

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 11:15:46  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
«31» мая 2023 г.

### **Рабочая программа**

по дисциплине : Б1.Б.38.13 «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава»

для специальности 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Факультет: Институт стоматологии

Кафедра: Ортопедической стоматологии

Курс 5 курс

Семестр 10

Лекции: 12 (часов)

Контроль 3 часа 10 семестр

Практические занятия: 48(часов)

Самостоятельная работа: 45 (часов)

Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03- Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 с учетом трудовых функций и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 года № 227 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ортопедической стоматологии 12 мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой профессор, д.м.н., В.А. Кунин

Рецензенты:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Сущенко

зав. кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.А. Ишполитов

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания по специальности «Стоматология» 31.05.2023 г. протокол № 5

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЮ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧС»

Целями освоения учебного модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, в том числе с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачи** изучения модуля:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, а именно с заболеванием ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП: стоматология

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.**

Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. **Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определеного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология и иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология.

Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии.

Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрета слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

**Пропедевтика ортопедической стоматологии**

Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов

и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» студент должен:

**Знать**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным истиранием зубов; и комбинацией вышеперечисленных нозологических форм.
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений

- ,индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии и, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**Уметь:**

- разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;
- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным истиранием зубов; искомбинацией вышеперечисленных нозологических форм;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом:
  - а) индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний,
  - б) разных возрастных групп больных,
  - в) соблюдения современных требований медицинской этики и деонтологии,
  - г) заболеваний ВНЧС,
  - д) с деформациями зубных рядов, е) с повышенным истиранием зубов,
  - ж) сопутствующими соматическими заболеваниями, с использованием методов стоматологической имплантации.

3) хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта, явления непереносимости зубных протезов.

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - а) основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, о сложными соматической патологией,
  - б) пожилых и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлении необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристик а (обязательного) порогового уровня формирования компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</li> <li>- соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты обследования</li> <li>- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</li> <li>- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска</li> </ul>	<p>– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	<p>(ОК-4)</p>
<p>Знать</p> <p>Теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией вышеперечисленных нозологических форм.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план обследования пациента с</li> </ul>	<p>– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности, для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,</p>	<p>(ОПК-4)</p> <p>Соответствует тр. функции А/01.7</p>

<p>сочетанной стоматологической патологией;  - обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией вышеперечисленных нозологических форм;</p> <p>Владеть  - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;  - оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного</p>		
<p>Знать  Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях  Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Уметь  Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний  Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований  Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Владеть  Направление пациентов на лабораторные исследования  Направление пациентов на инструментальные исследования  Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>(ПК-5)  Соответствие тр. функциям А/01.7</p>
<p>Знать  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь  Анализировать полученные результаты обследования  Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Владеть</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>(ПК-6)  Соответствие тр. функциям А/01.7</p>

<p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>ем, Xпросмотра;</p>	
<p><b>Знать</b>          Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования  <b>Уметь</b>          Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов          Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  <b>Владеть</b>          Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний          Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы в ременной нетрудоспособности, и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смертельной опасности; способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>(ПК-7)          Соответствие тр. функциям А/01.7</p>
<p><b>Знать</b>          Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний          Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов          Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике  <b>Уметь</b> Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента          Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения          Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>(ПК-8)</p>

<p>одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (и включая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Владеть</p>		
<p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии и в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Формирование эпикриза</p>		

#### 4.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

#### 4.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<p>Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Ортопедическое лечение.</p> <p>К08.1 (по МКБ-10С)</p>	9		3	15		14	
2	<p>Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.</p> <p>К05.3 (по МКБ-10С).</p>	9,10		3	10		11	

3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	9,10		3	10		11	
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	10		3	10		11	

### 4.3 Тематический план лекций

#### 4.4

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, окклюзия артикуляция. Частичное отсутствие зубов. Выбор конструкции протезов.	Целями и задачами являются формирование основк линического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.	Гнатология как научно-практическое направление ортопедической стоматологии. Биомеханика жевательного аппарата Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы опорой на имплантанты). Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Основные определения.	2

