

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2023 16:15:17  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
о координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лешева  
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.76 «Стоматология детская»**

**Базовая часть Б2.Б.01(П)**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**кафедра – подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии**

**всего часов 2160 часов(60 зачетных единиц)**

2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)

3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)

4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)

**контроль:**

2 семестр – 4 часа экзамен

3 семестр – 4 часа экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)

**Цель:** на основе теоретических знаний по стоматологии детской сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога детского, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента детского возраста со стоматологической патологией с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)

### 2.1 Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:

#### **Владеть:**

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза.

#### **Уметь:**

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;

- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить профилактические мероприятия (эндогенная и экзогенная профилактика стоматологических заболеваний у детей);
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта у детей;
- ✓ проводить с диагностической целью индексную оценку положения зубов и соотношения челюстей в детском возрасте;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта у детей по ранним клиническим синдромам;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков злокачественного новообразования;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: пульпиты молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: периодонтиты молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: некариозные заболевания твердых тканей зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания пародонта в детском возрасте;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: травмы зубов у детей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания губ и языка у детей;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

**Знать:**

- ✓ организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ организация инфекционной службы, принципы протвoэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемым в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций челюстно-лицевой области у детей для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования детского возраста;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов детского возраста;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ общие принципы внестационарной диагностики хирургических болезней и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ клиническая картина состояний, требующих хирургического лечения: «острый периостит и остеомиелит» у детей;
- ✓ организацию службы детской стоматологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на состояние здоровья полости рта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина кариозного процесса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина некариозных поражений твердых тканей зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина травм зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина пульпитов молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний тканей пародонта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний губ и языка в детском возрасте;

- ✓ этиология, эпидемиология, ранние признаки клинического проявления, принципы диагностики инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, у детей (по нозологическим формам);
- ✓ ведущие клинические синдромы при патологии и травматических повреждениях ЛОР-органов;
- ✓ клинические проявления сифилиса и парасифилитических заболеваний слизистой оболочки рта у детей;
- ✓ клиническая картина предрака и её особенности при поверхностных формах предрака слизистой оболочки полости рта у детей; клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований;
- ✓ общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований полости рта у детей по клиническим синдромам;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней в детском возрасте;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям у детей;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям у детей;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий на приеме у врача стоматолога детского.

## **2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

### ***Владеть:***

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом стоматологического заболевания в детском возрасте;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии совместно с педиатром;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- ✓ лечение распространенных заболеваний твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ лечение распространенных заболеваний пародонта в детском возрасте;
- ✓ лечение распространенных заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ лечение распространенных заболеваний губ и языка в детском возрасте;
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта у детей ;
- ✓ эндогенная и экзогенная профилактика кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у детского стоматолога;

- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов детского возраста со стоматологической патологией на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

**Уметь:**

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях твердых тканей зубов у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при осложнениях заболеваний твердых тканей зубов у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при некариозных заболеваниях твердых тканей зубов у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях пародонта у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях губ и языка у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при травмах зубов, челюстей, слизистой оболочки полости рта и кожи приротовой области у детей;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при стоматологических хирургических заболеваниях у детей: удаление молочных и постоянных зубов, проведение периостотомии;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача стоматолога детского;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- ✓ проводить медицинскую сортировку и направлять на госпитализацию пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- ✓ проводить карантинные мероприятия в офисе врача стоматолога детского;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней приротовой области у детей и в косметологии для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях детского возраста в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в практике врача стоматолога детского;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями у пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

**Знать:**

- ✓ этиология и патогенез стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств, применяемых врачом стоматологом детским;

- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской стоматологии, также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для терапии стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста при неотложных состояниях,
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения некариозных поражений молочных и постоянных зубов у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний пародонта в детском возрасте;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы современного лечения заболеваний губ и языка у детей;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы амбулаторного лечения основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям в детском возрасте;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней у детей;
- ✓ общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по стоматологическим профилям детской стоматологии;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по стоматологическим заболеваниям детского возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;

### **2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

#### ***Владеть:***

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

#### ***Уметь:***

✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима питания в зависимости от стоматологической нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

**Знать:**

✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях детского возраста;

✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях в детском возрасте;

✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях у детей;

✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях:**

**Владеть:**

✓ проведение стоматологических профилактических осмотров детского населения;

✓ проведение персонифицированных мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детского населения (рекомендации по питанию, подбор средств и предметов гигиены полости рта у детей);

✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста со стоматологической патологией;

✓ проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;

✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

✓ профилактика часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм у детей;

✓ профилактика ортодонтической патологии челюстно-лицевой области у детей.

