

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 10:07:52
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

модуля диагностика в детской онкологии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	онкологии
курс	6
семестр	С
лекции	0 (часов)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 часа (С семестр)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	33 (час)
всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии 25 апреля 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой - д.м.н., профессор И.П. Мошуров

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов.
заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВОКОД, д.м.н., профессор Э.В. Савенок

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 25 апреля 2023 г., протокол № 5.

Цель и задачи освоения модуля «Диагностика в детской онкологии» (далее – модуль).

Цель освоения модуля – состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи при онкологических заболеваниях, онкопрофилактике, оказании паллиативной помощи больным злокачественными новообразованиями.

Задачи модуля - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функции: обследование больных опухолевыми заболеваниями с целью установления диагноза, назначение лечения больным опухолевыми заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди больных опухолевыми заболеваниями, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи больным опухолевыми заболеваниями

По результатам освоения модуля обучающиеся должны усовершенствовать:

Знания:

- особенностей в методике сбора и оценки анамнеза жизни больного опухолевым заболеванием и анамнеза опухолевого заболевания
- особенностей методики осмотра больных опухолевыми заболеваниями, современных методов медикаментозной и немедикаментозной терапии опухолевых заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- правил проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при опухолевых заболеваниях
- правил оказания паллиативной помощи при опухолевых заболеваниях
- правил оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь больным опухолевыми заболеваниями амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Умения:

- устанавливать контакт с больным опухолевым заболеванием с и лицами, осуществляющими уход за больным
- сбора анамнеза жизни больного опухолевым заболеванием и анамнеза заболевания
- осмотра больного опухолевым заболеванием и оценки клинической картины при опухолевых заболеваниях
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального

- обследования больного опухолевым заболеванием, а также интерпретировать полученные результаты
- обосновывать необходимость направления больных опухолевыми заболеваниями на госпитализацию
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;</p> <p>ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;</p> <p>ИД-2 УК-3 Выработывает командную стратегию для выполнения практических задач;</p> <p>ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения</p>

		<p>реализуя основные функции управления;</p> <p>ИД-4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты;</p> <p>ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p> <p>ИД-4_{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными</p>

		<p>возможностями здоровья;</p> <p>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
Профессиональная компетенция	<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза;</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей;</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3.1 Модуль практики «Диагностика в детской онкологии» относится к базовой части практики Б2 учебного плана образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая физиология

Знания: функция и развитие патологических изменений органов и систем организма.

Умения: оценить особенности нарушений при развитии опухолевого процесса

Навыки: выявленные нарушения сопоставить с клиническими проявлениями и симптомами заболевания.

Патологическая анатомия

Знания: строения и варианты патологических процессов в тканях при различных видах опухолей, динамика развития опухолевого процесса и характер метастазирования.

Умения: оценить характеристики опухоли с использованием современных методов.

Навыки: прогнозирование развития заболевания.

Общая хирургия и факультетская хирургия

Знания: биология и патогенез развития опухолей, организация онкологической службы, клинические симптомы различных локализаций опухолей.

Умения: общее клиническое общение с больным, сбор анамнеза, клинический осмотр, интерпретация данных обследований.

Навыки: клинический осмотр больного, формирование диагноза, оценка данных обследования и пальпации, диагностические манипуляции, решение ситуационных задач.

Фармакология

Знания: группы и виды лекарственных препаратов в лечении онкологических заболеваний.

Умения: выбрать показания к назначению определенного вида лечения.

Навыки: владеть навыками различных методов применения химиотерапии опухолей.

Лучевая диагностика

Знания: знать основные принципы лучевого лечения злокачественных опухолей.

Умения: выбрать показания и методы лечения.

Навыки: владеть навыками оценки терапевтического эффекта лечения.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 2 З.Е./72 ч

Контроль осуществляется в виде зачета на 6 курсе, семестр. Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Распределение трудоемкости модуля

Вид учебной работы	Трудоемкость в АЧ
Аудиторная работа	28
Промежуточная аттестация	2
ИТОГО	30

Распределение тематики Теоретического блока

№	Наименование разделов	Из них лекции	Из них практика	Из них аттестация
1	Эпидемиология злокачественных новообразований у детей. УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.	-	10	
2	Гемобластозы у детей: диагностика и дифференциальная диагностика. УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.	-	10	
3	Солидные опухоли у детей: диагностика и дифференциальная диагностика. УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.	-	8	
4	Итого:		28	2

Разделы модуля

№	Наименование разделов	Из них лекции	Из них практика	Из них аттестация
1.	Эпидемиология злокачественных новообразований у детей. УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.		10	
2.	Гемобластозы у детей: диагностика и дифференциальная диагностика. УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.		10	
3.	Солидные опухоли у детей: диагностика и дифференциальная диагностика. УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.		8	
Итого:			28	2
4.	Модуль 1. Коммуникативные навыки в педиатрии (дистанционно). УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.		3	3
Итого:			Итого:	Итого:

Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и мат-техн. обеспечение	часы
Рак кожи. Меланома.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы. Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Злокачественные опухоли мягких тканей и костей.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы. Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Лимфомы.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы. Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Рак желудка и пищевода. Рак панкреатодуоденальной зоны.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3

Рак ободочной и прямой кишки.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Рак женской половой сферы. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Онкоурология.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Мастопатия и рак молочной железы.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Злокачественные опухоли головы и шеи	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты,	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой,	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3

	презентации, подготовка к ПЗ.	ПК.		
Опухоли головного мозга.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Рак легкого.	Курация больных. Ситуационные задачи. Демонстрационный материал. Видеофильмы Рефераты, презентации, подготовка к ПЗ.	Методы клинического и инструментального обследования. Дифференциальная диагностика, виды лечения. Работа с литературой, ПК.	Курация больных. Ситуационные задачи. Участие в диагностических процедурах.	3
Итого				33

6. СОЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Клинические задачи для собеседования

Пример

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1)

Больной 36 лет, электросварщик поступил накануне в терапевтическое отделение ЦРБ с жалобами на общую слабость, кашель со скудной мокротой, субфебрильную температуру. Считает себя больным около 2 недель, после перенесенной острой респираторной инфекции. В анамнезе отмечает дважды перенесенную правостороннюю пневмонию. Работает в сельхозтехнике. Курит с 12 лет. Алкоголь употребляет умеренно.

Данные объективного обследования. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы бледные. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких: слева – рассеянные сухие хрипы, справа – ослабленное дыхание в верхних отделах, сухие и разнокалиберные влажные хрипы. Температура – 37,6 С. Печень не увеличена, селезенка не пальпируется. Во время обхода при кашле впервые обнаружены прожилки крови в мокроте.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) факторы риска развития рака легких
- 2) ваш предположительный диагноз
- 3) алгоритм диагностических мероприятий

4) предположительная тактика лечения.

Перечень практических навыков

- Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания больного опухолевым заболеванием получение информации о заболеваниях больного с заполнением разделов в амбулаторной карте
- Определение показаний к госпитализации
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования
- Назначение и интерпретация инструментальных методов обследования
- Организация и контроль проведения профилактики опухолевых заболеваний
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

Перечень практических навыков

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
2.	Объективное обследование и оценка состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
3.	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
4.	- при новообразованиях органов головы и шеи: клиническое исследование состояния верхней и нижней губы, слизистой полости рта и языка, небных миндалин, гортани, ротоглотки, слюнных желез, щитовидной железы, используя методики осмотра и обследования этих органов; методика чтения рентгенограмм; риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований верхней и нижней губы, слизистой полости рта и языка, небных миндалин, гортани,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.

	глотки, слюнных желез, щитовидной железы	
5.	- при новообразованиях органов грудной полости: клиническое исследование состояния легких, плевры, средостения, пищевода, используя методики обследования этих органов; методика снятия и анализ спирограмм; методика чтения рентгенограмм; анализ и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований легких, плевры, средостения, пищевода	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
6.	- при новообразованиях органов брюшной полости и забрюшинного пространства: клиническое исследование состояния желудка, органов билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства; пальцевое исследование прямой кишки; методика чтения рентгенограмм; анализ и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований желудка, органов билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, поджелудочной железы, забрюшинного пространства	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
7.	- в онкогинекологии: клиническое исследование состояния шейки и тела матки, яичников, используя методики обследования этих органов; методика чтения рентгенограмм; кольпоскопия и гистероскопия с помощью оптики; взятие и приготовление мазков, анализ и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований шейки и тела матки, яичников	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
8.	- при новообразованиях органов мочеполовой системы: клиническое исследование состояния почек, мочевого пузыря, предстательной железы, используя методики обследования этих органов; анализ и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований почек, мочевого пузыря, предстательной железы	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
9.	- при новообразованиях кожи, опорно-двигательного аппарата: клиническое исследование, используя методики обследования этих органов; анализ и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований кожи, костей и мягких тканей	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
10.	- при новообразованиях и заболеваниях молочных желез: клиническое исследование с использованием методики осмотра и пальпации молочных желез и зон регионарного метастазирования; методика чтения маммограмм; анализ и интерпретация полученной информации, стадирование злокачественных новообразований молочных желез	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
11.	- при лимфопролиферативных заболеваниях: клиническое исследование с использованием методики обследования периферических лимфоузлов, органов брюшной полости; анализ и интерпретация полученной информации, стадирование лимфопролиферативной патологии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.

12.	проведение дифференциальной диагностики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований встречающихся у пациентов врача-онколога по профилям: опухоли органов головы и шеи, грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства, женских половых органов, органов мочеполовой системы, кожи, опорно-двигательного аппарата, молочных желез, лимфопролиферативные заболевания, опухоли у детей.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
13.	проведение ранней клинической (синдромной) диагностики предраковых заболеваний, состояний;	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
14.	эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
15.	проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
16.	- при новообразованиях органов головы и шеи: передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо, нос, ротовую полость (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины, местное применение лекарственных средств	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
17.	- при новообразованиях органов грудной клетки: выполнение торакоцентеза с целью удаления жидкости из плевральной полости	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
18.	- при новообразованиях органов брюшной полости: уход за эзофагостомой, гастростомой, еюностомой, илеостомой, колостомой; установка и удаление назогастрального зонда;	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
19.	назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.

20.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
21.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; коррекция осложнений проводимого противоопухолевого медикаментозного и лучевого лечения у пациентов с онкологическим заболеванием (тошнота и рвота, цитопении, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность, флебиты, экстравазация препаратов, синдром лизиса опухоли, токсические гепатиты, лекарственные и лучевые пневмониты, нейротоксичность)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
22.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения онкологического заболевания	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
23.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
24.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
25.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
26.	использование эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
27.	контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
28.	обучение пациента и его семьи адаптации жилого помещения с	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9,

	учетом нарушенных функций организма	ПК-1.
29.	проведение диспансеризации, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
30.	назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
31.	обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
32.	проведение мотивационного (поведенческого) консультирования по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
33.	планирование и проведение профилактических осмотров в поликлиниках, по месту работы населения	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
34.	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
35.	проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
36.	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
37.	<p>Диагностика и оказание медицинской помощи взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность,</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.

	<p>острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких,</p> <p>отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика,</p> <p>поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	
38.	проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у взрослых, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
39.	проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
40.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
41.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
42.	умение общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
43.	проведение обследования, установление диагноза, назначение	УК-1, УК-3, УК-

	лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4, УК-5, УК-9, ПК-1.
44.	планирование и оказание паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
45.	формирование у паллиативного пациента отношения к смерти как к этапу жизненного пути человека	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
46.	проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; проведение контроля интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
47.	разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
48.	назначение пациентам обезболивающих лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
49.	своевременное выявление нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
50.	проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
51.	проведение телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.

52.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача онколога на основе доказательной медицины	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
53.	осуществление мероприятий по диспансеризации, реабилитации больных гинекологическими заболеваниями	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
54.	осуществление продвижения здоровья и профилактики заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
55.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
56.	создание ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
57.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
58.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациенту и его родственникам	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
59.	интерпретация результатов психотерапевтических методов диагностики и лечения	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.
60.	получение информированного согласия пациента	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-1.

Критерии оценки устного ответа

- «Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен,

доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

- «Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью уточняющих вопросов преподавателя.
- «Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания обучающимся несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются обучающимся после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. •
- «Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Литература:

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 920 с. – ISBN 978–5–9704–2719–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – Текст: электронный.
2. Лучевая диагностика : учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3960–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>. – Текст: электронный.
3. Лучевая терапия (радиотерапия) / под редакцией Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4420–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>. – Текст: электронный.
4. Рыков, М. Ю. Детская онкология / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
5. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4179–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html>. – Текст: электронный.
6. Маммология / под редакцией А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–5070–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. – Текст: электронный.
7. Опухоли наружных половых органов / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978–5–9704–4821–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448212.html>. – Текст: электронный.
8. Рак молочной железы : руководство для врачей / под редакцией Ш. Х. Ганцева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3293–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html>. – Текст: электронный.
9. Рак тела матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова, М. Д. Тер-Ованесов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4823–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html>. – Текст: электронный.

10. Червонная, Л. В. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3673–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

www.clinlab.ru/win/LIBRARY/Medscape.htm

www.mdlinx.com

www.elibrary.ru

www.rosoncweb.ru

www.oncodom.narod.ru

<http://www.medliter.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории:

1. **Учебная аудитория (комната 1):** кафедра онкологии. Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 НУЗ ДКБ РЖД РФ), (вид учебной деятельности: практические занятия).
2. **Учебная аудитория (комната 2):** кафедра онкологии. Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2 НУЗ ДКБ РЖД РФ), (вид учебной деятельности: практические занятия).
3. **Учебная аудитория (комната 5):** кафедра онкологии. Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2, БУЗ.ВО ВОКОД (вид учебной деятельности: практические занятия).
4. **Учебная аудитория (комната 6):** кафедра онкологии. Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2, БУЗ.ВО ВОКОД (вид учебной деятельности: практические занятия).
5. **Учебная аудитория (комната 6а):** кафедра онкологии. Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2, БУЗ.ВО ВОКОД (вид учебной деятельности: практические занятия).
6. **Учебная аудитория (комната 17):** кафедра онкологии. Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2, БУЗ.ВО ВОКОД (вид учебной деятельности: практические занятия).
7. **Для самостоятельной работы студентов:** зал электронных ресурсов (кабинет №5).

8. Для самостоятельной работы студентов (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Таблицы (Т)

9. Т1. Клинические группы онкологических больных.
10. Т2. Механизмы иммунных нарушений при развитии опухоли.

Слайды (С)

11. С1. Опухоли кожи, факультативные и облигатные предраковые заболевания (1-25).
12. С2. Рак пищевода (1-16).
13. С3. Рак желудка (1-20).
14. С4. Рак печени, поджелудочной железы, желчевыводящих путей (1-12).
15. С5. Рак ободочной и прямой кишки (1-26).
16. С6. Рак молочной железы (1-30).
17. С7. Рак легкого (1-18).
18. С8. Рак щитовидной железы (1-16).

Кинофильмы (К)

19. К.1. Гастроскопия в онкологической практике.
20. К.2. Реабилитация онкологических больных (3 части, 30 мин.).
21. К.3. Пластика артерий при злокачественных опухолях (20 мин.).
22. К.4. Регионарная химиотерапия (10 мин.).
23. К.5. Общие принципы комбинированного лечения в онкологии (45 мин.).
24. К.6. Рак молочной железы (20 мин.).
25. К.7. Рак толстого кишечника (20 мин.).

Видеофильмы (В)

26. В.1. Диагностика и лечение рака пищевода.
27. В.2. Одномоментные операции при раке пищевода.
28. В.3. Диагностика и лечение рака желудка.
29. В.4. Диагностика и лечение рака толстой кишки.
30. В.5. Применение аппарата АКА-2.
31. В.6. Диагностика и лечение рака молочной железы.
32. В.7. Хирургия доброкачественных опухолей молочной железы.
33. В.8. Пластика молочной железы у онкологических больных.
34. В.9. Диагностика и лечение рака легкого.
35. В.10. Диагностика и лечение опухолей опорно-двигательного аппарата.
36. В.11. Саркомы мягких тканей.
37. В.12. Общие принципы лечения злокачественных новообразований.
38. В.13. Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований.
39. В.14. Приклеивание лимфоцита.

- 40.В.15. Паллиативное лечение и гормонотерапия рака предстательной железы.
- 41.В.16. Расширенная гастрэктомия.
- 42.В.17. Расширенная дистальная субтотальная резекция желудка.
- 43.В.18. Самообследование молочных желез.
- 44.В.19. Метастазы в печень.
- 45.В.20. Лимфогранулематоз
- 46.В.21. Диагностика злокачественных опухолей печени.
- 47.В.22. Чрезкожные рентгеноэндобилиарные вмешательства в онкологии
- 48.В.23. Расширенная пневмонэктомия с циркулярной резекцией бифуркации трахеи.

Рентгенограммы (Р)

- 49.Р.1. Рак молочной железы: норма, предраковые заболевания, рак молочной железы (1-30).
- 50.Р.2. Рак пищевода (1-12).
- 51.Р.3. Рак желудка (1-10).
- 52.Р.4. Рак ободочной и прямой кишки (1-15).
- 53.Р.5. Рак легкого (1-15).
- 54.Р.6. Рак печени, поджелудочной железы (1-15).
- 55.Р.7. Урограммы (1-6).
- 56.Р.8. Компьютерная томография (1-10).

Ультразвуковая диагностика (У)

- 57.У1 Картина УЗИ при метастазах и первичном раке печени (1-10).
- 58.У2 Картина УЗИ при раке и предраковых заболеваниях молочной железы.
- 59.У3 Картина УЗИ при заболеваниях матки и яичников (1-10).
- 60.У4. Картина УЗИ при доброкачественных заболеваниях щитовидной железы.

Макропрепараты

- 61.М1 Рак кожи и меланома (1-3).
- 62.М2 Опухоли желудочно-кишечного тракта (1-5).
- 63.М3 Рак молочной железы (1-6).
- 64.М4 Забрюшинные опухоли (1-3).
- 65.М5 Опухоли мягких тканей (1-4).

Радиоизотопные методы лечения (И)

- 66.И1 Сканограмма печени (1-3).
- 67.И2 Сканограмма щитовидной железы (1-5).
- 68.И3 Сканограмма костей скелета (1-3).

Медицинская документация

- 69.Схема истории болезни онкологического больного.
- 70.Комплекс документации на первично выявленного больного со злокачественными новообразованиями.

Муляжи

- 71.МТ. 1 Тренажер для пальпации периферических лимфоузлов головы и шеи.
- 72.МТ. 2 Тренажер для пальцевого исследования прямой кишки.
- 73.МТ. 3 Тренажер для пальпации молочных желез.
Методические указания (МР)
- 74.Методические указания для студентов по темам практических занятий (1-12).

Технические средства обучения

- 75.DVD плеер.
- 76.Негатоскопы.
- 77.Диaproекторы «Пеленг».
- 78.Телевизоры.
- 79.Компьютер.