

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 21:09:10  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97523a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
сестринского образования  
доцент А.В. Крючкова  
«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 3  
Семестр 6  
Зачет с оценкой 6 семестр  
Трудоемкость практики 144 часа  
Продолжительность практики 4 недели / 24 учебных дня

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «18 » апреля 2023 года, протокол № \_9\_

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «19» апреля 2023 года, протокол № 4

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Преддипломная» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом, в течение 4 недель в 6 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цель производственной практики:**

Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков среднего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами за время обучения.

#### **Задачи производственной практики (преддипломной):**

##### **Знать:**

- основные этапы и критические периоды онтогенеза;
- средовые факторы, регулирующие развитие;
- возрастная периодизация человека;
- паразиты и паразитарные болезни человека;
- меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;
- многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;
- взаимосвязь органов и систем, организма и среды.
- взаимосвязь различных органов и систем в организме;
- анатомические особенности областей инъекций;
- особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
- основные проблемы пациента;
- основы психосоматической патологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;
- принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- принципы инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-эпидемиологического режима;
- принципы транспортировки больных с различной патологией;
- технология выполнения медицинских манипуляций;
- техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- виды, формы и методы реабилитации;

- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений
- приемы ухода за пациентами с различной патологией;
- технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **Владеть:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-принципы организации рабочего места -основные этапы и критические периоды онтогенеза; - средовые факторы, регулирующие развитие; - возрастная периодизация человека; паразиты и паразитарные болезни человека	- организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
2.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Законы РФ, виды ответственности -основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения; -принципы инфекционной безопасности; -принципы санитарно-эпидемиологического режима; -принципы транспортировки	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос

			<p>больных с различной патологией;</p> <p>-технология выполнения медицинских манипуляций;</p> <p>техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;</p>			
3.	ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-принципы эффективного общения,</p> <p>-принципы этики и деонтологии</p> <p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>слажено и эффективно работать в команде;</p>	<p>Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами</p>	<p>опрос</p>
4.	ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>-принципы рационального и диетического питания;</p> <p>-виды, формы и методы</p>	<p>идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>опрос</p>

			<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений</li> <li>-приемы ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>-технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;</li> </ul>			
5.	ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>-психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>-особенности делового общения;</li> <li>-принципы взаимоотношений с персоналом отделений,</li> </ul>	<p>- организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выполнения различных видов уборки помещений;</li> <li>- проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	опрос

			с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников; -современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;			
6.	ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-Навыки общения с пациентами и их родственниками  -Принципы в этики и деонтологии	-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);	-Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности -Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности	опрос
7.	ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• анатомические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение инъекций</li> </ul>	опрос



			<p>особенности областей инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;</li> <li>• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> <li>• основные проблемы пациента;</li> <li>• основы психосоматической патологии;</li> </ul>	<p>антибиотикам</p> <p>Взять мазки из зева и носа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> <li>• Взвешивание пациентов</li> <li>• Измерение роста</li> <li>• Кормление тяжелобольных</li> <li>• Осуществление санитарной обработки пациентов.</li> <li>• Смена нательного и постельного белья</li> <li>Закапывание капель в нос</li> </ul>	
8.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>пути введения лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного средства в шприц</li> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> <li>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	опрос
9.	ПК-2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры,	-правила использования аппаратуры,	-Накрывание стерильного стола	•Выполнение принципов инфекционной	опрос

		оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. -Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-Введение лекарств через небулайзер -Сбор мокроты -Подача кислорода	безопасности, •Осуществлять профилактику ВБИ, •Изготовление перевязочного материала и укладывание его в бикс •Соблюдать технику безопасности, •Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения •Приготовление дезинфицирующих растворов. •Осуществление гигиенической уборки помещений •Проведение генеральной уборки помещений	
10.	ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	• Заполнение документации на больного • Оформление медицинской документации Заполнение направлений в лабораторию	Принципы реабилитационных мероприятий	опрос
11.	ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Принципы реабилитационных мероприятий	-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);	• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности • Общение с пациентом и его родственниками в процессе	опрос

