

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

профессор  Настаушева Т.Л.

“22” апреля 2017 г.

Рабочая программа

по элективной дисциплине

«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

для специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии

курс 4

семестр 8

лекции 8 часов

практические занятия 36 часов

самостоятельная работа 24 часа

зачет 8 (семестр) 4 часа

Всего часов (ЗЕ) 72 (2)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853, и учитывая требования профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 05.06.2017 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой, профессор


_____ Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

Зав. кафедрой педиатрии ИДПО д.м.н., профессор А.П. Швырев
Начальник отдела оказания лечебно-профилактической помощи матерям и детям
Департамента здравоохранения Воронежской области М.М. Киньшина

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» «20» июня 2017 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Восстановительная терапия в педиатрии» являются

- Ознакомление обучающихся с организацией и проведением реабилитационных мероприятий среди детей, подростков;
- Формирование навыков по выбору медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам

Задачи дисциплины:

Медицинская деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление по выполненному исследованию;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина по выбору «Восстановительная терапия в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Методически изучение дисциплины взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах – пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия

Знания:

анатомическое строение органов; особенности строения у детей;

Умения:

профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей;

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения;

- нормальная физиология

Знания:

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды;

Умения:

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами;

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем;

- пропедевтика детских болезней

Знания:

особенности обследования детей различного возраста, возрастные особенности физического развития детей, костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, вопросы вскармливания детей грудного возраста, преимущества грудного вскармливания;

Умения:

собирать анамнез, оценивать состояние ребенка, физическое развитие детей по формулам, центильным таблицам, нервно-психическое развитие детей раннего возраста, составлять меню;

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей владение техникой антропометрии, сформулировать заключение по физическому развитию детей с помощью центилей, составление меню, расчет питания;

- основы формирования здоровья детей**Знания:**

- правила врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», морально-правовые нормы сохранения здоровья;
- факторы, влияющие на формирование уровня здоровья ребенка и подростка (биологические, влияние внешней среды, семьи, социального окружения, физическое воспитание);
- современные методы оценки уровня здоровья ребенка и подростка;
- основные направления профилактической работы по формированию и сохранению здоровья детей и подростков, профилактике девиантного поведения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Умения:

- выстраивать отношения с пациентами и другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- определить группу здоровья ребенка;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия, направленные на сохранение и повышение качества здоровья;

Навыки:

- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков,
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов у детей;
- показания и противопоказания к их назначению.

2. Уметь:

- разработать больному ребенку или подростку индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни,
- использовать методы немедикаментозного лечения.

**Связи с обязательными компетенциями,
установленными в ФГОС ВО по специальности**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основы взаимоотношения "врач-пациент-родственники"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</p> <p>Уметь выстраивать рабочие отношения с пациентами и другими членами коллектива с учетом принципов врачебной деонтологии и медицинской этики соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p> <p>Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, информирования пациентов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; Мероприятия, а также медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14</p>

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
Методы оценки эффективности и безопасности санаторно-курортного лечения и реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Уметь

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть

Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям;
Выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
Проведением оценки эффективности и безопас-

ности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ.занятия	Самост. работа	
1.	Немедикаментозные методы в восстановительной терапии у детей и подростков	8	6	28	18	Текущий контроль: оценка практических навыков
2.	Восстановительная терапия при наиболее частых заболеваниях у детей	8	2	8	6	Текущий контроль: ситуационные задачи.
						Промежуточная аттестация 8 семестр – зачет: собеседование ситуационные задачи
Итого	Часы	72	44	24	4	
	Зачетные единицы	2	1,2	0,7	0,1	

