

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есменко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 11:12:37
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.П. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров
высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом»**
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.16 «Детская хирургия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 2
кафедра симуляционного обучения
всего 36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа: **20**
часов лекции - **0**
практические занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
контроль: **зачет 4 часа в 4-м семестре**

Воронеж 2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части оказания хирургической медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача детского хирурга по:

сбору жалоб и анамнеза у детей с экстренной и неотложной хирургической патологией и их законных представителей и интерпретации полученной информации;

объективному клиническому обследованию пациентов с экстренной и неотложной хирургической патологией по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;

формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов с экстренной и неотложной хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлению детей с экстренной и неотложной хирургической патологией на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлению детей с экстренной и неотложной хирургической патологией к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

интерпретации результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований детей с экстренной и неотложной хирургической патологией;

установлению диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

разработке плана лечения детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи;

оказанию мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения;
проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Обучаемый должен

Знать:

порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты и критерии оценки качества оказания медицинской помощи детям с экстренной и неотложной хирургической патологией;
методику сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с экстренной и неотложной хирургической патологией;
методику объективного клинического обследования детей с экстренной и неотложной хирургической патологией;
методы лабораторных, инструментальных и других дополнительных исследований у детей с экстренной и неотложной хирургической патологией, показания к их проведению, интерпретацию их результатов;
этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и патологических экстренных и неотложных состояний у детей с хирургическими заболеваниями;
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических процедур у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;
принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания мед. помощи детям с экстренной и неотложной хирургической патологией, с учётом стандартов мед. помощи;
методы обезболивания, применяемые у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

требования асептики и антисептики;
принципы и методы оказания медицинской помощи детям с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания мед. помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания мед. помощи, с учётом стандартов мед. помощи;
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями и интерпретировать данную информацию;
использовать методы осмотров и обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей, числе которых: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объёма пассивных и активных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли;
интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;
обосновывать и планировать объём инструментальных исследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями, таких как: УЗИ органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутривисцеральное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсия;
обосновывать и планировать объём лабораторных исследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии

с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

разрабатывать план лечения детей экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмоторакс; сочетанных и комбинированных повреждениях;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании мед. помощи в экстренной форме.

Владеть:

сбором жалоб и анамнеза у детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями и их законных представителей и интерпретацией полученной информации;

объективным клиническим обследованием пациентов с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;

формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований пациентов с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и другие дополнительные методы обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

направлением детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

интерпретацией результатов объективного клинического обследования, осмотров врачей-специалистов и лабораторных, инструментальных и других дополнительных методов обследований детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями;

установлением диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

разработкой плана лечения детей с экстренными и неотложными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами и критериями оценки качества оказания медицинской помощи;

методами оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмоторакс; сочетанных и комбинированных повреждениях;

оценкой состояния, требующего оказания мед. помощи в экстренной форме;

распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания мед. помощи в экстренной форме;

оказанием мед. помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании мед. помощи в экстренной форме.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий -
Диагностическая деятельность		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий -
Лечебная деятельность		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий -
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий -
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий -

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача – детского хирурга.

Код компетенции	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.							
	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Планирование и контроль эффективности мед. реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Оказание паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение мед. документации, организация деятельности находящегося в распоряжении мед. персонала	Оказание мед. помощи в экстренной форме
УК-1	+	+						
ПК-1	+							
ПК-5	+							
ПК-6		+						+
ПК-7		+						+
ПК-12		+						+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.16 «детская хирургия»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Базовая сердечно-лёгочная реанимация у детей	Оказание экстренной и неотложной помощи детям с травматическими повреждениями костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей	Оказание экстренной и неотложной помощи детям с гнойно-воспалительными заболеваниями костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей	Оказание экстренной и неотложной помощи детям с травматическими повреждениями лёгких (пневмоторакс, гемоторакс)	Оказание экстренной и неотложной помощи детям с проникающими ранениями органов брюшной полости	зачет
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	+	+	+	+	+	+
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		+		+		+
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ						
ПЕДАГОГИКА						
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ		+	+			+

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ			+			+
РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	+	+				+
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ						
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		+	+		+	+
ТРАВМАТОЛОГИЯ		+				+
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	+	+		+	+	+
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА						
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ						
ФТИЗИАТРИЯ						
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ						
ПРАКТИКА	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
Аудиторные занятия (всего)	36	1	4
Лекции	-		
Практические занятия	16		
Самостоятельная работа	16		
Промежуточная аттестация	4		
Общая трудоёмкость	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля

1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь: часть 1	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь: часть 2	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость				36		

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 24	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) и детей	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Экстренная медицинская помощь: часть 1	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии,	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