**Уметь:**

✓ проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости детского населения;

✓ проводить профилактические стоматологические осмотры различных категорий детского населения;

✓ определять показания и противопоказания к выполнению различных профилактических мероприятий в различных группах детского населения;

✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);

✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста со стоматологическими заболеваниями;

✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;

✓ проводить профилактику онкологических стоматологических заболеваний у детей;

**Знать:**

✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов детского возраста со стоматологической патологией;

✓ особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;



✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

## **2.5 Ведение гигиенического воспитания и просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта:**

### ***Владеть:***

✓ ведение гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;

✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;

### ***Уметь:***

✓ проводить гигиеническое стоматологическое просвещение среди детского населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта;

✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;

✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение стоматологического уровня здоровья;

### ***Знать:***

✓ определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний у детей;

✓ дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактик;

✓ основные критерии здоровья полости рта у детей и методы его формирования;

✓ формы и методы стоматологического гигиенического просвещения среди детского населения и медицинского персонала;

✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике возникновения стоматологических заболеваний у детей;

✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование жевательной активности мышц челюстно-лицевой области у детей;

✓ теоретические основы рационального питания;

✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;

✓ принципы лечебно-профилактического питания;

✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;

✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

## **2.6 Организационно-управленческая деятельность:**

### ***Владеть:***

✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы в детской стоматологии;

✓ контроль качества оказания стоматологической помощи детям;

✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской стоматологической организации;

✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;

✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;

- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе врача стоматолога детского за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических стоматологических показателей (заболеваемость, распространенность, редукция) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация госпитализации в стационар;

**Уметь:**

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания стоматологической помощи детям;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;

**Знать:**

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ критерии оценки качества стоматологической помощи детям;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- ✓ международная классификация стоматологических болезней;
- ✓ общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по	- текущий

	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- <b>промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	- <b>текущий</b> - <b>промежуточный</b>



<b>УК-2</b>						+
<b>УК-3</b>						+
<b>ПК-1</b>					+	
<b>ПК-2</b>				+	+	
<b>ПК-3</b>				+		
<b>ПК-4</b>						+
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>			+			
<b>ПК-7</b>		+				
<b>ПК-8</b>				+		
<b>ПК-9</b>		+				
<b>ПК-10</b>				+	+	
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+
<b>ПК-13</b>				+		

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 60 зачётных единиц – 2160 часов.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

Б2.Б.01 (П) производственная (клиническая) практика	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
	2 семестр	576	16	2	<i>зачет с оценкой</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоёмкость</b>		<b>2160 (60 з.ед.)</b>			

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Практика проводится на кафедре ПКВК в стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко (на базе стоматологической поликлиники ВГМУ), на основании договора о практической подготовке обучающихся - на базе АУЗ ВО ВОКСП (Договор № 37-37 от 11.04.2022г.), на базе БУЗ ВО "ВКСП №4" (Договор № 37-32 от 10.01.2013г.) БУЗ ВО «ВДКСП №2» (Договор №31-55/17 от 01.12.2017г.), ВКСП №7 (Договор № 37-38 от 11.04.2022г.), БУЗ ВО ВСП №5 (Договор № 37-33 от 11.04.2022г.).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении – участие во врачебном приеме в	- Кафедра подготовки кадров высшей квалифика	576 / 16	УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических	- текущий промежуточный - дневник по практике

<p>поликлинике : осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>ции в стоматологии</p>		<p>2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>навыков Задачи</p>	<p>- отчет по практике</p>
<p><b>Второй курс Семестр 3</b></p>					
<p>Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении – участие во врачебном приеме в</p>	<p>- Кафедра подготовки кадров высшей квалифика</p>	<p>1080 / 30</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-</p>	<p>-Тесты -Контрольные вопросы -Алгоритмы практических</p>	<p>-текущий -промежуточный - дневник по практике</p>

<p>поликлинике : осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями, заболеваний пародонта и СОПР, болезней губ и языка, некариозных поражений; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у детей; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах,</p>	<p>ции в стоматологии</p>		<p>2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>навыков -Задачи</p>	<p>- отчет по практике</p>
---	---------------------------	--	---	----------------------------	----------------------------



