

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 16:15:17
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
о координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»**

Вариативная часть Б2.В.01(П)

факультет подготовки кадров высшей квалификации

кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии

всего часов 432 часов(12 зачетных единиц)

4 семестр

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Цель: на основе теоретических знаний по стоматологии детской сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента детского возраста со стоматологической патологией с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

2.1 Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;

- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить профилактические мероприятия (эндогенная и экзогенная профилактика стоматологических заболеваний у детей);
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта у детей;
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку положения зубов и соотношения челюстей в детском возрасте;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта у детей по ранним клиническим синдромам;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: пульпиты молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: периодонтиты молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: некариозные заболевания твердых тканей зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания пародонта в детском возрасте;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: травмы зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания губ и языка у детей;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ организация инфекционной службы, принципы протвoэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемым в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций челюстно-лицевой области у детей для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования детского возраста;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый периостит и остеомиелит» у детей;
- ✓ организацию службы детской стоматологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на состояние здоровья полости рта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина кариозного процесса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина травм зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина пульпитов молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний тканей пародонта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний губ и языка в детском возрасте;

- ✓ этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у детей (по нозологическим формам);
- ✓ ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
- ✓ клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний слизистой оболочки рта у детей;
- ✓ клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака слизистой оболочки полости рта у детей; клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- ✓ общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований полости рта у детей по клиническим синдромам;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней в детском возрасте;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям у детей;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий на приеме у врача стоматолога детского.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом стоматологического заболевания в детском возрасте;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии совместно с педиатром;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ лечение распространенных заболеваний твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ лечение распространенных заболеваний пародонта в детском возрасте;
- ✓ лечение распространенных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ лечение распространенных заболеваний губ и языка в детском возрасте;
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта у детей ;
- ✓ эндогенная и экзогенная профилактика кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у детского стоматолога;

- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях твердых тканей зубов у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при осложнениях заболеваний твердых тканей зубов у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при некариозных заболеваниях твердых тканей зубов у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях пародонта у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях губ и языка у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при травмах зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта и кожи приротовой области у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при стоматологических хирургических заболеваниях у детей: удаление молочных и постоянных зубов, проведение периостотомии;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- ✓ проводить медицинскую сортировку и направлять на госпитализацию пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- ✓ проводить карантинные мероприятия в офисе врача стоматолога детского;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней приротовой области у детей и в косметологии для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях детского возраста в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в практике врача стоматолога детского;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями у пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

Знать:

- ✓ этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых врачом стоматологом детским;

- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской стоматологии, также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для терапии стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях,
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения некариозных поражений молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний пародонта в детском возрасте;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний губ и языка у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы амбулаторного лечения основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям в детском возрасте;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней у детей;
- ✓ общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям детской стоматологии;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям детского возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Уметь:

✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

Знать:

✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях детского возраста;

✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях в детском возрасте;

✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;

✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:

Владеть:

✓ проведение стоматологических профилактических осмотров детского населения;

✓ проведение персонифицированных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детского населения (рекомендации по питанию, подбор средств и предметов гигиены полости рта у детей);

✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией;

✓ проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;

✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

✓ профилактика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм у детей;

✓ профилактика ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей.

Уметь:

✓ проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;

✓ проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий детского населения;

✓ определять показания и противопоказания к выполнению различных профилактических мероприятий в различных группах детского населения;

✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста со стоматологическими заболеваниями;

✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;

✓ проводить профилактику онкологических стоматологических заболеваний у детей;

Знать:

✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста со стоматологической патологией;

✓ особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;

✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

2.5 Ведение гигиенического воспитания и просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта:

Владеть:

✓ ведение гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;

✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

Уметь:

✓ проводить гигиеническое стоматологическое просвещение среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;

✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;

✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение стоматологического уровня здоровья;

Знать:

✓ определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний у детей;

✓ дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактик;

