

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 15:04:20
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД А.В. Будневский
«30» июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность подготовки: 14.01.12 – ОНКОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.03

Воронеж 2020

Программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Редькин А.Н., заведующий кафедрой онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики, д.м.н., профессор

Мануковская О.В., доцент кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики, к.м.н.

Рецензенты:

Глухов А.А. – заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Самодай В.Г.– заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики «25» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой А.Н. Редькин

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №11 от «30» июня 2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Онкология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Онкология».

Задачи освоения дисциплины «Онкология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Онкология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Онкология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Онкология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Онкология» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онкология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины 14.01.12 – онкология

аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клиничко-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при онкологических заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
 - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
 - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
 - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
 - использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;
- владеть:**
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
 - навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
 - методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
 - навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
 - основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов). Время проведения 5-6 семестр 3 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	14
Самостоятельная работа (СР)	118
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	16	20	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	22	26	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости.. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,	2	2	18	22	✓ текущий ✓ промежуточный

	исследований.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4						
4.	Злокачественные опухоли мочеполовой системы. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	18	22	✓ текущий ✓ промежуточный	
5.	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	12	16	✓ текущий ✓ промежуточный	
6.	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	20	24	✓ текущий ✓ промежуточный	
7.	Злокачественные опухоли кожи, опорно-двигательного аппарата. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		2	12	14	✓ текущий ✓ промежуточный	
	Итого:		12	14	118	144		
	Промежуточная аттестация		36 ч.				Кандидатский экзамен	
	Итого часов:		180 ч.					
	Итого ЗЕ		5					

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

п/п	раздела	
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения. Рак губы, слизистой полости рта, злокачественные опухоли слюнных желез. Рак глотки. Рак гортани. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух носа. Опухоли щитовидной железы.
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли плевры, средостения, рак легкого, рак пищевода. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли желудка, ободочной и прямой кишки. Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
4.	Злокачественные опухоли мочеполовой системы. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
5.	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
6.	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	Мастопатия. Рак молочной железы. Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, формы рака молочной железы, клиническая картина различных форм рака молочной железы, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, прогностические и предсказательные факторы, общие принципы лечения, показания к хирургическому методу

		(органосохраняющие, радикальные, паллиативные операции), комбинированное и комплексное лечение, принципы гормонотерапии, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.
7.	Злокачественные опухоли кожи, опорно-двигательного аппарата. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли кожи. Меланома кожи. Опухоли мягких тканей и костей. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи. КЛ - конспект лекции.

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Рак нижней губы. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения.	КЛ
		П	2	Рак щитовидной железы. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения.	КЛ
		СР	4	Рак глотки. Рак гортани.	Р
		СР	8	Злокачественные опухоли слюнных желез	Р
		СР	6	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух носа.	Р

2.	Злокачественные опухоли грудной клетки Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Рак легкого. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения.	КЛ
		П	2	Рак пищевода. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения.	УО, Т
		СР	4	Современные принципы диагностики опухолей плевры, средостения	Р
		СР	4	Современные принципы диагностики рака легкого	Т,СР
		СР	4	Современные принципы диагностики рака пищевода	Т,СР
		СР	6	Оценка эффективности проведенного лечения опухолей плевры	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения опухолей средостения	Д
		СР	2	Современные принципы лечения злокачественных опухолей грудной клетки	Т,СЗ
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Опухоли брюшной полости	КЛ
		П	2	Опухоли ободочной и прямой кишки	УО, Т
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения рака желудка	Р
		СР	4	Современные принципы диагностики и лечения опухолей печени и внепеченочных желчных протоков	Т
		СР	4	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ободочной кишки	Д
		СР	4	Современные принципы диагностики и лечения опухолей прямой кишки	Р
		СР	4	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания желудка. Рак желудка.	Р
4.	Злокачественные опухоли мочеполовой системы. Современные направления	Л	2	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы.	КЛ