				<p>-меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;</p> <p>-многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;</p> <p>-взаимосвязь органов и систем, организма и среды.</p> <p>взаимосвязь различных органов и систем в организме;</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</p>	
12.	ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> </ul>	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета Преддипломной практики (производственной)

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Биология:**

**Знать:** основные этапы и критические периоды онтогенеза, средовые факторы, регулирующие развитие, возрастная периодизация человека, паразиты и паразитарные болезни человека, меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов, многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов, взаимосвязь органов и систем, организма и среды.

**Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.

#### **Нормальная анатомия:**

**Знать:** взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

**Владеть:** проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматики, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания

медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: не предусмотрено ФГОСом

Практика проводится в 6 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 144 часа / 4недели

Производственная практика – 144 часа / 4недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляц

	<i>контролем преподавателя</i>	расписанию		ий Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий

## 6. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

- 7.1. Отчёт по практике.
- 7.2. Отзыв от базы практики.
- 7.3. Дневник по практике.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Контрольные вопросы

1. Техника внутривенной инъекции. *Компетенции: ОК6; ПК2.2*
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости. *Компетенции: ОК9; ПК2.8*
3. Техника внутримышечной инъекции. *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
4. Техника подкожной инъекции. *Компетенции: ОК3; ПК2.5*
5. Техника применения карманного ингалятора. *Компетенции: ОК12;*
6. Техника измерения АД. *Компетенции: ОК12; ПК2.7*
7. Техника взятия крови из вены. *Компетенции: ОК9; ПК2.5*
8. Исследование пульса. *Компетенции: ОК2; ПК2.6*
9. Техника катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. *Компетенции: ОК12; ПК2.7*
10. Техника проведения туалета наружных половых органов женщин. *Компетенции: ОК3; ПК2.6*
11. Техника оксигенотерапии. *Компетенции: ОК9; ПК2.7*
12. Техника постановки очистительной клизмы. *Компетенции: ОК3; ПК2.4*
13. Техника применения грелки и пузыря со льдом. *Компетенции: ОК2; ПК2.6*
14. Техника снятия ЭКГ. *Компетенции: ОК12; ПК2.7*
15. Техника постановки согревающего компресса. *Компетенции: ОК12; ПК2.2*
16. Техника смены постельного и нательного белья. *Компетенции: ОК6; ПК2.6*
17. Техника постановки горчичников. *Компетенции: ОК9;*
18. Расчет дозы и введение инсулина. *Компетенции: ОК12;*
19. Техника промывания желудка. *Компетенции: ОК12; ПК2.8*
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1 : 1 и 1 : 2). *Компетенции: ОК9; ПК2.7*
21. Техника введения газоотводной трубки. *Компетенции: ОК3; ПК2.8*
22. Техника постановки сифонной клизмы. *Компетенции: ОК2; ПК2.1*
23. Техника постановки масляной клизмы. *Компетенции: ОК12;*
24. Техника постановки гипертонической клизмы. *Компетенции: ОК9; ПК2.7*
25. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких. *Компетенции: ОК2; ПК2.1*
26. Осуществление помощи при рвоте. *Компетенции: ОК9; ПК2.2*
27. Подача судна и мочеприемника. *Компетенции: ОК3; ПК2.5*
28. Определение числа дыхательных движений. *Компетенции: ОК9; ПК2.1*
29. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко. *Компетенции: ОК2; ПК2.7*
30. Осуществление сбора мокроты. *Компетенции: ОК9; ПК2.1*
31. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность. *Компетенции: ОК6; ПК2.1*
32. Проведение фракционного желудочного зондирования. *Компетенции: ОК3; ПК2.4*
33. Проведение дуоденального зондирования. *Компетенции: ОК9; ПК2.1*
34. Осуществление сбора кала на исследования. *Компетенции: ОК2; ПК2.6*
35. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии. *Компетенции: ОК12; ПК2.7*

