

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета
д.м.н., доц. Т.А. Бережнова



« 03 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

для специальности: 33.05.01 – фармация
форма обучения - очная
факультет: фармацевтический
кафедра: анестезиологии и реаниматологии
курс: 5
семестр: 10
лекции - 8 часов
практические занятия – 40 час.
Самостоятельная работа – 24 часа
Всего часов: 72
Зачет в 10 семестре

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (модуль неотложные состояния) является: Изучение студентами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно- легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.
Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у пациентов, требующие квалифицированной медицинской помощи.

Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;

Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.

Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространенных острых отравлениях

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в базовую часть специалитета федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.05.01 – «фармация» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в блоке медицинская деятельность: оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи, участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

- Методы лечения и показания к их применению;
- Особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести осмотр пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Участвовать в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
уметь	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
уметь	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
	Профессиональные компетенции (ПК)	
уметь	Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственных препаратов	ПК-13

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	10	2		4,5	4	опрос, решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи
2.	Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз		2		4,5	4	
3.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей				4,5	4	
4.	Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления				4,5	4	
5.	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме				4,5	4	
6.	Анафилактический шок				4,5	4	
7.	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР..		2		4,5	4	
8.	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации		2		4,5	4	
9.	Острые медикаментозные отравления		2		4,5	4	
всего			8		40,5	24	зачет

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при ОКС	Классификация, патогенез, клиника. Неотложная помощь при ОКС	2
2	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации	Ознакомить студентов с патофизиологией терминальных состояний и клинической смерти, с основами реанимационных мероприятий, юридическими и этико-деонтологическими аспектами сердечно-лёгочной реанимации. Обучить студентов алгоритму проведения СЛР. Ознакомить с алгоритмом проведения расширенной СЛР в зависимости от вида остановки сердца.	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. Юридические аспекты Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Диагностика. Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации на госпитальном этапе оказания медицинской помощи.	2
3	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус,	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыки оказания первой неотложной помощи	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, отеке легких.	2

	нарушения проходимости дыхательных путей			
4	Острые медикаментозные отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах. Сформировать представление о методах диагностики и лечении острых отравлений.	Острое отравление, токсикокинетика, токсикодинамика. Патогенез химической болезни. Классификация острых отравлений. Общие принципы диагностики и интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких),	Патогенетические механизмы и особенности течения ОСН	Диагностировать и оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, кардиогенным шоком, ОКС с отеком легких	4
2	Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при острой сердечной недостаточности	ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и	Патогенетические механизмы и особенности течения ОСН	Оценить степень ОСН оказать неотложную помощь больным с жизнеугрожающими нарушениями ритма. проводить непрямой	4

			остановке кровообращения, при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма		массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу	
3	Неотложные состояния в пульмонологии Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, приводящих к развитию ОДН, формирование практические навыков оказания первой неотложной помощи	ОДН. Классификация, патогенез, клиника. Неотложная помощь при астматическом статусе, отеке легких, нарушении проходимости дыхательных путей Методы оксигенотерапии. Поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ.	клинические особенности отека легких, астматического статуса и др.	проводить оксигенотерапию через назальные канюли, лицевую маску; оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания прием Геймлиха, производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; проводить искусственную вентиляцию легких способами «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу;	4
4	Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при шоках различной	Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия	Патогенетические механизмы и особенности течения шоков различной	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь	4

	Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления	этиологии	при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, и др.) на догоспитальном этапе.	этиологии	больным с различными видами шока проводить непрямой массаж сердца, ИВЛ мешком Амбу	
5	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	Способствовать формированию системы теоретических знаний в области диагностики различных видов комы и оказание неотложной помощи	Комы. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер- и гипогликемическая кома.	Оценка ком по шкале Глазго. диф. диагностика ком	Оценить степень тяжести коматозного состояния, оказать неотложную помощь больным с различными видами ком.	4
6	Анафиоактический шок.	Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии при анафилактическом шоке.	Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке	Патогенетические механизмы и особенности течения анафилактического шока	Оценить степень тяжести шока, оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	4,5
7	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма; Ознакомить студентов с	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика.	Теоретические основы терминальных состояний, патофизиологию и клинику этапов умирания организма, этиологию, патогенез и виды остановки сердечной и дыхательной деятельности, ошибки	Провести диагностику клинической и биологической смерти, Провести базовый комплекс сердечно – легочной реанимации, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, провести контроль адекватности	4,5

		необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового комплекса реанимационных мероприятий.	Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности у детей. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР.	и осложнения сердечно – легочной реанимации, нормативные акты и протоколы проведения реанимационных мероприятий Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственного дыхания, непрямого массажа	проводимых мероприятий.	
8	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма СЛР, гражданской ответственности,	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая	Алгоритм проведения расширенного комплекса сердечно – легочной реанимации, лекарственные средства, применяемые при проведении реанимационных мероприятий, пути их введения, профессиональные и	осуществлять современные методы мониторинга пациентам, находящимся в критическом состоянии, необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции и	4,5

		профессиональных и этико – деонтологических норм.	дефибриляция.. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.	этико – деонтологические аспекты проведения сердечно – легочной реанимации	процедуры в процессе проведения расширенного комплекса сердечно - легочной реанимации;	
9	Острые медикаментозные отравления	Сформировать представление о течении острых отравлений, о токсикокинетике и токсикодинамике, токсических синдромах.	Острые отравления седативными и снотворными препаратами,. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений	Оказать неотложную помощь больным с отравлениями психотропными средствами, Провести антидотную терапию. Промыть желудок.	4,5