2	<p>Диагностика и комплексное обследование при функциональной перегрузке тканей пародонта</p>	<p>Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при комплексном обследовании пациентов с заболеваниями пародонта и частичном отсутствии зубов</p>	<p>Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтотомограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.</p>	2
3	<p>Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.</p>	<p>Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при комплексном лечении пациентов с заболеваниями пародонта и частичном отсутствии зубов</p>	<p>Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта</p>	2
4	<p>Диагностика и планирование ортопедического</p>	<p>Целями и задачами являются формирование основ</p>	<p>Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных</p>	2

	<p>лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.</p>	<p>клинического мышления при выборе метода диагностики, при разработке комплексного лечения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.</p>	<p>рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парасфункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов и дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов в частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов</p>	
5	<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Патогенез. Клиника. Клиническая диагностика. Классификация. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.</p>	<p>Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при диагностике, при выборе диагностического оборудования и интерпретация результатов исследований в связи с клинической ситуацией пациентов с заболеваниями ВНЧС</p>	<p>Клинические и клинико-инструментальные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры.</p>	2

6	Особенности комплексного лечения и ортопедические аппараты и протезы, применяемые при лечении больных с патологией ВНЧС. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры. Лечение патологических состояний жевательных мышц.	Целями и задачами являются формирование основ клинического мышления при лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС	Лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	2
---	--	--	---	---

#### 4.5 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы	
						а	д
1	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного	подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов	1. Гнатология – как наука. 2. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного. 3. Резцовое перекрытие. 4. Окклюзионные контакты жевательных зубов, как	строение и функции органов и тканей полости рта; теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их	2, 5	2, 5

	<p>аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	<p>жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<p>основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти. 5. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.</p>		<p>корректировку в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--

					<p>обследование пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;</p>		
		<p>подготовка врача стоматолога, сособного оказания ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биомеханика движений нижней челюсти.</li> <li>2. Объясните понятие – артикуляция.</li> <li>3. Назовите основные положения сферической теории балансирования.</li> <li>4. Пятерка Ганау.</li> <li>5. Теории Монсона, Катца-Гельфанда, Гизи, Бонвиля.</li> </ol>	<p>строение и функции органов в полости рта; теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии;</p>	<p>выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем</p>		

					ертифициро ванногоспе циалиста , несущегоот ветственнос тьзаегопроф ессиональну ю деятельност ь; разработать оптимальну ю тактикулече ниястомато логических заболеваний ; анализирова тьрезультат ырентгенол огическогоо бследовани япациентов; выполнятьк линические этапыпротез ированияне съемными ортопедиче скимиконс трукциями; проводи ть обследован иебольныхо ртопедичес когопрофил я;		
--	--	--	--	--	---	--	--

2	<p>Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты). Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	<p>подготовка врача стоматолога, с помощью ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Функциональный анализ взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<p>1 Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. 2 Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов</p>	<p>строение и функции органов полости рта; обследование большого дефекта коронок из зубных рядов; - теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики ортопедического лечения при дефектах коронки из зубного физического строения и функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;</p>	<p>выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезов; по ставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертификатов специалиста</p>	2, 5	2, 5
---	--	--	--	--	---	------	------

				материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;	, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; ; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;		
3	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы.	подготовка врача стоматолога, сособного оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом функционально	1 Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. 2 Травматическая окклюзия. 3 Прямой и отраженный травматические узлы.	строение и функции органов полости рта; обследование больного с дефектами коронок из зубных рядов; - теоретические основы	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть	2, 5	2, 5

<p>Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.</p> <p>Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.</p> <p>Диагностика функционального состояния пародонта.</p> <p>Одонтотопародонтотоподпрограмма.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	<p>взаимодействие компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<p>4 Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.</p> <p>5 Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.</p> <p>6 Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите.</p> <p>7 Диагностика функционального состояния пародонта.</p> <p>8 Одонтотопародонтотоподпрограмма.</p>	<p>состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>- методы строения и функции органов в полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки зуба; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;</p>	<p>способны произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать</p>
---	---	--	--	--

					результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;		
4	<p>Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта.</p> <p>Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.</p> <p>Избирательное шлифование зубов.</p> <p>Протезирование в частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.</p> <p>Решение ситуационных</p>	<p>подготовка врача стоматолога, сособного оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<p>1 Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта.</p> <p>2 Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.</p> <p>3 Избирательное шлифование зубов.</p>	<p>строение и функции органов полости рта; обследование больного с дефектами коронок из зубных рядов;</p> <p>- теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>- методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики ортопедического лечения при дефектах</p>	<p>выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести корректуру в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании</p>	2, 5	2, 5

	задач, ведение пациентов.			<p>коронки изубного физическиеосн овыфункциони рования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие восновестомато логической радиографии;ос новныезаконы биомеханики иеезначениееевс томатологии;мат ериалы,инструм енты,оборудова ниестоматологи ческогокабинета ;</p>	<p>несъемным и и съемнымиз убнымипр отезами;по ставитьдиа гнозстомат олог ического заболевания и провестинео бходимое лечениепод контролемс ертифициро ванногоспе циалиста ,несущегоот ветственнос тьзаегопроф ессиональну ю деятельност ь; разработать оптимальну ю тактикулече ниястомато логических заболеваний ; анализирова тьрезультат ырентгенол огическогоо бследовани япациентов; выполнятьк линические этапыпротез ированияне съемными ортопедиче скимиконс струкциями;</p>
--	---------------------------	--	--	---	---

					проводить обследование больных ортопедического профиля;		
5	<p>Моделирование зубных протезов в индивидуальной строенно артикуляторе.</p> <p>Формирование физиологических кляузионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.</p> <p>Особенности построения протетической плоскости при дефектах зубного ряда на этапах постановки и зубных рядов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	<p>подготовка врача стоматолога, с помощью ортопеда стоматолога и челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>Формирование физиологических кляузионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.</p>	<p>1 Выбор конструкции зубных протезов (не съемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантаты).</p> <p>2 Моделирование зубных протезов в индивидуальной строенно артикуляторе.</p> <p>3 Формирование физиологических кляузионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.</p>	<p>строение и функции органов полости рта; обследование большого дефекта коронок из зубных рядов;</p> <p>- теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>- методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки из зубного ряда; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии;</p>	<p>выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным проводить коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезов; по ставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного</p>	2, 5	2, 5

				материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;	специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; ; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля;		
6	Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном	подготовка врача стоматолога, сособного оказания ортопедической стоматологической помощи сучетом	1 Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. 2 Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины,	строение и функции органов полости рта; обследование больного с дефектами коронок из зубных рядов;	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных зубных протезов, а	2, 5	2, 5

	<p>лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Решение ситуационных задач, ведение пациентов</p>	<p>функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<p>шинирующие зубные протезы 3 Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. 4 Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>- теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки изубного физического строения медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;</p>	<p>также быть с помощью известных корректировок в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

					анализировать результат рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.		
7	Особенности диагностики окклюзионных нарушений в формах зубных рядов и прикуса, связанных с патологией тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная	подготовка врача стоматолога, с помощью ортопедического стоматолога и челюстно-лицевого хирурга с помощью специальных функциональных компонентов жевательной системы (зубы, перидонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	1 Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. 2 анатомо-функциональные факторы, способствующие возникновению деформаций зубных рядов и прикуса (патологии окклюзии). 3 основные клинические симптомы окклюзионных нарушений (деформаций зубных рядов и прикуса) и функциональные нарушения в	строение и функции органов полости рта; обследование больного с дефектами коронок из зубных рядов; - теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять и устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при	2, 5	2, 5

