

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания мед помощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.

ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель преподавания дисциплины

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

2.2. Задачи изучения дисциплины.

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.

2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.

3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.

4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.

5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.

7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.

8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

5 курс, 9-10 семестр: лекции – 24 часа, экзамен в 10 семестре (с часами консультаций) – 216 часов, практические (семинарские) занятия – 96 часов, самостоятельная работа – 60 часов

Всего часов: 336 ч. (9 ЗЕ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Этап формирования компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК - 1	Обучающийся должен обладать: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации.	применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2	ОК - 7	готовностью	- алгоритм оказания	- проводить	- техникой оказания	✓ текущий

		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.	первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	✓ промежуточный итоговый
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):						
3	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	- методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: непериодических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов), а также научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных	- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; - использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование).	- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; - методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования).	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

			рукописей); - особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).			
4	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).	- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - навыками коммуникативного общения.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	- инструкции по заполнению основной документации врача-травматолога в стационаре, травмпункте и в амбулаторно-поликлиническом учреждении: 1. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04); 2. Листок	- оформлять документацию врача-травматолога в стационаре, травмпункте и в амбулаторно-поликлиническом учреждении: 1. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04); 2. Листок	- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-травматолога в стационаре, травмпункте и в амбулаторно-поликлиническом учреждении: и использованием	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			<p>нетрудоспособности / справка 095/у; 3. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у); 4. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04); 5. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06); 6. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у); 7. История болезни пациента травматолого-ортопедического стационара</p>	<p>нетрудоспособности (справка 095/у); 3. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у) 4. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04); 5. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06); 6. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у); 7. История болезни пациента травматолого-ортопедического стационара</p>	<p>полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности.</p>	
6	ОПК-8	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении</p>	<p>- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила</p>	<p>- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств,</p>	<p>- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>	<p>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</p>

		профессиональных задач	хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; - правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; - контроль за лечением.	предупреждения их нежелательных побочных действий, - выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.		
Профессиональные компетенции (ПК):						
медицинская деятельность:						
7	ПК -5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; - тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандарты обследования; - знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий : 1) анализов крови и мочи; 2) методов	- диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента; - интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; - интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастno-половым группам пациентов с учётом их физиологических	- особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА; - использовать результаты диагностических технологий по возрастno-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

			функциональной диагностики 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики	особенностей.		
8	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся повреждениях и заболеваниях ОДА с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных повреждений и заболеваний ОДА; - использовать алгоритм постановки диагноза; - выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; - провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	методами и навыками выявления у пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА основных патологических симптомов и синдромов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
9	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза,	- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;	- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); - текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.	определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;	соответствующей медицинской документации.	
10	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при	- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

			дыхательных путей.	возникновении клинической смерти		
13	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся повреждениях и заболеваниях ОДА; - организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения.	- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с повреждениями и заболеваниями ОДА; - составить программу реабилитации таких пациентов, осуществить контроль за ее выполнением.	- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; - оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
14	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска	- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; - установить причины различных видов травматизма и определить возможные способы его	- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; - методами проведения комплекса мер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный итоговый

			для здоровья населения; - методику формирования навыков здорового образа жизни.	профилактики.	профилактических мероприятий.	
научно-исследовательская деятельность:						
15	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты).	- оценить медицинскую информацию о больном; - использовать А, В и С уровни доказательной медицины; - применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.	- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР.	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
16	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	- сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории; - представить результаты исследования в форме научной публикации.	- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Основы травматологии и ортопедии	9	2	28 (7 занятий по 4 часа)	11	ВК, ТК, ПК
2.	Политравма, травматическая болезнь	9	2	8 (2 занятия по 4 часа)	6	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
3.	Травматический шок	10	2	-	4	
4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз)	10	2 (9 с)	5	4	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
5.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)	10	2(9 с)	5	4	ВК, ТК, ПК
6.	Врожденная патология опорно-двигательного аппарата	10	2(9 с)	5	4	ВК, ТК, ПК, представление рефератов
7.	Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	10	2(9 с)	5	4	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
8.	Огнестрельные ранения	10	2	10 (2 занятия по 5 часов)	6	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)

9.	Термические поражения	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
10.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки	10	-	10 (2 занятия по 5 часов)	5	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
11.	Кровотечения и кровопотеря	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
12.	Ранения головы и позвоночника	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
13.	Ранения и повреждения живота и таза	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр)
ИТОГО			24	96	60	Экзамен 216 часов (с консультациями)

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания медпомощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.
ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель преподавания дисциплины

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

2.2. Задачи изучения дисциплины.

