

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 15:23:12
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 29 » _____ июня _____ 2023 г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность: 3.1.21 – ПЕДИАТРИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б2.В.02(П)

Воронеж, 2023

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Составители программы:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,

доктор мед. наук, профессор

Т.Л. Настаушева

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

кандидат мед. наук

Е.Н.Кулакова

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

кандидат мед. Наук

И.В.Кондратьева

Рецензенты:

В.А. Вечёркин – зав.кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ, доктор мед.наук, профессор

Л.И. Стахурлова – зам. главного врача БУЗ ВО «ВОДКБ №1», доктор мед.наук

Программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «18» мая 2023г., протокол № 17

Заведующая кафедрой
госпитальной
педиатрии

Настаушева Т.Л

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования.

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

Задачи практики:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа

разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен

знать:

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,
- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;
- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Внутренние болезни», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ. Возможно проведение научно-исследовательской практики на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр). практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе (5 семестр).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём и требования к организации научно-исследовательской практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения научно – исследовательской практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	Отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании научно – исследовательской практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план-отчет о прохождении научно-исследовательской практики (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)
- акты внедрения
- статья (доклад, презентация).
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля научно-исследовательской практики – зачет с оценкой.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> .- Текст: электронный.
2. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5166–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–2648–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>. – Текст: электронный.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html> – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–1722–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>. – Текст: электронный.
2. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5165–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>. – Текст: электронный.
3. Аллергология и иммунология / под редакцией Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2734–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>. – Текст: электронный.
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
5. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>. – Текст: электронный
 6. Кардиология детского возраста / под редакцией А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–2816–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>. – Текст: электронный.
 7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
 8. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 124 с. – ISBN 978–5–9704–2773–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html>. – Текст: электронный.
 9. Козловская (Лысенко), Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 120 с. (Серия "Библиотека врача–специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3635–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>. – Текст: электронный.
 10. Корочанская, С. П. Биохимические особенности обмена веществ у детей : учебное пособие / С. П. Корочанская, И. М. Быков, Т. С. Хвостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-3762-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123687>. – Текст : электронный.
 11. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 320 с. – ISBN: 9785000300213. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-196967/>. – Текст: электронный.
 12. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–5044–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
 13. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–4812–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448120.html>. – Текст: электронный.
 14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5354-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139252>. – Текст: электронный.
 15. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–4814–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст: электронный.
 16. Ревнова, М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN: 9785299008876. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст: электронный.
 17. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5255–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный.
 18. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 978-5-299-00564-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59861>. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра

- несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/10.08.2017_N_514_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
2. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) https://sch830sz.mskobr.ru/files/822_ot_05_11_2013.pdf (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н "Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59812) [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#) (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/ (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 5. [Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 \(ред. от 28.08.2019\) "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией"](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777) http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 6. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/ <http://ацгб.пф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4Н-Об-утверждении-Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf> (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 7. Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N 51503) <https://www.rzdz.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKTAevbM5ZQkonfBNu9qcHof1ZskT3NG.pdf> (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 8. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr_uchastkovyy.pdf (дата обращения: 11.11.2021). - Режим доступа : свободный.
 9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ дата обращения: 11.11.2021). -
Режим доступа : свободный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 11.11.2021)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 11.11.2021)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru/idmz@mednet.ru
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 11.11.2021)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 11.11.2021)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 11.11.2021)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 11.11.2021)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 11.11.2021)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому

- врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
 - Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
 - Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
 - «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
 - Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 11.11.2021)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 11.11.2021)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 11.11.2021)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко
<http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 11.11.2021)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Клинические базы кафедры госпитальной педиатрии:</p> <p>БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1 адрес ул. Бурденко, д.1., корпус 2 адрес ул. Ломоносова, д.114, корпус 3 адрес ул. Рылеева, д.22В.</p> <p>Учебные аудитории (комната № 54 по адресу ул. Бурденко, д.1, комната № 109 по адресу ул. Ломоносова, д.114, комната № 3 по адресу ул. Рылеева, д.22В, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тонометр автоматический с набором возрастных манжеток Фонендоскоп Термометр Весы медицинские напольные Ростомер</p>

<p>Учебная аудитория (комната № 107 по адресу ул. Бурденко, д. 1) для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p>	<p>Муляж для отработки алгоритма первичной реанимации новорожденного в родзале</p> <p>Муляж головы новорожденного для отработки навыка интубации трахеи</p> <p>Ингалятор ОМРОН HE-C30-E Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Негатоскоп Экран</p> <p>Интерактивная система тестирования и опроса «Votum»</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro M426fdn</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>Персональный компьютер системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro M426fdn</p>
<p>Детская поликлиника № 4, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, д. 38а (вид учебной деятельности: практические занятия). Учебная аудитория (детская поликлиника № 4, комната № 214, оборудованная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Мультипрофильный аккредитационный симуляционный центр.</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>Ростомер РМ1 Ростомер для новорожденных Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНд-0-15-С «МАЛЫШ» Весы медицинские электронные ВЭМ-150-«МАССА-К» Тонометр Фонендоскоп Термометр Ноутбук ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z</p> <p>Столы, стулья</p> <p>Тренажёр для ухода за новорожденным 3B Scientific GmbH</p> <p>Симулятор новорожденного с мониторным пультом «Педи» 3b scientific</p>

	<p>Тренажёр имитатор ребёнка для отработки навыков расширенной СЛР MegaCode Kid«Laerdal»</p> <p>Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка Stat Baby «Simulaid»</p> <p>Робот симулятор ребёнка 6 лет Pedia Sim METI</p>
<p>Помещения библиотеки (кабинет №5) 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):</p> <p>электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/</p>	<p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, столы и стулья для преподавателя</p>

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения научно-исследовательской практики представлены в ФОС.