	<p>функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуальной ортопедии.</p>		<p>зубочелюстной системы, возникающие в результате дефектов твердых тканей при сохранении зубных рядов. 4 диагностика окклюзионных нарушений и планирование тактики ведения пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.</p>	<p>дефектах коронок и из зубного физического освоения функции медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;</p>	<p>пользования съемными и съемными зубными протезами; постановка диагноза стоматологического заболевания и проведение необходимого лечения под контролем сертифицированного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования съемными ортопедическими</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--

					конструкциями; проводит обследование и болевых ортопедического профиля.		
8	Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и в частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных спатологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез,	подготовка врача стоматолога, с помощью ортопедического стоматологического пособия и консультации ортопедического стоматолога. Помощь в осуществлении функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).	1. Этиология и патогенез окклюзионных нарушений, деформаций зубных рядов и прикуса. Причастное отсутствие зубов. 2. Основные клинические симптомы деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов и прикуса. Причастное отсутствие зубов. 3. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с деформацией зубных рядов и прикуса, обусловленных патологией твердых тканей зубов и функциональной недостаточностью пародонта при	строение и функции органов полости рта; обследование больного с дефектами коронок из зубных рядов; - теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики ортопедического лечения при дефектах коронки из зубного физического строения и функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и	выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а также быть способным произвести их коррекцию в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезов; ставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертификата	2, 5	2, 5

	<p>клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных спатологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Демонстрация зубным техникам лабораторных этапов.</p>		<p>сохраненных зубных рядах.</p>	<p>ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;</p>	<p>ованного специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.</p>		
9	<p>Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения</p>	<p>подготовка врача стоматолога, сособного оказания ортопедическую стоматологическую помощь в случае</p>	<p>1 Влияние мышц челюстно-лицевой области на окклюзионные взаимоотношения челюстей при заболеваниях ВНЧС. 2 Методика обследования</p>	<p>строение и функции органов полости рта; обследование больного с дефектами коронок из зубных рядов;</p>	<p>выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных зубных протезов, а</p>	2, 5	2, 5

	<p>работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС. Рейтинговое занятие.</p>	<p>функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).</p>	<p>ВНЧС и жевательных мышц. 3 Характеристика нейромускулярного дисфункционального синдрома. 4 Особенности лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС.</p>	<p>- теоретические основы строения и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы строения и функции органов полости рта; принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки из зубного физически оснóвы функционирования медицинской аппаратуры; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение в стоматологии; материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;</p>	<p>также быть с пособными произведениями корректировку в полости рта. выявлять, устранять и осуществлять профилактику возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами; поставить диагноз стоматологического заболевания и провести необходимое лечение под контролем сертификатов специалиста, несущего ответственность за его профессиональную деятельность; разработать оптимальную тактику лечения стоматологических заболеваний;</p>		
--	---	---	---	---	---	--	--

					анализировать результат рентгенологического обследования пациентов; выполнять клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями; проводить обследование больных ортопедического профиля.
--	--	--	--	--	--

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Аудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цели задачи	Метод. и матер. – техн.обеспечение	Часы
1. Особенности биомеханики жевательного аппарата.	презентация	Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями	Мультимедийная техника Выход в интернет – Электронная библиотека	22
Прикус, окклюзия артикуляция при причинах отсутствия зубов.		зубочелюстно-лицевой системы.	медицинских вузов «Консультант студента». – MedLine. – PubMed. – <a href="http://stomport.ru/">http://stomport.ru/</a>	

