

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**»
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**
Элективный курс

курс 1

семестр 1,2

элективные занятия *62 часа*

курс 2

семестр 3,4

элективные занятия *134 часа*

курс 3

семестр 5,6

элективные занятия *132 часа*

Всего часов 328 часов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются:

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин, раздел «Физическая культура» С-4.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.

2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p><i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><i>Знать</i> научно- биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><i>Уметь</i> использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><i>Владеть</i> навыками направленного использования разнообразных средств физической культуры , спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,</p>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	ОПК-7
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p><i>Знать</i> принципы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	ПК-1

<p><i>Знать</i> принципы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний</p>	ПК-15
--	--	-------

1. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра)
				Практические занятия	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Легкая атлетика	1	1-8	16	Прием контрольных нормативов
2	Плавание	1	9-16	16	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры.	2	1-12	24	Прием контрольных нормативов
4	Контрольное занятие	2	13	2	Прием контрольных нормативов
5	Легкая атлетика	3	1-11	22	Прием контрольных нормативов
6	Плавание	3	1-11	22	Прием контрольных нормативов
7	Плавание	4	1-22	44	Прием контрольных нормативов
8	Спортивные игры	4	1-12	24	Прием контрольных нормативов
9	Легкая атлетика	4	13-22	20	Прием контрольных нормативов
10	Контрольное занятие	4	23	2	Прием контрольных нормативов
11	Легкая атлетика	5	1-8	16	Прием контрольных нормативов
12	Спортивные игры	5	9-16	16	Прием контрольных нормативов
13	Плавание	6	1-23	46	Прием контрольных нормативов
14	Спортивные игры	6	1-12	24	Прием контрольных нормативов
15	Легкая атлетика	6	13-24	24	Прием контрольных нормативов
16	Контрольное занятие	6	24	2	Прием контрольных нормативов

--	--	--	--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

1. Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006, с 320.

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие.-Ростов-на Дону.: Феникс, 2003.

Дополнительная литература:

3. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., Морозова Т.С. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов вузов.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.

4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для ст.высш.уч.зав. Изд. 7-е, Academia, 2010.с.320.

5. Горшков А.Г., Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Уч.пос. для вузов. Гардарики, 2007.с.218.

6. Гигиена физической культуры и спорта. /под ред.Маргазина В.А., Семеновой О.Н. – СПб.: СпецЛит, 2010.-с.190.

7. Круцевич Т.Ю. Общие основы теории и методики физического воспитания.-Киев.: Олимпийская литература, 2003, в 2-х томах.

8. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пос. для студ. Высш.уч.зав. 8-е изд. Academia, 2010.с 480.

9. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика.-М.: Академ Пресс, 2003, 303 с.

10. Попов В.И. Практикум по теории методики физкультуры: учебно-методическое пособие.С-П.:ТАФК, 2004.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

курс 1

семестр 1,2

практические занятия 60 часов

курс 2

семестр 3,4

практические занятия 132 часа

курс 3

семестр 5,6

практические занятия 136 часов

Всего часов 328 часов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются:

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p><i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><i>Знать</i> принципы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p><i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	ОПК-1

	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p><i>Знать</i> принципы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p><i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра)
				Практические занятия	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Легкая атлетика	1	1-8	16	Прием контрольных нормативов
2	Плавание	1	9-14	12	Прием контрольных нормативов
3	Контрольное занятие	1	15	2	Прием контрольных нормативов
4	Спортивные игры	2	1-7	14	Прием контрольных нормативов
5	Плавание	2	8-14	14	Прием контрольных нормативов
6	Контрольное занятие	2	15	2	Прием контрольных нормативов
7	Легкая атлетика	3	1-8	16	Прием контрольных нормативов
8	Плавание	3	1-14	28	Прием контрольных нормативов
9	Спортивные игры	3	9-14	12	Прием контрольных нормативов
10	Контрольное занятие	3	15	2	Прием контрольных нормативов
11	Спортивные игры	4	1-10	20	Прием контрольных нормативов
12	Плавание	4	1-17	34	Прием контрольных нормативов
13	Легкая атлетика	4	11-17	14	Прием контрольных нормативов
14	Контрольное занятие	4	18	4	Прием контрольных нормативов
15	Легкая атлетика	5	1-9	18	Прием контрольных

