анемии, гемолитической анемии.
71.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с гемолитической анемией (ГУС) для научных исследований.
72.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме гемолитической анемии.
73.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
74.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
75.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза железодефицитная анемия, апластическая анемия, гемолитическая анемия.
76.	Инструментальные методы диагностики железодефицитной анемии, апластической анемии, гемолитической анемии.
77.	Охарактеризуйте диагностические критерии железодефицитной анемии, апластической анемии, гемолитической анемии.
78.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме гемолитической анемии (ГУС).
79.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с пневмонией.
80.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.
81.	Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики пневмонии.
82.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере пневмонии.
83.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики пневмонии.
84.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с пневмонией для научных исследований.



85.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме пневмония.
86.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
87.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
88.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза пневмония.
89.	Инструментальные методы диагностики пневмонии.
90.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики пневмонии.
91.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме пневмония.
92.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с бронхиальной астмой.
93.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования пульмонологического профиля.
94.	Охарактеризуйте государственную систему информирования педиатров и пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики бронхиальной астмы.
95.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере бронхиальной астмы.
96.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики бронхиальной астмы.
97.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов бронхиальной астмой.
98.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме бронхиальная астма.
99.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
100.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
101.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза бронхиальная астма.
102.	Инструментальные методы диагностики бронхиальная астма.
103.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики бронхиальная астма.
104.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме бронхиальная астма.
105.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом и ТИН.
106.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования нефрологического профиля.
107.	Охарактеризуйте государственную систему информирования педиатров и нефрологов о федеральных стандартах лечения и диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита.
108.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН.

109.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН.
110.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с острым и хроническим гломерулонефритом, пиелонефритом и ТИН.
111.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН.
112.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
113.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
114.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН..
115.	Инструментальные методы диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН.
116.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН.
117.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита и ТИН.
118.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с наследственными заболеваниями почек.
119.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования нефрологического профиля.
120.	Охарактеризуйте государственную систему информирования пульмонологов о федеральных стандартах лечения и диагностики наследственных заболеваний почек у детей.
121.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере наследственных заболеваний почек.
122.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики наследственных заболеваний почек.
123.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с наследственными заболеваниями почек.
124.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме наследственных заболеваний почек.
125.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
126.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
127.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза наследственные заболевания почек .
128.	Инструментальные методы диагностики наследственных заболеваний почек .
129.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики наследственных заболеваний почек.
130.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме наследственных заболеваний почек.
131.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов с системными васкулитами.

132.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации при проведении научного исследования ревматологического профиля.
133.	Охарактеризуйте государственную систему информирования о федеральных педиатров, ревматологов и стандартах лечения и диагностики системных васкулитов у детей (СВ).
134.	Охарактеризуйте современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических аспектов на примере СВ.
135.	Охарактеризуйте возможности применения современных методов диагностики СВ.
136.	Определите основные принципы и критерии отбора пациентов с СВ.
137.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме СВ.
138.	Перечислите нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
139.	Охарактеризуйте правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
140.	Перечислите лабораторные тесты, используемые для постановки диагноза СВ.
141.	Инструментальные методы диагностики СВ.
142.	Охарактеризуйте диагностические критерии диагностики СВ.
143.	Предложите несколько возможных перспективных направлений научных исследований по проблеме СВ.

### Примеры тестовых заданий

#### 1. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сезонность болей
- 2) тошноточные боли в эпигастрии
- 3) рецидивирующая рвота
- 4) кровотечение

#### 2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) кровотечение
- 2) перфорация
- 3) пенетрация в поджелудочную железу
- 4) малигнизация

#### 3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) рентгенографический
- 2) УЗИ ЖКТ
- 3) УЗИ эндоскопическая
- 4) ЭФГДС

#### 4. ПРИ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НАИБОЛЕЕ ОПАСНО

- 1) острое респираторное заболевание
- 2) кровотечение из вен пищевода
- 3) кровотечение из геморроидальных вен
- 4) острая кишечная инфекция

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

п/п	Вопрос
1.	Пограничные состояния у новорожденных.

2.	Недоношенные дети, дети с низкой и экстремально низкой массой тела при рождении
3.	Внутриутробные инфекции новорождённого: цитомегалия, листериоз, сифилис, токсоплазмоз, краснуха, врождённый гепатит.
4.	Первичная реанимация новорождённых. Респираторный дистресс-синдром.
5.	Бронхолёгочная дисплазия. Пневмонии новорождённых - особенности патогенеза, дифдиагностика, лечение.
6.	Дифференциальная диагностика желтух у новорождённых.
7.	Сепсис новорождённых.
8.	Гемолитическая болезнь новорождённых. Геморрагическая болезнь новорождённых.
9.	Перинатальные поражения ЦНС: этиология, классификация, клиника, лечение, последствия перинатального поражения ЦНС: задержка и отставание психомоторного развития, судороги, гидроцефалия, ДЦП).
10.	Вскармливание детей первого года жизни и детей 1-3 лет в соответствии с Национальными программами. Современные представления о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Детские молочные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни.
11.	Болезни обмена веществ: аминокислот, липидов, гликогена, мукополисахаридов.
12.	Рахит, клиника, профилактика, лечение. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями с синдромом рахита.
13.	Первичные иммунодефициты. Диагностические критерии, методы терапии.
14.	Острый бронхит, острый бронхиолит.
15.	Пневмонии внебольничные и внутрибольничные.
16.	Бронхиальная астма: этиология, клиника, диагностика, лечение. Астматический статус. Неотложная помощь.
17.	Пороки развития лёгких и бронхов: формы, клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь: этиология, клиника, диагностика, лечение. Альвеолиты. Диффузные лёгочные фиброзы. Муковисцидоз.
18.	Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии.
19.	Аллергический ринит. Атопический дерматит.
20.	Острые аллергические поражения кожи: крапивница, отёк Квинке, синдром Лайелла, Стивенсона-Джонсона.
21.	Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера. Синдром пролапса митрального клапана.
22.	Инфекционный эндокардит. Основные клинические синдромы.
23.	Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца.
24.	Кардиомиопатии: классификация, клиника, диагностика, лечение. Аневризма аорты.
25.	Острые перикардиты сухие и экссудативные.
26.	Артериальная гипертензия у детей и подростков: первичная и вторичная. Гипертонический криз. Медикаментозное и не медикаментозное лечение.
27.	Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких.
28.	Нарушения ритма сердца и проводимости. Синусовая брадикардия, тахикардия и аритмия. Экстрасистолия. Мерцание и трепетание предсердий. Блокады проводящей системы сердца. Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция.
29.	Хроническая сердечная недостаточность у детей. Классификации. Методы исследования глобальной и регионарной систолической и диастолической функции

	миокарда, центральной гемодинамики. Понятие о пред - и постнагрузке. Лечение сердечной недостаточности.
30.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
31.	Хронический гастрит, функциональная диспепсия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза.
32.	Язвенная болезнь: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии.
33.	Заболевания желчевыводящих путей: аномалии развития желчного пузыря, дисфункция желчного пузыря, хронический холецистит, желчекаменная болезнь. Первичный склерозирующий холангит.
34.	Хронические гепатиты: эпидемиология, этиология, классификация, лечение, интерферонотерапия, показания и противопоказания.
35.	Циррозы печени: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика, показания к оперативному лечению.
36.	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), гепато-лентиккулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова).
37.	Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего и старшего возраста: срыгивания. Кишечная колика, функциональный запор и диарея, синдром раздраженного кишечника. Дисбактериоз кишечника.
38.	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона
39.	Заболевания с синдромом мальдигестии и мальабсорбции (целиакия, лактазная недостаточность, муковисцидоз, синдром Швахмана-Даймонда).
40.	Первичный и вторичный пиелонефриты, цистит, асимптоматическая бактериурия, этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.
41.	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, диагностика, принципы терапии.
42.	Острые и хронические гломерулонефриты. Диагностика, методы терапии.
43.	Нефротический синдром: идиопатический, при гломерулонефрите.
44.	Наследственные заболевания почек: врожденный нефротический синдром, синдром Альпорта, поликистозная болезнь почек.
45.	Мочекаменная болезнь. Этиология у детей, диагностика, методы терапии.
46.	Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей: гипоплазия / дисплазия, поликистоз, гидронефроз, ПМР.
47.	Острое повреждение почек
48.	хроническая болезнь почек: причины, классификация, лечение, показания к диализу и трансплантации почек.
49.	Железодефицитная анемия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.
50.	Наследственные и приобретённые гемолитические анемии: этиология, диагностика, лечение, профилактика. Гемоглобинопатии.
51.	Апластические анемии.
52.	Острый лимфобластный и миелоидные лейкозы: этиопатогенетические факторы, диагностика, лечение. Хронический миелолейкоз.
53.	Лимфаденопатии у детей: реактивные, злокачественные, при иммунодефицитах, инфекционные. Лимфогрануломатоз, классификация, диагностика, принципы терапии.
54.	Аутоиммунная идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.
55.	Тромбоцитопатии.
56.	Гемофилия: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика.

57.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
58.	Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, классификация, диагностика. Особенности сахарного диабета 2 типа у подростков. Особенности сахарного диабета у детей раннего возраста. MODY диабет.
59.	Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы.
60.	Микроангиопатии – осложнения СД.
61.	Принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. Расчёт потребности в инсулине
62.	Лечение кетоацидоза и ком при СД 1 типа.
63.	Гипотиреоз у детей.
64.	Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы.
65.	Эндемический и спорадический зоб. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит.
66.	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз у детей.
67.	Ожирение у детей: этиопатогенез, диагностика, лечение, профилактика. Метаболический синдром.
68.	Врождённая и приобретенная недостаточность коры надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность. Аддисонова болезнь.
69.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Синдром Конна. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм. Феохромоцитома.
70.	Нарушения полового развития и половой дифференцировки.
71.	Патология гипофиза: нанизм, несахарный диабет. Акромегалия.
72.	Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Реактивный артрит у детей: этиология, диагностика, принципы лечения.
73.	Ювенильный хронический артрит: классификация, клиника, диагностика, принципы терапии.
74.	Системная склеродермия: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.
75.	Системная красная волчанка: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии.
76.	Дерматомиозит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения.
77.	Системные ANCA ассоциированные васкулиты: классификация, диагностика, принципы лечения.
78.	Геморрагический васкулит: классификация, клинические проявления, диагностические критерии, тактика лечения.

*Образец оформления билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

*Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия*

1. Геморрагический васкулит у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
2. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов в научных исследованиях в области ревматологии.
3. Составьте план научного исследования по теме диссертации.

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор

Настаушева Т.Л..

подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

202\_\_г.