✓ основные критерии здоровья полости рта у детей и методы его формирования;

✓ формы и методы стоматологического гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала;

✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике возникновения стоматологических заболеваний у детей;

✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование жевательной активности мышц челюстно-лицевой области у детей;

✓ теоретические основы рационального питания;

✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;

✓ принципы лечебно-профилактического питания;

✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;

✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

2.6 Организационно-управленческая деятельность:

Владеть:

✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы в детской стоматологии;

✓ контроль качества оказания стоматологической помощи детям;

✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской стоматологической организации;

✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;

✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;

- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических стоматологических показателей (заболеваемость, распространенность, редукция) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация госпитализации в стационар;

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания стоматологической помощи детям;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ критерии оценки качества стоматологической помощи детям;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по	- текущий

	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	- текущий - промежуточный

УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+	+	
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6			+			
ПК-7		+				
ПК-8				+		
ПК-9		+				
ПК-10				+	+	
ПК-11						+
ПК-12						+
ПК-13				+		

5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость вариативной части практики составляет 12 зачётных единиц – 432 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	432 (12 з.ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Практика проводится на кафедре ПКВК в стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко (на базе стоматологической поликлиники ВГМУ), на основании договора о практической подготовке обучающихся - на базе АУЗ ВО ВОКСП (Договор № 37-37 от 11.04.2022г.), на базе БУЗ ВО "ВКСП №4" (Договор № 37-32 от 10.01.2013г.) БУЗ ВО «ВДКСП №2» (Договор №31-55/17 от 01.12.2017г.), ВКСП №7 (Договор № 37-38 от 11.04.2022г.), БУЗ ВО ВСП №5 (Договор № 37-33 от 11.04.2022г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Второй курс Семестр 4					
Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении – участие во врачебном приеме в поликлинике : осмотр,	- Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в	432/12	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков	- текущий промежуточный - дневник по практике - отчет по

<p>сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями, заболеваний пародонта и СОПР, болезней губ и языка, некариозных поражений; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и</p>	<p>стоматолог ии</p>		<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Задачи</p>	<p>практике</p>
--	--------------------------	--	---	---------------	-----------------

инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом ортодонтом.					
--	--	--	--	--	--

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)	УК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Оценка цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических показателей ротовой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Оценка биохимических показателей крови, мочи, слюны, десневой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Интерпретация данных электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии	УК-1 ПК-2 ПК-5
5.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (аппликации растворами Са и F)	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
6.	Профилактическая обработка зубов фтористыми лаками	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
7.	Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10
8.	Индексная оценка гигиены полости рта (индекс Кузьминой, РНР, ИГР-У, Федорова-Володкиной)	УК-1 ПК-2 УК-5
9.	Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, КПИ, СРITN)	УК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Индивидуальный подбор препаратов Са и F для эндогенной профилактики кариеса	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7

11.	Профессиональная гигиена полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5 ПК-7
12.	Снятие твердых зубных отложений ручным способом	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
13.	Сошлифовывание трудноочищаемых налетов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
14.	Неинвазивная герметизация фиссур	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
15.	Инвазивная герметизация фиссур	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
16.	Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-10
17.	Препарирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей по Блек	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
18.	Постановка кофердама	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
19.	Проведение инфльтрационной анестезии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
20.	Проведение проводниковой анестезии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8

		ПК-9
21.	Пломбирование кариозных полостей при среднем кариесе молочных и постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
22.	Пломбирование кариозных полостей при глубоком кариесе молочных и постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
23.	Лечение пульпитов молочных зубов методом витальной ампутации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
24.	Лечение пульпитов молочных зубов методом витальной экстерпации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
25.	Лечение пульпитов молочных зубов девитальным методом	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
26.	Лечение пульпитов постоянных зубов биологическим методом	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
27.	Лечение пульпитов постоянных зубов методом апексификации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
28.	Лечение пульпитов постоянных зубов методом витальной экстерпации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
29.	Эндодонтическая обработка каналов постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5