					нормативов
16	Плавание	5	1-10	20	Прием контрольных нормативов
17	Контрольное занятие	5	10	2	Прием контрольных нормативов
18	Спортивные игры	6	1-12	24	Прием контрольных нормативов
19	Плавание	6	1-23	46	Прием контрольных нормативов
20	Легкая атлетика	6	13-24	24	Прием контрольных нормативов
21	Контрольное занятие	6	24	2	Прием контрольных нормативов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

1. Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006, с 320.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие.-Ростов-на Дону.: Феникс, 2003.
3. Дополнительная литература:
4. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., Морозова Т.С. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов вузов.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для ст.выш.уч.зав. Изд.7-е, Academia, 2010.с.320.
6. Горшков А.Г., Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента:Уч.пос. для вузов. Гардарики, 2007.с.218.
7. Гигиена физической культуры и спорта. /под ред.Маргазина В.А., Семеновой О.Н. – СПб.: СпецЛит, 2010.-с.190.
8. Круцевич Т.Ю. Общие основы теории и методики физического воспитания.-Киев.: Олимпийская литература, 2003, в 2-х томах.
9. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пос. для студ. Высш.уч.зав. 8-е изд. Academia, 2010.с 480.
10. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика.-М.: Академ Пресс, 2003, 303 с.
11. Попов В.И. Практикум по теории методики физкультуры: учебно-методическое пособие.С-П.:ТАФК, 2004.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

курс 1

семестр 1,2

практические занятия 54 часов

курс 2

семестр 3,4

практические занятия 92 часов

курс 3

семестр 5,6

практические занятия 102 часов

курс 4

семестр 7,8

практические занятия 80 часов

Всего часов 328 часов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются:

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин раздел «Физическая культура» С-4.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<i>Знать</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5

культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных <i>Владеть</i> методами физического совершенствования и самовоспитания.		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<i>Знать</i> принципы здорового образа жизни <i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных <i>Владеть</i> методами физического совершенствования и самовоспитания.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-8
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>Знать</i> принципы здорового образа жизни <i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных <i>Владеть</i> методами физического совершенствования и самовоспитания.	Способность и готовность к осуществлению комплекс а мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1	1-10	20	Прием контрольных нормативов
2	Контрольное занятие	1	11	2	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	2	1-8	16	Прием контрольных нормативов
4	Спортивные игры.	2	9-15	14	Прием контрольных нормативов

5	Контрольное занятие	2	16	2	Прием контрольных нормативов
6	Легкая атлетика	3	1-8	16	Прием контрольных нормативов
7	Плавание	3	9-12	8	Прием контрольных нормативов
8	Контрольное занятие	3	13	2	Прием контрольных нормативов
9	Плавание	4	1-16	32	Прием контрольных нормативов
10	Спортивные игры	4	1-8	16	Прием контрольных нормативов
11	Легкая атлетика	4	9-16	16	Прием контрольных нормативов
12	Контрольное занятие	4	17	2	Прием контрольных нормативов
13	Легкая атлетика	5	1-10	20	Прием контрольных нормативов
14	Плавание	5	1-10	20	Прием контрольных нормативов
15	Контрольное занятие	5	11	2	Прием контрольных нормативов
16	Спортивные игры	6	1-8	16	Прием контрольных нормативов
17	Плавание	6	1-15	30	Прием контрольных нормативов
18	Легкая атлетика	6	8-15	12	Прием контрольных нормативов
19	Контрольное занятие	6	15	2	Прием контрольных нормативов
20	Легкая атлетика	7	1-16	34	Прием контрольных нормативов
21	Контрольное занятие	7	16	2	Прием контрольных нормативов
22	Спортивные игры	8	1-8	16	Прием контрольных нормативов
23	Плавание	8	9-16	16	Прием контрольных нормативов
24	Легкая атлетика	8	17-21	10	Прием контрольных нормативов
25	Контрольное занятие	8	22	2	Прием контрольных нормативов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

5. Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006, с 320.
6. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие.-Ростов-на Дону.: Феникс, 2003.
7. Дополнительная литература:

8. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., Морозова Т.С. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов вузов.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.
9. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для ст.высш.уч.зав. Изд.7-е, Academia, 2010.с.320.
10. Горшков А.Г., Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Уч.пос. для вузов. Гардарики, 2007.с.218.
11. Гигиена физической культуры и спорта. /под ред.Маргазина В.А., Семеновой О.Н. – СПб.: СпецЛит, 2010.-с.190.
12. Круцевич Т.Ю. Общие основы теории и методики физического воспитания.-Киев.: Олимпийская литература, 2003, в 2-х томах.
13. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пос. для студ. Высш.уч.зав. 8-е изд. Academia, 2010.с 480.
14. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика.-М.: Академ Пресс, 2003, 303 с.
15. Попов В.И. Практикум по теории методики физкультуры: учебно-методическое пособие.С-П.:ТАФК, 2004.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

курс 1

семестр 1,2

элективные занятия *108 часа*

курс 2

семестр 3,4

элективные занятия *50 часа*

курс 3

семестр 5,6

элективные занятия *168 часа*

Всего часов 326 часов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются:

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин, раздел «Физическая культура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<p><i>Знать</i> - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> опытом спортивной деятельности</p>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p><i>Знать</i> принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры</p> <p><i>Уметь</i> применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-8
	Профессиональные компетенции (ПК)	
<p><i>Знать</i> принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры</p> <p><i>Уметь</i></p>	Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	ПК-14

<p>применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>		
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 326 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1	1-8	16	Прием контрольных нормативов
2	Контрольное занятие	1	9	2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры.	2	1-12	24	Прием контрольных нормативов
4	Плавание	2	1-22	42	Прием контрольных нормативов
5	Легкая атлетика	2	13-22	22	Прием контрольных нормативов
6	Контрольное занятие	2	22	2	Прием контрольных нормативов
7	Легкая атлетика	3	1-8	16	Прием контрольных нормативов
8	Спортивные игры	3	9-17	18	Прием контрольных нормативов
9	Контрольное занятие	3	18	2	Прием контрольных нормативов
10	Плавание	4	1-6	12	Прием контрольных нормативов
11	Контрольное занятие	4	7	2	Прием контрольных нормативов
12	Спортивные игры	5	1-18	36	Прием контрольных нормативов
13	Легкая атлетика	5	1-8	16	Прием контрольных нормативов
14	Плавание	5	9-17	16	Прием контрольных нормативов
15	Контрольное занятие	5	18	2	Прием контрольных нормативов
16	Спортивные игры	6	1-12	24	Прием контрольных нормативов
17	Плавание	6	1-24	46	Прием контрольных нормативов

18	Легкая атлетика	6	13-23	24	Прием контрольных нормативов
19	Контрольное занятие	6	24	2	Прием контрольных нормативов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

3. Пономарева В.В. Физическая культура и здоровье.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006, с 320.
4. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие.-Ростов-на Дону.: Феникс, 2003.
5. Дополнительная литература:
6. Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., Морозова Т.С. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов вузов.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.
7. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебное пособие для ст.высш.уч.зав. Изд.7-е, Academia, 2010.с.320.
8. Горшков А.Г., Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента:Уч.пос. для вузов. Гардарики, 2007.с.218.
9. Гигиена физической культуры и спорта. /под ред.Маргазина В.А., Семеновой О.Н. – СПб.: СпецЛит, 2010.-с.190.
10. Круцевич Т.Ю. Общие основы теории и методики физического воспитания.-Киев.: Олимпийская литература, 2003, в 2-х томах.
11. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пос. для студ. Высш.уч.зав. 8-е изд. Academia, 2010.с 480.
12. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика.-М.: Академ Пресс, 2003, 303 с.
13. Попов В.И. Практикум по теории методики физкультуры: учебно-методическое пособие.С-П.:ТАФК, 2004.