36. Определение сахара в моче *Компетенции: ОК3; ПК2.1*
37. Введение гепарина. *Компетенции: ОК6; ПК2.1*
38. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов. *Компетенции: ОК12; ПК2.2*
39. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон). *Компетенции: ОК2; ПК2.1*
40. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток. *Компетенции: ОК9; ПК2.5*
41. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидин-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому - Кочергину. *Компетенции: ОК6; ПК2.1*
42. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача. *Компетенции: ОК3; ПК2.4*
43. Накрывание стерильного инструментального стола. *Компетенции: ОК9; ПК2.6*
44. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом. *Компетенции: ОК3; ПК2.4*
45. Осуществление бритья операционного поля. *Компетенции: ОК2; ПК2.5*
46. . Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых). *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
47. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар. *Компетенции: ОК9; ПК2.2*
48. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов. *Компетенции: ОК6; ПК2.1*
49. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. *Компетенции: ОК3; ПК2.4*
50. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
51. Подготовка столика для проведения общей анестезии. *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
52. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии. *Компетенции: ОК3; ПК2.1*
53. Подготовка пациента к проведению обезболивания. *Компетенции: ОК9; ПК2.6*
54. Выполнение премедикации по назначению врача. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
55. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры. *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
56. Наблюдение за больным в ходе обезболивания. *Компетенции: ОК12; ПК2.8*
57. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно. *Компетенции: ОК2; ПК2.4*
58. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
59. Применение воздуховода. *Компетенции: ОК6; ПК2.5*
60. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ. *Компетенции: ОК3; ПК2.1*
61. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами. *Компетенции: ОК12; ПК2.7*
62. Наложение давящей повязки. *Компетенции: ОК2; ПК2.4*
63. Применение холода для остановки кровотечения. *Компетенции: ОК3; ПК2.2*
64. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
65. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. *Компетенции: ОК2; ПК2.6*
66. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника. *Компетенции: ОК6; ПК2.7*
67. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы. *Компетенции: ОК9; ПК2.2*
68. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. *Компетенции: ОК3; Компетенции: ОК6; ПК2.8*



69. Изготовление гипсового бинта. **Компетенции: ОК6; ПК2.1**
70. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок. **Компетенции: ОК2;**
71. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности. **Компетенции: ОК12; ПК2.6**
72. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови. **Компетенции: ОК6; ПК2.1**
73. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови. **Компетенции: ОК3; ПК2.7**
74. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены. **Компетенции: ОК12;**
75. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью. **Компетенции: ОК3; ПК2.1**
76. Про ведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. **Компетенции: ОК2; ПК2.1**
77. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. **Компетенции: ОК9;**
78. Снятие кожных швов. **Компетенции: ОК3; ПК2.6**
79. Осуществление туалета раны. **Компетенции: ОК6; ПК2.4**
80. Осуществление УФО гнойной раны. **Компетенции: ОК12; ПК2.7**
81. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей. **Компетенции: ОК12; ПК2.7**
82. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. **Компетенции: ОК3; ПК2.2**
83. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки. **Компетенции: ОК2; ПК2.1**
84. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок. **Компетенции: ОК12; ПК2.5**
85. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. **Компетенции: ОК6; ПК2.4**
86. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия). **Компетенции: ОК9; ПК2.1**
87. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). **Компетенции: ОК6; ПК2.7**
88. Составление наборов инструментов для: **Компетенции: ОК6; ПК2.1**
  - первичной хирургической обработки раны;
  - инструментальной перевязки раны;
  - вскрытия поверхностного гнойника;
  - трахеостомии;
  - эпицистостомии;
  - лапароцентеза;
  - пункции мягких тканей;
  - плевральной пункции;
  - дренирования плевральной полости.
89. Проведение первичной реанимации при клинической смерти. **Компетенции: ОК2; ПК2.2**
90. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной. **Компетенции: ОК3; ПК2.1**
91. Осуществление санитарной гигиенической обработки кожи, волос, полости рта пациента. **Компетенции: ОК12; ПК2.5**
92. Осуществление подготовки пациента к УЗИ. **Компетенции: ОК9; ПК2.6**
93. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке. **Компетенции: ОК2; ПК2.1**
94. Составление наборов для новокаиновых блокад. **Компетенции: ОК3; ПК2.5**