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

6 курс, 11 семестр: лекции – 14 часов, экзамен в 10 семестре (без консультаций) – 12 часов, практические (семинарские) занятия – 54 часа, самостоятельная работа - 30 часов.

Всего часов:

80 ч. (2,2 ЗЕ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Этап формирования компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК - 1	<p>Обучающийся должен обладать:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации.</p>	<p>применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.</p>	<p>понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>
2	ОК - 7	готовностью	- алгоритм оказания	- проводить	- техникой оказания	текущий

		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.	первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	промежуточный итоговый
Общепорфессиональные компетенции (ОПК)						
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; наложения гипсовой повязки	- наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для разгрузки суставов и позвоночника	техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов	текущий промежуточный итоговый
Профессиональные компетенции (ПК):						
медицинская деятельность:						
4	ПК -5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь	- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; - тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандарты обследования;	- диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента; - интерпретировать результаты	- особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА; - использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических	текущий промежуточный и итоговый

		ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий : 1) анализов крови и мочи; 2) методов функциональной диагностики 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики	морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; - интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей.	особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.	
5	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	- нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией	знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	текущий промежуточный итоговый
6	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	текущий промежуточный итоговый

				повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти		
7	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; четко представлять объем медицинской помощи и алгоритм действий персонала на всех этапах медицинской эвакуации	оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	современной доктриной оказания помощи пострадавшим в очагах массового поражения, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации	текущий промежуточный итоговый

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Основы травматологии и ортопедии, особенности обследования пациентов	11	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК
2.	Консервативный и оперативный метод лечения переломов, замедленное сращение, ложные суставы	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК
3.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз)	11	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
4.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)	11	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК
5.	Политравма, травматическая болезнь Травматический шок	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
6.	Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)

7.	Огнестрельные ранения	11	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
8.	Термические поражения	11	-	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
9.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки	11	-	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
10.	Кровотечения и кровопотеря	11	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
11.	Ранения головы и позвоночника	11	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
12.	Ранения и повреждения живота и таза	11	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр)
ИТОГО			14	54	30	Экзамен 12 часов с консультациями)

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
МИМОС**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания медпомощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.

ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель преподавания дисциплины.

- Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.
- Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.
- Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.
- В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

2.2. Задачи изучения дисциплины.

- Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
- Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
- Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
- Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
- Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
- Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
- Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

- Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

5 курс,9-10 семестр: лекции – 24 часа, экзамен в 10 семестре (с часами консультаций) – 126 часов, практические (семинарские) занятия – 96часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Всего часов: 306 ч. (8,5 ЗЕ).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Этап формирования компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК - 1	<p>Обучающийся должен обладать:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации.</p>	<p>применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.</p>	<p>понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>
2	ОК - 7	готовностью	- алгоритм оказания	- проводить	- техникой оказания	текущий

		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.	первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	промежуточный итоговый
Общепорфессиональные компетенции (ОПК)						
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- правила использования шин, повязок, биндажей и ортезов; наложения гипсовой повязки	- наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать биндажи и ортезы для разгрузки суставов и позвоночника	техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования биндажей и ортезов	текущий промежуточный итоговый
Профессиональные компетенции (ПК):						
медицинская деятельность:						
4	ПК -5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; - тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм	- диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента; - интерпретировать результаты	- особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА; - использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических	текущий промежуточный и итоговый

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и стандарты обследования ; - знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий : 1) анализов крови и мочи; 2) методов функциональной диагностики 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики	морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; - интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей.	особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.	
5	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	- нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией	знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	текущий промежуточный итоговый
6	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при	текущий промежуточный итоговый

