

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2023 11:50:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности:

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения**

### ***Знать***

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила

### ***Уметь***

- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП
- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП
- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение

### ***Владеть***

- Организацией и проведением эпидемиологического мониторинга при инфекционных заболеваниях, в том числе ИСМП
- Методикой создания и сбора необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга
- Организацией выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне
- Организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик, в том числе геномных
- Стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска
- Разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения
- Организацией эпидемиологического наблюдения за ИСМП, в медицинских организациях
- Анализом и интерпретацией данных эпидемиологического наблюдения

- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера

- Составлением информационно-аналитических материалов

- Организацией и контролем за проведением противоэпидемических и профилактических мероприятий по ИСМП

Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики

### ***Знать***

- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней

- Принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением

- Методику расчета потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики

- Требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики

- Уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

- Показатели документированной привитости населения

- Принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

- Методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики

- Требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета

- Критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета

- Возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений и алгоритм их расследования

### ***Уметь***

- Контролировать выполнение плана профилактических прививок населения

- Проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости

- Осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде

- Обосновывать разработку программ иммунопрофилактики

- Контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

### ***Владеть***

- Организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

- Организацией эпидемиологических исследований по оценке качества и фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики

- Организацией эпидемиологического мониторинга инфекций, управляемыми средствами иммунопрофилактики

- Организацией расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений

- Организацией расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации

- Разработкой и эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики

- Надзором за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировке лекарственных иммунобиологических препаратов

### **Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля паразитарной заболеваемости населения**

#### ***Знать***

- Организация работы медицинских организаций и учреждений служб(ведомств) по профилактике паразитарных заболеваний
- Эпидемиологию протозойных заболеваний и гельминтозов. Санитарная и экологическая паразитология
- Эпидемиологию трансмиссивных инфекций. Основы медицинской энтомологии и арахноэнтомологии. Нападения ядовитых животных.
- Особенности лабораторной диагностики протозойных инвазий и гельминтозов
- Морфологию простейших. Типы жизненных циклов паразитических простейших. Медицинское значение паразитических простейших.
- Морфологию гельминтов. Типы жизненных циклов гельминтов. Медицинское значение гельминтов.
- Требования к организации и проведению паразитологических исследований.

#### ***Уметь***

- Обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний
- Организовывать работу по планированию и составлению отчетов паразитологических отделов (отделений)
- Проводить эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний.
- Проводить эпидемиологическое расследование вспышек паразитарных заболеваний
- Применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней
- Определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней

#### ***Владеть***

- Организацией и осуществлением деятельности по проведению эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний
- Проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организацией взаимодействия с паразитологическими лабораториями для выявления паразитарных заболеваний и интерпретация результатов лабораторных исследований
- Организацией обучения населения основам профилактики паразитарных заболеваний
- Организацией деятельности медицинских организаций в сфере управления паразитарной заболеваемостью населения
- Разработка и реализация программ, направленных на снижение паразитарной заболеваемости населения

### **Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий**

#### ***Знать***

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

- Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности
- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней
- Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
- Правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней
- Средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней
- Перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекционных болезней
- Систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера

#### ***Уметь***

- Контроль организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов
- Анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера
- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации
- Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения

#### ***Владеть***

- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Разработка комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.

- Проведение оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения особо опасных инфекционных болезней
- Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь
- Осуществление контроля готовности и работы госпитальной базы
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация и контроль проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать ЧС санитарно-эпидемиологического характера)
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического характера, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) особо опасными инфекциями, установление границ очага
- Организация работы, расчет и создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований
- Определение объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным, по степени опасности их заражения
- Контроль осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней
- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Информирование органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге ЧС, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию
- Использование средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание)
- Организация медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации
- Определение порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного или природного характера
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
- Выявление нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора за биологически опасными объектами (предприятиями, лабораториями)
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера

- Выявление факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении вспышек особо опасных инфекционных болезней или заболеваний неустановленной этиологии
- Организация микробиологического мониторинга возбудителей особо опасных инфекционных болезней в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов
- Организация и проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