95. Выполнение транспортной иммобилизации при: *Компетенции: ОК6; ПК2.2*
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.
96. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок. *Компетенции: ОК6; ПК2.7*
97. Осуществление обработки пролежней. *Компетенции: ОК3; ПК2.8*
98. Наложение повязки на культю. *Компетенции: ОК9; ПК2.1*
99. Осуществление кормления больных через гастростому. *Компетенции: ОК12;*
100. Техника внутрикожной инъекции. *Компетенции: ОК6; ПК2.4*
101. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста. *Компетенции: ОК12; ПК2.8*
102. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка. *Компетенции: ОК9; Компетенции: ОК6; ПК2.5*
103. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка. *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
104. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного. *Компетенции: ОК3; ПК2.4*
105. Техника проведения АКДС-вакцинации. *Компетенции: ОК9; ПК2.5*
106. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. *Компетенции: ОК9; ПК2.6*
107. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов. *Компетенции: ОК3; ПК2.2*
108. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста. *Компетенции: ОК2; ПК2.7*
109. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
110. Техника постановки реакции Манту, оценка результата. *Компетенции: ОК6; ПК2.8*
111. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку. *Компетенции: ОК9; ПК2.8*
112. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста. *Компетенции: ОК12; ПК2.8*
113. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста. *Компетенции: ОК2; ПК2.7*
114. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
115. Техника пеленания новорожденного. *Компетенции: ОК6; ПК2.5*
116. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей. *Компетенции: ОК6; ПК2.5*
117. Техника измерения роста у детей разного возраста. *Компетенции: ОК3; ПК2.7*
118. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
119. Техника подмывания грудных детей. *Компетенции: ОК12; ПК2.1*
120. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного. *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
121. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка. *Компетенции: ОК9; ПК2.5*
122. Техника взвешивания детей разного возраста. *Компетенции: ОК6; ПК2.8*
123. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки). *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
124. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка. *Компетенции: ОК9; ПК2.8*
125. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного. *Компетенции: ОК2; ПК2.2*
126. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей. *Компетенции: ОК12; ПК2.8*
127. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе. *Компетенции: ОК9; ПК2.8*
128. Использование кювета для ухода за новорожденным. *Компетенции: ОК2; ПК2.8*
129. Определение сахара в моче у ребенка. *Компетенции: ОК3; ПК2.2*

130. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли). **Компетенции: ОК6; ПК2.5**
131. Проведение ИВЛ ребенку различными методами:
132. - дыхание изо «рта в рот»; **Компетенции: ОК2; ПК2.1**  
 - мешком Амбу с маской.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### Основная литература:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-222-32282-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129742>. – Текст : электронный
2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5132–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>. – Текст: электронный
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–4724–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>. – Текст: электронный

#### Дополнительная литература:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 76 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-9221-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>. – Текст: электронный

2. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

3. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5660-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>. – Текст: электронный.

4. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 108 с. – ISBN 978-5-8114-9025-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183689>. – Текст: электронный

5. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 473 с. – ISBN 978-5-222-33790-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148837>. – Текст: электронный. С 12.11. 22 г. в доступе будет сл. ресурс : Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. – ISBN 978-5-222-35201-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>. – Текст: электронный.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>. – Текст: электронный

7. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-6641-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151195>. – Текст: электронный.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

- оборудование кабинетов медицинских сестер, процедурных, диагностических;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинский инструментарий,
- медицинское оборудование и принадлежности,
- предметы ухода за тяжёлым больным
- уборочный инвентарь