<p>2. Диагностика и комплексное обследование при функциональной перегрузке тканей пародонта. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.</p>	<p>презентация</p>	<p>Формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной лицевой системы</p>	<p>Мультимедийная техника Выход в интернет – Электронная библиотека медицинских вузов «Консультант студента». – MedLine. – PubMed. – <a href="http://stomport.ru/">http://stomport.ru/</a> Словарь профессиональных стоматологических терминов Каливрадзиян Э.С.М.: Геотар-Медиа, 2014.- 208с. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника. Жулев Е. Н. Медицинское информационное агентство, 2010. Функциональные и аппаратные методы исследования в ортопедической стоматологии Лебеденко И.Ю., Ибрагимов Т.И., Ряховский А.Н.М.: МИА, 2003.- 128с. Дисфункция височно-нижнечелюстных суставов. Семкин В.А., Рабухина Н.А. М., 2000. – 53с. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Петросов Ю.А., Калпакьянц О.Ю., Сеферян Н.Ю. Краснодар, -1996; 352с. Диагностический</p>	<p>23</p>
--	--------------------	--	---	-----------

			<p>справочник стоматолога Полущкина Н.Н.М.2010-34с Заболевания височно- нижнечелюстного сустава и их рентгенологическое спознавание Рабухина Н. А.М.,1996.-77с Зубная имплантация: Основ- ные принципы, современ- ные достижения/ Куликов А.А. и др. Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш.– М.: МИА, 2006.- 152с. Клинические методы диагностики функ- циональных нарушений зубочелюстной системы: Учебное пособие для системы послевузовс- кого образования врачей-стоматологов. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М., Ступн- иков А.А. М.: МЕДпресс- информ., 2006.-112с.: ил. Оклюзия и клиническая практика. Клинеберг И., Джагер Р.М.: Медпресс- информ, 2006.</p>	
--	--	--	--	--

#### 4.5 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины формируемых в них ОК и ПК

Темы дисциплины	Количество часов							Компетенции Общеквалификационные компетенции
		ОК-4	ОПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
	45							6
<p>Тема 1</p> <p>Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.</p> <p>Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь.</p> <p>Решение ситуационных задач, курация пациентов.</p> <p>Биомеханика жевательного аппарата.</p> <p>Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	5	+						1
<p>Тема 2</p> <p>Гнатология, как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.</p> <p>Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь.</p> <p>Биомеханика жевательного аппарата.</p> <p>Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Прикус, окклюзия, артикуляция.</p> <p>Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	5	+	+					2

<p>Тема 3 Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой отраженный травматический узел. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	5			+				1
<p>Тема 4 Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.</p>	5					+	+	2
<p>Тема 5 Моделирование зубных протезов индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС. Особенности построения протетической плоскости при дефектах зубного ряда на этапах постановки зубных рядов.</p>		+	+				+	3
<p>Тема 6 Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.</p>		+	+					2

Тема 7 Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.				+	+		+	3
Тема 8 Деформация прикуса при множественных дефектах твёрдых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов. Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Демонстрация зубным техникам лабораторных этапов.	+	+						2
Тема 9 Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС. Рейтинговое занятие.			+		+			2
Итого	45							18

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач, написания истории болезни.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр, написания истории болезни.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки по препарированию фантома, решают ситуационные задачи, оформляют истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, написанием историй болезни.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме: работа в парах и в малых группах, незаконченное предложение, практическое занятие на основе кейс-метода, образовательная платформа Moodle.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 тематика рефератов**

1. Расскажите анатомическое строение зуба.
2. Дайте определение понятию пародонт и расскажите о его строении и значении.
3. Дайте определение понятию функция, функциональный элемент.
4. Дайте понятие ЗЧС, ее функции, строения и назначения.
5. Гнатология – как наука.
6. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного.
7. Резцовое перекрытие.
8. Окклюзионные контакты боковых зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти.
9. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
10. Что означает понятие «Пятерка Ганау».
11. Теория Монсона, Катца-Гельфанда, Гизи, Бонвиля.
12. В чем заключается биомеханика движений нижней челюсти.
13. Объясните понятие – артикуляция, центральная окклюзия, центральное соотношение челюстей.
14. Назовите основные положения сферической теории балансирования.
15. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
16. зубов.
17. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
18. Классификация дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
19. Аппаратурная функциональная диагностика движений нижней челюсти.
20. Показания к выбору конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы сопорой на имплантаты).
21. Моделирование зубных протезов индивидуально настроенно на артикуляторе.
22. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.
23. Границы базиса съемного пластинчатого протеза дефекта зубного ряда.
24. Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову.
25. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта.
26. Травматическая окклюзия.
27. Прямой и отраженный травматические узлы.
28. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.
29. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонттопародонтограмма.
30. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта.
31. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
32. Избирательное шлифование зубов.
33. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта.
34. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.

