

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 12:27:59
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0bc161648197325a262da6556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
Решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
Протокол №7 «23» мая 2023г.
Декан ФПКВК д.м.н., проф. Е.А.Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
Вариативная часть Б2.В.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра гигиенических дисциплин

всего часов 432 часов (12 зачетных единиц)
4 семестр
контроль:
4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж 2023

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Цель: на основе теоретических знаний и практических умений по общей гигиене, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по общей гигиене, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
- ✓ оценивать состояние здоровья населения на территории;
- ✓ проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- ✓ организационно-управленческая деятельность.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Санитарно-эпидемиологическая диагностика по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда

2.1.1. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений

Владеть

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания, в т.ч. окружающей, образовательной и производственной среды
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта
- Проведение лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания
- Оформление результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений, составление протокола исследований, испытаний, измерений
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества испытательной лаборатории

Уметь

- Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов среды обитания
- Применять методы и методики исследований, испытаний факторов среды обитания (биологических, химических, физических), в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники
- Осуществлять эксплуатацию лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Оформлять протокол лабораторных исследований, испытаний, измерений,
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Применять в своей деятельности документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Правила эксплуатации лабораторного и измерительного оборудования, в том числе высокотехнологичного
- Основы и документы системы менеджмента качества испытательной лаборатории

2.1.2. Проведение санитарно-эпидемиологических оценок

Владеть

- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания
- Определение методов и методик выполнения исследований, испытаний условий их проведения, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Проверка полноты проведенных исследований, испытаний и соответствия их

методикам, оценка приемлемости использованных методов и методик, оценка результатов исследований, испытаний, измерений, применение при необходимости расчетных методов

- Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, измерений
- Определение класса опасности веществ в составе продукции и (или) среде обитания, класса опасности отходов производства и потребления
- Установление соответствия (несоответствия) объекта санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений требованиям нормативных документов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Участие в формировании, функционировании и поддержке в рабочем состоянии системы менеджмента качества органа инспекции

Уметь

- Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние на здоровье человека
- Определять номенклатуру и объем необходимых лабораторных исследований, испытаний
- Проводить оценку документации на соответствие нормативным требованиям в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, здравоохранения
- Осуществлять выбор оптимальных методов и методик лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Оценивать результаты санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Формулировать выводы на основе полученных результатов
- Оформлять экспертное заключение по результатам лабораторных исследований, испытаний, измерений
- Готовить отчеты о результатах деятельности по проведению лабораторных (инструментальных) исследований, испытаний, измерений
- Осуществлять деятельность в соответствии с системой менеджмента качества органа инспекции
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими системами и вспомогательными программными продуктами, обеспечивающими управление, сбор, обработку, хранение и анализ баз данных
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Пользоваться научной и справочной литературой
- Разрабатывать учебно-методические рекомендации по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки по профилю деятельности
- Пользоваться основами этики и психологии делового общения

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, аккредитации
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений

- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний, измерений
- Основы стандартизации и метрологии
- Методы и методики лабораторных и инструментальных исследований, испытаний, в том числе высокотехнологичные, разработанные на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники, и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Основы и документы системы менеджмента качества органа инспекции

2.2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.2.1. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции

Владеть

- Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации на объекте
- Проведение визуального контроля (обследования) зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности, объектов среды обитания
- Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Идентификация вредных и (или) опасных факторов среды обитания, в том числе производственной среды и трудового процесса, условий обучения и воспитания, оценка уровня их воздействия на человека с учетом требований нормативных документов
- Определение структуры, критических контрольных точек, порядка и объёмов проведения инструментально-лабораторных исследований и измерений, периодичность их проведения (с учетом требований нормативной документации).
- Разработка предложений к программе (плану) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой на объекте
- Разработка предложений к плану, плана производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Проведение измерений факторов среды обитания
- Организация проведения исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий осуществления деятельности с фактами причинения вреда
- Контроль за соответствием условий выполнения деятельности требованиям санитарных правил и нормативов, технических регламентов.
- Контроль за наличием и правильностью оформления документации: санитарно-эпидемиологических заключений (при необходимости их наличия), сертификатов, личных медицинских книжек, договоров и иных документов, подтверждающих качество, безопасность сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их

производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации в случаях, предусмотренных действующим законодательством

- Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т. Ч. по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований.
- Обеспечение безопасности выполняемых услуг для их потребителей и работников.
- Осуществление контроля за выполнением и эффективностью дезинфекционно-стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ на объекте, за полнотой и своевременностью прохождения работниками гигиенического обучения и аттестации, медицинских осмотров, деятельностью по сбору, временному хранению и удалению бытовых и иных видов отходов, условиями труда и профессиональной заболеваемостью персонала объекта; соблюдением правил личной гигиены, организация индивидуальной защиты, проведение обязательных прививок, системой вентиляции

Уметь

- Анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, измерений
- Осуществлять отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей, производственной среды
- Оценивать эффективность выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- Анализировать профессиональную, инфекционную, неинфекционную заболеваемость
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний
- Установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем различных групп населения

Знать

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам санитарно-эпидемиологической экспертизы, санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Гигиенические показатели, предусмотренные для объектов санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологического исследования, санитарно-эпидемиологического испытания, санитарно-эпидемиологической (специальной) оценки
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания
- Механизмы возникновения, пути передачи, общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы профилактики неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.
- Методы и методики лабораторных исследований, испытаний и основания для их применения
- Действие факторов среды обитания на здоровье человека
- Гигиеническое нормирование факторов среды обитания человека

2.3. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

2.3.1. Формирование информационных ресурсов о состоянии здоровья населения и среды обитания человека

Владеть

- Формирование баз данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Ведение баз данных мониторинга на уровне объекта, города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте
- Работа с автоматизированными информационными системами, обеспечивающими обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Обеспечение взаимодействия с организациями – участниками системы социально-гигиенического мониторинга и обмен информацией в рамках соглашений об обмене
- Участие в разработке технического задания на создание автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку информации о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Формирование совокупности нормативно-правовых актов и методических

документов, регламентирующих ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека, других материалов общего назначения и специальной информации в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья

- Обеспечение условий по защите информационных ресурсов

Уметь

- Формировать базы данных о заболеваемости населения, медико-демографических показателях, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды и объектов надзора
- Применять современные информационно-коммуникационных технологии

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере информационных ресурсов, защиты информации
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие ведение анализа, прогноза и выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
- Специальная информация в области гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения и оценки риска для здоровья
- Принципы построения баз данных
- Принципы работы с автоматизированными информационными системами
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, медико-демографическим показателям
- Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий

2.3.3. Проведение наблюдения, анализа, оценки и прогноза за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека

Владеть

- Проведение анализа материалов официальной статистики и данных юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; сбор, анализ форм учетной и отчетной

медицинской и иной документации

- Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения территории
- Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды, территориям и объектам надзора для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
- Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
- Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
- Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений
- Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений
- Обоснование и подготовка проектов управленческих решений по результатам оценки
- Разработка профилактических мероприятий

Уметь

- Готовить информационно-аналитические материалы о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и население для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека
- Формулировать выводы на основе полученных результатов исследования
- Оценивать факторы среды обитания и их влияние на здоровье различных групп населения
- Оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье различных групп населения
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья различных групп населения и воздействием факторов среды обитания человека.
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Знать

- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здравоохранения, социально-гигиенического мониторинга и оценки риска
- Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, полномочия органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Правовые основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических

- факторов среды обитания человека
- Система организации охраны здоровья граждан
 - Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
 - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
 - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
 - Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья различных групп населения, медико-демографическим показателям
 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды, объектов надзора и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны и закрытых помещений, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы и продуктов питания
 - Комплексные показатели антропогенной нагрузки
 - Принципы гигиенической оценки состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
 - Основы статистического анализа данных для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов
 - Основы оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с

	рамках своей профессиональной деятельности	<p>учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 <small>ук-4</small> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3 <small>ук-4</small> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические обследования</p> <p>ИД-2 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы</p> <p>ИД-3 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические исследования, испытания, измерения</p> <p>ИД-4 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологический аудит</p> <p>ИД-5 ПК-1 Проводит работы по специальной оценке условий труда</p> <p>ИД-6 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические оценки факторов среды обитания</p> <p>ИД-7 ПК-1 Проводит санитарно-эпидемиологические расследования массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний в связи с вредным воздействием факторов среды обитания человека</p>
ПК-2	ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>ИД-1 ПК-2 Организует проведение обязательных профилактических медицинских осмотров</p> <p>ИД-2 ПК-2 Организует и проводит гигиеническое воспитание и обучение граждан</p> <p>ИД-3 ПК-2 Организует и проводит дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия</p> <p>ИД-4 ПК-2 Организует и проводит производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и</p>

		проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции
--	--	---

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ

Код компетенции и её содержание	ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ					
	осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории	оценивать состояние здоровья населения на территории	проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	организационно-управленческая деятельность
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+	+	+	+	+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+			+
ПК-1 Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-	+	+		+	+	+

эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда						
ПК-2. Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	+	+	+	+	+	+

