

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2023 14:04:22

Уникальный идентификатор:

691eebef92031be66ef61648f07525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 23.05.2023 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
23 мая 2023

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.20 «Психиатрия»  
Вариативная часть Б2.В.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра психиатрии с наркологией

всего часов 432 часа (12 зачетных единиц)

контактная работа 48 часов

самостоятельная работа 380 часов

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж  
2023 г.**

## ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

**Цель:** На основе теоретических знаний по психиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ выстраиванию корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением;
- ✓ использованию клинико-психопатологического метода при обследовании больного (интервьюирование и осмотр, сбор объективного и субъективного анамнеза, анализ сопутствующей медицинской документации);
- ✓ выявлению в процессе обследования симптомов и синдромов психических расстройств;
- ✓ определению объёма и последовательности диагностических процедур, освоению базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного с психическими расстройствами, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- ✓ умению квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- ✓ умению проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10);
- ✓ умению проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- ✓ формулированию диагностических заключений при психических заболеваниях с учётом нозологии и стадии заболевания, степени его тяжести, наличия осложнений на основе стандартов ведения и современных клинических рекомендаций по оказанию первичной специализированной помощи данной категории пациентов;
- ✓ определению объёма и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (определять показания к госпитализации в психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; знать алгоритм юридического сопровождения лиц, госпитализированных недобровольно и уметь вести соответствующую документацию);
- ✓ использованию методики подбора адекватной терапии, владению методиками первичной помощи при неотложных состояниях (психомоторное возбуждение, кататонический ступор, большой судорожный приступ, эпистатус, алкогольный делирий, кома (диабетическая, печеночная, гиперосмолярная, гипогликемическая));
- ✓ проведению лечебно-профилактических мероприятий на психиатрическом врачебном участке, знанию порядка ведения медицинской документации в психоневрологическом диспансере;
- ✓ умению применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных психиатрического профиля;
- ✓ применению клинического мышления с учётом современного дифференциально-диагностического подхода к психическим заболеваниям;

- ✓ выявлению показаний к госпитализации в специализированный стационар, организации её в соответствии с состоянием больного с обосновыванием клинического диагноза;
- ✓ разработке плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, обоснованию применения психофармакотерапии и других методов терапии (инсулинотерапии, ЭСТ, детоксикации);
- ✓ определению необходимости специальных методов диагностики (рентгенография, ЭЭГ, КТ, МРТ и прочих), как в условиях поликлиники, так и в стационарных условиях; организации их выполнения и умению интерпретировать их результаты;
- ✓ выявлению признаков частичной и полной утраты трудоспособности, проведению экспертизы трудоспособности, оформлению соответствующей медицинской документации;
- ✓ определению профессиональных ограничений - проведению первичной трудовой экспертизы через клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭ и заполнением посылочного листа;
- ✓ проведению экспертизы алкогольного опьянения;
- ✓ разработке (совместно с психологом и социальным работником индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации больных и осуществлению их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;
- ✓ определению показаний к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
- ✓ использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- ✓ использованию знаний организационной структуры психиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию психиатрической помощи, анализу показателей работы их структурных подразделений, проведению оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)**

### **1.1. Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства:**

#### ***Владеть:***

- ✓ Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента;
- ✓ Сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов. Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации;
- ✓ Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал;
- ✓ Первичный осмотр с соблюдением законодательных норм;

- ✓ Описание психического состояния. Диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств;
- ✓ Проведение неврологического и физикального обследования;
- ✓ Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности;
- ✓ Составление плана дополнительного обследования;
- ✓ Направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе;
- ✓ Направление пациентов на лабораторное обследование;
- ✓ Направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование;
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей;
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами;
- ✓ Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме;
- ✓ Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями;
- ✓ Оценка психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- ✓ Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

***Уметь:***

Собирать клиничко-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:

- ✓ получать достоверную информацию о наличии психического расстройства;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
- ✓ анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- ✓ проводить клиническое психопатологическое интервью;
- ✓ интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента;
- ✓ выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;

- ✓ проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- ✓ интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик;
- ✓ осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств;
- ✓ определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств,
- ✓ описывать психическое состояние;
- ✓ проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств;
- ✓ психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний\_без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;
- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ психомоторное возбуждение;

- ✓ агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острые осложнения фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальные состояния.

