

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2023 12:09:32

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef81648f77523a2e2da0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Директор института стоматологии

Профессор Д.Ю. Харитонов

«24» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 31.05.03 «Стоматология»

форма обучения очная

Факультет стоматологический

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 4

Практические занятия 15 часов

Самостоятельная работа 18 часов

Зачёт 3 часа

Зачет с оценкой 4 семестр

Трудоемкость практики 36 часов / 1зач. ед.

Составители: доценты кафедры организации сестринского дела Кондусова Ю.В., Полетаева И.А.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9.02.2016г., приказ №96 и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №277 И ОТ 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «12» мая 2021 года, протокол № 21

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав.кафедрой факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой лучевой и функциональной диагностики, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «24» мая 2021 года, протокол № 6

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности» проводится стационарным способом в течение 4 семестра в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цели учебной практики:**

Цель прохождения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными, а также принципам оказания первичной неотложной медицинской помощи.

#### **Задачи учебной практики:**

##### **Знать:**

- способы и методы применения лекарственных средств
- осложнения (гематома, кровотечение и др.).
- понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.
- масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.
- звенья эпид.процесса, способы передачи ИСМП.
- возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.
- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- общие вопросы ранней диагностики, лечения.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

##### **Уметь:**

- применять лекарственные средства;
- первую доврачебную помощь при аллергических реакциях
- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию стерилизация и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

##### **Владеть:**

- навыками дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

**Цель НИД «Сбор материала и его обработка»** - формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача медико-профилактической подготовки.

**Задачи НИД «Сбор материала и его обработка»**

- освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно- исследовательской деятельности (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
- развить навыки изучения научной литературы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и с учетом основных требований информационной безопасности.
- выработать навыки публичного выступления в форме доклада с использованием мультимедийного оборудования;
- уметь подготовить к публикации результаты научной деятельности (оформление реферата)

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации ухода за больными;</li> <li>- тактику при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> </ul>	-организовать уход за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	-способами и приемами оказания медико-санитарной помощи пациентам.	опрос
2	ПК-18	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы анализа медицинской информации</li> <li>– Принципы публичного представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</li> <li>– Правила оформления результатов НИР с учетом требований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять результаты НИР в виде реферата с учетом требований</li> <li>– пользоваться персональным компьютером,</li> <li>– подготовить электронную презентацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения,</li> <li>– навыками анализа и обобщения литературных данных</li> <li>– навыками публичного выступления</li> <li>– навыками защиты собственной точки зрения</li> </ul>	собеседование по теме НИР, подготовка, оформление результатов, защита НИР

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности» относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика проводится в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Биоэтика**

**Знания:** учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач- пациент»;

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами и их родственниками, а также с другими членами коллектива;

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации

#### **Нормальная анатомия, анатомия головы и шеи**

**Знания:** возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма человека

**Умения:** описать структуру и функции органов взрослого человека, определять топографическое положение сосудов и нервов

**Навыки:** владеть анатомическим понятийным аппаратом

#### **Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** основные физиологические процессы, протекающие в организме человека

**Умения:** охарактеризовать нормальную работу органов и систем организма, давать физиологическую оценку состояний систем и органов.

**Навыки:** определять физиологическую взаимосвязь изменений в организме и факторов воздействия на него.

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** симптомов и синдромов основных патологических состояний, методы осмотра, опроса пациента, а также объём диагностических манипуляций при заболеваниях, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля.

**Навыки:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3.2 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности**

**Знания:** основных симптомов и признаков неотложных состояний

**Умения:** своевременно выявлять неотложные состояния и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам;

**Навыки:** оказания неотложной помощи в экстремальных условиях при ургентных состояниях.

#### **Внутренние болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов различных заболеваний и патологических состояний.

**Умения:** выявлять симптомы и синдромы заболеваний, правильно оформлять медицинскую документацию, выработать тактику дальнейшей диагностики и лечения пациента.

**Навыки:** анализировать выявленные патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять клинический диагноз.

### **Инфекционные болезни**

**Знания:** основных патологических симптомов и синдромов при различных инфекционных заболеваниях.

**Умения:** выявлять симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, проводить диагностику и дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний.