		ПК-7 ПК-12	синдроме ложного крупа			
3.	Экстренная медицинская помощь: часть 2	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	A	<input type="checkbox"/> текущий
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6	Определение понятия «трудный пациент». Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Общение с опекунами пациента. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	A	<input type="checkbox"/> текущий
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	ФОС промежуточной аттестации	4	A	<input type="checkbox"/> текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	<input type="checkbox"/> манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne QСPR <input type="checkbox"/> телефонный аппарат (имитация) <input type="checkbox"/> кожный антисептик в пульверизаторе <input type="checkbox"/> салфетки для высушивания кожного антисептика <input type="checkbox"/> напольный коврик

		<ul style="list-style-type: none"> ▫ учебный дефибрилятор PowerHeart AED ▫ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2	Экстренная медицинская помощь: часть 1	<p>тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly ▫ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками ▫ портативный пульсоксиметр ▫ дефибрилятор с функцией синхронизации ▫ дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 ▫ кушетка медицинская смотровая ▫ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ▫ небулайзер ▫ стетофонендоскоп ▫ термометр ▫ тонометр ▫ штатив для длительных инфузионных вливаний ▫ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон ▫ кровать функциональная механическая ▫ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной ▫ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких

		<p>ShineBallEnt-1024</p> <p>лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</p> <p>лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</p> <p>маска многократного применения</p> <p>телефонный аппарат (имитация)</p> <p>ампулы с дистиллированной водой</p> <p>лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</p> <p>дыхательный мешок с резервуаром</p> <p>лицевая маска кислородная с резервуаром</p> <p>источник кислорода (имитация)</p> <p>аспиратор медицинский</p> <p>комплект катетеров для санации</p> <p>орофарингеальный воздуховод</p> <p>помощник реаниматора ПР-01</p> <p>фонарик-ручка</p> <p>шпатель в одноразовой упаковке</p> <p>смотровые перчатки</p> <p>спиртовые салфетки</p> <p>венозный жгут</p> <p>шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</p> <p>шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</p> <p>шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</p> <p>периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</p> <p>система для внутривенных инфузий</p> <p>пластырь для периферического венозного катетера</p> <p>бинт нестерильный</p> <p>укладка Анти-ВИЧ</p> <p>набор для забора крови</p> <p>маска медицинская</p> <p>экран защитный для глаз</p>
3	Экстренная медицинская помощь: часть 2	<p>тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal</p> <p>тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</p> <p>манекен-тренажер взрослого пациента MegaCodeKelly</p> <p>бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly</p>

	<p>анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками</p> <p>портативный пульсоксиметр</p> <p>дефибриллятор с функцией синхронизации</p> <p>дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10</p> <p>кушетка медицинская смотровая</p> <p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p> <p>небулайзерстетофонендоскоп</p> <p>термометр</p> <p>тонометр</p> <p>штатив для длительных инфузионных вливаний</p> <p>электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</p> <p>кровать функциональная механическая</p> <p>стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной</p> <p>устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024</p> <p>лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260</p> <p>лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200</p> <p>маска многократного применения</p> <p>телефонный аппарат (имитация)</p> <p>ампулы с дистиллированной водой</p> <p>лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту</p> <p>дыхательный мешок с резервуаром</p>
--	--

	<p>лицевая маска кислородная с резервуаром</p> <p>источник кислорода (имитация)</p> <p>аспиратор медицинский</p> <p>комплект катетеров для санации</p> <p>орофарингеальный воздуховод</p> <p>помощник реаниматора ПР-01</p> <p>фонарик-ручка</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> шпатель в одноразовой упаковке<input type="checkbox"/> смотровые перчатки<input type="checkbox"/> спиртовые салфетки<input type="checkbox"/> венозный жгут<input type="checkbox"/> шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт<input type="checkbox"/> шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено<input type="checkbox"/> шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт<input type="checkbox"/> периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G<input type="checkbox"/> система для внутривенных инфузий<input type="checkbox"/> пластырь для периферического венозного катетера<input type="checkbox"/> бинт нестерильный<input type="checkbox"/> укладка Анти-ВИЧ<input type="checkbox"/> набор для забора крови<input type="checkbox"/> маска медицинская
--	---

		<input type="checkbox"/> экран защитный для глаз <input type="checkbox"/> пластиковые флаконы с резиновыми крышками <input type="checkbox"/> блистеры с наклейками
4	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	стол ученический 2-х местный <input type="checkbox"/> стул -3 шт <input type="checkbox"/> бумага <input type="checkbox"/> шариковые ручки

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 12	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) и детей	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации: оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Экстренная медицинская помощь: часть 1	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, синдроме ложного крупа	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	Экстренная медицинская помощь: часть 2	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохих новостей». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

