

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 09:31:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол №7 от « 23 » мая 2023 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.06.63 «Сердечно – сосудистая хирургия»
Обязательная часть.**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – Специализированных хирургических дисциплин**

всего часов 4104 часов (114 зачетных единиц)

2 семестр – 1008 часов (28 зачетных единиц)

3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)

5 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)

6 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

контроль:

2 семестр – 9 часов экзамен

3 семестр – 9 часов экзамен

5 семестр – 9 часов экзамен

6 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж
2023 г.**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью производственной клинической практики является: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями раздела V. «Требования к результатам освоения программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Задачами ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

(ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ) являются: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача – сердечно-сосудистого хирурга, а именно следующих умений:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельность.
- планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- спланировать рациональную схему питания при основных сердечно-сосудистых хирургических заболеваниях;
- оценка факторов риска основных хирургических заболеваний;
- получение информации о развитии и течении заболевания;
- применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков сердечно-сосудистого хирургического заболевания; проведение дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых хирургических заболеваний
- формулировка и обоснование клинического диагноза;
- определить показания и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных);
- определение показаний к госпитализации больного;
- определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных;
- определить показания, план и содержание консервативного лечения;
- принципы лечения амбулаторных больных с сердечно-сосудистой хирургической патологией;
- основы организации и проведения диспансеризации хирургических больных;
- определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, -реанимационных мероприятий;
- способы и техника хирургических операций;
- определить показания к гемотрансфузии;
- оформить необходимую сопроводительную документацию;
- выявление факторов риска развития сердечно-сосудистого хирургического заболевания;
- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

- проведение экспертизы трудоспособности в сердечно-сосудистой хирургии;
- соблюдение законодательных норм в практической работе;
- организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара;
- соблюдение деонтологических и морально-этических норм в практической работе;
- ведение медицинской документации;
- анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.
- использование средств индивидуальной защиты;
- обработка рук перед выполнением операций и инвазивных процедур;
- обработка операционного поля;
- хирургическая обработка ран;
- перевязки;
- проведение инвазивных процедур;
- назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений;
- обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска;
- оценка тяжести состояния больного;
- составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике;
- интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента;
- составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.
- владеть хирургическими приемами и манипуляциями;
- выполнение перевязок, снятие швов;
- основы инфузионной терапии в сердечно-сосудистой хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургии.
- владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями; формирование диспансерных групп;
- оказание срочной помощи при неотложных состояниях;
- выполнить хирургическое вмешательство при основных хирургических сердечно-сосудистых заболеваниях;
- ассистировать на операции;
- методы местной анестезии;
- алгоритм обследования и подготовки пациента к наркозу;
- определить группу крови;
- оформить добровольное информированное согласие (отказ) пациента на гемотрансфузию;
- провести переливание крови;
- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- представление пациентов на ВК;
- оформление документации для проведения экспертизы;
- оформление санаторно-курортной карты;
- планирование и осуществление функции врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с законодательными нормами;
- выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента;
- планирование и осуществление функции врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами;

- планирование и осуществление функции врача сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с требованиями техники безопасности;
- оформить историю болезни, отказ от госпитализации;
- оформить лист назначения, температурный лист;
- оформить выписной, посмертный эпикриз;
- оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию хирургического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

В результате прохождения **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)** обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

- ✓ **универсальные компетенции:**
 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- ✓ **профессиональные компетенции:**
- ✓ профилактическая деятельность:
- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ✓ **диагностическая деятельность:**
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- ✓ **лечебная деятельность:**
- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- ✓ реабилитационная деятельность:
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- ✓ **психолого-педагогическая деятельность:**
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ **организационно-управленческая деятельность:**
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью

		<p>разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 _{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
		ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.
		ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
		ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
		ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.
		ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 _{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
		ИД-2 _{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
		ИД-3 _{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ИД-4 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

		жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 _{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.	
	ИД-2 _{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИД-3 _{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 _{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	
	ИД-2 _{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.	
	ИД-3 _{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.	
ОПК-8 Способен проводить и	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее	

	<p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и</p>
--	--	--

		<p>индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан;</p> <p>проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p>

	вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы.
		ИД-5 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
		ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОГО ХИРУРГА

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-сердечно сосудистый хирург» приказ от 14 марта 2018 года №135н.