**Навыки:** определения клинического диагноза и проведения противоэпидемических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)**

**Знания:**- структуру и порядок работы медицинских учреждений;

- принципы санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях;

- права и обязанности палатной и процедурной медсестры стационара;

- порядок приема и сдачи дежурств;

- правила выписки и хранения медикаментов;

- технику выполнения различных видов инъекций;

- тактику при возникновении неотложных состояний и алгоритм оказания доврачебной и догоспитальной медицинской помощи при неотложных состояниях;

• технику выполнения некоторых манипуляций:

- установка капельницы для внутривенного введения медикаментов;

- проведения текущей и заключительной дезинфекции;

• технику выполнения неотложных экстренных и реанимационных мероприятий:

- принципы техники безопасности на рабочем месте;

- правила проведения антропометрических измерений;

- технику подсчета ЧСС, ЧДД, АД.

**Умения:**- провести собрать биоматериала для лабораторного исследования в зависимости от цели исследования;

- осуществлять наблюдение, уход за тяжёлыми больными;

- оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях;

- организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников;

- правильно оформлять медицинскую документацию;

- осуществлять транспортировку пациентов с учетом тяжести состояния больного и риска транспортировки;

- осуществлять временную остановку различных видов кровотечений;

- обследовать на педикулез и проводить мероприятия по его устранению;

**Навыки:** навыком проведения некоторых видов медицинских манипуляций:

- проведение различных видов инъекций;

- установка капельницы для внутривенного введения лекарственных средств;

- разведение лекарственных средств для в/в и в/м введения;

- забора различных биоматериалов в зависимости от цели исследования;

- методикой измерения температуры тела;

- техникой проведения измерения и регистрации ЧДД, пульса и АД;

Практика проводится концентрировано в IV семестре по расписанию.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 1 з.е. / 36 часов

Практические занятия по учебной практике проводятся согласно расписанию.



## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Учебная практика	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1	<b>Методы введения лекарственных средств.</b>	4		-	3		3	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
2	<b>Внутрибольничная инфекция. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.</b>	4		-	3		3	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
3	<b>Дезинфекция. ВИЧ- инфекция и вирусные гепатиты. Стерилизация, предстерилизационная очистка, контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</b>	4		-	3			текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
4	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	4		-	3		3	текущий контроль в форме собеседования по теме занятия и контроль практических умений промежуточная аттестация 4 семестр – зачет с оценкой
5	<b>Подготовка и защита НИР</b>	4		-	3		3	защита научно-исследовательской работы

### 5.1. Практические занятия (семинары)

№	Наименование темы	Семестр
1.	Инфекция связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Звенья эпидпроцесса, способы передачи ИСМП. Возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Правила мытья рук. Надевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.	3
2.	Способы и методы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Осложнения (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	3
3.	Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция помещений. Принципы использования бактерицидных ламп. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.	3
4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: асфиксии, аллергической реакции, различных видах кровотечений. Анафилактический шок, первая помощь при нём. Принципы оказания сердечно-лёгочной реанимации.	3
5	Подготовка и защита НИР.	3
6	Зачёт	3
<b>ВСЕГО: 18 часов</b>		

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку в соответствующий раздел.
2. Защита результатов НИД (реферат и презентация)

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Значение общего ухода за больными. Цели и задачи ухода за больными различных возрастов (ОПК-10).
2. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника (ОПК-10).
3. Личная гигиена персонала лечебных учреждений (ОПК-10).
4. Правила мытья рук. Защитная одежда (ОПК-10).
5. Одевание стерильных перчаток, маски. Правила снятия перчаток, маски (ОПК-10).
6. Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее (ОПК-10).
7. Способы и методы применения лекарственных средств(ОПК-10).
8. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Применение суппозиториев (свечей) (ОПК-10).
9. Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей(ОПК-10).
10. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутрикожные инъекции) (ОПК-10).

11. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (подкожные инъекции) (ОПК-10).
12. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутримышечные инъекции) (ОПК-10).
13. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Методика введения лекарственных средств (внутривенные инъекции) (ОПК-10).
14. Показания для парентеральных вмешательств (ОПК-10).
15. Осложнения парентеральных вмешательств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях (ОПК-10).
16. Общие вопросы ранней диагностики, лечения(ОПК-10).
17. Пути передачи инфекции, профилактика распространения (ОПК-10).
18. Анафилактический шок. Первая помощь(ОПК-10).
19. Представление о первой медицинской (доврачебной) помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания(ОПК-10).
20. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: аллергические реакции, асфиксии(ОПК-10).
21. Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: при различных видах кровотечения, остановке дыхания, сердечной деятельности(ОПК-10).
22. Основы реанимационной помощи, методы реанимации (наружный непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких «изо рта в рот» и «изо рта в нос») (ОПК-10).
23. Первая помощь при удушье, кровохаркании, легочном кровотечении(ОПК-10).
24. Оказание первой помощи при носовом, почечном, маточном, внутрисуставном кровотечении, кровотечении в полость рта, из уха (ОПК-10).

#### **Темы для научно-исследовательской деятельности (ОПК-10)**

1. История развития сестринского дела в России.
2. История развития сестринского дела за рубежом.
3. Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала.
4. Принципы формирования здорового образа жизни.
5. Проблема внутрибольничной инфекции. Принципы профилактики ИСМП.
6. Профилактика ВИЧ – инфекции.
7. Вирусные гепатиты: профилактика гепатитов в медицинских учреждениях.
8. Профилактика острых кишечных инфекций.
9. Глистная инвазия: масштабы проблемы, принципы профилактики.
10. Туберкулез, как общественно опасное заболевания. Вопросы профилактики.
11. Принципы общего ухода за пожилыми пациентами, пациентами старческого возраста.
12. Этико-деонтологические проблемы ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями.
13. Уход за лихорадящим больным.
14. Современные принципы организации питания пациентов в стационаре.
15. Особенности ухода за хирургическим пациентом.
17. Общие принципы оказания неотложной доврачебной помощи.
18. Основные принципы асептики и антисептики.
24. Принципы проведения реанимационных мероприятий: искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца.
25. Умирание: стадии умирания. Клиническая и биологическая смерть. Правила обращения с трупом.
26. Основы диетического питания при различных заболеваниях.
27. Профилактика гриппа и ОРВИ в медицинских организациях.
31. Современные принципы оказания неотложной помощи при травмах, полученных в быту: электротравма, ожоги, обморожения.
32. Современные принципы оказания неотложной помощи при травмах, полученных в быту: отравление кислотами, щелочами, бытовой химией

## Итоговые тесты

*Выберете один правильный ответ*

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ НЕ МЕНЕЕ (В МИНУТАХ) (ОПК 10)
  1. +10
  2. 5
  3. 3
  4. 2
2. СКОЛЬКО СУЩЕСТВУЕТ УРОВНЕЙ ОБРАБОТКИ РУК МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА? (ОПК 10)
  1. Два
  2. +Три
  3. Четыре
  4. Пять
3. НАЗОВИТЕ УРОВНИ ОБРАБОТКИ РУК (ОПК 10):
  1. Социальный
  2. Гигиенический
  3. Хирургический
  4. +Все верно
4. ЧАСТОТА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В НОРМЕ (ОПК 10):
  1. 6-10
  2. 20-40
  3. 60-80
  4. +16-20
5. ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В НОРМЕ В МИН (ОПК 10):
  1. 80-100
  2. 50-60
  3. 100-120
  4. +60-80
6. НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ У ВЗРОСЛОГО (ОПК 10):
  1. +Систолическое 110-139, диастолическое 70-89 мм рт. ст.
  2. Систолическое 90-134, диастолическое 80-99 мм рт. ст. 120/80 мм рт. ст.
7. НА ОДНУ СИФОННУЮ КЛИЗМУ ТРЕБУЕТСЯ (ОПК 10):
  1. +10-12 л воды.
  2. 6-8 л воды.
  3. 12-15 л.
  4. 1-2 л.
8. МАСЛЯНЫЕ КЛИЗМЫ ПРИМЕНЯЮТ (ОПК 10):
  1. Для кормления
  2. +При запорах
  3. При геморрое
  4. При анальных трещинах.
9. ГОРЧИЧНИКИ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ (ОПК 10)
  1. Заболеваниях кожи
  2. Высокой температуре
  3. Легочном кровотечении
  4. +Все верно
10. НАКОНЕЧНИК КЛИЗМЫ ВВОДИТСЯ НА ГЛУБИНУ (ОПК 10)
  1. 3-4 см.
  2. +8-10 см
  3. 10-15 см.
  4. 1-2 см.
11. ИНГАЛЯЦИОННО ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ВВОДЯТ (ОПК 10):
  1. +В дыхательные пути