конгрессах.					
<b>Второй курс Семестр 4</b>					
Работа в детском терапевтическом стоматологическом отделении – участие во врачебном приеме в поликлинике : осмотр, сбор анамнеза, запись зубной формулы, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; выбор метода лечения, проведение лечения детей с кариесом и его осложнениями, заболеваний пародонта и СОПР, болезней губ и языка, некариозных поражений; оформление медицинской документации врача стоматолога детского; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных программ профилактики, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране стоматологического здоровья детского населения в амбулаторных условиях; проведение гигиенического просвещения и воспитания среди населения и медицинского персонала с целью формирования здоровья полости рта у	- Кафедра подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии	504 /14	УК-1 УК-2 УК-3  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13	-Тесты -Контрольные вопросы -Алгоритмы практических навыков -Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

детей; организационно- управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов поликлиники с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе стоматологом хирургом поликлиники, врачом ортодонтом.					
---	--	--	--	--	--

### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б Б.2.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Чтение рентгенограмм (внутриротовых, ОПТГ)	УК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Оценка цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических показателей ротовой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Оценка биохимических показателей крови, мочи, слюны, десневой жидкости	УК-1 ПК-2 ПК-5
4.	Интерпретация данных электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии	УК-1 ПК-2 ПК-5
5.	Профилактическая обработка зубов противокариозными средствами (аппликации растворами Са и F)	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
6.	Профилактическая обработка зубов фтористыми лаками	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
7.	Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10
8.	Индексная оценка гигиены полости рта (индекс Кузьминой, РНР, ИГР-У, Федорова-Володкиной)	УК-1 ПК-2 УК-5

9.	Индексная оценка состояния тканей пародонта (РМА, КПИ, СРІТN)	УК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Индивидуальный подбор препаратов Са и F для эндогенной профилактики кариеса	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
11.	Профессиональная гигиена полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-3 УК-5 ПК-7
12.	Снятие твердых зубных отложений ручным способом	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
13.	Сошлифовывание трудноочищаемых налетов	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
14.	Неинвазивная герметизация фиссур	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
15.	Инвазивная герметизация фиссур	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
16.	Проведение групповых и индивидуальных бесед по гигиене полости рта	УК-1 ПК-2 ПК-10
17.	Препарирование кариозных полостей молочных и постоянных зубов у детей по Блек	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
18.	Постановка кофердама	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
19.	Проведение инфильтрационной анестезии	УК-1 УК-2

		ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
20.	Проведение проводниковой анестезии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
21.	Пломбирование кариозных полостей при среднем кариесе молочных и постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
22.	Пломбирование кариозных полостей при глубоком кариесе молочных и постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
23.	Лечение пульпитов молочных зубов методом витальной ампутации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
24.	Лечение пульпитов молочных зубов методом витальной экстерпации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
25.	Лечение пульпитов молочных зубов девитальным методом	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
26.	Лечение пульпитов постоянных зубов биологическим методом	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
27.	Лечение пульпитов постоянных зубов методом апексификации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9

28.	Лечение пульпитов постоянных зубов методом витальной экстерпации	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
29.	Эндодонтическая обработка каналов постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
30.	Обтурация корневых каналов различными методами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
31.	Лечение острых и обострившихся периодонтитов молочных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
32.	Лечение хронических периодонтитов молочных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
33.	Лечение острых и обострившихся периодонтитов постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
34.	Лечение хронических периодонтитов постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
35.	Лечение некариозных поражений	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
36.	<b>Проведение отбеливания зубов: наружное и внутрикоронковое.</b>	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7

		ПК-8 ПК-9
37.	Комплексное лечение гингивитов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
38.	Комплексное лечение пародонтитов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
39.	Обработка СОПР при инфекционных и вирусных заболеваниях	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
40.	Комплексное лечение заболеваний губ	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
41.	Комплексное лечение заболеваний языка	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
42.	Удаление молочных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
43.	Удаление постоянных зубов	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
44.	Проведение периостотомии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

45.	Пластика уздечки языка, губ	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
46.	Проведение операции цистотомии	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
47.	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей лица, СОПР, переломах челюстей.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
48.	Чтение телерентгенограмм, ортопантограмм, миограмм	УК-1 ПК-2 ПК-5
49.	Определение индексов Пона, Тона, Корхауза	УК-1 ПК-2 ПК-5
50.	Определение соотношения челюстей, положения зубов	УК-1 ПК-2 ПК-5
51.	Работа с брекет-системами	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
52.	Снятие слепков	УК-1 ПК-2 ПК-5

## **9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Основная литература:**

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология» серия алгоритмы диагностики и лечения /Кисельникова Л.П.-М.; изд-во «Литтерра» 2009.- 205 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста / Курочкина Н.В., -М.: МИА, 2007. – 631 с.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009.- 188 с
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В., Стоматология детского возраста.// Учебник. М. «Медицина», 2006.- 639 с.