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями
------------------------	---

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями раздела VI. «Требования к структуре программы ординатуры» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия производственная (клиническая) практика относится к базовой части «Практики» реализуемой организацией в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация - «Врач – сердечно-сосудистый хирург; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 3 года).

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры специализированных хирургических дисциплин ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1».

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- овладеть методиками обработки рук, операционного поля перед выполнением операций и инвазивных процедур, хирургической обработкой ран, выполнением перевязок;
- освоить навыки проведения инвазивных процедур, оценкой тяжести состояния больного;
- научиться определять лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений;
- уметь интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- овладеть хирургическими приемами и манипуляциями, снятием швов;
- знать основы оказания срочной помощи при неотложных состояниях;
- знать методы применения местной анестезии, алгоритмы обследования и подготовки пациента к наркозу;
- овладеть методами хирургических вмешательств при основных сердечно-сосудистых хирургических заболеваниях, навыками ассистенции на операциях;
- освоить навыки межличностного общения, соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе.

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html>

Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>

Кэмм А.Дж., Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. Перевод с англ. / Под ред. Е.В. Шляхто. 2011. - 1480 с.: ил. - 1480 с. - ISBN 978-5-9704-1872-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418727.html>

Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>

Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс] / Калинин Р.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443705.html>

Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс] / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428641.html>

Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>

9.1 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.rnmot.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российское

научное медицинское общество терапевтов»;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал; www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж Московский проспект 151к1 БУЗ ВО ВОКБ№1	<ol style="list-style-type: none">1. Тонومتر2. Стетоскоп3. Фонендоскоп4. Термометр5. Медицинские весы6. Ростомер7. Облучатель бактерицидный8. Противошоковый набор9. Автоклав для хранения питательных микробиологических сред10. Компьютер преподавателя персональный11. Копир12. Принтер лазерный13. Сканер14. Оверхед проектор15. Лазерный терапевтический аппарат Муравей16. Аппарат рентгенографический цифровой17. Аппарат УЗИ: Многофункциональная ультразвуковая линейная конвексная система18. Аппарат фиброэластометрии19. Электрокардиограф20. Аппарат для ИВЛ21. Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований22. Гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови23. Гемоглобинометр24. Колориметр фотоэлектрический25. Коагулометр.26. Анализатор свёртывания крови27. Аппарат для электрофореза28. Анализатор биохимический29. Эндоскопический аппарат (ФГДС)30. Эндоскопический аппарат (ректороманоскоп)31. Эндоскопический аппарат (бронхоскоп)32. Пульсоксиметр33. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,34. Укладка для профилактики заражения ВИЧ-

	<p>инфекцией,</p> <p>35. Доска 1-элементная учебная.</p> <p>36. Стол ученический 2-х местный.</p> <p>37. Стул ученический.</p> <p>38. Покровные стекла.</p> <p>39. Предметные стекла.</p> <p>40. Облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический</p> <p>41. Негатоскоп.</p> <p>42. Ноутбук.</p> <p>43. Набор реанимационный.</p> <p>44. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.</p> <p>45. Мультимедиа-проектор.</p> <p>46. Кушетка медицинская смотровая.</p> <p>47. Компьютер: Монитор Flatron, ASUS Sокет478/Celeron 2,0ГГц/256Мб/40Гб</p> <p>48. Компьютер: Монитор LG, ECS Sокет775/Intel 2,5ГГц/2048Мб/250Гб</p> <p>49. Ноутбук ACER Ext 5630G-732/G32Mi/ Intl</p> <p>50. Мультимедиапроектор NEC NP 305</p> <p>51. Набор одноразовых шпателей</p> <p>52. Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева.</p> <p>53. Стулья ученические</p> <p>54. Столы</p>
--	--

Разработчики:

заведующий кафедрой специализированных хирургических дисциплин, профессор Ковалев С.А..

доцент кафедры специализированных хирургических дисциплин, к.м.н., Грязнов Д.В..

Рецензенты:

Доцент кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н. Черницын И. М.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВОКБ №1» Коротких Н.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры специализированных хирургических дисциплин
«09» мая 2023.