2. Под язык
3. В ткани
4. На слизистые оболочки
12. КОЛИЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ОДНОКРАТНО ВВОДИМОГО ВНУТРИМЫШЕЧНО, НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ (ОПК 10):
  1. 20 мл.
  2. 5 мл.
  3. +10 мл.
  4. 3 мл.
13. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ИСПОЛЬЗУЮТ ВНУТРИКОЖНЫЕ ИНЪЕКЦИИ (ОПК 10):
  1. Постановка туберкулиновой пробы Манту
  2. Инфильтрационная анестезия кожи
  3. Постановка аллергических проб
  4. +Все вышеперечисленное
14. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО (ОПК 10):
  1. Пероральное введение
  2. Сублингвальное введение
  3. Ректальное введение
  4. +Все вышеперечисленное
15. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО (ОПК 10):
  1. Пероральное введение.
  2. Инъекции,
  3. Распыление аэрозолей.
  4. Сублингвальное введение.
  5. Ректальное введение.
16. ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО (ОПК 10):
  1. Пероральное введение
  2. +Инъекции
  3. Распыление аэрозолей
  4. Сублингвальное введение
1. 60.
17. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОВРЕЖДЕНИЕ ЛЕГКОГО ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ? (ОПК 10)
  1. Пневмоторакс
  2. Гемоторакс
  3. Кровохарканье
  4. +Все перечисленное
18. ВРЕМЯ НАЛОЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ЖГУТА: (ОПК 10)
  1. Летом жгут накладывается на 2 часа, зимой на 1,5 часа
  2. Летом жгут накладывается на 2 часа, зимой на 1 час
  3. Летом жгут накладывается на 1 час, зимой на 0,5 часа
  4. Летом жгут накладывается на 1,5 часа, зимой на 1 час
19. ПОМОЩЬ ПРИ ГОЛОВОКРУЖЕНИИ (ОПК 10):
  1. +Положить больного, приподняв ножной конец
  2. Положить больного, приподняв головной конец
  3. Положение зависит от уровня артериального давления
  4. Положить больного, повернув голову набок
20. ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ (ОПК 10):
  1. Полный покой.
  2. Ограничение движений.
  3. Прием нитроглицерина.
  4. Поднять ноги выше уровня головы
  5. Венозные жгуты на нижние конечности.
21. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ СИФОННОЙ КЛИЗМЫ, ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (ОПК 10):

