

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Игоревич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2023 00:42:05
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО, к.м.н., доцент
Крючкова А.В.
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной Преддипломной Практики

По дисциплине модулю	Преддипломная практика
для специальности	31.02.05 Стоматология ортопедическая (номер и наименование специальности)
форма обучения	Очная (очная, заочная)
факультет	ИСО
кафедра	Пропедевтической стоматологии
курс	3
семестр	6
лекции	(часов)
Экзамен	Нет (семестр)
Зачет с оценкой	6 (семестр)
Практические (семинарские) занятия	8 недель (часов)
Самостоятельная работа	(часов)
Всего часов	288 (часов)

Рабочая программа подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая / квалификация - зубной техник.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н.Бурденко 9 2023., протокол № 9

Рецензенты:

к.м.н., главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» В.С. Петросян

к.м.н., главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко В.В. Ростовцев

Одобрена Цикловой методической комиссией ИСО 19 2023, протокол № 4.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная преддипломная практика проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области или других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 6 семестре в течение 8 недель. Непосредственной базой проведения производственной и учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г. Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлинике; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Задачи производственной практики:

Знать:

1. технику безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории;
2. границы съемных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов;
3. технику заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза;
4. технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
5. виды, правила подбора и постановки искусственных зубов;
6. технику заливки восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска;
7. виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
8. технику починки съемных пластиночных протезов;
9. анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов;
10. способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов;
11. клинично-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Уметь:

1. оформление первичной документации: заказа наряда;
2. оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съемных протезов;
3. пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
4. изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель;
5. изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов;
6. изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов;
7. осуществлять постановку зубов на воске;
8. моделировать базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
9. заливать в кювету, выпаривать и удалять воск;

10. запаковывать пластмассовое тесто в кювету;
11. провести полимеризацию пластмассового теста;
12. провести обработку, шлифовку и полировку;
13. произвести починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов;
14. выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Владеть:

1. методиками починки протеза с добавлением зуба (зубов);
2. методиками починки протеза при линейном переломе;
3. методиками изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
4. отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной преддипломной практики» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка
2.	ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	профессиональные задачи, методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	демонстрация навыка

		эффективност ь и качество.				
3.	ОК-3	принимать решения в ситуациях и нести за них ответственнос ть.	варианты решения стандартных и нестандартны х задач при выполнении лабораторны х этапов изготовления зубных протезов	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности при изготовлении зубных протезов	демонст рация навыка
4.	ОК-4	осуществлять поиск и использовани е информации, необходимой для эффективного выполнения профессионал ьных задач, профессионал ьного и личностного развития.	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональн ых задач и использовать её	знаниями по поиску и пользованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональ ных задач	демонст рация навыка
5.	ОК-5	использовать информацион но- коммуникаци онные технологии в профессионал ьной деятельности.	информацион но- коммуникаци онные технологии в профессиона льной деятельности	определять и пользоваться информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности	знаниями по определению и пользованию информационн о- коммуникацио нными технологиями	демонст рация навыка
6.	ОК- 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям и	способы эффективной работы и общения в профессиона льном коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонст рация навыка
7.	ОК -7.	брать на себя ответственнос ть за работу членов команды	способы ответственно сти за выполнение работы	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственност и за работу	демонст рация навыка

		подчиненных, за результат выполнения заданий.	команды и за выполнение заданий		членов команды	
8.	ОК- 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка
9.	ОК- 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10.	ОК -10.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка
11.	ОК- 11.	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,
12.	ОК- 12.	оказывать первую (доврачебную) медицинскую	правила оказания первой (доврачебной)	среагировать и помочь при экстренной ситуации	навыками оказания первой (доврачебной) медицинской	демонстрация навыка

		помощь при неотложных состояниях.	медицинской помощи при неотложных состояниях.		помощи при неотложных состояниях.	
13.	ОК -13.	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
14.	ОК-14	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способами соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
Профессиональные компетенции (ПК):						
15.	ПК -1.2.	изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии ; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную	методиками изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных	демонстрация навыка

			<p>изготовлении съемных пластиночных протезов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p>	<p>документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить</p>	<p>пластиночных протезов с двухслойным базисом</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				контроль качества выполненных работ		
16.	ПК-1.3.	производить починку съемных пластиночных протезов.	технологии починки съемных пластиночных протезов	проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ	способами проведения починки съемных пластиночных протезов	демонстрация навыка
17.	ПК -1.4.	изготавливать съемные имедиат-протезы.	методики изготовления имедиат-протезы.	изготавливать имедиат-протезы различной сложности при всевозможных клинических ситуациях	техникой изготовления имедиат-протезов	демонстрация навыка