4.2 Тематический план лекций

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Принципы восстановительной терапии у детей. Организации восстановительного лечения в условиях детских лечебно-профилактических учреждений.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть принципы реабилитации, 2. этапы реабилитации: клинический, санаторный, адаптационный. 3. организацию реабилитации в педиатрии организацию контроля за проведением восстановительного лечения.	Понятие реабилитации и принципы реабилитации; Этапы реабилитации: клинический, санаторный, адаптационный. Организация реабилитации в педиатрии: система здравоохранения, образования, социальной защиты Организация контроля за проведением восстановительного лечения.	2
2.	Особенности действия природных и преформированных факторов на организм ребенка.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть действие природных и преформированных факторов на организм ребенка, 2. правила комплексного использования лечебных физических факторов. 	Возрастные особенности, влияющие на эффект физиотерапевтических факторов у ребенка. Дозирование параметров в педиатрии. Правила комплексного использования лечебных физических факторов. Особенности назначения методов при наиболее частых синдромах у детей.	2
3.	Детские курорты и санатории. Курортные факторы, особенности использования в педиатрии.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть действие курортных факторов на организм ребенка, 2. правила комплексного использования курортных факторов в реабилитации у детей. 	Направления курортологии, особенности действия курортных факторов на организм ребенка. Противопоказания, показания к санаторно-курортному лечению детей. Характеристика курортов российского и мирового значения, принимающих детей.	2
4.	Немедикаментозные методы лечения в педиатрии.	Цель: ознакомить обучающихся с предложенной темой. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть основные принципы действия растительных препаратов и особенности назначения у детей, 2. их место в реабилитации детей. 	Виды растительных препаратов и основные принципы их действия. Правила приема растительных препаратов. Особенности их использования в терапии некоторых патологических состояний в детском возрасте.	2

4.3. Тематический план практических занятий.

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Общие принципы восстановительной терапии у детей.	Сформировать готовность организовать восстановительное лечение детям.	Организация реабилитации у детей. Принципы составления инд. программ.	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий.	4
2	Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии).	Сформировать готовность использовать электро-, магнито-, УЗ-терапию в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения электро-, магнито-, УЗ-терапии в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия электро-, магнито-, УЗ-терапии; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
3	Особенности физиотерапии в педиатрии (свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии.	Сформировать готовность использовать свето-, теплотерапию, рефлексотерапию в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения свето-, теплотерапии, рефлексотерапии в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия свето-, теплотерапии, рефлексотерапии; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
4	Санаторно-курортное лечение в педиатрии	Сформировать готовность использовать курортные факторы в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения курортных факторов в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных осо-	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия курортных факторов; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного	4

			бенностей и течения патологических процессов.		лечения.	
5	Немедикаментозная восстановительная терапия	Сформировать готовность дифференцированно решать вопрос о выборе растительных препаратов.	Особенности применения растительных препаратов в педиатрии.	Классификацию растительных препаратов, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
6.	Немедикаментозная восстановительная терапия (продолжение)	Сформировать готовность дифференцированно решать вопрос о возможности назначения растительных препаратов в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения растительных препаратов в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов.	Возможности использования растительных препаратов в программах восстановительной терапии у детей с учетом показаний и противопоказаний.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
7	Физическая активность ребенка как фактор восстановительной медицины.	Сформировать готовность использовать физическую активность в реабилитационных комплексах у детей.	Особенности применения физической активности в программах восстановительной терапии у детей с учетом возрастных особенностей и течения патологических процессов.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физической активности; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4
8	Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергическо-	Сформировать готовность составлять планы реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, ис-	Особенности комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитоте-	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать ме-	4

	го генеза.	пользовать методы немедикаментозного лечения.	системы, аллергического генеза.	рапии, массажа и других немедикаментозный методов; показания и противопоказания к их назначению.	тоды немедикаментозного лечения.	
9	Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	Сформировать готовность составлять планы реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	Особенности комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозный методов; показания и противопоказания к их назначению.	Разработать больному ребенку или подростку план реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Общие принципы восстановительной терапии у детей.	ППЗ, подготовка к ВК.	Ознакомление с особенностями организации реабилитационных мероприятий среди детей, подростков.	МУСВ, ОЛ1-2	1
Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии).	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии у детей.	МУСВ, ОЛ1-2	3
Особенности физиотерапии в педиатрии (свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования свето-, тепло-, рефлексотерапии у детей.	МУСВ, ОЛ1-2	3
Санаторно-курортное лечение в	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использова-	МУСВ, ОЛ1-2, ДЛ 1-3	3