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психического заболевания или расстройства:

- ✓ шизофрении, шизотипического расстройства, бредового расстройства;
- ✓ расстройства личности и поведения;
- ✓ расстройства настроения;
- ✓ невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- ✓ других психических расстройств.

Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус;
- ✓ синдромы помрачения сознания;
- ✓ приступ фебрильной шизофрении;
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями;
- ✓ кататоническое возбуждение;
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды;
- ✓ злокачественный нейролептический синдром.

Определять показания к неотложной госпитализации при:

- ✓ психомоторном возбуждении;
- ✓ агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством или расстройством поведения;
- ✓ острых осложнений фармакотерапии;
- ✓ пароксизмальных состояниях;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения.

Организовывать и проводить неотложную помощь при:

- ✓ купировании различных видов возбуждения;
- ✓ мерах по прерыванию серий припадков;
- ✓ мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
- ✓ других психических расстройствах и расстройствах поведения;

- ✓ проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»;
- ✓ давать прогностическую оценку состояния пациента;
- ✓ обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств.

Анализировать и интерпретировать результаты:

- ✓ электроэнцефалографического, рээнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов);
- ✓ осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств;
- ✓ осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами;
- ✓ взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

***Знать:***

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- ✓ законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;

- ✓ протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- ✓ принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.

Основные вопросы общей психопатологии:

- ✓ нарушения восприятия
- ✓ расстройства мышления
- ✓ нарушения сознания
- ✓ нарушения памяти
- ✓ эмоциональные расстройства
- ✓ расстройства влечения
- ✓ интеллектуально-мнестические нарушения
- ✓ нарушения критики
- ✓ волевые нарушения
- ✓ симптом психический негативный
- ✓ симптом психический позитивный

Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств;
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств);
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- ✓ умственной отсталости;
- ✓ расстройств психологического развития;
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте;
- ✓ между психическими расстройствами и расстройствами поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи, связанных с:

- ✓ попыткой или угрозой суицида;
- ✓ неуправляемым психомоторным возбуждением;
- ✓ физическим насилием или его угрозой.

Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения;
- ✓ тяжелый алкогольный делирий;
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- ✓ тяжелые сосудистые психозы.



Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств:

- ✓ электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головного мозга;
- ✓ нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ;
- ✓ основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови) дополнительных лабораторных показателей (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов)
- ✓ Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов
- ✓ Принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.)
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.

## **2.2 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности**

### ***Владеть:***

- ✓ Разработка плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Применение фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- ✓ Применение методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания
- ✓ Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента
- ✓ Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- ✓ Оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Применение методов психосоциальной терапии с использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

- ✓ Получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту (или его законному представителю) интересующую его информацию о заболевании, лечении и прогнозе этого заболевания в доступной форме
- ✓ Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

**Уметь:**

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства:

- ✓ органических, включая симптоматические, психических расстройств
- ✓ шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств
- ✓ психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- ✓ расстройств настроения (аффективных расстройств)
- ✓ невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- ✓ поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- ✓ расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- ✓ умственной отсталости
- ✓ расстройств психологического развития
- ✓ эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в том числе:

- ✓ эпилептический статус
- ✓ синдромы помрачения сознания
- ✓ приступ фебрильной шизофрении
- ✓ психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями
- ✓ кататоническое возбуждение
- ✓ кататонический ступор, в том числе с отказом от еды
- ✓ злокачественный нейролептический синдром
- ✓ Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- ✓ антипсихотики (нейролептики)
- ✓ антидепрессанты

- ✓ анксиолитики
- ✓ снотворные
- ✓ стимуляторы
- ✓ антипаркинсонические средства
- ✓ антиэпилептические средства

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения:

- ✓ электросудорожную терапию,
- ✓ транскраниальную магнитную стимуляцию и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования

Назначать психотерапевтическое лечение:

- ✓ терапию средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе:

- ✓ при осложнениях фармакотерапии
- ✓ при психомоторном возбуждении
- ✓ при суицидальных тенденциях
- ✓ при пароксизмальных состояниях
- ✓ при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- ✓ психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- психофармакотерапии
- ✓ немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств
- ✓ Производить диспансерное наблюдение
- ✓ Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- ✓ Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

**Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения

- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Принципы проведения недобровольной госпитализации
- ✓ Принципы установления диспансерного наблюдения
- ✓ Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике
- ✓ Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента
- ✓ Принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста
- ✓ Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных:

- ✓ с попыткой или угрозой суицида
- ✓ с неуправляемым психомоторным возбуждением
- ✓ с физическим насилием или его угрозой

Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- ✓ фебрильная шизофрения
- ✓ тяжелый алкогольный делирий
- ✓ острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- ✓ тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии:

- ✓ тяжелые осложнения нейролептической терапии
- ✓ осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств
- ✓ осложнения электросудорожной терапии
- ✓ затяжные атропиновые и инсулиновые комы

Психотерапевтические методики:

- ✓ терапия средой
- ✓ трудотерапию
- ✓ арттерапию
- ✓ рациональную психотерапию
- ✓ индивидуальную психотерапию
- ✓ групповую психотерапию
- ✓ аутогенную тренировку
- ✓ семейную психотерапию
- ✓ Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции
- ✓ Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-

санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах

- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

### **2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**

#### ***Владеть:***

- ✓ Разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи
- ✓ Контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Проведение мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Применение методов полипрофессионального бригадного ведения пациента
- ✓ Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами, другими членами полипрофессиональной бригады
- ✓ Получение согласия пациента на проводимые реабилитационные мероприятия, при этом учитывать его мнение относительно его собственного здоровья, уважать его точку зрения и принимать во внимание его предпочтения
- ✓ Предоставление пациенту интересующую его информацию о заболевании, лечении, реабилитации и прогнозе этого заболевания в доступной форме

#### ***Уметь:***

Использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:

- ✓ психообразовательные программы
- ✓ тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ тренинги независимого проживания
- ✓ стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ когнитивной ремедиации
- ✓ психосоциальной семейной терапии
- ✓ психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных; мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- ✓ проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- ✓ проведении тренингов независимого проживания
- ✓ реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- ✓ использовании методов когнитивной ремедиации
- ✓ проведении психосоциальной семейной терапии
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- ✓ осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- ✓ проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами
- ✓ работа с общественными организациями
- ✓ Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами – специалистами
- ✓ **Знать:**
- ✓ Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения
- ✓ Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
- ✓ Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
- ✓ Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов

#### **2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности**

##### ***Владеть:***

- ✓ Проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц
- ✓ Проведение санитарно-просветительской и психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Обучение способам устранения нервно-психического напряжения
- ✓ Информирование пациента о способах профилактики психических/наркологических расстройств
- ✓ Пропаганда психогигиенических знаний среди населения
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения
- ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической

- помощи и поддержки
- ✓ Коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки
- ✓ Работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам
- ✓ Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека
- ✓ Взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики
- ✓ Семейное консультирование пациентов и их родственников
- ✓ Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни
- ✓ Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Уметь:**
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни

Проводить профилактику психических расстройств:

- ✓ общая профилактика психических расстройств
- ✓ специфическая профилактика психических расстройств
- ✓ избирательная профилактика психических расстройств
- ✓ работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения
- ✓ оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств
- ✓ работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)
- ✓ кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»
- ✓ Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
- ✓ Назначать лечебно-профилактические мероприятия
- ✓ Проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами
- ✓ Определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования
- ✓ Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- ✓ Производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- ✓ Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Взаимодействовать с другими врачами-специалистами



### **Знать:**

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
- ✓ Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала

### **2.5 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;

- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей

**уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, судорожные состояния, эпилептический статус черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);
- ✓ применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения

**знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ правила перемещения и транспортировки пациентов;
- ✓ правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

## **2.6 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины.**

### ***Владеть:***

- ✓ Составление плана и отчета о своей работе
- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента

- ✓ Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- ✓ Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- ✓ Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

***Уметь:***

- ✓ Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- ✓ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)
- ✓ Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- ✓ Осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала
- ✓ Принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- ✓ Координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи

***Знать:***

- ✓ Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- ✓ Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании
- ✓ Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
- ✓ Клинические рекомендации диагностики и лечения психических расстройств и расстройств поведения
- ✓ Протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи
- ✓ Принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ Принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы
- ✓ Принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи
- ✓ Основы эпидемиологии и медицинской статистики
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля
- ✓ Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

## **2.7 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.**

### **Владеть:**

- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной

экспертизы;

- Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.

**Уметь:**

- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы;

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения;

- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.

**Знать:**

- Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;

- Проведение и виды медицинских освидетельствований;

- Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения

**3. Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»**

**Владеть:**

- Описание психического состояния. Диагностика всех форм психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, по критериям действующей Международной классификации болезней;

- Формирование плана диагностических мероприятий пациента с психическими и

поведенческими расстройствами, употреблением психоактивных веществ;

- Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ;

- Постановка диагноза психического расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ

#### **Уметь:**

- Оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие психопатологического состояния, связанного с употреблением ПАВ;

- Осуществлять диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней;

- Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи;

- Оценивать мотивации пациента на участие в лечебных программах;

- Проводить мотивационное консультирование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

#### **Знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»;

- Стандарты специализированной медицинской и медико- санитарной помощи по профилю «Наркология»;

- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;

- Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ,

- **алкогольный делирий (не осложненный)**

- острая алкогольная энцефалопатия;

- Принципы освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения, принципы медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, и др.)

- Оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи

#### **4. Оказание психотерапевтической помощи населению.**

##### **Владеть:**

- Определение показаний к проведению психотерапии;  
Выявление психологических и психосоциальных этиопатогенетических механизмов;
- Определение объема и характера психотерапии;
- Определение типа личностного функционирования пациента;
- Установление продуктивного психотерапевтического контакта;
- Заключение психотерапевтического контракта;
- Определение психотерапевтических мишеней разного уровня;
- Определение мотивации к участию в психотерапии;
- Выделение фокуса психотерапевтических проблем;
- Разработка и составление индивидуальной психотерапевтической программы.

##### **Уметь:**

- Организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии
- Выявлять психотерапевтические мишени различного уровня
- Устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт
- Заключать психотерапевтический контракт
- Формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии
- Пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников)
- Разрабатывать и составлять индивидуальную психотерапевтическую программу
- Применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии
- Организовывать психотерапевтическую среду

##### **Знать:**

- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психиатрической помощи, а также гарантий прав граждан при ее оказании
- Вопросы организации психотерапевтической помощи
- Показания и противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии
- Принципы выделения психотерапевтических мишеней
- Классификация, содержание и методика проведения психотерапии
- Основные принципы и приемы, направленные на установление продуктивного психотерапевтического контакта



## **5. Оказание медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями.**

### **Владеть:**

- Сбор сексологических анамнестических и катamnестических сведений у больного, партнеров, родственников
- Клиническое сексологическое интервью
- Проведение объективных методов исследования больных с сексуальными расстройствами: оценка состояния соматосексуальной сферы, включающая внешний осмотр и антропометрию, проведение гинекологического, урологического и неврологического исследования
- Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии
- Диагностика сексуального расстройства

### **Уметь:**

- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления сексуальных отклонений
- Проведение физикальных и неврологических методов исследования больных с сексуальными расстройствами
- Использование основных шкал, применяемых в сексологии, и умение интерпретировать результаты шкалирования половой конституции, дизонтогенетических состояний, нарушений половой идентичности и шкалы состояния мужской формулы
- Определение диагностических методик сексуальных расстройств,
- Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация их выполнения и умение интерпретировать результаты

### **Знать:**

- Клинические рекомендации (специфическое расстройство личности)
- Основные вопросы анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы
- Методика сбора информации у пациента с сексуальными расстройствами
- Принципы диагностики сексуальных расстройств в соответствии с действующей классификацией
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений сексуальных расстройств
- Методика осмотра пациента с сексуальными расстройствами с применением дополнительных объективных методов исследования (антропометрического, гинекологического, неврологического, урологического)
- Общие принципы использования шкал, применяемых в сексологии
- Биологическая основа сексуальных расстройств в рамках расстройств личности и поведения
- Заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным расстройствам и семейно-сексуальным дисгармониям, а также психогенез функциональных сексуальных расстройств