5. Хорошилкина Ф.Я. ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение // МИА, - Москва. – 2010 – 546 с.
6. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. –Медпресс-информ. – 2008. – 424 с.
7. Терапевтическая стоматология детского возраста: [учеб.]/ [Л. А. Хоменко [и др.] ; под ред. Л. А. Хоменко. -2-е изд., доп. и перераб. -Киев: Книга-плюс, 2010. - 804 с.: цв. ил. Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова ; под ред Л.В.Харькова. - М: Книга плюс, 2005. - 470с. : ил. - ISBN 5-93268-015-6 : 787,50.
8. Харьков, А.В. Справочник хирурга-стоматолога : диагностика, клиника, принципы хирургического и медикаментозного лечения (у детей и взрослых) / А. В. Харьков, Л. Н. Яковенко. - М. : Книга плюс, 2008. - 368 с. - (Vademecum).
9. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии : метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л. Н. Горбатова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2011. – 60
10. . Морозова Н. В. Индивидуальная профилактика кариеса у детей раннего возраста/ Н. В. Морозова, В. В. Корчагина, К. В. Хроменкова //Клиническая стоматология.-2004.-N1.-С.40-43.

## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Н.В. Курякина, Н. Новгород 2001г.
2. Назаренко Г.И., Кишкун А.А. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. 2006
3. Руководство по стоматологии. М.К. Луцкая, А.С. Артюшкевич. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000 г.
4. Врачебная этика и деонтология в стоматологии детского возраста. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета и врачей-интернов стоматологов детских. С.В. Чуйкин, Г.Г. Акатьева, Е.Ш. Мухаметова. Башкирский гос. мед. институт. Уфа, 1993 г.
5. Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний. В.И. Яковлева, Е.К.Трофимова, Т.П. Давидович, Г.П. Просверяк. Минск 1994 г.
6. Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М. Москва: «Медицина», 2001 г.
7. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. 4-е издание. Москва «Медицина» 2005 г.
8. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей», Москва 2007, «Медпресс-Информ»
9. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей. – Москва – Н.Новгород, мед. книга, 2001г.
10. Терапевтическая стоматология. Учебное пособие под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой. Москва «МЕДпресс-информ» 2003 г.
11. Терапевтическая стоматология: обезболивание, отбеливание, пломбирование, эндодонтия. Под ред. Е.В. Боровского. Москва: АО «Стоматология» 2005 г.
12. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия.-М.: АО «Стоматология».-1999.-176с.
13. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика /А.А. Кишкун // Учебное пособие. – 2013



14. Елизарова В.М., Страхова «Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей», 2007- 126с.
15. Горбатова Л.Н. «Хейлит у детей: клинические и физиологические аспекты», /Архангельск 2006/
16. Каспина А.И. и др. «Скарлатина, корь, краснуха; их сходства и различия в клинических проявлениях на слизистой оболочке ротоглотки и кожи», /Клиническая стоматология 2005/1- 88с
17. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ», /издательство «Медицинская книга» 2008/
18. Виноградова Т.Ф. «Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей», Москва 2007, «Медпресс-Информ»
19. Рентгенологическая семиотика основных стоматологических заболеваний у детей : метод. пособие для самостоят. работы студентов Т.В.Ушакова и соавторы , 2011.- 49 с
20. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.- М., Медицинская книга, 2008.-444с.
21. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство – 2013
22. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. 2013
23. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Учебник – 2013
24. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение - 2013
25. Вольный И.Ф., Налапко Ю.И., Пешков Ю.В., Сиротченко Т.А. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. 2012

### 9.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>  
Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - . <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
8. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
9. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»– <http://www.rnmot.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
14. медицинские ресурсы русскоязычного интернета:
  1. [www.stomatolog.md](http://www.stomatolog.md)
  2. [www.dfa.ru](http://www.dfa.ru)

3. [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru)
4. [www.edentworld.com](http://www.edentworld.com)
5. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)
6. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)

#### **9.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Российская стоматология
2. Российский стоматологический журнал
3. Стоматология
4. Новое в стоматологии
5. Институт стоматологии
6. Стоматология детского возраста и профилактика
7. Дентал- Юг
8. Стоматология для всех
9. "Доктор.Ру"
10. СATHEDRA – КАФЕДРА.
11. Стоматологическое образование
12. Клиническая стоматология
13. Врач-аспирант
14. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
15. Врач и информационные технологии
16. Современная стоматология
17. Обозрение. Стоматология
18. Маэстро стоматологии
19. Экономика и менеджмент в стоматологии
20. Квинтэссенция
21. Стоматологический ФОРУМ
22. ДентАрт
23. Проблемы стоматологии
24. Пародонтология
25. Эндодонтия today
26. Стоматологический вестник
27. МЕДИЦИНСКИЙ АЛФАВИТ стоматология
28. Клиническая эндодонтия
29. Стоматологический бизнес