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

2.1. Производственная преддипломная практика в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика

2. Место производственной ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики в структуре ОП СПО Университета

2.1 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к

поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной

инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Навыки: навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»: учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов; техника заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съёмных пластиночных протезов; анатомио-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клинко-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Умения: оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; заливать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Навыки: починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»; «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»; «Технология изготовления несъёмных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Технология изготовления бюгельных протезов»; «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»; «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Знания: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию

производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного

зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного

протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Навыки: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культовых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

1. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики –288ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (1ч = 60 мин в день)	Самостоятельная работа (5ч =300 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания, допуск студентов к практике

1.2.	<i>Освоение практических навыков по тематике производственной практики в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела</i>	На практических занятиях в зуботехнических лабораториях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела	Демонстрация навыков
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ, Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в поликлинике, в качестве помощника зубного техника при изготовлении съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда	Работа с медицинской документацией. Оформление соответствующих разделов дневника.	На клинической базе практики в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела	Дневник практики Демонстрация навыков, дневник практики
2.1.	<i>Осуществление всех лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда у пациентов с различной степенью сложности клиническими условиями в полости рта.</i>	60 мин ежедневно	Работа в зуботехнических лабораториях под контролем преподавателя и мастеров зуботехнического дела Оформление соответствующих разделов дневника.	Демонстрация навыков, дневник практики
2.2.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>	60 мин ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение проведённой студентами работы, ответ на билет, защита отчёта практики	Отчет производственной практики студента; дневник производственной практики; Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. Опрос Аттестация навыков

3. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Отчет по практике (приложение №1).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.
- 6.3. Дневник производственной практики (приложение 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Цели и задачи ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
2. История развития ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
3. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
4. Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику III категории. *Компетенции: ОК-2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
5. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
6. Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
7. Виды съемных протезов. Съемный пластиночный протез. Составные элементы. *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
8. Обзор клинико-лабораторных этапов протезирования съемными пластиночными протезами (Снятие анатомических оттисков, получение рабочих и вспомогательных моделей, нанесение основных и вспомогательных ориентиров для конструирования искусственных зубных рядов, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдатор). *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
9. Подбор и постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Подготовка моделей к загипсовке в кювету. Загипсовка восковой репродукции протеза в кювету обратным способом. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала. Замешивание пластмассового теста. Формовка, прессовка. Процесс полимеризации. *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
10. Обработка, шлифовка, полировка протеза. *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
11. Основные и вспомогательные материалы и оборудование, используемое при изготовлении съемных пластиночных протезов. *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
12. Взаимодействие основных материалов с организмом человека. *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

13. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов. **Компетенции: ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
14. Показания и противопоказания к протезированию съемными пластиночными протезами. **Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
15. Обзор технологических этапов протезирования съемными пластиночными протезами. **Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
16. Оттискные массы. Оттиски. Границы съемного пластиночного протеза. **Компетенции: ОК-2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
17. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Методика определения центрального соотношения челюстей. **Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
18. Вопросы фиксации съемных пластиночных протезов. **Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
19. Постановка зубов на приточке. Искусственные зубы. Методики подбора искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Методики постановки искусственных зубов. **Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
20. Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции протеза. Клинический этап проверки конструкции протеза в полости рта. Виды гипсовки модели с восковой композицией протеза в кювету. **Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
21. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза. **Компетенции: ОК-13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
22. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза в полости рта. Коррекция протеза. Адаптация. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. **Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
23. Побочные действия съемного пластиночного протеза на подлежащие ткани и опорные зубы. **Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
24. Реставрация и реконструкция съемного пластиночного протеза. **Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
25. Современные ортопедические пластмассы. **Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
26. Методика литьевого прессования. **Компетенции: ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
27. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. **Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**
28. Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. **Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**
29. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба. **Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3**
30. Способы упрочения протезов. **Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4**
31. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. **Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4**
32. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов. **Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4**

33. Недостатки пластмассового базиса. *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
34. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. *Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
35. Техника изготовления металлического базиса. *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
36. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом. *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
37. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с мягким слоем базиса. Преимущества. *Компетенции: ОК-14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
38. Эластичные пластмассы. *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*
39. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза с мягким слоем базиса. *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

7.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

001 ЗУБНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ВИДУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ: *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) ортопедической
- б) терапевтической
- в) хирургической
- г) ортодонтической

02. ЗАПРЕЩЕНО ПРИНИМАТЬ ПАЦИЕНТОВ: *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) врачу-ортопеду
- б) врачу стоматологу-ортопеду
- в) зубному технику
- г) заведующему отделением

03. ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ «НАМИНОВ» НА СЛИЗИСТОЙ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ:

Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

- а) снижение высоты прикуса
- б) укорочение границ базисов
- в) отсутствие множественного контакта между зубами
- г) увеличение толщины базиса протеза

04. МИНИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО КОМНАТ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ: *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

05. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЗВАНИЯ КОМНАТ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ

ЛАБОРАТОРИИ: *Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) основная, паечная, варочная, паяльная

б) основная (заготовочная), паяльная, полимеризационная, полировочная, гипсовочная, литейная

в) зуботехническая, паечная, литейная, полимеризационная, вспомогательная

г) основная, литейная, полировочная, специальная

06. ГРАНИЦА БАЗИСА ЧАСТИЧНОГО СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ: *Компетенции: ОК-1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) не доходит до альвеолярных бугров

б) заканчивается на середине альвеолярных бугров

в) перекрывает альвеолярные бугры

г) не доходит до линии А

07. ОСНОВНУЮ МАССУ ЗУБА СОСТАВЛЯЕТ: *Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) дентин

б) пульпа

в) цемент

г) дентикл

08. МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СИЛЫ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) параллелометрия

б) гнатодинамометрия

в) одонтопародонтография

г) рентгенография

09. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ: *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

б) высота цоколя модели - 1 см

в) массивность, громоздкость

г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

10. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ ЯВЛЯЕТСЯ: *Компетенции: ОК-13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) точное отображение тканей протезного ложа

б) легкая вводимость в полость рта

в) легкая выводимость из полости рта

г) допустимость усадки при хранении

11. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ЗАГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ: *Компетенции: ОК-14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) прямой

б) обратный

в) комбинированный

г) стандартный

12. НАНЕСЕНИЕ ИЗОЛЯЦИОННОГО СЛОЯ ПЕРЕД ПАКОВКОЙ СЛУЖИТ ДЛЯ: *Компетенции: ОК-6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) создания точности протезного ложа

б) предотвращения прилипания гипса к базису

в) предотвращения улетучивания мономера

г) ускорения процесса полимеризации

13. ВЫСОТА ЦОКОЛЯ РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ (В СМ): *Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) 0,5-1

б) 1,5-2

в) 2,5-3,5

г) более 3,5

14. ОПУСКАНИЕ КЮВЕТЫ ПОСЛЕ ПАКОВКИ ПЛАСТМАССЫ В ГОРЯЧУЮ ВОДУ ПРИВЕДЕТ К: *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) гранулярной пористости

б) газовой пористости

в) пористости сжатия

г) возникновению микротрещин

15. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ: *Компетенции: ОК-13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) 1/3

б) 1/2

в) 2/3

г) до жевательной поверхности

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ: *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) 1/3

б) 1/2

в) 2/3

г) до уровня шейки зуба

17. САМЫМ ПРОСТЫМ АРТИКУЛЯТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ: *Компетенции: ОК-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) бессуставной

б) среднеанатомический

в) сложный анатомический

г) среднефизиологический

18. КОЛИЧЕСТВО ПОВЕРХНОСТЕЙ У ЗУБА: *Компетенции: ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

19. ВОСКОВАЯ КОМПОЗИЦИЯ ПЕРЕД ЗАГИПСОВКОЙ В КЮВЕТУ ПРИЛИВАЕТСЯ К МОДЕЛИ ПО ПЕРИМЕТРУ, ЧТОБЫ: *Компетенции: ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

а) не упала с модели

б) гипс не попал между воском и моделью

в) воск не деформировался во время гипсовки

г) увеличить объемность восковой композиции

20. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА ЗУБА – ЭТО МЕСТО: *Компетенции: ОК-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) сужения на зубе
- б) перехода коронки зуба в десну
- в) перехода эмали в цемент
- г) перехода коронки зуба в кость челюсти

21. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ: *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) 1/3
- б) 1/2
- в) 2/3
- г) до жевательной поверхности

22. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ: *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) 1/3
- б) 1/2
- в) 2/3
- г) длины коронковой части

23. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ: *Компетенции: ОК-1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) срединно-щечным
- б) дистально-щечным
- в) медиально-щечным
- г) вестибулярно-щечным

24. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРОТЕЗОВ ПРЕДНАЗНАЧАЮТСЯ МОДЕЛИ: *Компетенции: ОК-2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) рабочие
- б) вспомогательные
- в) диагностические
- г) фиксирующие

25. ВЫСОТА ЦОКОЛЯ ГИПСОВОЙ МОДЕЛИ ДОЛЖНА БЫТЬ (В СМ): *Компетенции: ОК-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) 0,5-1
- б) 1-1,5
- в) 1,5-2
- г) 2-3

26. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БАЗИСА СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПЛАСТМАССА: *Компетенции: ОК-3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) Протакрил
- б) СтомАкрил
- в) Эгмасс - 12
- г) Карбопласт

27. ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ: *Компетенции: ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) фрезы
- б) щетки
- в) фильцы
- г) абразивные материалы

28. ПРОТЕЗЫ ИЗ ПЛАСТМАССЫ ПОЛИРУЮТ ПРИ ПОМОЩИ: *Компетенции: ОК-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) фетровых фильцев, щеток
- б) карборундовых камней
- в) фрез
- г) боров

29. НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВО ФРОНТАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ГРАНИЦА БАЗИСА ПОКРЫВАЕТ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ: *Компетенции: ОК-13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) на 1/3
- б) до уровня режущего края
- в) на 2/3
- г) до шейки

30. ГИПСОВЫЙ СЛЕПОК ПЕРЕДОТЛИВКОЙ МОДЕЛИ НАСЫЩАЮТ: *Компетенции: ОК-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4*

- а) водой
- б) жидким маслом
- в) мономером
- г) разогретым парафином

Практическое умение: Изготовить съёмные пластиночные протезы частичного зубного ряда на верхнюю и нижнюю челюсти. *Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК 1.2*

Ситуационная задача

1 При проверке конструкции частичного съёмного протеза на верхней челюсти определяется небное расположение отростка кламмера. Допустимо ли это?

Компетенции: ОК-3, ОК-9, ОК-12, ПК 1.2, ПК 1.4

Ответы: 1- нет не допустимо

7.3. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №б10) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
------------------------	--

Допуск к практике	0,1
Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения производственной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры	0,5
Оформление дневника и отчёта по производственной практике	0,1
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов все практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
- в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов;
- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел

неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–5498–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>. – Текст: электронный.
2. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, С. И. Абакаров, Е. А. Брагин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.
3. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4634–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>. – Текст: электронный.
4. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Т. 1 / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4754–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Литье сплавов металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7185-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
3. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. В. Саватеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–5450–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454503.html>. – Текст: электронный.
4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–5143–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html>. – Текст: электронный.
5. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4591–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.

8.1. Список дополнительной литературы:

- 1 Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru> 464 с
- 2 Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru> 384 с.
- 3 Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru> 336 с.

- 4 Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru> 256 с.
- 5 Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru> 304 с.
- 6 Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru> 352 с

8.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 7 Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru> 480 с
- 8 Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/> 224 с
- 9 Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой производственной и учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16

Руководство по производственной преддипломной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей- клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашины, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашины зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

9.2.Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зубо-технической лаборатории.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

Оснащение

1. Классная доска	1
2. Стол зуботехнический преподавателя	1
3. Стул преподавателя	1
4. Стол письменный преподавателя	1
5. Стул преподавателя	1
6. Стол зуботехнический	14
7. Стул со спинкой	14
8. Стол для оборудования	1
9. Сейф	1
10. Телевизор	1
11. Видеомагнитофон	1
12. Компьютер	1
13. Кондиционер	1
14. Шкаф	1
15. Мультимедийный проектор	1
15. Экран	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование	
1.	Держатель для шлифмашин	8
2.	Держатель кювет	2
3.	Кювета зуботехническая большая	4
4.	Бюгель	2
5.	Ложка оттискная	14
6.	Наконечник для бормашин	4
7.	Наковальня зуботехническая	4
8.	Насадка для нажд. камня	4
9.	Шпатель зуботехнический	14
10.	Нож для гипса	14
11.	Очки защитные	14
12.	Окклюлятор	14
13.	Артикулятор	1
14.	Пинцет зуботехнический	14

15.	Скальпель глазной	14
16.	Колба	8
17.	Шабер, штихель	14
18.	Шпатель для гипса	10
19.	Щипцы крампонные	6
20.	Щипцы-кусачки	2
21.	Щипцы клювовидные	2
22.	Бормашина зуботехническая	4
23.	Вибростолик	1
24.	Шлифмотор	4
25.	Газовая горелка	4
26.	Холодильник	1

В гипсовочной лаборатории:

1.	Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2.	Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3.	Накопитель отходов гипса	1
4.	Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5.	Пресс для кювет зуботехнический	1
6.	Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7.	Вибростолик	1

В полимеризационной лаборатории:

1.	Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2.	Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная	1
3.	Пресс для кювет	1
4.	Гидрополимеризатор	1
5.	Вытяжной шкаф	1
6.	Шкаф для хранения кювет, бюгелей	1
7.	Шкаф для хранения материалов	1

В полировочной лаборатории:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель