

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2025 15:04:37
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО, к.м.н., доцент
Крючкова А.В.
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной Практики

По дисциплине модулю	Изготовление съёмных пластиночных протезов
для специальности	31.02.05 Стоматология ортопедическая (номер и наименование специальности)
форма обучения	Очная (очная, заочная)
факультет	ИСО
кафедра	Пропедевтической стоматологии
курс	1
семестр	2
лекции	(часов)
Экзамен	нет (семестр)
Зачет с оценкой	2 (семестр)
Практические (семинарские) занятия	1 неделя (часов)
Самостоятельная работа	(часов)
Всего часов	36 (часов)

Рабочая программа подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая / квалификация - зубной техник.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н.Бурденко 14 июня 2022, протокол № 11

Рецензенты:

к.м.н., главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» В.С. Петросян

к.м.н., главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко В.В. Ростовцев

Одобрена Цикловой методической комиссией ИСО 15 июня 2022 , протокол № 5.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Изготовление съёмных пластиночных протезов» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области или других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 2 семестре в течение 6 дней. Непосредственной базой проведения производственной и учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Задачи учебной практики:

Знать:

1. технику безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории;
2. границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов;
3. технику заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза;
4. технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
5. виды, правила подбора и постановки искусственных зубов;
6. технику заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска;
7. виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
8. технику починки съёмных пластиночных протезов;
9. анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов;
10. способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичном и полном отсутствии зубов
11. клиничко-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.

Уметь:

1. оформление первичной документации: заказа наряда;
2. оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов;
3. пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
4. изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель;
5. изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов;
6. изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов;
7. осуществлять постановку зубов на воске;
8. моделировать базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
9. заливать в кювету, выпаривать и удалять воск;

10. запаковывать пластмассовое тесто в кювету;
11. провести полимеризацию пластмассового теста;
12. провести обработку, шлифовку и полировку;
13. произвести починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов;
14. выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.

Владеть:

1. методиками починки протеза с добавлением зуба (зубов);
2. методиками починки протеза при линейном переломе;
3. методиками изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
4. отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка
2.	ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	профессиональные задачи, методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	демонстрация навыка

		эффективност ь и качество.				
3.	ОК-3	принимать решения в ситуациях и нести за них ответственнос ть.	варианты решения стандартных и нестандартны х задач при выполнении лабораторны х этапов изготовления зубных протезов	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности при изготовлении зубных протезов	демонст рация навыка
4.	ОК-4	осуществлять поиск и использовани е информации, необходимой для эффективного выполнения профессионал ьных задач, профессионал ьного и личностного развития.	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональн ых задач и использовать её	знаниями по поиску и пользованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональ ных задач	демонст рация навыка
5.	ОК-5	использовать информацион но- коммуникаци онные технологии в профессионал ьной деятельности.	информацион но- коммуникаци онные технологии в профессиона льной деятельности	определять и пользоваться информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности	знаниями по определению и пользованию информационн о- коммуникацио нными технологиями	демонст рация навыка
6.	ОК-6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям и	способы эффективной работы и общения в профессиона льном коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонст рация навыка
7.	ОК-7.	брать на себя ответственнос ть за работу членов команды	способы ответственно сти за выполнение работы	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственност и за работу	демонст рация навыка

		подчиненных, за результат выполнения заданий.	команды и за выполнение заданий		членов команды	
8.	ОК- 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка
9.	ОК- 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10.	ОК -10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка
11.	ОК- 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,
12.	ОК- 12.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую	правила оказания первой (доврачебной)	среагировать и помочь при экстренной ситуации	навыками оказания первой (доврачебной) медицинской	демонстрация навыка

		помощь при неотложных состояниях.	медицинской помощи при неотложных состояниях.		помощи при неотложных состояниях.	
13.	ОК -13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
14.	ОК-14	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способами соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
Профессиональные компетенции (ПК):						
15.	ПК -1.1 ПК 1.2.	изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии ; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную	методиками изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов с металлизированным базисом;	демонстрация навыка

			<p>изготовлении съемных пластиночных протезов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном и</p>	<p>документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p>	<p>изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			полном отсутствии зубов	проводить контроль качества выполненных работ		
16.	ПК-1.3.	производить починку съёмных пластиночных протезов.	технология починки съёмных пластиночных протезов	проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ	способами проведения починки съёмных пластинчатых протезов	демонст рация навыка
17.	ПК -1.4.	изготавливать съёмные иммедиат- протезы.	методики изготовления иммедиат- протезы.	изготавливать иммедиат- протезы различной сложности при всевозможных клинических ситуациях	техникой изготовления иммедиат- протезов	демонст рация навыка

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

2.1. Учебная практика «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика

2. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета

2.1 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления

их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического

здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах

и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Навыки: навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»: учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов; техника заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Умения: оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; заливать в кювету, выпаривать

и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Навыки: починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»; «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»; «Технология изготовления несъёмных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Технология изготовления бюгельных протезов»; «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»; «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Знания: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные

особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов,

осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Навыки: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

1. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики – 6 з.е/ 36ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

3. Содержание практики

Виды деятельности с учетом уровня усвоения (ЧСП)

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6
1.	Оформление первичной документации: заказа наряда	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
2.	Оценка качества оттисков альгинатными и эластичными оттискными материалами для изготовления съёмных протезов.	+			ОК-5, ОК-6 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
3.	Изготовление диагностической и рабочей гипсовой модели.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.

4.	Изготовление рабочих моделей при частичном отсутствии зубов.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
5.	Загипсовывание моделей в окклюдатор или артикулятор	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
6.	Планирование конструкции съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.4.
7.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.4.
8.	Осуществление постановки зубов на воске.	+			ОК-1 ОК-7 ПК 1.1., ПК 1.4.
9.	Моделирование базиса съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов из воска	+			ОК-5 ОК-6 ПК 1.1., ПК 1.4.
10.	Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	+			ОК-1 ОК-2 ПК 1.1., ПК 1.4.
11.	Загипсовывание в кювету, выпаривание и удаление воска.				ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1., ПК 1.4.
12.	Запаковывание пластмассового теста в кювету.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.4.
13.	Проведение полимеризации пластмассового теста.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
14.	Проведение извлечения протезов из кюветы	+			ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
15.	Проведение обработки съёмных пластиночных протезов (шлифовку, полировку)	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
16.	Починка различных видов поломок съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК 1.3.

Содержание практики

Виды деятельности с учетом уровня усвоения (ПСП)

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6

1.	Оформление первичной документации: заказа наряда	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
2.	Оценка качества оттисков альгинатными и эластичными оттискными материалами для изготовления съёмных протезов.	+			ОК-5, ОК-6 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
3.	Изготовление диагностических и рабочих гипсовых моделей.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
4.	Изготовление рабочих моделей при полном отсутствии зубов.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
5.	Загипсовывание моделей в окклюдатор или артикулятор	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
6.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2.
7.	Осуществление постановки зубов на воске.	+			ОК-1 ОК-2 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
8.	Моделирование базиса съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов из воска	+			ОК-5 ОК-6 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
9.	Загипсовывание в кювету, выпаривание и удаление воска.	+			ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
10.	Запаковывание пластмассового теста в кювету.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
11.	Проведение полимеризации пластмассового теста.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
12.	Проведение извлечения протезов из кюветы	+			ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4..
13.	Проведение обработки съёмных пластиночных протезов (шлифовку, полировку)	+			ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4..

14.	Проведение починок различных видов переломов пластиночных съемных протезов.	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 1.3.
-----	---	---	--	--	-----------------------------------

2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Цели и задачи ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)*
2. История развития ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
3. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
4. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории. *Компетенции: ОК-2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
5. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
6. Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
7. Виды съемных протезов. Съемный пластиночный протез. Составные элементы. *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
8. Обзор клинико-лабораторных этапов протезирования съемными пластиночными протезами (Снятие анатомических оттисков, получение рабочих и вспомогательных моделей, нанесение основных и вспомогательных ориентиров для конструирования искусственных зубных рядов, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдатор). *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
9. Подбор и постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Подготовка моделей к загипсовке в кювету. Загипсовка восковой репродукции протеза в кювету обратным способом. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала. Замешивание пластмассового теста. Формовка, прессовка. Процесс полимеризации. *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
10. Обработка, шлифовка, полировка протеза. *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

