

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2023 15:08:48
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2df8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

- ✓ факультет подготовки кадров высшей квалификации курс - 2
- ✓ кафедра – симуляционного обучения
- ✓ всего - 36 часов (1 зачётная единица)
- ✓ контактная работа - 20 часов
- ✓ лекции - 0
- ✓ практические занятия - 16 часов
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа - 16 часов
- ✓ контроль: зачет 4 часа в 4 – м семестре

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача анестезиолога - реаниматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

2.1 Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации:

2.1.1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинические рекомендации, клинические протоколы и стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи
- ✓ Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;
- ✓ Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- ✓ Функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- ✓ Клиническая оценка лабораторных и функциональных тестов;
- ✓ Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и

мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

✓ Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

Уметь:

✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови;

Владеть:

✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

2.1.2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю

"анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
- ✓ Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- ✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- ✓ Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, а также правила их применения
- ✓ Содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
- ✓ Требования асептики и антисептики при оказании скорой

специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах

✓ Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

Уметь:

✓ Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;

- проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
- оксигенотерапия;
- искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ;
- применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению;
- применение вспомогательной вентиляции легких;
- остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов;
- внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
- проведение системного тромболизиса;
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ);
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
- профилактика и лечение аспирационного синдрома;

✓ Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения

✓ Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи

✓ Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций,

их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации

✓ Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

Владеть:

✓ Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи

✓ Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

✓ Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи

- ✓ Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации
- ✓ Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации
- ✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---|---|--------------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | - текущий |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | - текущий |
| Профессиональные компетенции | | |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | - текущий |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | - текущий |
| <i>Лечебная деятельность</i> | | |

| | | |
|---|---|------------------|
| ПК-6 | Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | - текущий |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | - текущий |
| Организационно-управленческая деятельность | | |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. | - текущий |

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям
врача анестезиолога- реаниматолога**

| Код компетенции и её содержание | Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации | |
|--|---|---|
| | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации | Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности |
| УК-1 | + | + |
| ПК-3 | + | + |
| ПК-5 | + | + |
| ПК-6 | + | + |
| ПК-7 | + | + |
| ПК-12 | + | + |

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

| ДИСЦИПЛИНА ОПОП | Темы практических занятий дисциплины | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--|-------|
| | Базовая сердечно- легочная реанимация | Экстренная медицинская помощь | Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. | Коммуникация с пациентом (сбор жалоб и анамнеза) | зачет |
| Анестезиология и реанимация | + | + | + | + | + |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + | + |
| Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + | + | + |
| Педагогика | + | + | + | + | + |
| Патологическая анатомия | + | + | + | + | + |
| Патологическая физиология | + | + | + | + | + |
| симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза | + | + | + | + | + |
| симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом | + | + | + | + | + |
| педиатрия | + | + | + | + | + |
| Клиническая фармакология | + | + | + | + | + |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| паллиативная медицина | + | + | + | + | + |
| акушерство и гинекология | + | + | + | + | + |
| гериатрия | + | + | + | + | + |
| клиническая лабораторная диагностика | + | + | + | + | + |
| Инфекционные болезни | + | + | + | + | + |
| Фтизиатрия | + | + | + | + | + |
| информационные технологии и основы доказательной медицины | + | + | + | + | + |
| Практика | + | + | + | + | + |

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 36 | | |
| <i>ЛЕКЦИИ</i> | - | | |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | 1 | 4 |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»,
структурированное по темам, указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий.

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | название темы занятия | контактная работа (часов) 20 практические занятия 16 | самостоятельная работа (часов) 16 | промежуточный контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|----|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|
| 1. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) | 4 | 4 | 4 | 8 | вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков |
| 2. | Экстренная медицинская помощь взрослому | 4 | 4 | | 8 | вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков |
| 3. | Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза врача, | 4 | 4 | | 8 | вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------|----------|--|----------|---|
| | основы консультирования | | | | | |
| 4. | Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. | 4 | 4 | | 8 | вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | 4 | вопросы для устного собеседования алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость 36 | | | | | | |

7.2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы 20 | средства оценивания | этапы оценивания |
|----|---|---|--|------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | текущий промежуточный |
| 1. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров. | 4 | А | текущий |
| 2. | Экстренная медицинская помощь взрослому | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии.. | 4 | А | текущий |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---------------|
| 3. | Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 | Методика расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методика расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методика расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди | 4 | А | текущий |
| 4. | Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 | Определение понятия «трудный пациент». Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES. | 4 | А | текущий |
| 5. | Подготовка к промежуточной аттестации | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | ФОС промежуточной аттестации | 4 | А | промежуточный |

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ |
|---|--|---|
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация | <ul style="list-style-type: none"> 1 манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne Q CPR ☐ телефонный аппарат (имитация) ☐ кожный антисептик в пульверизаторе ☐ салфетки для высушивания кожного антисептика ☐ напольный коврик ☐ учебный дефибриллятор PowerHeart AED ☐ карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal |
| 2 | Экстренная медицинская помощь взрослому | <ul style="list-style-type: none"> 1 тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco 1 манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly ☐ бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly ☐ анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками ☐ портативный пульсоксиметр ☐ дефибриллятор с функцией синхронизации ☐ дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 ☐ кушетка медицинская смотровая ☐ набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий ☐ небулайзер ☐ стетофонендоскоп ☐ термометр ☐ тонометр ☐ штатив для длительных инфузионных вливаний ☐ электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом |

| | |
|--|---|
| | <p>переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</p> <ul style="list-style-type: none">▢ кровать функциональная механическая▢ стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов <p>передвижной</p> <ul style="list-style-type: none">▢ устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024 <p>лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 маска многократного применения телефонный аппарат (имитация) ампулы с дистиллированной водой лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту дыхательный мешок с резервуаром лицевая маска кислородная с резервуаром источник кислорода (имитация) аспиратор медицинский комплект катетеров для санации орофарингеальный воздуховод помощник реаниматора ПР-01 фонарик-ручка шпатель в одноразовой упаковке смотровые перчатки спиртовые салфетки венозный жгут шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>система для внутривенных инфузий пластырь для периферического венозного катетера бинт нестерильный укладка Анти-ВИЧ набор для забора крови маска медицинская экран защитный для глаз</p> |
| 3 | <p>Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования</p> | <p>1 стол ученический 2-х местный <input type="checkbox"/> стул -3 шт <input type="checkbox"/> бумага <input type="checkbox"/> шариковые ручки</p> |
| 4 | <p>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</p> | <p>стол ученический 2-х местный <input type="checkbox"/> стул -3 шт <input type="checkbox"/> бумага <input type="checkbox"/> шариковые ручки</p> |
| | | |

7.4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения:; А- алгоритмы выполнения практических навыков

| № | тема | компетенции | содержание | часы 16 | средства | этапы оценивания |
|----|--|---|---|------------|-----------------|------------------|
| | | | | | оценивания а | текущий |
| 1. | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет) | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации, оценке безопасности и ее обеспечению для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров. | 4 | А | текущий |
| 2. | Экстренная медицинская помощь взрослому | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 | Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбозу легочной артерии. | 4 | А | текущий |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|---|---------|
| 3. | Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, основы консультирования | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 | Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методике расспроса пациента с ведущей жалобой на диарею, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди. | 4 | А | текущий |
| 4. | Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. | УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 | Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES. | 4 | А | текущий |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. диагностика остановки дыхания;
2. диагностика остановки сердечной деятельности;
3. восстановление проходимости дыхательных путей;
4. безаппаратное проведение искусственной вентиляции легких;
5. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.
6. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации с АНД.
7. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации.
8. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
9. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации новорожденным детям.
10. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
11. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет с АНД.
12. Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации детям до 8 лет.
13. Расширенный комплекс сердечно-легочной при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма.
14. ИТ гиповолемического шока.
15. ИТ ОКС, осложнённого кардиогенным шоком.
16. ИТ ОКС, осложнённого отеком легких.
17. ИТ анафилактического шока.
18. ИТ при ларингоспазме.
19. ИТ при инородном теле в верхних дыхательных путях.
20. ИТ астматического статуса.
21. ИТ судорожного синдрома.
22. ИТ гипергликемической комы.
23. ИТ гипогликемической комы.
24. ИТ ТЭЛА.
25. ИТ ОНМК
26. ИТ при пневмотораксе.
27. ИТ расслаивающей аневризме аорты.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утвержден на заседании кафедры **анестезиологии и реаниматологии** и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ

КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС:ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ И КОММУНИКАЦИЯ С ПАЦИЕНТОМ»

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс:оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»,предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материалаучебных пособий обучающиеся должны иметь ввиду, что впособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины«Симуляционный курс:оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»представлены в дидактически проработанной

последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

| № | ВИД РАБОТЫ | КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ |
|-----------|---|---|
| 1. | <input type="checkbox"/> подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); <input type="checkbox"/> отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах; | <input type="checkbox"/> демонстрация действий при смоделированных ситуациях; <input type="checkbox"/> проверка освоения практических навыков и ситуаций |
| 2. | <input type="checkbox"/> работа с учебной и научной литературой | <input type="checkbox"/> демонстрация действий при смоделированных ситуациях |
| 3. | <input type="checkbox"/> ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; | <input type="checkbox"/> демонстрация действий при смоделированных ситуациях |
| 4. | <input type="checkbox"/> самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы | <input type="checkbox"/> демонстрация действий при смоделированных ситуациях |
| 5. | <input type="checkbox"/> подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков | <input type="checkbox"/> проверка видеоматериалов |
| 6. | <input type="checkbox"/> работа с заданиями для самопроверки | <input type="checkbox"/> демонстрация действий при смоделированных ситуациях |
| 7. | <input type="checkbox"/> подготовка ко всем видам контрольных испытаний | <input type="checkbox"/> промежуточная аттестация |

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888с.
3. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: руководство для врачей / под ред. В.А. Галкина. – Москва: МИА, 2009. – 200 с.
2. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2013. - 1104 с.+ 1 CD-диск.

3. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.
4. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях и особенности их фармакологической коррекции : учебное пособие / Ю. Н. Чернов [и др.] ; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко; ФГБОУ ВПО ВГУ; под общ. ред. Ю.Н. Чернова, В.И. Золоедова. - Воронеж : Истоки, 2014. - 188 с.
5. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 7-е издание / под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – Сахарный диабет. – 2015. - №18 (S1). – С. 1-112.
7. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. – 848 с.
8. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
9. Неотложная неврология (догоспитальный этап) : учебное пособие / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - М. : МИА, 2010. - 376с.
10. Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. Ч.1 : Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / Ин-т токсикологии ФМБА [и др.] ; под ред. Ю.Ю. Бонитенко [и др.] . - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 440с.
11. Медицинская токсикология : национальное руководство / АСМОК ; под ред. Е.А. Лужникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928с.+1компакт-диск.
12. Экстремальная токсикология : учебник для вузов / под ред. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 256с.
13. Травматология : национальное руководство / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.+1CD.
14. Коматозные состояния / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2010. - 118с.
15. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учебное пособие для студ. по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. - Москва : МИА, 2013. - 88 с.
16. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;СПб государственная Педиатрическая мед.академия. - СПб : СПбПМА, 2008. - 68 с.
17. Методы реанимации и интенсивной терапии : пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 304с.
18. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : Б.и., 2015. - 85 с.
19. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр.

РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

20. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 – 52 с.

21. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.

22. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В.Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.

23. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с

25. сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N 38092. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71143906> :

27. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>

29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке» – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской

помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКО ЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н.Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Скорая медицинская помощь
2. Клиническая медицина
3. Трудный пациент
4. Российский медицинский журнал
5. Российский кардиологический журнал
6. Врач
7. Клиническая фармакология и терапия
8. Журнал сердечная недостаточность
9. Кардиология
10. Кардиологический вестник
11. Акушерство и гинекология
12. Неврологический журнал
13. Пульмонология
14. Сердце: журнал для практикующих врачей
15. Вестник интенсивной терапии
16. Анестезиология и реанимация
17. Неотложная медицина
18. Профилактическая медицина
19. Трудный пациент
20. Российский медицинский журнал
21. Российский кардиологический журнал
22. Врач
23. Архивъ внутренней медицины
24. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
25. Кардиологический вестник
26. Неврологический журнал
27. Пульмонология
28. Сердце: журнал для практикующих врачей

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС) |
|--|--|
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккумуляторная рукоятка. 2. Алкотестер. 3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. 4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. 5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе. 6. Портативный пульсоксиметр 7. Аппарат искусственной вентиляции легких. 8. Аппарат наркозно-дыхательный. 9. Дефибриллятор с функцией синхронизации. 10. Дефибриллятор-монитор автоматический портативный 11. Доска учебная. 12. Жгут резиновый кровоостанавливающий. 13. Интерактивная доска. 14. Инфузомат. 15. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой 16. Компьютер. 17. Компьютерный системный блок. 18. Кушетка медицинская смотровая. 19. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal». 20. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 21. Монитор LG 19. 22. Мультимедиа-проектор. 23. Мультимедиа-проектор. 24. Мультимедиа-проектор. 25. Набор для коникотомии одноразовый. 26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 27. Набор реанимационный. 28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 29. Мобильная реанимационная тележка, 30. Переносной набор для оказания реанимационного пособия 31. Небулайзер. 32. Ноутбук. 33. Отсасыватель послеоперационный. 34. Отсасыватель ручной/ножной/электрический. 35. Противошоковый набор. |
|---|--|

- 36.Пульсоксиметр.
- 37.Стетофонендоскоп.
- 38.Стол ученический 2-х местный.
- 39.Стул ученический.
- 40.Термометр.
- 41.Тонометр.
- 42.Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry".
- 43.Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».
- 44.Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.
- 45.Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.
- 46.Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH.
- 47.Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.
- 48.Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.
- 49.Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.
- 50.Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco.
- 51.Установка для подачи кислорода портативная
- 52.Фонендоскоп.
- 53.стетоскоп,
- 54.медицинские весы,
- 55.ростомер,
- 56.ингалятор
- 57.облучатель бактерицидный
- 58.Штатив для длительных инфузионных вливаний.
- 59.Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.
- 60.Электрокардиограф.
- 61.Электрокардиограф.
- 62.электроэнцефалограф,
- 63.портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки
- 64.Языкодержатель
- 65.Аппарат ИВЛ фаза-21с увлажнит.
- 66.Аспиратор ручной "Ви-Вак" (V-Vac) в комплекте
- 67.Взрослый манекен для обуч.меропр.ACLS с интеракт.имитатор.аритмии
- 68.Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005

69. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005
70. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005
71. Голова для обучения интубации
72. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
73. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10
74. Игла для пневмоперитонеума
75. Игла для пневмоперитонеума
76. Иглодержатель с прямымибраншами
77. Имитатор для обучения катеризации, женский
78. Имитатор для обучения спиномозговой пункции
79. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера
80. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера
81. Имитатор пациента MegaCodeKelly
82. Имитатор пациента MegaCodeKid
83. Имитатор пациента SimManEssential
84. Имитатор прикроватного монитора
85. Инголятор кислородный КИ-3М
86. Консоль реанимац. однорядн. "Озон" МК-НО-800 с 1-м газ. клапаном, блок. из 5 розеток
87. Консоль реанимационная однорядная ОЗОН МК-НО-800 с одним газовым клапаном
88. Кровать функциональная механ.
89. Кровать функциональная механ.
90. Кровать функциональная трехсекционная КФЗ-01-МСК (МСК-3103) на колесах
91. Кушетка медицинская
92. Кушетка медицинская смотровая 1950*630*520мм каркас белый, кожзам белый
93. Кушетка медицинская
94. Кушетка медицинская
95. Кушетка медицинская
96. Ларингоскоп
97. Ларингоскоп
98. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
99. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
100. Манекен - Кожа, мышцы и спинной мозг
101. Манекен для обучения действ. при пневмотораксе
102. Манекен для обучения уходу и BLS

Разработчики:

доцент кафедры симуляционного обучения А.А. Чурсин, ассистент Д.Е. Боев, ассистент О.П.Сахарова.

Рецензенты:

1. Заведующая подстанции Советского района БУЗ ВО ВССМП Сонникова И.В.
2. Зам. главного врача по медицинской части БУЗ ВО ВГКБ № 3 В.И. Хаустов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 15.06. 2022 г., протокол № 12