## **6. Проведение судебно-психиатрической экспертизы**

### **Владеть:**

- Изучение материалов дела, медицинской документации и иных документальных источников информации
- Обоснование нарушения способности лица к осознанию и регуляции юридически значимого поведения
- Применение в работе принципов судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Подготовка и написание заключения, содержащего ответы на вопросы, поставленные судом, судьей, лицом, производящим дознание, следователем
- Осуществление взаимодействия с судебно-следственными органами при проведении экспертных исследований
- Консультирование работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии
- Обоснование целесообразности назначения судебно- психиатрической экспертизы и постановка вопросов к экспертам (в случае привлечения к участию в деле в качестве специалиста)
- Исполнение иных обязанностей, предусмотренных процессуальным законодательством, в том числе, по вызову следователя (суда) давать разъяснения и дополнения по данному заключению судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Применение в ходе экспертного исследования и составления экспертного заключения этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы

### **Уметь:**

- Изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации
- Оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования
- Использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Подготовить заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)
- Взаимодействовать с экспертами других специальностей в процессе производства комплексных экспертных исследований
- Использовать этические принципы и правила проведения судебно- психиатрической экспертизы

### **Знать:**

- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы судебно- психиатрической экспертной деятельности
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Уголовный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс

Российской Федерации

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

- Правовые основания и принципы применения специальных познаний в уголовном и гражданском процессе в качестве судебно- психиатрического эксперта и в качестве специалиста
- Правовые основания назначения, организации и производства однородных и комплексных экспертных исследований в уголовном и гражданском процессах
- Принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)
- Теория и методология судебно-психиатрической экспертной оценки психических расстройств с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах
- Способы взаимодействия с экспертами разных специальностей при проведении комплексных экспертиз
- Этические принципы и правила проведения судебно- психиатрической экспертизы

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		

<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

**3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА**

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+

<b>ПК-1</b>					+	
<b>ПК-2</b>				+		
<b>ПК-3</b>				+		
<b>ПК-4</b>						+
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>		+				
<b>ПК-7</b>		+				
<b>ПК-8</b>			+			
<b>ПК-9</b>					+	

<b>ПК-10</b>						+
<b>ПК-11</b>						+
<b>ПК-12</b>						+



## **5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.20 «Психиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Вариативная часть практики занимает 432 часа (12 зачетных единиц)

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
<b>Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика</b>	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>

## **6. БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе кафедры психиатрии с наркологией ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с КУЗ ВО «ВОКПНД», «ВОКНД» №31-21/17, 9.01.17.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)

### Вариативная часть

	вид деятельности	место работы	продолжительность (ч)	компетенции	средства оценивания	форма контроля		
							<i>Зачет с оценкой</i>	
<b>1</b>	<b>Второй курс Семестр 4</b>							
	<p>Прием и оказание помощи больным долго болеющим с хроническими психическими заболеваниями. Освоение методики обследования больных психиатрического профиля, основных показаний для назначения различных групп психотропных препаратов. Заполнение и ведение медицинской документации. Дежурства в приемном отделении (24 часа). Опыт участия в КЭЖ, заполнение посыльных листов на МСЭК. Прием и оказание помощи больным с невротическим характером психических нарушений. Освоение основных психотерапевтических методик, гипнотерапии, аутотренинга. Прием и оказание помощи больным с первичным эпизодом психического расстройства. Особенности течения психических заболеваний у женщин. Сбор информации и наблюдение за</p>	<p>- кафедра психиатрии с наркологией; - отделения КУЗ ВО ВОКПНД</p>	432\ 12	<p>УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-12</p>	<p>УК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-11</p>	<p>ПК-1 ПК-4 ПК-7</p>	<p>тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

<p>особенностями поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающие основание предположить наличие употребления алкоголя и/или других психоактивных веществ. Взятие биологического объекта для проведения химико-токсикологического исследования. Изучение содержания постановления/направления о назначении медицинского освидетельствования. Разработка и составление плана психотерапии. Формирование и поддержание устойчивого психотерапевтического контакта. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии. Сбор сексологических анамнестических и катamnестических сведений у больного, партнеров, родственников. Использование диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии.</p>					
---	--	--	--	--	--

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1	Умение собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2	Умение проводить клиническое психопатологическое интервью	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6
3	Умение выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
4	Умение проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5	- Умение интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
6	- Умение осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
7	- Умение определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
8	Умение описывать психическое состояние	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
9	Умение проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
10	Умение обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
11	Умение интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2

		ПК-5,6,7,8
12	<p>Умение проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств)</li> <li>- невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>- умственной отсталости</li> <li>- расстройств психологического развития</li> <li>- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</li> </ul> <p>психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями</p>	
13	<p>Умение оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторное возбуждение</li> <li>- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения</li> <li>- острые осложнения медикаментозной терапии пароксизмальные состояния</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,7
14	<p>Умение определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторное возбуждение</li> <li>- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения</li> <li>- острые осложнения медикаментозной терапии пароксизмальные состояния</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
15	<p>Умение устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7

	<p>расстройств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расстройства личности и поведения</li> <li>- расстройства настроения</li> <li>- невротические, ассоциированные со стрессом расстройства</li> <li>другие психические расстройства</li> </ul>	
16	<p>Умение определять показания к госпитализации при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психомоторном возбуждении</li> <li>- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения</li> <li>- острых осложнениях медикаментозной терапии</li> <li>- пароксизмальных состояниях</li> </ul> <p>других психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
17	<p>Умение организовывать и проводить психиатрическую помощь при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировании различных видов возбуждения</li> <li>- мерах по прерыванию серий припадков</li> <li>- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний</li> </ul> <p>других психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
18	<p>Умение обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
19	<p>Умение анализировать и интерпретировать результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии</li> <li>- основных показателей лабораторных методов исследования дополнительных лабораторных показателей</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
20	<p>Умение осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
21	<p>Умение осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
22	<p>Умение взаимодействовать с другими врачами-специалистами</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
23	<p>Умение обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2</p>

	<p>расстройства поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</b></li> <li>- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств</li> <li>- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</li> <li>- расстройств настроения (аффективных расстройств)</li> <li>- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</li> <li>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами</li> <li>- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте</li> <li>- умственной отсталости</li> <li>- расстройств психологического развития</li> </ul> <p>эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте</p>	ПК-5,6,7
24	Умение оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
25	Умение назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолептики</li> <li>- психоаналептики</li> </ul> <p>лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
26	Умение назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
27	Умение назначать психотерапевтические методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- терапию средой</li> <li>- трудотерапию</li> <li>- арттерапию</li> <li>- психотерапию</li> <li>- индивидуальную психотерапию</li> <li>- групповую психотерапию</li> <li>- аутогенную тренировку</li> <li>- семейную психотерапию</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
28	Умение оказывать необходимую медицинскую помощь в	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2

	<p>неотложной форме пациентам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при осложнениях медикаментозной терапии</li> <li>- при психомоторном возбуждении</li> <li>- при суицидальных тенденциях</li> <li>- при пароксизмальных состояниях</li> </ul> <p>при синдроме отмены</p>	ПК-5,6,7
29	<p>Умение оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медикаментозной терапии</li> </ul> <p>немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7</p>
30	<p>Умение использовать методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>психообразовательные программы</b></li> <li>- тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения</li> <li>- тренинги независимого проживания</li> <li>- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами</li> <li>- когнитивной ремедиации</li> <li>- семейной терапии</li> <li>- терапии и реабилитации, направленных на социально- трудовое восстановление пациента</li> <li>- реабилитации, направленной на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков</li> <li>- терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных</li> <li>- <b>проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></li> <li>- мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul> <p>работа с общественными организациями</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7,8</p>
31	<p>Умение оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики</li> <li>- проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения</li> <li>- проведении тренингов независимого проживания</li> <li>- реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами</li> <li>- использовании методов когнитивной ремедиации</li> <li>- проведении семейной терапии</li> <li>- осуществлении терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента</li> <li>- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков</li> </ul>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7,8</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных</li> <li>- проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- проведении мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>- работа с общественными организациями</li> </ul>	
32	Умение оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
33	Умение определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6
34	Умение определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
35	Умение определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
36	Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
37	Умение выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
38	Умение проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
39	<p>Умение проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>общая профилактика психических расстройств и расстройств поведения</b></li> <li>- специфическая профилактика психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- избирательная профилактика психических расстройств и расстройств поведения</li> <li>- работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения</li> <li>- оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	- работа по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение)	
40	Умение обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
41	Умение проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6
42	Умение содействовать психологической и социальной реабилитации пациента, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
43	Умение выстраивать коммуникации с родственниками пациента, оказывать им психологическую помощь и поддержку	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
44	Умение вести разъяснительную работу с родственниками пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
45	Составлять план работы и отчет о своей работе	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
46	Умение вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
47	Умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
48	Умение использовать в своей работе	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
49	Умение осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей среднего медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
50	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
51	Умение выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2

	<p>расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпилептический статус</li> <li>- синдромы помрачения сознания</li> <li>- приступ фебрильной шизофрении</li> <li>- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями</li> <li>- кататоническое возбуждение</li> <li>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды</li> <li>- злокачественный нейролептический синдром</li> <li>- алкогольный делирий (осложненный)</li> <li>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике</li> <li>- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение</li> <li>- передозировка опиатов или опиоидов</li> </ul>	ПК-5,6,7
52	<p>Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
53	<p>Умение оказывать психиатрическую помощь в экстренной форме пациенту при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпилептический статус</li> <li>- синдромы помрачения сознания</li> <li>- приступ фебрильной шизофрении</li> <li>- психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями</li> <li>- кататоническое возбуждение</li> <li>- кататонический ступор, в том числе с отказом от еды</li> <li>- злокачественный нейролептический синдром</li> <li>- алкогольный делирий (осложненный)</li> <li>- острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике</li> <li>- тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение</li> <li>- передозировка опиатов или опиоидов</li> </ul>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
54	<p>Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
55	<p>Умение изучать представленные на судебно-психиатрическую экспертизу материалы дела, медицинскую документацию и иные документальные источники информации</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
56	<p>Умение оценивать способность лиц с различными психическими расстройствами к осознанию и регуляции юридически значимого поведения в зависимости от предмета экспертного исследования</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
57	<p>Умение использовать принципы судебно-психиатрической оценки, основанной на сопоставлении психических расстройств с юридическими (психологическими) критериями</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2

	правовых категорий (невменяемость, недееспособность и др.)	ПК-5,6,7
58	Умение организовывать и проводить диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
59	Умение выявлять психотерапевтические мишени различного уровня	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
60	Умение устанавливать продуктивный психотерапевтический контакт	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
61	Умение формировать мотивацию пациента к участию в психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
62	Умение пользоваться необходимым набором психотерапевтических шкал (тестов, опросников)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
63	Умение применять психотерапевтические методы, техники и формы психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
64	Умение организовывать психотерапевтическую среду	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
66	Умение оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечения: психотерапия и медикаментозная терапия	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
67	Умение оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность комбинированного лечения: психотерапия и медикаментозная терапия	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
68	Умение организовывать и оказывать психотерапевтическую помощь при чрезвычайных ситуациях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
69	Умение оценивать, предупреждать и корректировать нежелательные явления, возникающие при проведении психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7
70	Умение организовывать и оказывать кризисную психотерапевтическую помощь при наличии суицидальных тенденций у пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5,6,7

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.

6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

### **МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

- 1) [www.rlsnet.ru/](http://www.rlsnet.ru/) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 2) [www.med-lib.ru/](http://www.med-lib.ru/) Большая медицинская библиотека.
- 3) [www.psychiatr.ru/](http://www.psychiatr.ru/) Официальный сайт Российского Общества Психиатров
- 4) [www.psychiatry.ru/](http://www.psychiatry.ru/) Научный Центр Психического Здоровья РАМН
- 5) [www.psichiatriya.ru/](http://www.psichiatriya.ru/) Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии.
- 6) [www.neuroleptic.ru/](http://www.neuroleptic.ru/) Сайт для врачей-психиатров

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

работы		
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>2. Телевизор.</li> <li>3. Видеокамера.</li> <li>4. Видеомагнитофон.</li> <li>5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет</li> <li>6. Колонки к ПК.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Стенд.</li> <li>9. Доска учебная.</li> <li>10. Столы ученические.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с</li> </ul>

		<p>передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.</li> <li>3. Стенд.</li> <li>4. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>5. Стул ученический.</li> <li>6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Монитор LG.</li> <li>9.Телевизор.</li> <li>10.Доска 1-элементная учебная.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется</li> </ul>



		<p>более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	---

**12. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:**

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;

- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

### **13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:**

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- ✓ соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

#### **Разработчики:**

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

#### **Рецензенты:**

Ларских С.В. зам.гл. врача БУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №11 от 15 мая 2023