педиатрии		ния санаторно-курортного лечения у детей.		
Немедикаментозная восстановительная терапия.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования растительных препаратов в реабилитационных комплексах у детей.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-2	3
Немедикаментозная восстановительная терапия (продолжение).	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования растительных препаратов реабилитационных комплексах у детей.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-2	3
Физическая активность ребенка как фактор восстановительной медицины.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с возможностями использования физической активности в реабилитационных комплексах у детей.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3	3
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с восстановительной терапией у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3	3
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	ППЗ, РСЗ, подготовка Р.	Ознакомление с восстановительной терапией у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	МУСВ, ОЛ 2, ДЛ 1-3	2

ВК – контроль исходного (входящего) уровня знаний

ППЗ – подготовка к практическому занятию

РСЗ – решение ситуационных задач

Р – реферат

МУСВ - методические указания для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции		
		ОПК-4	ПК-14	Общее кол-во компетенций (Σ)
Общие принципы восстановительной терапии у детей.	6	+	+	2
Особенности физиотерапии в педиатрии (электро-, магнитотерапии, УЗ-терапии).	5	+	+	2
Особенности физиотерапии в педиатрии (свето-, теплотерапии). Принципы рефлексотерапии.	5	+	+	2
Санаторно-курортное лечение в педиатрии	6	+	+	2
Немедикаментозная восстановительная терапия: фитотерапия в педиатрии.	4	+	+	2
Немедикаментозная восстановительная терапия: гомеопатия в педиатрии.	6	+	+	2
Физическая активность ребенка как фактор восстановительной медицины.	4	+	+	2
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза.	4	+	+	2
Восстановительная терапия у детей с заболеваниями опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови.	4	+	+	2
ИТОГ	44	ОПК-4	ПК-14	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей по теме занятия и методические указания студентам по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с пациентами, демонстрационными визуальными пособиями и решения профессиональных задач. Особое внимание обращается на участие педиатра в решении вопросов сохранения здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий - клинический разбор пациентов, практическое выполнение реабилитационных комплексов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20,0 % от аудиторных занятий.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы отдается предпочтение индивидуальной работе: проводится курация больных детей по теме занятия, студенты овладевают умениями, необходимыми для составления реабилитационных программ. При обучении максимально используется иллюстративно-демонстрационный потенциал кафедры, реабилитационных центров, детских санаториев. Проводится оценка исходного уровня знаний обучающихся с помощью тестов, текущий контроль осуществляется путем решения тестов, профессиональных задач, устного опроса. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, который включает решение ситуационной задачи, оценку практических умений. В ходе обучения для оценки знаний и умений студента используется рейтинговая система. Окончательный рейтинг формируется с учетом рейтинга зачета.

Самостоятельная работа с больными детьми и их родственниками способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, осмотры больных детей формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Принципы восстановительной терапии в педиатрии.
2. Функциональные пробы, особенности тестирования детей при острых и хронических заболеваниях.

3. Влияние физических упражнений на организм ребенка в здоровом состоянии и патологии. Двигательные режимы.
4. Место ЛФК в восстановительном лечении детей.
5. Массаж, его виды, особенности методик в зависимости от возраста ребенка и патологии.
6. Возможности рефлексотерапии в восстановительном лечении детей и подростков.
7. Возможности фитотерапии в восстановительном лечении детей и подростков.
8. Возможности гомеопатии в восстановительном лечении детей и подростков.
9. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.
10. Особенности применения в педиатрии водолечения, грязелечения, климатотерапии.
11. Особенности использования в комплексном лечении гальванизации, лекарственного электрофореза, магнитотерапии, высокочастотной электротерапии, ультразвуковой терапии, лазера, свето-, аэрозольтерапии.
12. Принципы составления индивидуальных программ восстановительной терапии в педиатрии при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.