5.	Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Изучение основной и дополнительной литературы по подготовке к промежуточной аттестации.	2	А	□ текущий
----	---------------------------------------	---	---	---	---	-----------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ при ларингоспазме.
19. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
20. ИТ астматического статуса.
21. ИТ судорожного синдрома.
22. ИТ гипергликемической комы.
23. ИТ гипогликемической комы.
24. ИТ ТЭЛА.
25. ИТ ОНМК
26. ИТ при пневмотораксе.
27. ИТ расслаивающей аневризме аорты.
28. ИТ ложного крупа

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по

завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов

занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	<ul style="list-style-type: none"> ■ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ■ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. + CD- ROM. Шифр 616-053 Д 386 3 экз.
2. Детская хирургия : нац. рук-во / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. + 1 компакт-диск. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
3. Детская хирургия : нац. рук-во ; кратк. изд-е / под ред. А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
4. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - гриф. Шифр 616-053 Д 386 200 экз. (5 науч., 195 учеб.)
5. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / В.В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - гриф. Шифр 616-053 П 442 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)
6. Черных А.В. Руководство по неотложной детской хирургии : учеб. пособие / А.В. Черных, С.Н. Гисак, А.А. Зуйкова. - Воронеж : Научная книга, 2013. - 164 с. Шифр 616-053 Ч-496 40 экз. (5 науч., 35 учеб.)

12.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Б) Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 512 с. - гриф. Шифр 616-053 А 667 2 экз.

2. Детская оперативная хирургия : практ. рук-во / под ред. В.Д. Тихомировой. - Москва : МИА, 2011. – 872 с. Шифр 616-053 Д 386 1 экз.
3. Детская хирургия: клинические разборы : рук-во для врачей / под ред. А.В. Гераськина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 216 с. + 1 Компакт-диск Шифр 616-053 Д 386 2 экз.
4. Жила Н.Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие для вузов / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - гриф. Шифр 616-053 Ж 72 1 экз.
5. Политравма : лечение детей / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 244 с. Шифр 616-053 П 505 1 экз.
6. Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста / под ред. В.М. Крестьяшина. - Москва : МИА, 2013. - 232 с. Шифр 616-053 П 693 1 экз.
7. Разумовский А.Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : рук-во для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. Шифр 616-053 Р 178 1 экз.
8. Травматология и ортопедия детского возраста : учеб. пособие для вузов / под ред. М.П. Разина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 65 1 экз.
9. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : кратк. рук-во для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. Шифр 616-053 Ш 175 1 экз.

12.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА.

1. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - medExplorer, MedHunt, PubMed, MedLine (www.google.com/books www.nlm.nih.gov, www.medicum-consilium.ru и др.).
2. www.rlsnet.ru - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
3. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

12.4 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЖУРНАЛЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

1. «Детская хирургия».
2. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 1, № 2, № 3	<p>В учебных комнатах: Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.</p> <p>В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>В учебной виртуальной клинике ВГМУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иглодержатель общехирургический И-102П 200мм. 2. Имитатор для обучения катеризации мочевого пузыря, мужской. 3. Имитатор для обучения катеризации мочевого пузыря, женский.

4. Комплект шин транспортных складных взрослых 92200557979.
5. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260x180x30мм,1л) ВА000008146.
6. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147.
7. Троякар универсальный 5мм.
8. Ножницы прямоугольные остроконечные Н-6-2т 170мм ВА000008149.
9. Ножницы прямые тупоконечные Н-6 170мм ВА000008174.
10. Пинцет анатомический общего назначения ПМ-12 200мм ВА000008150.
11. Пинцет хирургический 200мм РС-060-20 ВА000008153.
12. Скальпель остроконечный средний Со-4 150мм длина рабочей части 40мм ВА000008155.
13. Стетоскоп CS 404 92200562013.
14. Тренажёр для обследования брюшной полости.
15. Тренажер для зондирования и промывания желудка Б0001901921.
16. Тренажер для зондирования и промывания желудка.
17. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря, женский.
18. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря, мужской.
19. Зажим-иглодержатель прямой.
20. Имитатор пациента MegaCode Kid.
21. Манекен для обучения действ. при пневмотораксе.
22. Манекен-тренажер новорожденный (Newborn Anne).
23. Модель манекен грудного ребенка.
24. Модель манекен новорожденного ребенка.
25. Модель манекен ребенка.
26. Учебный тренажер для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких.
27. Негатоскоп А-1 (1-кадровый).
28. Сантиметровая лента.
29. Антисептические салфетки.
30. Смотровые перчатки.
31. Кожный антисептик в пульверизаторе.
32. Салфетки для высушивания антисептика.
33. Пеленки одноразовые.
34. Бумага.
35. Ручки шариковые.

Разработчики:

1. Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н. А.А.Чурсин
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А.Ловчикова

Рецензенты:

1. Заведующая подстанции Советского района БУЗ ВО ВССМП Сонникова И.В.
 2. Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВГКБ № 3 В.И. Хаустов
- Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2021 г., протокол №11.