1. 18°C.
  2. 22 °С.
  3. 30 °С.
  4. 38 °С.
22. МАСЛЯНЫЕ КЛИЗМЫ ПРИМЕНЯЮТ (ОПК 10):
1. Для кормления;
  2. При запорах;
  3. При опухолях толстой кишки;
  4. При геморрое;
23. ОБЪЕМ, ВВОДИМЫЙ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКИХ КЛИЗМАХ (ОПК 10):
1. 1000мл.
  2. 100-200мл.
  3. 500мл.
  4. 2-3 литра.
24. ОЖОГ – ЭТО ПОВРЕЖДЕНИЕ ТКАНЕЙ, ВОЗНИКШЕЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ МЕСТНОГО ... ВОЗДЕЙСТВИЯ (ОПК 10):
1. теплового;
  2. химического;
  3. электрического
  4. радиационного
  5. все верно.
25. КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ: (ОПК 10)
1. Появление пульса на сонной артерии
  2. Вздутие эпигастральной области
  3. +Экскурия грудной клетки
  4. Бледность кожных покровов
26. ПРИЗНАКИ ОТМОРОЖЕНИЯ I СТЕПЕНИ ВСЕ КРОМЕ (ОПК 10):
1. +Некроз тканей до сосочкового слоя
  2. Гиперемия кожи в месте повреждения
  3. Боль в месте повреждения
  4. Отек в месте повреждения
27. МЕСТО ПУНКЦИИ ВЕНЫ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ СТЕРИЛЬНЫМИ МАРЛЕВЫМИ ТАМПОНАМИ С КОЖНЫМ АНТИСЕПТИКОМ (ОПК 10)
1. +Последовательно дважды
  2. Однократно
  3. Последовательно трижды
  4. Все варианты верны
28. ПРИ НЕБОЛЬШИХ ПО ПЛОЩАДИ ОЖОГАХ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ СТЕПЕНИ НУЖНО (ОПК 10):
1. наложить на освобожденный участок кожи стерильную повязку,
  2. смазать их мазями, жирами, маслами и т.п.
  3. вскрыть пузыри,
  4. все верно
29. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ (ОПК 10):
1. освободить пострадавшего от действия электрического тока;
  2. присыпать пострадавшего землей;
  3. искусственное дыхание;
  4. непрямой массаж сердца.
30. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ...(ОПК 10)
5. быстрейшем удалении повреждающего вещества.
  6. промывании пораженной кожи и слизистые большим количеством холодной проточной воды
  7. при ожоге кислотой промывание пораженной поверхности производится раствором щелочи
  8. при ожоге щелочью промывание пораженной поверхности производится раствором кислоты

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Полное знание учебного материала, основной литературы рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>ОТЛИЧНО</b>	<b>ХОРОШО</b>	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

**Критерии оценки научно-исследовательской деятельности**

<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
Тема раскрыта полностью и содержание работы соответствует выбранной тематике. Реферат написан современным медицинским языком с использованием современной терминологии с учетом предъявляемых требований. Обучающийся показывает владение материалом и ориентируется в написанной работе. Во время защиты укладывается в регламент, отвечает на поставленные преподавателем вопросы по теме НИР, даёт развёрнутый ответ. Презентация отражает ключевые моменты реферата и выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обнаруживаются не соответствие выбранной темы и содержания работы. Тема не раскрыта. Реферат выполнен с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к оформлению. Обучающийся в работе не ориентируется и демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы по теме НИР. Во время защиты в регламент не укладывается, презентация не содержит ключевых моментов работы и не отражает цель НИР.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература:**

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3216–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2436–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html>. – Текст: электронный.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4113–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

4. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1445–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>. – Текст: электронный.
5. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–2436–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html>. – Текст: электронный.

### **8.3. Интернет-ресурсы**

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

<http://moodle.vsmaburdenko.ru> (2017.01.09)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:**

При прохождении учебной практики могут быть задействованы помещения кафедры Организации сестринского дела, БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №2 им. К.В. Федяевского», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №1», БУЗ ВО «Воронежская городская поликлиника №1»

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:**

1. Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
2. Медицинское оборудование: ростомер, весы, бикс, сантиметровая лента, фонендоскоп, тонометр, секундомер, наборы для обработки педикулеза и чесотки, для промывания желудка и постановки очистительной клизмы.
3. Учебные комнаты Центра практической подготовки с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий:
  - 1) Фантомы для легочно-сердечной реанимации;
  - 2) Фантомы для инъекций
  - 3) Фантом для проведения клизм
  - 4) Фантом для отработки навыков ухода
4. Приемное отделение, терапевтическое отделение, автоклавная (ЦСО), опер - блок БУЗ ВО ВГКБ №2 / БУЗ ВО ВГКБ №3/ БУЗ ВО ВГКБСМП №1 (для проведения ознакомительной экскурсии студентов).



5. комплект изделий медицинского назначения (газоотводная трубка, кружка Эсмарха, спринцовка, шприцы разного объема, система для внутривенных вливаний, системы для забора венозной крови, шприц Жане, лоток почкообразный, судно);
6. комплект бланков медицинской документации (бланки анализов, температурный лист, требования и т.п.)
7. комплект учебно-методической документации;
8. наглядные пособия,
9. медицинский инструментарий (хирургические инструменты, зажимы, корцанги, пинцеты)
10. предметы ухода (памперсы для взрослых, рукавицы для ухода за кожей тяжелобольных, марля, бинты, вата, калоприемник).