## 2 часть

1. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.
2. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы.
3. В чем заключаются особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, спарафункциями, частичным отсутствием зубов.
4. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов.
5. Две клинические формы вертикального перемещения зубов при утрате антагонистов (Л.В.Ильина-Маркосян, В.А.Пономарева, 1951).
6. Классификация деформаций зубных рядов (пое.и.гаврилову)
7. Рентгенологические и графические методы исследования при диагностике нарушений смыкания зубных рядов.
8. Графические методы исследования
9. Что такое парафункции?
10. Биометрические методы изучения диагностических моделей.
11. Классификация Энгля
12. Методы антропометрического обследования пациента.
13. Особенности постановки диагноза у пациентов с комплексной патологией зубов и зубных рядов, сопровождающейся зубочелюстными деформациями. Планирование комплексных мероприятий.
14. Что такое окклюзионные шины?
15. Особенности изготовления протезов с учетом восстановления и сохранения функциональной окклюзии.
16. Препарирование зубов с учетом сохранения центрального соотношения челюстей.
17. Принципы расстановки искусственных зубов при полной потере зубов.
18. Поражения твердых тканей зубов.
19. Стираемость зубов.
20. Генерализованная форма стирания зубов с снижением высоты нижнего отдела лица.
21. Синдром Костена.
22. Одонтопародонтограмма.
23. Патогенез образования деформаций зубочелюстнолицевой системы. Методы лечения.
24. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти.
25. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.
26. Заболевания ВНЧС. Классификация.
27. Методы клинического обследования.
28. Дополнительные методы диагностики заболеваний ВНЧС. Рентгеновские.
29. Дополнительные методы диагностики ВНЧС и их комбинация.
30. Аксиография.
31. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
32. Классификация артикуляторов. Общие принципы конструкции артикуляторов.
33. Назовите факторы окклюзии. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
34. Сагиттальный и трансверсальные суставные и резцовые пути. Пути движения суставных головок.
35. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы.
36. Понятие о рабочей и балансирующей стороне. Окклюзионные контакты зубов.
37. Амплитуда свободных движений нижней челюсти, характер открывания рта.
38. Определение высоты нижнего отдела лица в покое и в положении центральной окклюзии.
39. Анализ модели челюстей.
40. Парафункции жевательных мышц.
41. Схема реабилитационных мероприятий.
42. Методика избирательного шлифования.

## Ситуационные задачи

### Инструкция:

### **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНОЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

### Основная часть

Год назад были изготовлены штампованно-паянные мостовидные протезы из нержавеющей стали на жевательные зубы верхней и нижней челюстей. После этого появились не удобство при жевании, затем хруст, боль в височно-нижнечелюстном суставе, боль в виске справа, жжение языка. В положении центральной окклюзии передние зубы разобщены на 4мм, мостовидные протезы из нержавеющей стали сопоройна (13,14,17),(24,25,27),(34,35,37),(43,44,47) зубы.

Зубная формула:

	к	и	и	к	к						к	к	и	к	
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	к	и	и	к	к						к	к	и	к	

Пальпация суставов, точек Баллеса легка болезненна, жевательных мышц - резко болезненна. Микротоки в полости рта 20-60 мкА.

### Вопросы

1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз и укажите диагностические критерии.
2. Назначьте дополнительные методы обследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план комплексного лечения и обоснуйте его.

### Оценочные рубрики для первого вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Диагноз указан неверно. Не названы диагностические критерии.
1	Диагноз поставлен с ошибками, диагностические критерии названы неполностью.
2	Поставлен развернутый стоматологический диагноз. Диагностические критерии указаны частично.
3	Поставлен правильный развернутый стоматологический диагноз, указаны все диагностические критерии.

### Оценочные рубрики для второго вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Не названы дополнительные методы обследования пациента.
1	Указаны не все дополнительные методы обследования пациента.
2	Названы дополнительные методы обследования пациента. Отсутствует обоснование их назначения.
3	Указаны все дополнительные методы обследования пациента, приведены обоснования их назначения.

### Оценочные рубрики для третьего вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Не указаны нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики.

1	Указаны не все нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики.
2	Перечислены нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики. Не указаны клинические и лабораторные критерии для проведения дифференциальной диагностики.
3	Указаны все нозологические формы заболеваний для проведения дифференциальной диагностики. Приведены обоснования критерии для проведения дифференциальной диагностики.

#### Оценочные рубрики для четвертого вопроса

Число баллов	Описание требований к ответам
0	Неправильно составлен план лечения.
1	План лечения составлен с ошибками. Обоснование отсутствует.
2	План лечения в целом составлен верно. Нет обоснования отдельных этапов лечения патологии.
3	План комплексного лечения составлен правильно. Обоснованы все его этапы.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5002–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Текст: электронный
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный
3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный
4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный
5. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Э. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный

#### Дополнительная литература

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–3471–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>. – Текст: электронный
2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 2-е изд., стер. –

Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978–5–8114–7995–5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171881>. – Текст: электронный

3. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978–5–8114–7195–9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156374>. – Текст: электронный

4. Литье сплавов металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978–5–8114–7185–0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный

5. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный

6. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный

7. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование : технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978–5–8114–9637–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст: электронный

8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный

9. Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148982>. – Текст: электронный

10. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinchnyh-zubnyh-protezo-9496044/>. – Текст: электронный

**Медицинские ресурсы русскоязычного интернета** 1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/> 2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>

3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/> 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/> 6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» – <http://www.ibooks.ru/>

7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/> 9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского

образования: 10. Портал непрерывного медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>

11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

12. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/> 13. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>

14. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/> 15. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента 16. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

17. [medinform.net/stomat](http://medinform.net/stomat) Стоматология на MedicInform.Net 18. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) Российский Стоматологический Портал 19. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) Стоматолог.Ру

20. [stomport.ru](http://stomport.ru) Стоматологический Портал StomPort.ru 21. [www.dantistika.ru](http://www.dantistika.ru) Информационно-поисковый стоматологический портал 22. [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru) ЦНИИСтоматологии

23. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) Медицинская литература по стоматологии

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Гнатология	Учебная аудитория (кабинет 301, 325): кафедра ортопедической стоматологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул. проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)	- Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. кабинет функциональной диагностики; учебные таблицы-плакаты по ортопедической стоматологии; таблицы по зубопротезной технике; учебные слайды; тестовые задания; учебные видеофильмы; компьютерные программы; фантомы и фантомные модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов; стоматологические установки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензии Microsoft:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> <li>○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7,8,8.1,10) разных</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>Зуботехническая лаборатория (кабинет 315, 316)</b> (Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)</p>	<p>учебная зуботехническая лаборатория; стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p>Фантомы и фантомные модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов; стоматологические установки, стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p><b>Для самостоятельной работы</b> студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	<p>вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> <li>○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>○ № лицензии: 1894-150618--104432,Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users,Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</li> <li>○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users,Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03</li> </ul> </li> <li>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющее ся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения.</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b></p> <p><b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:  <a href="http://lib.vrngmu.ru/">http://lib.vrngmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)</li> <li>2. "Medline With Fulltext"</li> </ol>		<p>Существует более 10 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitrix(система управления сайтом университета<a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки<a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>(search.ebscohost.com)</p> <p>4. "BookUp" (www.books-up.ru)</p> <p>5. "Лань" (e.lanbook.com)</p> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>. (для лиц с ограниченными возможностями)</p>		
--	--	---	--	--