4.4 Тематика самостоятельной работы студентов

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	часы
Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, участие студентов в составлении тестов	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по ОСН	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, участие студентов в составлении тестов	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по ОСН	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
Неотложные состояния в пульмонологии . Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей	Подготовка к практическому занятию, написание рефератов, докладов.	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по ОДН	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления	Подготовка к практическому занятию, написание рефератов, докладов.	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по шокowym	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2

		состояниям		
Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	Подготовка к практическому занятию, написание рефератов, докладов.	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по шокowym состояниям	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
Анафилактический шок.	Подготовка к практическому занятию, написание рефератов, докладов.	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по теме	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов, докладов, оформление мультимедийных презентаций, участие студентов в составлении тестов	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по терминальным состояниям закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по базовой СЛР	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Подготовка к практическому занятию. Разработка сценариев деловых игр, участие студентов в составлении тестов	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по специализированной СЛР	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2

Острые медикаментозные отравления.	Подготовка к практическому занятию, написание рефератов, докладов.	закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний и практических умений по диагностике и неотложной помощи при острых отравлениях	Методические указания студентам по самостоятельной работе	2
------------------------------------	--	---	---	----------

4 4.5 Матрица соответствия тем учебной дисциплины с формируемых в них ОК и ПК

Тема дисциплины	Количество часов	компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Неотложные состояния в кардиологии Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН	4,5	ОК-7	1
Неотложные состояния в кардиологии Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма Гипертонический криз	4,5	ОК-7	1
Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, нарушения проходимости дыхательных путей	4,5	ОК-7	1
Особенности оказания неотложной помощи при сочетанной травме Травматический, ожоговый шок. Синдром позиционного сдавления	4,5	ОК-7	1
Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме	4,5	ОК-7	1
Анафилактический шок	4,5	ОК-7	1
Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР..	4,5	ОК-7, ОПК-4	2
Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	4,5	ОК-7	2
Острые медикаментозные отравления	4,5	ПК-13	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:

- Ролевые игры
- Разбор конкретных ситуаций
- Ситуационные задачи
- Формирование умений на манекенах
- Формирование умений во время работы с пациентами
- Тестирование
- Мультимедийные возможности с демонстрацией материала занятий
- Лекции

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тесты, контрольные вопросы; практических умений и навыков в форме выполнения практических работ на манекенах; индивидуальное задание для подготовки доклада, реферата.

Формы контроля:

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач).

Студентам выдается перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач, вопросы к зачету.

Темы рефератов

1. Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Особенности у детей.
2. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.
3. Юридические и этико-деонтологические аспекты СЛР.
4. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.
5. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.
6. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция.
7. Ошибки. Осложнения СЛР.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТЕСТОВ)

Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

1. ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

- 1) дать понюхать нашатырный спирт
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- 3) проведение закрытого массажа сердца
- 4) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА КОМПРЕССИЮ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРОИЗВОДЯТ:

ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

- 1) всей ладонью
- 2) проксимальной частью ладони
- 3) тремя пальцами
- 4) одним пальцем

3. СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОДНИМ ЛИЦОМ:

ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

- 1) на 1 вдох — 5 компрессий
- 2) на 2 вдоха — 30 компрессий
- 3) на 3 вдоха — 6 компрессий
- 4) на 2 вдоха — 15 компрессий

4. К ГРУППЕ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ ОТНОСИТСЯ ПРЕПАРАТ:

ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

- 1) аспирин
- 2) аминазин
- 3) пипольфен
- 4) промедол

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ПОВЕРХНОСТЬ, НА КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ПАЦИЕНТ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ:

ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

- 1) жесткой
- 2) мягкой
- 3) наклонной
- 4) неровной

Задача №1 ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение? Какое обследование необходимо провести больному?

Задача №2 ОК-7, ОПК-4, ПК-13, А/04.7

У больного возникли сильные боли в эпигастральной области, тошнота, рвота, затем появились боли в области сердца, иррадиирующие в левое плечо, под левую лопатку. Поставьте предварительный диагноз. План обследования больного?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
3. Радушкевич В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В.Л. Радушкевич, Б.И. Барташевич. - Москва : МИА, 2011. – 576с. Шифр 617-089 Р 156 21 экз.
4. Скорая медицинская помощь : нац. рук-во / под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. Шифр 616-08 С 4442 экз.

б) Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях и особенности их фармакологической коррекции : учеб. пособие / Ю.Н. Чернов [и др.]. – Воронеж : Истоки, 2014. –188 с.
2. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О.А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с.
3. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие : в 2-х т. Т.1 / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - Москва : МИА, 2010. – 928с. - гриф.
4. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>
5. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>
6. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Использование учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, учебных таблиц.

Техническое оборудование, ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные видеофильмы по разделам: интубация трахеи, эпидуральная анестезия.

Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:

Манекен-тренажер	Laerdal Littl Anne
Манекен-тренажер	Laerdal Resusci Anne
Тренажер для интубации взрослого пациента	Laerdal Airway management trainer
Манекен-стимулятор	
Модель для интубации взрослого пациента	
Тренажер	Витим