11. Основные и вспомогательные материалы и оборудование, используемое при изготовлении съемных пластиночных протезов. *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
12. Взаимодействие основных материалов с организмом человека. *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
13. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов. *Компетенции: ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
14. Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
15. Обзор технологических этапов протезирования съемными пластиночными протезами. *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
16. Оттисковые массы. Оттиски. Границы съемного пластиночного протеза. *Компетенции: ОК-2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
17. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Методика определения центрального соотношения челюстей. *Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
18. Вопросы фиксации съемных пластиночных протезов. *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
19. Постановка зубов на проточке. Искусственные зубы. Методики подбора искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Методики постановки искусственных зубов. *Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
20. Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции протеза. Клинический этап проверки конструкции протеза в полости рта. Виды гипсовки модели с восковой композицией протеза в кювету. *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
21. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза. *Компетенции: ОК-13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
22. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза в полости рта. Коррекция протеза. Адаптация. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
23. Побочные действия съемного пластиночного протеза на подлежащие ткани и опорные зубы. *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
24. Реставрация и реконструкция съемного пластиночного протеза. *Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
25. Современные ортопедические пластмассы. *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
26. Методика литьевого прессования. *Компетенции: ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
27. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*
28. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. *Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*
29. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба. *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3*

30. Способы упрочения протезов. *Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
31. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4*
32. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов. *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4*
33. Недостатки пластмассового базиса. *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
34. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. *Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
35. Техника изготовления металлического базиса. *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
36. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом. *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
37. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с мягким слоем базиса. Преимущества. *Компетенции: ОК-14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
38. Эластичные пластмассы. *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
39. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза с мягким слоем базиса. *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

7.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

001 К основным жевательным мышцам относят:

1. Подбородочно-подъязычная м.,
2. челюстно-подъязычная м.,
3. переднее брюшко двубрюшной м.
4. жевательная м.,
5. височная м.,
6. крыловидные м.
7. круговая мышца рта,
7. щечная м.,
8. подбородочная м.

002 К мышцам поднимающим нижнюю челюсть относятся:

1. жевательные м., височные м., медиально - крыловидные м.
2. подбородочно – подъязычные м., челюстно- подъязычные, переднее брюшко двубрюшных м.
3. мышцы шеи (грудино – ключично-сосцевидные мышцы, трапециевидные и затылочная) и глоточные м.

003 Недостатком альгинатных масс являются:

1. плохая прилипаемость к слизистой оболочке протезного ложа
2. усадка материала уже через 15-20 минут
3. эластичность материала

004 Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к:

- а) гранулярной пористости
- б) газовой пористости
- в) пористости сжатия
- г) возникновению микротрещин

005 Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:

- а) 1/3
- б) 1/2
- в) 2/3
- г) до жевательной поверхности

006 Самым простым артикулятором является:

- а) бессуставной
- б) среднеанатомический
- в) сложный анатомический
- г) среднефизиологический

007 Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:

- а) не упала с модели
- б) гипс не попал между воском и моделью
- в) воск не деформировался во время заливки
- г) увеличить объемность восковой композиции

008 Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):

- а) 0,5-1
- б) 1-1,5
- в) 1,5-2
- г) 2-3

009 Для промежуточного контроля (ПК) При изготовлении базиса съемных протезов используется пластмасса:

- а) Протакрил
- б) СтомАкрил
- в) Эгмасс - 12
- г) Карбопласт

010 Для начальной обработки съемных протезов применяются:

- а) фрезы
- б) щетки
- в) фольцы
- г) абразивные материалы

011 Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:

- а) механически
- б) химически
- в) комбинированно
- г) физически

1. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:

- 1. механически;

2. химически;
3. при помощи клея.

2. Искусственные фарфоровые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:

1. механически;
2. химически;
3. при помощи клея.

3. По способу передачи жевательного давления съемные пластиночные протезы относятся:

1. к физиологическим;
2. к полуфизиологическим;
3. к нефизиологическим.

4. Съемный пластиночный протез с удерживающими кламперами передает жевательное давление:

1. на естественные зубы
2. на жевательные мышцы
3. на слизистую оболочку полости рта
4. на слизистую оболочку и естественные зубы.

5. Анатомический оттиск снимают с челюсти:

1. стандартной ложкой
2. индивидуальной ложкой с применением функциональных проб
3. индивидуальной ложкой без применения функциональных проб

6. Базисный воск выпускается в виде

1. прямоугольных пластинок
2. кубиков
3. круглых палочек
4. круглых полосок
5. пластинок округлой формы

7. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели

1. фиксированные в окклюдатор
2. с восковыми базисами и окклюзионными валиками
3. с восковыми базисами и окклюзионными валиками, фиксированными в

окклюдаторе

8. Для предотвращения деформации воскового базиса его укрепляют:

1. быстротвердеющей пластмассой
2. гипсовым блоком
3. металлической проволокой
4. увеличением толщины воска

9. Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают:

1. из липкого воска
2. из моделировочного воска
3. из базисного воска
4. из бюгельного воска

10. При нанесении ориентиров для постановки искусственных зубов линия, опущенная от крыла носа, соответствует:

1. медиальной поверхности клыка
2. дистальной поверхности клыка
3. середине клыка
4. середине первого премоляра
5. постановке центральных и боковых резцов

11. Наиболее объективным методом определения высоты нижнего отдела лица является:

1. анатомический
2. анатомо-физиологический
3. антропометрический

12. На этапе проверки конструкции съемного протеза в клинику поступает:

1. восковой базис с окклюзионными валиками на гипсовой модели
2. пластмассовый базис с зубами и кламмерами
3. восковой базис с зубами и кламмерами на гипсовой модели в окклюдаторе

13. Этап проверки конструкции пластиночного протеза начинают:

1. с определения высоты нижнего отдела лица
2. с введения протеза в полость рта
3. с введения в полость рта восковых базисов с зубами и кламмерами
4. с оценки качества изготовления конструкции на гипсовой модели в окклюдаторе

окклюдаторе

14. На этапе проверки конструкции протеза отсутствие контакта между искусственными зубами и их антогонистами при наличии правильного смыкания естественных зубов связано с ошибкой при определении центральной окклюзии:

1. фиксация бокового сдвига
2. фиксация сагиттального сдвига
3. отхождение воскового базиса с окклюзионными валикам от слизистой оболочки в момент смыкания челюстей

оболочки в момент смыкания челюстей

15. Наличие бугоркового контакта боковых искусственных зубов с антагонистами, а во фронтальном участке – разобщение на этапе проверки конструкции связано:

1. с неправильным подбором искусственных зубов
2. со смещением нижней челюсти вперед при определении окклюзии
3. со смещением нижней челюсти в сторону при определении окклюзии

16. Отсутствие контакта между естественными зубами- антагонистами при наличии плотного фиссурно- бугоркового контакта искусственных зубов на этапе проверки конструкции протеза связано:

1. с неправильным подбором искусственных зубов
2. с деформацией воскового базиса с окклюзионными валиками на этапе определения центральной окклюзии
3. с недостаточным продавливанием воска на окклюзионном валике при фиксации центральной окклюзии

фиксации центральной окклюзии

17. Переход акриловой пластмассы из пластичного состояния в твердое происходит за счет:

1. кристаллизации
2. полимеризации
3. вулканизации

18. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза

1. трещин
2. газовой пористости
3. грануляционной пористости

19. Быстрое охлаждение кюветы приводит к образованию в базисе протеза:

1. трещин
2. газовой пористости
3. грануляционной пористости

20. Припасовка съемного пластиночного протеза в полости рта проводится с помощью:

1. химического карандаша
2. гипса
3. копировальной бумаги

21. Припасовка съемного пластиночного протеза проводится :
1. зубным техником на модели
 2. врачом в полости рта
 3. зубным техником на модели, врачом в полости рта
22. При наличии сильных болей перед коррекцией съемного пластиночного протеза больному рекомендуется:
1. не снимать протез до посещения врача
 2. снять протез и надеть его за 3-4 часа до посещения врача
 3. снять протез и пойти к врачу
23. Этап получения оттиска при починке съемного пластиночного протеза отсутствует:
1. при переломе или трещине базиса
 2. при отломе плеча кламмера
 3. при необходимости доварки одного зуба
24. При починке съемного протеза на нижнюю челюсть в связи с потерей естественного зуба необходимо снять оттиск:
1. с нижней челюсти без протеза
 2. с нижней челюсти с протезом
 3. с двух челюстей без протеза
 4. с нижней челюсти с протезом и оттиск с верхней челюсти
25. Для проведения починки съемного пластиночного протеза необходимо снять вспомогательный оттиск:
1. при переломе базиса
 2. при трещине в базисе
 3. при отломе кламмера
 4. при постановке дополнительного искусственного зуба

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период учебной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1

Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения учебной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры	0,5
Оформление дневника и отчёта по учебной пратике	0,1
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел

неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Список основной литературы:

Основная литература

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4634–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>. – Текст: электронный.
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Т. 2. / под редакцией Э. С. Каливрадживяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный..

8.2. Список дополнительной литературы:

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / С. Д. Арутюнов ; под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3830–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>. – Текст: электронный.
2. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учебное пособие / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3718–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>. – Текст: электронный.
3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
4. Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3781-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121483>. – Текст: электронный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для

проведения практики:

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой и учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16

Руководство по учебной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашин, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашинные зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

9.2.Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зубо-технической лаборатории.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

Оснащение

1. Класная доска	1
2. Стол зуботехнический преподавателя	1
3. Стул преподавателя	1
4. Стол письменный преподавателя	1
5. Стул преподавателя	1
6. Стол зуботехнический	14
7. Стул со спинкой	14
8. Стол для оборудования	1
9. Сейф	1
10. Телевизор	1
11. Видеомагнитофон	1
12. Компьютер	1
13. Кондиционер	1
14. Шкаф	1
15. Мультимедийный проектор	1
15. Экран	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№ Наименование

1.	Держатель для шлифмашин	8
2.	Держатель кювет	2
3.	Кювета зуботехническая большая	4
4.	Бюгель	2
5.	Ложка оттискная	14
6.	Наконечник для бормашины	4
7.	Наковальня зуботехническая	4
8.	Насадка для нажд. камня	4
9.	Шпатель зуботехнический	14
10.	Нож для гипса	14
11.	Очки защитные	14
12.	Окклюдатор	14
13.	Артикулятор	1
14.	Пинцет зуботехнический	14
15.	Скальпель глазной	14
16.	Колба	8
17.	Шабер, штихель	14
18.	Шпатель для гипса	10
19.	Щипцы крампонные	6
20.	Щипцы-кусачки	2
21.	Щипцы клювовидные	2
22.	Бормашина зуботехническая	4
23. I	Вибростолок	1
24.	Шлифмотор	4
25.	Газовая горелка	4
26.	Холодильник	1

В гипсовочной лаборатории:

1.	Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2.	Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3.	Накопитель отходов гипса	1
4.	Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5.	Пресс для кювет зуботехнический	1
6.	Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7.	Вибростолок	1

В полимеризационной лаборатории:

1.	Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2.	Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная	1
3.	Пресс для кювет	1
4.	Гидрополимеризатор	1
5.	Вытяжной шкаф	1
6.	Шкаф для хранения кювет, бюгелей	1
7.	Шкаф для хранения материалов	1

В полировочной лаборатории:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

ДНЕВНИК
по учебной практике
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1 курса _____ группы отделения среднего медицинского и фармацевтического образования (стоматология ортопедическая)

Место проведения практики _____
(наименование учреждения)

Время прохождения учебной практики:

Начало « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. _____

Обучающийся _____ / _____
подпись _____ ФИО

г. Воронеж

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. На титульном листе дневника указываются фамилия, имя, отчество студента, номер группы, клиническая база прохождения практики.
2. Ежедневно в дневнике отражается работа студента и заверяется у непосредственного руководителя практики от кафедры.
3. По окончании практики заполняется и заверяется у руководителя базового учреждения отчет о работе студента.
4. Характеристика о работе студента заполняется по окончании цикла учебной практики руководителем практики от кафедры.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КЛИНИКЕ

1. Необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка и больничного режима.
 2. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя кафедры пропедевтической стоматологии.
 3. По прибытии на практику студент прикрепляется к непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику по данному предмету.
 4. Необходимо следовать требованиям прохождения программы учебной практики.
 5. Студент должен быть вежлив в обращении с персоналом лечебно-профилактического учреждения, с педагогическим составом.
 6. Строго соблюдать санитарно-гигиенические правила:
 - наличие сменной обуви;
 - иметь чистый медицинский халат;
 - иметь чистую шапочку и маску;
- Заболевшие студенты отстраняются от практики и отрабатывают пропущенные дни после выздоровления.
7. Все студенты должны работать в соответствии с установленным расписанием. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в не рабочее время.
 8. За время практики студенты должны обязательно ознакомиться с организацией работы зуботехнической лаборатории, нормами работы зубного техника, с формами учета расходования материалов, ведением документации и работой всех структурных подразделений.
 9. Во время учебной практики студенты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями принимающей базы практики.
 10. Проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки.
 11. Активно участвовать в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где они проходят практику, принимать участие в

- конференциях по практике и организационно-методических мероприятиях базы практики.
12. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию и инструментарию.
 13. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневники и отчёты о своей учебной деятельности по совершенствованию знаний и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций, давать их на подпись непосредственному руководителю практики.
 14. По окончании всей учебной практики каждый студент получает характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью лечебного учреждения.
 15. По окончании практики студент обязан представить оформленный дневник / отчет по практике, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.
 16. Студенты, не прошедшие учебную практику или не отчитавшиеся за нее, до экзамена / дифференцированного зачёта не допускаются.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						

1.1. Цели учебной практики:

Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций. Сформировать знания и умения по выполнению медицинских услуг в пределах своих полномочий, в соответствии с принятыми стандартами, планировать и овладевать навыками профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
2. Отработать практические умения при изготовлении различных видов ортопедических конструкций в условиях работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники согласно установленным требованиям;
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности;
4. Воспитывать профессиональную и трудовую дисциплину;
5. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

1.3. План проведения практики

Учебная практика «Изготовления съёмных пластиночных протезов по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» проводится на первом курсе, во 2 семестре. Продолжительность учебной практики 6 дней.

Занятия по учебной практике у студентов делятся по 6 часов в течение 6 дней (всего 36 часов). Преподаватели кафедры пропедевтической стоматологии проводят со студентами углубленные семинары по заданной практикой тематике с научно-исследовательской направленностью.

3. Содержание практики

Виды деятельности с учетом уровня усвоения (ЧСП)

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6
17.	Оформление первичной документации: заказа наряда	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
18.	Оценка качества оттисков альгинатными и эластичными оттискными материалами для изготовления съёмных протезов.	+			ОК-5, ОК-6 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
19.	Изготовление диагностической и рабочей гипсовой модели.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
20.	Изготовление рабочих моделей при частичном отсутствии зубов.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
21.	Загипсовывание моделей в окклюдатор или артикулятор	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
22.	Планирование конструкции съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.4.
23.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.4.
24.	Осуществление постановки зубов на воске.	+			ОК-1 ОК-7 ПК 1.1., ПК 1.4.
25.	Моделирование базиса съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов из воска	+			ОК-5 ОК-6 ПК 1.1., ПК 1.4.
26.	Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	+			ОК-1 ОК-2 ПК 1.1., ПК 1.4.
27.	Загипсовывание в кювету, выпаривание и удаление воска.				ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 1.1., ПК 1.4.
28.	Запаковывание пластмассового теста в кювету.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.4.

29.	Проведение полимеризации пластмассового теста.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
30.	Проведение извлечения протезов из кюветы	+			ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-8 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
31.	Проведение обработки съёмных пластиночных протезов (шлифовку, полировку)	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4.
32.	Починка различных видов полумок съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК 1.3.