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1135 по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на базе профильной организации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость вариативной части практики составляет 12 зачётных единиц – 432 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	432 (12 з.ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Практика проводится на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся (Договор № 37-36 от 10.01.2022г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы/за четные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс Семестр 4					
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; • оценивать состояние здоровья населения на территории; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории; • проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека; • организационно-управленческая деятельность. 	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (испытательный лабораторный центр), кафедра гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	432/12	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Проведение инструментальных измерений искусственной освещенности на объектах. Приборы, принцип их работы. Протоколы инструментальных измерений. Оценка полученных результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
2.	Проведение инструментальных измерений шума на объектах. Приборы, принцип их работы. Протоколы инструментальных измерений. Оценка полученных результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
3.	Организация и проведение лабораторного контроля атмосферного воздуха населенных мест. Нормативная документация на методику отбора проб. Протокол испытаний. Оценка полученных результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
4.	Организация и проведение лабораторного контроля качества питьевой воды. Протоколы лабораторных исследований. Оценка полученных результатов, в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
5.	Методы осуществления дозиметрического контроля. Задачи. Виды. Протокол лабораторного исследования.	УК-1 УК-4
6.	Методы определения радиоактивности воздуха. Измерение объёмной активности радона в жилых помещениях. Протокол лабораторного исследования.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
7.	Методы исследования питьевой воды на содержание радиоактивных веществ. Отбор проб. Измерение суммарной альфа-, бета-активности пробы питьевой воды. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
8.	Методы исследования загрязнения радиоактивными веществами рабочих поверхностей. Метод мазков. Требования. Способы определения уровней радиоактивной загрязнённости. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.	УК-1 ПК-1 ПК-2
9.	Методы оценки радиоактивности минерального сырья, строительных материалов и жилых помещений. Нормативное правовое обеспечение. Алгоритм исследования образца строительного материала. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
10.	Методы оценки радиоактивности минерального сырья, строительных материалов и жилых помещений. Нормативное правовое обеспечение. Алгоритм исследования образца строительного	УК-1 УК-4 ПК-1

	материала. Гигиеническое заключение. Протокол лабораторного исследования.	
11.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение температуры воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
12.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение скорости движения воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 ПК-1 ПК-2
13.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение влажности воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
14.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение ионизации воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
15.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение концентрации пыли воздуха рабочей зоны. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-2
16.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение звукового давления на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	УК-1 ПК-1 ПК-2
17.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение общей вибрации на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	ПК-1 ПК-2
18.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение локальной вибрации на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	ПК-1 ПК-2
19.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная документация на методику отбора. Измерение уровня освещенности на рабочем месте. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	ПК-1 ПК-2
20.	Организация и проведение лабораторного контроля воздуха рабочей зоны. Нормативная	ПК-1 ПК-2

	документация на методику отбора. Измерение яркости экранов видеодисплейных терминалов. Протокол испытаний. Оценка результатов в соответствии с действующим гигиеническим нормативом.	
--	--	--

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3139–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Текст: электронный.
8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2642–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
10. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
11. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.
12. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.

2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5538–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.
3. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
4. Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. ISBN: 9785000300435. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/>. – Текст: электронный.
5. Основы экономики здравоохранения / под редакцией Н. И. Вишнякова. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 152 с. – ISBN: 9785000303436. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-218964/>. – Текст: электронный.
6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN: 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст: электронный.
7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
8. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
11. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
12. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
13. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
14. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obshchestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
15. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское

образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf. – Текст: электронный.

9.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rospotrebnadzor.ru
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rospotrebnadzor.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

24. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
25. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
26. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
27. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе <http://www.gpntb.ru/>
28. БД патентных ведомств мира https://rospatent.gov.ru/ru/links/base_pat_vedomstv

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
<p>Г. Воронеж, Ул. Космонавтов, 21, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»</p>	<p>1. Лабораторное оборудование для проведения хроматографических, атомно-абсорбционных, хромато-масс исследований: - хроматографы (газовые); - хроматографы (жидкостные); - хромато-масс (спектрометры); - атомные спектрофотометры; - системы капиллярного электрофореза 2. Лабораторное оборудование для микробиологических, токсикологических исследований, ПЦР – диагностика: - иммуноферментные анализаторы - микроскопы - ротор ДЖИ в реальном времени</p>

Разработчики:

доцент кафедры гигиенических дисциплин, к.м.н., Ненахов И.Г., ассистент кафедры гигиенических дисциплин Гайдукова Е.П.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, главный государственный санитарный врач воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев
 Зав. кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Утверждено на заседании кафедры гигиенических дисциплин
 №13 от «04» мая 2023 года.