		<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>автомобильных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти</p>	<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
7	ПК-13	<p>готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской</p>	<p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; четко представлять объем медицинской помощи и</p>	<p>оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>современной доктриной оказания помощи пострадавшим в очагах массового поражения, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>

		эвакуации	алгоритм действий персонала на всех этапах медицинской эвакуации		помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации	
--	--	-----------	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Основы травматологии и ортопедии	9	2	28 (7 занятий по 4 часа)	11	ВК, ТК, ПК
2.	Политравма, травматическая болезнь	9	2	8 (2 занятия по 4 часа)	6	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
3.	Травматический шок	10	2(9 сем)	-	4	
4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз)	10	2(9 сем)	5	4	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
5.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)	10	2(9 сем)	5	4	ВК, ТК, ПК
6.	Врожденная патология опорно-двигательного аппарата	10	2(9 сем)	5	4	ВК, ТК, ПК, представление рефератов
7.	Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	10	2	5	4	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
8.	Огнестрельные ранения	10	2	10 (2 занятия по 5 часов)	6	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)

9.	Термические поражения	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
10.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки	10	-	10 (2 занятия по 5 часов)	5	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
11.	Кровотечения и кровопотеря	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
12.	Ранения головы и позвоночника	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
13.	Ранения и повреждения живота и таза	10	2	5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр)
ИТОГО			24	96	60	Экзамен 126 часов (с консультациями)

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания медпомощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.
ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель преподавания дисциплины

- Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.
- Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.
- Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.
- В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

2.2. Задачи изучения дисциплины.

- Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
- Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
- Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
- Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
- Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
- Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
- Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

5 курс, 9 семестр: лекции – 14 часов, зачет в 9 семестре (с часами консультаций) - 48 часов, практические (семинарские) занятия - 54 часа, самостоятельная работа – 30 часов.

Всего часов: 146 часов (4 ЗЕТ)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Этап формирования компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):						
1	ОК - 1	<p>Обучающийся должен обладать:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации.</p>	<p>применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения.</p>	<p>понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача</p>	<p>текущий промежуточный итоговый</p>
2	ОК - 7	готовностью	- алгоритм оказания	- проводить	- техникой оказания	текущий

		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.	первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.	промежуточный итоговый
Общепорфессиональные компетенции (ОПК)						
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; наложения гипсовой повязки	- наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для разгрузки суставов и позвоночника	техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов	текущий промежуточный итоговый
Профессиональные компетенции (ПК):						
медицинская деятельность:						
4	ПК -5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь	- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти; - тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандарты обследования ;	- диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента; - интерпретировать результаты	- особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА; - использовать результаты диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учётом их физиологических	текущий промежуточный и итоговый

		ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий : 1) анализов крови и мочи; 2) методов функциональной диагностики 3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов); 4) эндоскопических методов диагностики	морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; - интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей.	особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.	
5	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	- нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией	знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА	текущий промежуточный итоговый
6	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;	оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	текущий промежуточный итоговый

				повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти		
7	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; четко представлять объем медицинской помощи и алгоритм действий персонала на всех этапах медицинской эвакуации	оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	современной доктриной оказания помощи пострадавшим в очагах массового поражения, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации	текущий промежуточный итоговый

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Основы травматологии и ортопедии, особенности обследования пациентов	9	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК
2.	Консервативный и оперативный метод лечения переломов, замедленное сращение, ложные суставы	9	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК
3.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз)	9	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
4.	Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)	9	-	4,5	2	ВК, ТК, ПК
5.	Политравма, травматическая болезнь Травматический шок	9	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
6.	Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	9	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)

7.	Огнестрельные ранения	9	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
8.	Термические поражения	9	-	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
9.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки	9	-	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
10.	Кровотечения и кровопотеря	9	2	4,5	3	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
11.	Ранения головы и позвоночника	9	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)
12.	Ранения и повреждения живота и таза	9	2	4,5	2	ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр)
ИТОГО			14	54	30	Зачет 48 часов