Содержание практики

Виды деятельности с учетом уровня усвоения (ПСП)

№	Виды деятельности	Уровень усвоения			Номер компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	2	3	4	5	6
15.	Оформление первичной документации: заказа наряда	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
16.	Оценка качества оттисков альгинатными и эластичными оттискными материалами для изготовления съёмных протезов.	+			ОК-5, ОК-6 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
17.	Изготовление диагностических и рабочих гипсовых моделей.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
18.	Изготовление рабочих моделей при полном отсутствии зубов.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-7 ОК-8 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
19.	Загипсовывание моделей в окклюдатор или артикулятор	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4.
20.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2.
21.	Осуществление постановки зубов на воске.	+			ОК-1 ОК-2 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.

22.	Моделирование базиса съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов из воска	+			ОК-5 ОК-6 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
23.	Загипсовывание в кювету, выпаривание и удаление воска.	+			ОК-3 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
24.	Запаковывание пластмассового теста в кювету.	+			ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
25.	Проведение полимеризации пластмассового теста.	+			ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
26.	Проведение извлечения протезов из кюветы	+			ОК-4 ОК-6 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4..
27.	Проведение обработки съёмных пластиночных протезов (шлифовку, полировку)	+			ОК-5 ОК-8 ОК-9 ОК-13 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4..
28.	Проведение починок различных видов переломов пластиночных съемных протезов.	+			ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК 1.3.

4. Контроль работы и отчетность учебной практики «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»

4.1. Дневник учебной практики

Работа студентов складывается из выполнения обязанностей, предусмотренных в соответствии с программой практики, ежедневного подробного ведения дневника, который подписывает руководитель практики от кафедры (*ежедневно!*).

Контролирует работу руководитель практики (ответственный за практику на кафедре).

4.2. Отчет по учебной практике

Кроме подробного ведения дневника каждый студент составляет краткий *отчет по практике*. В нем должно быть отражено выполнение цели и задач учебной практики, дан краткий анализ деятельности конкретного лечебно-профилактического учреждения или подразделения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, диаграммами, фотографиями, приложениями образцов отдельных документов. Общий объем отчета 3-5 стр. машинописного текста, шифр 14, интервал 1,5. Отчет подписывается студентом, заверяется руководителями практики от вуза.

5. Перечень вопросов, которые должны быть отражены в отчете по учебной практике

1. Общая характеристика учреждения, в котором проходила учебная практика. Указать полное название, профиль, перечень отделений и вспомогательных подразделений.
2. Оснащение медицинским инструментарием, медикаментами.
3. Указать перечень медицинских документов, с которыми работали.
4. Перечень практических навыков, которыми Вы овладели.
5. Перечень практических навыков, которыми Вы не смогли овладеть.
6. Обеспечивает ли база выполнением всех видов практической работы.
7. Понравилась ли Вам учебная практика.
8. Предложения и пожелания.

Зачет (дифференцированный) сдаётся по окончании практики

В последний день практики на базе кафедры пропедевтической стоматологии в рамках данной программы проводится аттестация в виде собеседования по билетам и защита отчета.

Основным условием допуска студента к защите отчета является следующее:

1. Полное выполнение программы практики.
2. Наличие оформленных и заверенных дневника и отчета.

При защите отчета проверяются знания студента в объеме программы практики, учитывается в итогах успеваемости студента.

Принимается зачёт руководителем практики.

Оценивается:

неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично

Отметка о сданном зачете фиксируется в зачетной книжке в разделе учебная / производственная практика.

Примечание: При пропусках во время прохождения практики по уважительной причине практика продляется (решением руководителя практики). При наличии пропусков без уважительной причины - налагается административное взыскание, а практика продляется или студент оставляется на повторное обучение.

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ**

ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ
по учебной практике
«Изготовления съёмных пластиночных протезов**

Студента _____
(Ф.И.О.)

1 курса _____ группы
место и время прохождения
практики _____

В отчете _____ страниц, _____ иллюстраций

Дата составления отчета

Подпись составителя отчета _____

Руководитель практикой,
заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии

_____ (подпись) дата

Методический руководитель практики кафедры _____

_____ (должность, дата, подпись и печать)

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ
ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Примечание: указывается информация о теоретической и практической подготовке обучающегося, активности в освоении им практических навыков, оценка взаимоотношений с коллективом.