	и методы научных исследований.	П	2	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	УО, Т
		СР	6	Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Д
		СР	6	Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Т, СЗ
		СР	6	Оценка эффективности проведенного лечения рака почки, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря.	Р
5.	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы.	УО, Т ГД,
		П	2	Клинические и морфологические классификации лимфогранулематоза	УО
		СР	4	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания лимфатической системы	Д
		СР	4	Оценка эффективности лечения лимфом	Т, СЗ
		СР	4	Клинические и морфологические классификации злокачественных лимфом	Р
6.	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Мастопатия. Рак молочной железы. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	КЛ УО
		П	2	Современные принципы диагностики и лечения мастопатии и рака молочной железы	УО, Т ГД Р
		СР	10	Клинические, гистологические формы мастопатии, рака молочной железы	Д
		СР	10	Современные принципы диагностики и лечения рака молочной железы.	Д
7.	Злокачественные опухоли кожи, опорно-двигательного аппарата. Современные направления и методы научных исследований.	П	2	Меланома кожи. Факторы риска. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения меланомы кожи	УО, Т ГД
		СР	6	Современные принципы диагностики и лечения рака кожи	Р
		СР	6	Современные принципы диагностики и лечения сарком костей и мягких тканях	Р

Промежуточная аттестация	36	Кандидатский экзамен
---------------------------------	-----------	-----------------------------

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т- тестирование, Р - реферат, Д - доклад, КЛ - конспект лекции.

Формы промежуточного контроля: кандидатский экзамен.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Онкология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной

дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Онкология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ доклад
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Онкология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59778		1
2.	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html		1
3.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.	2	1
4.	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. : Литтерра, 2015. - 844 с.	1	
5.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили, Н.И. Дергунова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 384 с.	1	
6.	Чиссов В.И. Онкоурология: Национальное руководство /В.И.Чиссов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688с.	2	
Дополнительная литература			
1	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html .		1
2	Довгалюк, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60103		

3	Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология /В.П.Козаченко, М. : БИНОМ, 2016. – 424с.	1	
4	Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/7047 .		
5	Онкология : пер. с англ. / под ред. Д. Касчиато. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с.	1	
6	Противоопухолевая химиотерапия. Руководство : пер. с англ. /Под ред. Р.Т. Скила.Перевод с англ. В.С.Покровского; Под ред.С.В.Орлова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 1032с. : ил.	1	
7	Ткачева С.И. Диагностика и терапия онкологических заболеваний /С.И.Ткачева. - М. : Практическая медицина, 2012. – 304с.	1	
8	Хричак, Хедвига. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей. Цветной атлас. – М. : Практическая медицина, 2014. – 288с : ил.	1	

Перечень электронных средств обучения

1. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
2. Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. :СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59778>
3. Довгальок, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. :СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60103>
4. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
5. Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7047>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.01.12 – онкология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория (комната № 5) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации(394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, д.2) БУЗ ВО ВОКОД</p> <p>Учебная аудитория (комната № 6) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, д.2) БУЗ ВО ВОКОД</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья, шкаф для одежды. Компьютер MB Chain 40 г24 w kte 133 CPU</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Монитор 19 S 200 ✓ Плеер DVD- VYS <p>Телевизор ЖК-50 «Toshiba 50 L4353RB</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-

<p>помещения поликлиники, вспомогательных диагностических кабинетов, (эндоскопических, рентгеновских, функциональной диагностики), процедурных кабинетов, палат интенсивной терапии, клинических и биохимических лабораторий, онкологические отделения на базе БУЗ ВО «Воронежский областной клинический онкологический диспансер», (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2)</p>	<p>Гигрометр, динамометр, камера с УФ-излучением, мониторы реанимационные, УЗИ-цифровой диагностический сканер, бронхофиброскоп, видеогастроскопический комплекс, измеритель артериального давления, колонофиброскоп, фиброгастроскоп, электронож, электрокардиограф, аппарат ультразвуковой хирургический, коагулятор плазменный, маточный манипулятор, сшивающие аппараты</p>	<p>197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</p> <ul style="list-style-type: none"> - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 <ul style="list-style-type: none"> • Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Bitrix (система управления сайтом университета http://vrmgmu.ru и библиотеки http://lib.vrmgmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации) Период действия: с 01.07.2017 по 31.12.2017 Договор 223/Зц/27 от 13.06.2017 - Период действия: с 01.01.2017 по 30.06.2017 Договор 223/Зц/5 от 22.12.2016 - Период действия: с 01.07.2016 по 31.12.2016 Договор 223/Зц/39 от 29.06.2016 - Период действия: с 01.01.2016 по 30.06.2016 Договор 223/Зц/1 от 21.12.2015 - Период действия: с 01.07.2015 по 31.12.2015 Договор 223/Зц/319 от 11.06.2015 - Период действия: с 01.01.2015 по 30.06.2015 Договор 223/Зц/543 от 22.12.2014 • STATISTICA Base от 17.12.2010
<p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http</p>	<p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>	

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.

Промежуточный контроль проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.