6.2. Перечень практических навыков студентов, обучающихся по специальности «педиатрия», по итогам освоения дисциплины «Восстановительная терапия в педиатрии»:

1. Назначить в комплексе реабилитации минеральную воду ребенку для приема внутрь при хронических заболеваниях органов пищеварения, мочевой системы, кожи.
2. Назначить в комплексе реабилитации бальнеологическое лечение ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
3. Назначить в комплексе реабилитации грязелечение ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
4. Назначить в комплексе реабилитации климатотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
5. Назначить в комплексе реабилитации гидротерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
6. Назначить в комплексе реабилитации ароматерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
7. Назначить в комплексе реабилитации спелеотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
8. Назначить в комплексе реабилитации электротерапию (гальванизацию, лекарственный электрофорез, магнитотерапию, высокочастотную электротера-

- пию) ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
9. Назначить в комплексе реабилитации светотерапию ребенку при хронических заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевой, эндокринной, костно-мышечной. нервной систем, кожи.
 10. Написать направление для получения санаторно-курортной путевки, оформить санаторно-курортную карту ребенку.
 11. Определить двигательный режим с целью реабилитации пациента
 12. Определить показания и противопоказания к проведению массажа ребенку
 13. Назначить массаж пациенту в комплексе реабилитации
 14. Определить показания и противопоказания к фитотерапии
 15. Назначить фитотерапию в комплексной программе реабилитации пациента
 16. Определить показания и противопоказания к гомеопатии
 17. Назначить гомеопатический препарат в комплексной программе реабилитации пациента
 18. Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению детей и подростков
 19. Назначить санаторно-курортное лечение детям и подросткам с целью реабилитации
 20. Составить индивидуальную программу восстановительной терапии при заболеваниях органов дыхания, пищеварительной системы, аллергического генеза, опорно-двигательной и сердечно-сосудистой, эндокринной систем, мочевыделительных органов, крови у детей и подростков.

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Здоровье сберегающие технологии в наблюдении детей с диатезами.
2. Восстановительная терапия детей и подростков при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Восстановительная терапия детей и подростков при заболеваниях органов дыхания.
4. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях органов пищеварения.
5. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях обмена веществ.
6. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях печени и желчных путей.
7. Восстановительная терапия детей и подростков при болезнях почек и мочевыводящих путей.
8. Восстановительная терапия детей и подростков при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Немедикаментозные методы лечения детей с воспалительными заболеваниями бронхов.
10. Немедикаментозные методы лечения детей с пневмонией.
11. Санаторно-курортное лечение детей с бронхиальной астмой.
12. Немедикаментозные методы лечения детей с хроническим гастритом.
13. Санаторно-курортное лечение детей с язвенной болезнью.
14. Немедикаментозные методы лечения детей с хроническим холециститом.
15. Санаторно-курортное лечение детей с хроническим гломерулонефритом.
16. Немедикаментозные методы лечения детей с хроническим пиелонефритом.
17. Немедикаментозные методы лечения детей со сколиозами.
18. Немедикаментозные методы лечения больных рахитом.
19. Немедикаментозные методы лечения детей с остеопениями.

20. Санаторно-курортное лечение детей с сахарным диабетом.
 21. Санаторно-курортное лечение детей с туберкулезом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в полном объеме в фонде оценочных средств дисциплины (см. Приложение).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Медицинская реабилитация	Под ред. А.В.Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2015
2.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]	Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Медицинская реабилитация	Пономаренко Г.Н.	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2014
2.	Восстановительная медицина	Епифанов В.А.	Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2013
3	Профилактическая педиатрия	под ред. А.А. Баранова [и др.]	Москва : ПедиатрЪ, 2015

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

информационные ресурсы ВГМА им.Н.Н.Бурденко <http://onmb.vrn.su/inform>

в) Интернет-ресурсы

<http://rovvm.ur.ru> Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов

<http://rusnka.ru> Национальная Курортная Ассоциация

<http://www.physiotherapy.ru> Информационный портал о физиотерапии

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, слайдами, схемами, фотографиями, методическими разработками.
- Мультимедийный проектор, интерактивная доска
- Отделения детских стационаров, детские поликлиники с имеющимся оборудованием.

Разработчики программы:

к.м.н., доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Погорелова Е.И.

д.м.н., профессор кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии Почивалов А.В.