		ПК-7 ПК-8 ПК-9
30.	Обтурация корневых каналов различными методами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
31.	Лечение острых и обострившихся периодонтитов молочных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
32.	Лечение хронических периодонтитов молочных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
33.	Лечение острых и обострившихся периодонтитов постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
34.	Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
35.	Лечение некариозных поражений	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
36.	Проведение отбеливания зубов: наружное и внутрикоронковое.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
37.	Комплексное лечение гингивитов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

38.	Комплексное лечение пародонтитов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
39.	Обработка СОПР при инфекционных и вирусных заболеваниях	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
40.	Комплексное лечение заболеваний губ	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
41.	Комплексное лечение заболеваний языка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
42.	Удаление молочных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
43.	Удаление постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
44.	Проведение периостотомии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
45.	Пластика уздечки языка, губ	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

46.	Проведение операции цистотомии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
47.	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей лица, СОПР, переломах челюстей.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
48.	Чтение телерентгенограмм, ортопантограмм, миограмм	УК-1 ПК-2 ПК-5
49.	Определение индексов Пона, Тона, Корхауза	УК-1 ПК-2 ПК-5
50.	Определение соотношения челюстей, положения зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5
51.	Работа с брекет-системами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
52.	Снятие слепков	УК-1 ПК-2 ПК-5

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература:

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология» серия алгоритмы диагностики и лечения /Кисельникова Л.П.-М.; изд-во «Литтерра» 2009.- 205 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста / Курочкина Н.В., -М.: МИА, 2007. – 631 с.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009.- 188 с
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В., Стоматология детского возраста.// Учебник. М. «Медицина», 2006.- 639 с.
5. Хорошилкина Ф.Я. ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение // МИА, - Москва. – 2010 – 546 с.
6. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. –Медпресс-информ. – 2008. – 424 с.
7. Терапевтическая стоматология детского возраста: [учеб.]/ [Л. А. Хоменко [и др.] ; под ред. Л. А. Хоменко. -2-е изд., доп. и перераб. -Киев: Книга-плюс, 2010. - 804 с.: цв. ил. _

Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова ; под ред Л.В.Харькова. - М: Книга плюс, 2005. - 470с. : ил. - ISBN 5-93268-015-6 : 787,50.

8. Харьков, А.В. Справочник хирурга-стоматолога : диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А. В. Харьков, Л. Н. Яковенко. - М. : Книга плюс, 2008. - 368 с. - (Vademecum).

9. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии : метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л. Н. Горбатова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2011. – 60

10. . Морозова Н. В. Индивидуальная профилактика кариеса у детей раннего возраста/ Н. В. Морозова, В. В. Корчагина, К. В. Хроменкова //Клиническая стоматология.-2004.-N1.-С.40-43.

9.2 Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.В. Курякина, Н. Новгород 2001г.

2. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. 2006

3. Руководство по стоматологии. М.К. Луцкая, А.С. Артюшкевич. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000 г.

4. Врачебная этика и деонтология в стоматологии детского возраста. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов стоматологов детских. С.В. Чуйкин, Г.Г. Акатьева, Е.Ш. Мухаметова. Башкирский гос. мед. институт. Уфа, 1993 г.

5. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний.

В.И. Яковлева, Е.К.Трофимова, Т.П. Давидович, Г.П. Просверьяк. Минск 1994 г.

6. Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М. Москва: «Медицина», 2001 г.

7. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. 4-е издание. Москва «Медицина» 2005 г.

8. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей», Москва 2007, «Медпресс-Информ»

9. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. – Москва – Н.Новгород, мед. книга, 2001г.

10. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой. Москва «МЕДпресс-информ» 2003 г.

11. Терапевтическая стоматология: обезболивание, отбеливание, пломбирование, эндодонтия. Под ред. Е.В. Боровского. Москва: АО «Стоматология» 2005 г.

12. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия.-М.: АО «Стоматология».-1999.-176с.

13. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика /А.А. Кишкун // Учебное пособие. – 2013

14. Елизарова В.М., Страхова «Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей», 2007- 126с.

15. Горбатова Л.Н. «Хейлит у детей: клинические и физиологические аспекты», /Архангельск 2006/

16. Каспина А.И. и др. «Скарлатина, корь, краснуха; их сходства и различия в клинических проявлениях на слизистой оболочке ротоглотки и кожи», /Клиническаястоматология2005/1-

17. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ», /издательство «Медицинская книга» 2008/
18. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей», Москва 2007, «Медпресс-Информ»
19. Рентгенологическая семиотика основных стоматологических заболеваний у детей : метод. пособие для самостоят. работы студентов Т.В.Ушакова и соавторы , 2011.- 49 с
20. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.- М., Медицинская книга, 2008.-444с.
21. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство – 2013
22. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. 2013
23. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Учебник – 2013
24. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение - 2013
25. Вольный И.Ф., Налапко Ю.И., Пешков Ю.В., Сиротченко Т.А. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. 2012

9.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - . <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
8. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
9. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
14. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
 1. www.stomatolog.md
 2. www.dfa.ru
 3. www.medicus.ru
 4. www.edentworld.com
 5. www.stom.ru
 6. www.e-stomatology.ru

9.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Новое в стоматологии
5. Институт стоматологии
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. Дентал- Юг
8. Стоматология для всех
9. "Доктор.Ру"
10. СATHEDRA – КАФЕДРА.
11. Стоматологическое образование
12. Клиническая стоматология
13. Врач-аспирант
14. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
15. Врач и информационные технологии
16. Современная стоматология
17. Обзорение. Стоматология
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Квинтэссенция
21. Стоматологический ФОРУМ
22. ДентАрт
23. Проблемы стоматологии
24. Пародонтология
25. Эндодонтия today
26. Стоматологический вестник
27. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
28. Клиническая эндодонтия
29. Стоматологический бизнес

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
 - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
 - ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
 - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппарат рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер "И-500" базовый Аппарат АСКМ-10/60 "Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков Аппарат лазерный "Оптодонт" Аппарат Скейлер OZK Аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1 Визиограф стомат. Rx2 Держатели для пленки с кольцом 92200559757 Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером

Камера бакт.КБ-"Я"-ФП
Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л)
Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758
Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877
Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик"
92200555657
КоробкаКСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669
Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш
Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР"
Компрессор КМП 060
Компрессор ДК-50+С
Компьютер Р166/16МВ/1.6/3.5/SVGA
Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300
Лампы полимеризационные
Лампа ЭТУС 2 MIS
Микромотор воздушный АМ-25 А RM
Микротом воздушный А25 RM
Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410
А4
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4
Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR
Неготоскоп
Наборы стоматологических инструментов
Наборы стоматологических боров
Наборы эндодонтических инструментов
Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s
Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540
2.16ГГц 2Гб 500Гб
Оверхед-проектор Quadra F 44
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203_02 Озонатор"ОП1-
М"с камерой
Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ
Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом
"Ассистина 301+"
Пистолет вода-воздух Mini Assistent
Принтер HP LJ 1018
Принтер струйный Epson
Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220
Проектор ACER X123PH
Прямой микромоторный наконечник HE-43 А ALEGRA
Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De
Getzen
Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON
Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800
Стерилизатор TAU 2000
Стерилизатор"Termoest-ceramic"
Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19"
Скейлер JET-SONIC-PLUS
Стерилизатор (гласперлиновый США)
Стомат.установка Belmont
Стомат.установка Ориент-Д
Стомат.установка Персонал
Стул для стоматолога 5 шт.
Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA
Термоконтейнер 00000313444

	Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499 Угловой микро моторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача Установка стоматологическая Аустрал Фотоаппарат цифров. Oitmpus120 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Эндонаконечник с насадкой FH-2 Эндовидеокамера TELECAM SI
--	--

Разработчик: Русанова Т.А. - доцент кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии кандидат мед. наук

Рецензенты:

1. Лесников Р.В.- главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н.
2. Сущенко А.В. -зав. кафедрой госпитальной стоматологией, доктор мед. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «5» мая 2022 г.