### **Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения неинфекционными болезнями**

#### ***Знать***

- Методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными болезнями
- Особенности регистрации и учета неинфекционных заболеваний
- Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний
- Мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- Методы поиска и критической оценки доказательной медицинской информации
- Иерархия доказательств. Систематические обзоры, мета-анализ. Уровень обоснованности рекомендаций по профилактике неинфекционных болезней

#### ***Уметь***

- Организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области неинфекционных заболеваний
- Осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике неинфекционных заболеваний
- Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев болезней неустановленной этиологии
- Разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины
- Оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики неинфекционных болезней

#### ***Владеть***

- Организация проведения эпидемиологических исследований неинфекционных заболеваний
- Выявление и оценка распространенности основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний

- Разработка региональных программ профилактики неинфекционных болезней, на основе принципов доказательной медицины, участие в подготовке государственных докладов
- Оценка эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) мероприятий по профилактике неинфекционных болезней
- Проведение работы по гигиеническому воспитанию населения

**Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением**

***Знать***

- Основные нормативно-методические документы по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Структуру дезинфекционной службы и функциональные обязанности врача-дезинфектолога
- Методы, средства и способы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации
- Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах
- Методы оценки полноты, качества и эффективности дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Виды, механизмы, факторы, формирующие устойчивость микроорганизмов во внешней среде и к дезинфектантам; устойчивость членистоногих к дезинсектантам; устойчивость грызунов к ратицидам
- Средства, методы и порядок проведения дератизационных мероприятий
- Порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Методы и средства для стерилизации и дезинфекции высокого уровня, применяемые в медицинских организациях
- Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для определения чувствительности микроорганизмов к дезинфектантам
- Основы функционирования системы обращения с отходами медицинской организации

***Уметь***

- Составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий
- Владеть методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ
- Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах
- Осуществлять надзор за выполнением дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных работ
- Проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях
- Определять границы очага для установления масштабов проведения дезинфекционных работ
- Организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора
- Организовывать и контролировать работу центральных стерилизационных отделений медицинских организаций
- Организовывать и контролировать обращение с отходами в медицинских организациях

***Владеть***

- Разработка планов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий



- Принятие обоснованных решений по проведению дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий с использованием иерархии доказательств и данных эпидемиологического мониторинга
- Организация проведения и контроля качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и медицинских организациях
- Организация определения чувствительности микроорганизмов к дезинфектантам
- Организация и контроль работы центральных стерилизационных отделений медицинских организаций
- Организация и контроль системы обращения с отходами в медицинских организациях

## **2.7. Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий**

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Методы планирования деятельности
- Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, природного и техногенного характера

### ***Уметь***

- Составлять планы по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Составление распоряжений, приказов, инструкций, рекомендаций по профилю деятельности
- Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиции доказательной медицины

### ***Владеть***

- Составление плана организационно-методических мероприятий
- Составление планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Организация работы учреждений по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
- Организация работы комиссий по профилактике ИСМП
- Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей

## **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

### ***Знать***

- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### ***Уметь***

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### ***Владеть***

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### **Управление деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации**

**Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации**

#### ***Знать***

- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

- Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну

- Принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот

- Требования к оформлению документации

- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения

- Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации

- Принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом

#### ***Уметь***

- Составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

- Анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

- Использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов сведений, составляющих врачебную тайну

### ***Владеть***

- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами
- Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Планирование деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации
- Организация работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками
- Организация документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Разработка системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Анализ результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела
- Взаимодействие с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности
- Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни

- Контроль и обеспечение выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела
- Контроль выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты
- Разработка проектов локальных актов медицинской организации
- Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации

### **Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации**

#### ***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Принципы и методы планирования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений
- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных заболеваний
- Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации
- Основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Основы управления персоналом
- Требования к оформлению документации, организации и оценке эффективности документооборота, принципы делового общения

#### ***Уметь***

- Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний
- Разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных)

заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней

- Анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих.
- Рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний
- Выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

#### ***Владеть***

- Обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Разработка и контроль исполнения планов противоэпидемических(профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов
- Подготовка информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих.
- Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП
- Организация сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация и контроль полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения
- Определение потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими

лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий

- Осуществление организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний
- Управление внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<i>психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	-текущий
<b>ПК-6</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-текущий
<i>организационно-управленческая деятельность</i>		

ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование раздела	Контактная работа(часов)537		самостоятельная работа (часов) 471	Контроль (часов)36	Всего (часов) 1044	Виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 62 (дистанционно)	клинические практические занятия (часов) 475				
1.	Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	4	25	20	Текущий контроль: итоговое занятие	49	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований	6	50	48	текущий контроль: итоговое занятие	104	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа	6	25	18	текущий контроль: итоговое занятие	49	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4	Теории эпидемического	2	10	20	текущий контроль:	32	✓ Вопросы для устного

	процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге				итоговое занятие		собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>5</b>	Эпидемиология антропонозов с фекально- оральным механизмом передачи. Профилактические , противоэпидемиче ские мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>168</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>6</b>	Эпидемиология антропонозов с аспирационным механизмом передачи. Профилактические , противоэпидемиче ские мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>148</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>7</b>	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические , противоэпидемиче ские мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>133</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>8</b>	Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана	<b>12</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>222</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических



	территории						навыков
<b>9</b>	Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемических очагах. Оздоровление очагов	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>54</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>10</b>	Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>44</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					Промежуточная аттестация: экзамен	<b>36</b>	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. Бурденко» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
Российской Федерации**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧС»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования(программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

### **Цель освоения дисциплины «ГИГИЕНА И эпидемиология ЧС»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в экстремальных условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и эпидемиологической безопасности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧС»**

**Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий**

#### **Знать**

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
- Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности
- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней
- Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
- Правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней
- Средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней
- Перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекционных болезней
- Систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера

#### **Уметь**

- Контроль организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов
- Анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера
- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации
- Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения

#### **Владеть**

- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Разработкой комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных

документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.

- Проведение оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения особо опасных инфекционных болезней
- Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь
- Осуществление контроля готовности и работы госпитальной базы
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация и контроль проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать ЧС санитарно-эпидемиологического характера)
- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения ЧС санитарно-эпидемиологического характера, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) особо опасными инфекциями, установление границ очага
- Организация работы, расчет и создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований
- Определение объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным, по степени опасности их заражения
- Контроль осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней
- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Информирование органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге ЧС, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию
- Использование средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание)
- Организация медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации
- Определение порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного или природного характера
- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта
- Выявление нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора за биологически опасными объектами (предприятиями, лабораториями)
- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Выявление факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) среди населения в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении вспышек особо опасных инфекционных болезней или заболеваний неустановленной этиологии
- Организация микробиологического мониторинга возбудителей особо опасных инфекционных болезней в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера

- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов
- Организация и проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения**

***Знать***

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила

***Уметь***

- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение

***Владеть***

- Методикой создания и сбора необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга
- Организацией выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне
- Организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик, в том числе геномных
- Стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска
- Разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения
- Анализом и интерпретацией данных эпидемиологического наблюдения
- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Составлением информационно-аналитических материалов

**Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий**

***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Методы планирования деятельности
- Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, природного и техногенного характера

***Уметь***

- Составлять планы по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Составление распоряжений, приказов, инструкций, рекомендаций по профилю деятельности
- Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиции доказательной медицины

***Владеть***

- Составление плана организационно-методических мероприятий
- Составление планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧС**

Код компетенции и её содержание	Этап
---------------------------------	------

		формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧС», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины №	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		клинические практические занятия (часов) 36				
1.	Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2	Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи</li> </ul>
3	Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
5	Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по санитарной охране территории Российской Федерации	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
7	Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>

8	Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
9	Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений	4	3,5		7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
				Промежуточная аттестация : зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul> алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.12 Эпидемиологи**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **2.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.

- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

***Уметь:***

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний,

- требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также подополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- текущий - промежуточный

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>производственно-технологическая деятельность:</i>		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность:</i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 16				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	населению. Система охраны материнства и детства.						
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности .	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседова ния ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением . Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседова ния ✓ тесты ✓ задачи
					промежу - точная ат тестация : зачет	4	✓ вопросы для устного собеседова ния ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Педагогика»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- подготовить к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- подготовить к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

**знать:**

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;



✓ *нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;*

✓ *общие принципы и закономерности дидактики;*

✓ *поисковые системы ресурсов интернета.*

## *2. Специальные знания:*

✓ *предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;*

✓ *инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;*

✓ *принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;*

✓ *средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;*

✓ *современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;*

✓ *классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;*

✓ *воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;*

✓ *личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;*

✓ *общие и частные принципы профессиональной этики.*

## *3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:*

✓ *возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;*

По окончании обучения врач должен

**уметь:**

- ✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;
- ✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;
- ✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;
- ✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- ✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;
- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;
- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;
- ✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- ✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;
- ✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

**владеть:**

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ приемами работы с ресурсами интернета;

- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий  -промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий

		<b>-промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции ( ПК)</b>		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>ПК-6</b>	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<b>текущий</b> <b>-промежуточный</b>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия (часов) 16				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				<b>промежуточная аттестация : зачет</b>	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
<b>общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Микробиология»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

реализации эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями;

организации, проведению и контролю противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участию в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий;

проведению организационно-методической работы, ведению медицинской документации;

проведению и оценке эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**Охрана здоровья населения:**

**Знать:**

основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний

общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни

причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний

этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней

положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды

принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях

**Уметь:**

определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях

Выявить роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Основные факторы патогенности микроорганизмов. Условия возникновения инфекционного процесса.

Значение и механизм действия естественных и специфических факторов защиты организма от инфекционных агентов. Формы иммунного ответа.

Основные методы специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.

**Владеть:**

Навыками установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага

Методами лабораторной диагностики в деятельности врача-эпидемиолога

Методами оценки и интерпретации показателей иммунного статуса

**Проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья**

**Знать:**

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения

этиотропная профилактика заболеваний

микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы

микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений

**Уметь:**

выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности

проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении

проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)

рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

**Владеть:**

навыками обоснования необходимости бактериологических исследований

организация и осуществление профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

**Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:**

**Знать:**

основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования  
формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение

правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности

**Уметь:**

проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов

интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности

проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)

рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

**Владеть:**

организация и осуществление профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>производственно-технологическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- текущий - промежуточный
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b>	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
1	Основы эпидемиологии	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты
2	Диагностика инфекций	16	24	текущий контроль	40	вопросы для устного собеседования тесты
3	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней	16	4	текущий контроль	20	вопросы для устного собеседования тесты
				промежуточная аттестация	4	вопросы для устного собеседования тесты
	Всего	36	32	4	72	
	<b>Общая трудоемкость</b>				<b>72</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной  
форме»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
32.08.12 *Эпидемиология*

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения экстренной и неотложной помощи.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-эпидемиолога по:

- ✓ обследованию пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

**Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в терапии.

**Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: остановка дыхания и кровообращения, отсутствие сознания, гипогликемия, гипергликемия, ОКС с

- кардиогенным шоком, ОКС с отеком легких, ТЭЛА, ОНМК, пневмоторакс, желудочно-кишечное кровотечение, анафилактический шок, бронхобструктивный синдром.
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
  - ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
  - ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

**Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ базовый и расширенный комплекс СЛР

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>- текущий</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

		контактная работа (часов)	самостоятельная работа(часов)	промежу	всего (часов)	виды контроля
		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>точный контроль</b>	<b>36</b>	
		<b>практические занятия</b>		<b>(часов) 4</b>		
<b>№</b>	<b>название темы занятия</b>	<b>16</b>				
<b>1.</b>	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	

						алгоритмы практических навыков
<b>2.</b>	<b>Экстренная медицинская помощь : часть 1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	
						алгоритмы практических навыков
<b>3.</b>	<b>Экстренная медицинская помощь: часть 2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	<b>Экстренная медицинская помощь, часть 3</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	алгоритмы практических навыков
<b>5.</b>	<b>Промежу точная аттестация</b>				<b>4</b>	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость 36</b>						

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ» Б1.В.ДВ.02.01**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
32.08.12 *Эпидемиология*

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

**Цель** – изучение основ гигиенического воспитания и обучения, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**Задачи дисциплины** - изучение теоретических основ знаний по гигиеническому воспитанию и обучению; формирование общих представлений о принципах гигиенического воспитания и обучения; привить ординаторам умения правильно применять методы гигиенического воспитания в конкретных ситуациях врачебной практики.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

#### **. 1. Знать:**

- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по гигиеническому воспитанию и обучению;
- Понятие гигиенического воспитания населения;
- Научные основы гигиенического воспитания и обучения;
- Принципы гигиенического воспитания (актуальности, научности, доступности, положительного ориентирования, единства теории и практики, единства обучения и воспитания);
- Методы гигиенического воспитания;
- Средства гигиенического воспитания;
- Формы гигиенического воспитания.
- роль и значение гигиенического воспитания в предупреждении возникновения и распространения болезней инфекционной и неинфекционной природы;

#### **2. Уметь:**

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области гигиенического воспитания и обучения;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

#### **3. Владеть:**

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области гигиенического воспитания и обучения;
- методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;
- навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней.

- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И  
ОБУЧЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-5</b>	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И  
ОБУЧЕНИЕ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-тематическое планирование дисциплины №	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 36	самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		клинические практические занятия (часов) 36				

1.	Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене.	4	4		8	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
2.	Гигиена питания Введение в гигиену питания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
3	Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
4	Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
5.	Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков.	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
6.	Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
7.	Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
9.	Методы и средства гигиенического воспитания	4	3,5		7,5	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты
				Промежуточная аттестация: зачет	4	✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
дисциплины по выборуординатора «инфекционные болезни»  
специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа по дисциплины по выбору «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139).

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

**формирование компетенций в:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре дисциплины по выбору «инфекционные болезни»

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:**

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

	профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	<b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
(ПК-3)	<b>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>
(ПК-4)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	<b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
(ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-8)	<b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 40	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			

1.	Острые кишечные инфекции.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Грипп. ОРВИ. COVID-19.		4		4	8	
3.	Экзантемы		4		4	8	
4.	Гепатиты		4		4	8	
5.	Зачет			4		4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>40</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. Бурденко» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
Российской Федерации**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ  
ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

## **Цель освоения дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по проведению сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценке состояния здоровья населения и среды обитания человека, ведению документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдению основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий**

### ***Знать***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Методы планирования деятельности
- Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС санитарно-эпидемиологического, природного и техногенного характера

### ***Уметь***

- Составлять планы по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Составление распоряжений, приказов, инструкций, рекомендаций по профилю деятельности
- Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиции доказательной медицины

### ***Владеть***

- Составление плана организационно-методических мероприятий
- Составление планов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Организация работы учреждений по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
- Организация работы комиссий по профилактике ИСМП
- Обеспечение внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей

## **4. Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения**

### ***Знать***

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила

### ***Уметь***

- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение

### ***Владеть***

- Методикой создания и сбора необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга
- Организацией выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне

- Организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик, в том числе геномных
- Стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска
- Разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения
- Анализом и интерпретацией данных эпидемиологического наблюдения
- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Составлением информационно-аналитических материалов

**Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации**

***Знать***

- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- Требования к оформлению документации
- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показатели здоровья населения
- Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
- Принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом

***Уметь***

- Составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов сведений, составляющих врачебную тайну

***Владеть***

- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами
- Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Планирование деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также

эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации

- Организация работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками
- Организация документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Разработка системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Анализ результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела
- Взаимодействие с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности
- Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- Контроль и обеспечение выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела
- Контроль выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты
- Разработка проектов локальных актов медицинской организации
- Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<i>организационно-управленческая деятельность</i>		



ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> </ul> <b>промежуточный</b>
ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> </ul> <b>промежуточный</b>
ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> </ul> <b>промежуточный</b>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1.	Введение в клиническую эпидемиологию и доказательную медицину	формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Цели и задачи доказательной медицины, понятия «Доказательная медицина» и «Клиническая эпидемиология». Иерархия доказательств в доказательной медицине. История доказательной медицины Информационные технологии в медицине: технологии на основе искусственного интеллекта, RADLogics, CareMentor AI, блокчейн-технологии).	Определение, цели и задачи и сферы применения доказательной медицины, уровни доказательности научных исследований. Значение научных исследований в получении доказательств. Информационные технологии, применяемые в клинических исследованиях.	Самостоятельно работать учебной, научной и справочной литературой.	8
2.	Научный эксперимент	Изучить основные этапы клинических испытаний лечебных (профилактических) препаратов	Проведение оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов на современном уровне достоверности. Фазы клинических испытаний и иммунобиологических препаратов. Цифровые технологии в проведении и администрировании клинических исследований.	Предназначение и особенности организации экспериментальных исследований. Правила проведения качественных клинических исследований. Фазы клинических и полевых испытаний лекарственных средств.	Правильно интерпретировать результаты экспериментальных исследований. Самостоятельно работать учебной, научной и справочной литературой.	8
3.	Информационные технологии в клинических	Изучить применение информационных	Использование информационных технологий для	Программы анализа и объёмов данных	Правильно интерпретировать результаты	8

	исследованиях	х технологий на этапах клинических испытаний лечебных (профилактических) препаратов	оценки и анализа результатов клинических испытаний		экспериментальных исследований. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.	
4.	Программы для визуализации медицинских данных	Ознакомление с программами визуализации медицинских данных	Использование программ анализа и визуализации больших объемов данных в медицине.	Программы анализа и визуализации больших объемов данных: Botkin.AI, <a href="#">MeVisLab</a> , сервис DataLens, <b>Microsoft Power BI</b> , <b>Google Analytics</b>	Создавать дашборды с использованием программ анализа и визуализации данных, для оценки, анализа эффективности лечения; оценки текущей эпидемической ситуации и прогнозирования.	8
5.	Поиск доказательной информации.	Формирование представления об основных принципах поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения научных исследований.	Информационные системы в медицине; базы данных: определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения.	Источники поиска информации в основных базах данных. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки.	Провести поиск информации, используя интернет, базы данных и другие источники. Оценить качество найденной информации. Оценить возможность применения полученной информации в практике.	8
6.	Базы данных.	Формирование представления об основных принципах поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения научных исследований.	Информационные системы в медицине; базы данных: определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения.	Источники поиска информации в основных базах данных. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки.	Провести поиск информации, используя интернет, базы данных и другие источники. Оценить качество найденной информации. Оценить возможность применения полученной информации в практике.	8
7.	Систематические обзоры. Мета-анализ.	Ознакомление с основами научно-обоснованной (доказательной) медицины и	Характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы;	Определение, основные понятия, используемые в доказательной медицине	Использовать принципы составления систематических обзоров при обобщении	8

		освоение принципов составления систематических обзоров.	основные этапы составления систематического обзора; понятие мета-анализа; способы представления результатов мета-анализа.	(систематический обзор, мета-анализ). Кокрановская электронная библиотека	литературных данных.	
	<b>ИТОГО</b>					<b>56</b>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования (программы ординатуры)  
по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения и деятельности в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, умения организовать работу по охране здоровья населения, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- ✓ осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ✓ проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **Знать:**

▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

▪ Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений

▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения

▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

▪ Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях

▪ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

▪ Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики

▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот

▪ Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации

▪ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

### ***Уметь:***

▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

▪ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека

▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение

▪ Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

▪ Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности

▪ Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий

▪ Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

▪ Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки

▪ Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации

### **Владеть:**

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования
- Составление акта проверки
- Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
- Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
- Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей
- Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-7</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
20				16	4	36	
1.	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Государственные функции и государственные услуги, исполняемые Роспотребнадзором	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты



<b>4.</b>	Правоприменительная практика в деятельности специалистов Роспотребнадзора	-	4	4		<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
					промежуточная аттестация : зачет	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ Государственное БЮДЖЕТНОЕ образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. Бурденко» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
Российской Федерации**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С  
ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

1.

### **Цель освоения дисциплины**

#### **«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСМП»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСМП»**

##### **Организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения**

###### ***Знать***

- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные санитарные правила

###### ***Уметь***

- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП
- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП
- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне
- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга
- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение

###### ***Владеть***

- Организацией и проведением эпидемиологического мониторинга при инфекционных заболеваниях, в том числе ИСМП
- Методикой создания и сбора необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга
- Организацией выявления приоритетных проблем в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне
- Организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов, вызывающих инфекционные заболевания, и их характеристик, в том числе геномных
- Стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска
- Разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения
- Организацией эпидемиологического наблюдения за ИСМП, в медицинских организациях
- Анализом и интерпретацией данных эпидемиологического наблюдения
- Организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Составлением информационно-аналитических материалов
- Организацией и контролем за проведением противоэпидемических и профилактических мероприятий по ИСМП

## **Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики**

### ***Знать***

- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней
- Принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением
- Методику расчета потребности в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики
- Требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики
- Уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Показатели документированной привитости населения
- Принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики
- Требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета
- Критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета
- Возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений и алгоритм их расследования

### ***Уметь***

- Контролировать выполнение плана профилактических прививок населения
- Проводить оценку качества иммунопрофилактики по показателям документированной привитости
- Осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде
- Обосновывать разработку программ иммунопрофилактики
- Контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики

### ***Владеть***

- Организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики
- Организацией эпидемиологических исследований по оценке качества и фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики
- Организацией эпидемиологического мониторинга инфекций, управляемыми средствами иммунопрофилактики
- Организацией расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений
- Организацией расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации
- Разработкой и эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики
- Надзором за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировке лекарственных иммунобиологических препаратов

## **Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации**

### ***Знать:***

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Принципы и методы планирования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений
- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных заболеваний
- Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации

- Основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации
- Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Основы управления персоналом
- Требования к оформлению документации, организации и оценке эффективности документооборота, принципы делового общения

#### **Уметь**

- Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний
- Разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов
- Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих.
- Рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий
- Разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний
- Выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

#### **Владеть**

- Обоснование и разработка планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней
- Разработка и контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов
- Подготовка информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих.
- Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП
- Организация сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению ЧС санитарно-эпидемиологического характера
- Организация и контроль полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения
- Определение потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее

отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий

- Осуществление организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний
- Управление внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

### **Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации**

#### ***Знать***

- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну
- Принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
- Требования к оформлению документации
- Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения
- Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
- Принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом

#### ***Уметь***

- Составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов сведений, составляющих врачебную тайну

#### ***Владеть***

- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами
- Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- Планирование деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также

эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации

- Организация работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками
- Организация документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Разработка системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
- Анализ результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела
- Взаимодействие с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности
- Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- Контроль и обеспечение выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела
- Контроль выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты
- Разработка проектов локальных актов медицинской организации
- Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСМП»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>

<b>ПК-2</b>	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-7</b>	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> </ul>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	ИСМП. Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым и для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификация. Этиология. Источники внутрибольничных инфекций, и их особенности. Пути передачи. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска.	Основную терминологию. Актуальность проблемы ИСМП на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Классификация. Этиология. Источники инфекций. Пути передачи. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания	4
2.	Микробиологический мониторинг в медицинских организациях	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым и для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Микробиологическое обеспечение системы (данные видовой идентификации возбудителей ИСМП, выделенных от пациентов, персонала, из объектов внешней среды, определение резистентности выделенных штаммов к антимикробным средствам:	микробиологический мониторинг больничной среды, ориентированный на оценку санитарно-гигиенического режима в медицинской организации; диагностический микробиологический мониторинг (пациента); по непрерывному слежению за циркуляцией всех микроорганизмов в	Описывать, анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств	4



			антибиотикам, антисептикам, дезинфектантам, бактериофагам, признаков формирования госпитальных штаммов).	стационаре с полным изучением и сопоставлением их биологических свойств; мониторинг, нацеленный на своевременное выявление госпитальных штаммов.		
3.	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противозидемический режим в медицинских организациях	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциям и, необходимым для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Уровни правового обеспечения противозидемической практики в Российской Федерации. Основные законодательные документы в области госпитальной эпидемиологии. Основные нормативно-технические и методические документы. Требования к организации и проведению санитарно-противозидемические (профилактические) мероприятий.	Уровни правового обеспечения противозидемической практики в Российской Федерации. Основные законодательные документы в области госпитальной эпидемиологии. Основные нормативно-технические и методические документы. Требования к организации и проведению санитарно-противозидемические (профилактические) мероприятий.	интерпретировать полученные данные лабораторных исследований пациентов и медперсонала и инструментальных обследований объектов окружающей среды; применять данные программы предупреждения распространения антибиотикорезистентности в медицинских организациях и программу СКАТ	4
4.	Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медицинскими отходами	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциям и, необходимым для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Классификация медицинских отходов; Характеристика морфологического состава медицинских отходов; требования к организации системы обращения с медицинскими отходами; систему сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов	классификацию медицинских отходов; характеристику морфологического состава медицинских отходов; требования к организации системы обращения с медицинскими отходами; систему сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов	использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами	4
5.	Программа СКАТ в МО	Овладение теоретическим и	Задачи реализация программы	структуру и состав комиссии инфекционного	критически анализировать и обобщать	4

		методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым и для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	СКАТ в стационарах; структура и состав комиссии инфекционного контроля стационара, задачи и положения о её деятельности	контроля стационара, задачи и положения о её деятельности; организацию эпидемиологического наблюдения за ИСМП с учетом данных антибиотикорезистентности выделяемых штаммов микроорганизмов в ЛПО; общие требования к микробиологическому мониторингу	полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной; использовать данные микробиологического мониторинга в эпидемиологическом анализе	
6.	Эпидемиологический надзор в отделениях реанимации новорожденных и акушерских стационарах. Профилактика ИСМП в акушерских стационарах	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым и для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Особенности эпидемиологического наблюдения в отделениях реанимации новорожденных. Основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП	основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП; современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики МО	рассчитывать интенсивные и стратифицированные показатели заболеваемости ИСМП и интерпретировать их; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности; новые знания по проблеме контроля антимикробной резистентности	4
7.	Эпидемиологический надзор за ИОХВ, за ИМП. Профилактика ИСМП хирургических и стационарах	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым и для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Требования к организации производственного контроля в медицинских организациях; основы санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических (профилактических) требований в стационарах хирургического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими	основы санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических (профилактических) требований в стационарах хирургического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими	применять на практике основы санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических (профилактических) требований в стационарах хирургического профиля; использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; самостоятельно	4

			эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах хирургического профиля.	отходами в стационарах хирургического профиля	приобретать и использовать в практической деятельности новые знания по проблеме контроля за инфицированием ИСМП в стационарах хирургического профиля; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах хирургического профиля;	
8.	Эпидемиологический надзор за ИНДП, за ИКР	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Требования к организации производственного контроля в медицинских организациях; основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах акушерского профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах акушерского профиля.	основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах акушерского профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах акушерского профиля	применять на практике основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в стационарах акушерского профиля; использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания по проблеме контроля за инфицированием ИСМП в стационарах акушерского профиля; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в стационарах акушерского профиля;	4

9.	Профилактика ИСМП в стоматологических организациях	Овладение теоретическим и методическим и основами, профессиональными компетенциями, необходимым и для профилактики инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи	Требования к организации производственного контроля в медицинских организациях; основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в МО стоматологического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в МО стоматологического профиля.	основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в МО стоматологического профиля; основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в МО стоматологического профиля	применять на практике основы санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) требований в МО стоматологического профиля; использовать в работе основные приемы эпидемиологического надзора за ИСМП; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания по проблеме контроля за инфицированием ИСМП в МО стоматологического профиля; практически внедрять эпидемиологически обоснованные технологии обращения с медицинскими отходами в МО стоматологического профиля	4
	ИТОГО					36 ч