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
  - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
  - ✓ Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
  - ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
  - ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования
<b>Стоматологическая поликлиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко</b>	Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости) Апекслокатор Formatron D10 Аппара рентгеновский дентальный Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" Аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2" Аппарат ДиаДЭНС-ДТ Аппарат для проявки рентгеновских снимков

Аппарат лазерный "Оптодонт"  
Аппарат Скейлер OZK  
Аппарат стомат.пескоструйн.ФТ-170 Air-Flow Handy  
Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка)  
УльтраЭст УВ-1  
Визиограф стомат.Рх2  
Держатели для пленки с кольцом 92200559757  
Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплексе с компьютером  
Камера бакт.КБ-"Я"-ФП  
Кипятильник(коробка) дезинфекц.б/эл.нагрев.(4л)  
Кассета 13x18 с экраном ГЗ Kodek 92200559758  
Коробка КСКФ-18 стерилизацион.с фильтром 92200558877  
Коробка КСКФ-3 стерилизац. с фильтр."Ока Медик" 92200555657  
КоробкаКСКФ-6 стерилизац. с фильтр. 92200555669  
Камера бакт.КБ-"Я"-ФП(Ультра-Лайт)больш  
Камера бактерицидная"КУФИ-01"ПРОЦЕССОР"  
Компрессор КМП 060  
Компрессор ДК-50+С  
Компьютер P166/16MB/1.6/3.5/SVGA  
Компьютер СБ Athtoh 950 Корпус МТ 300  
Лампы полимеризационные  
Лампа ЭТУС 2 MIS  
Микромотор воздушный АМ-25 А RM  
Микротом воздушный А25 RM  
Многоф-нальный аппарат принтер,сканер,копир Canon 4410 А4  
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4  
Многофункцион.аппарат(принтер,сканер,копир)Conon А4  
Моноблок САМСУНГТW 20 C5DR  
Негоскоп  
Наборы стоматологических инструментов  
Наборы стоматологических боров  
Наборы эндодонтических инструментов  
Ноут.17HP Pavilion dv7-7xxx s  
Ноутбук LENOVO IdeaPad B5010 15.6" Intel Pentium N3540 2.16ГГц 2Гб 500Гб  
Оверхед-проектор Quadra F 44  
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00000360203  
Облучатель ОБН-150 с 2 ламп. 00360203\_02 Озонатор"ОП1-М"с камерой  
Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ  
Прибор д/подгот. наконеч-ов к стерл-ии с переход-ом "Ассистина 301+"  
Пистолет вода-воздух Mini Assistent  
Принтер HP LJ 1018  
Принтер струйный Epson  
Принтер/копир/сканер лазерный Samsung SCX 4220  
Проектор ACER X123PH  
Прямой микромоторный наконечник HE-43 А ALEGRA  
Рентгеновская настенная установка IMAGE X SISTEM.De Getzen  
Стерилизатор д/турб.нак-ков HI STRON  
Стерилизатор сухожаровой MEMMERT SFE 800  
Стерилизатор ТАУ 2000  
Стерилизатор"Termoest-ceramic"

	Сист.блокP4-3,2/1024/160/ Монитор LCD 19" Скейлер JET-SONIC-PLUS Стерилизатор (гласперлиновый США) Стомат.установка Belmont Стомат.установка Ориент-Д Стомат.установка Персонал Стул для стоматолога 5 шт. Турбинный наконечник TE-97 C LED G RM ALEGRA Термоконтейнер 00000313444 Термометр контрольный ТТЖ-М (0+100) 92200559499 Угловой микромоторный наконечник WE-56 LED G ALEGRA Установка стоматологическая Azimut 400A (elegance) нижняя подача Установка стоматологическая Аустрал Фотоаппарат цифров.Oitmpus120 Электроодонтотестер состояния пульпы зуба ОСП1.1 ЭОТ Эндонаконечник с насадкой FH-2 Эндовидеокамера TELECAM SI
--	---

Разработчик: Русанова Т.А. - доцент кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии кандидат мед. наук

Рецензенты:

1. Лесников Р.В.- главный врач БУЗ ВО «ВДКСП» №2, к.м.н.
2. Сущенко А.В. -зав. кафедрой госпитальной стоматологией, доктор мед. наук, профессор

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «5» мая 2022 г.**