

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

профессор  Т.Л. Настаушева

“ 22 ”  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.05.02 - Педиатрия

форма обучения очная

факультет педиатрический

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс второй

семестр четвертый – безопасность жизнедеятельности (72 часа)

лекции 12 (часов)

Зачет – четвертый семестр (3 часа)

Практические занятия – 33 (часа)

аудиторных часов – 45 (часов)

Самостоятельная работа – 24 (часа)

Всего часов – 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 853, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 сентября 2015 г., регистрационный № 38880, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «9» 06, 2017 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор  Механ'tseва Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой
оперативной хирургии с топографической анатомией, профессор Черных А.В.

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии, профессор Чередников Е.Ф.

(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности
Педиатрия от 20.06.17г., протокол № 5

Рецензия

на рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко для специальности 31.05.02 - Педиатрия

В представленной рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются вопросы, касающиеся организации оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах; способы защиты от поражающих факторов; вопросы защиты населения в очагах опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 853, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 сентября 2015 г., регистрационный № 38880, с учётом современных достижений медицинской науки для специальности 31.05.02 - Педиатрия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей и готовности проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, участвовать в оказании и организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, взаимодействовать с членами аварийно-спасательных формирований и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (компетенции: ОК-1, 5, 7, 8).

С учетом вышеизложенного, рецензируемая рабочая программа с фондом оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.05.02 - Педиатрия, кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко может быть рекомендована для использования в учебном процессе кафедры.

Заведующий кафедрой оперативной хирургии
с топографической анатомией, профессор А.В.Черных А.В.Черных

Рецензия

на рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко для специальности 31.05.02 - педиатрия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015г. № 853 с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

В представленной рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются вопросы подготовки студентов, обучающихся по специальности педиатрия к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

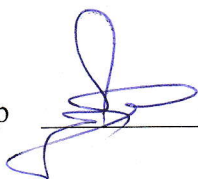
готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен знать силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинских учреждений; основы оказания первой помощи, цели, задачи и основные понятия медицинской защиты; характеристику химических и радиационных очагов поражения; средств индивидуальной защиты, их физиолого-гигиеническую оценку; основы проведения специальной обработки населения и территории, методологические принципы, основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности, принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности.

С учетом вышеизложенного, рецензируемая рабочая программа с фондом оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 31.05.02 - Педиатрия кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии, профессор



Е.Ф. Чередников

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности Педиатрия высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пострадавшему населению, в том числе детскому и подросткам в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в базовой части по специальности педиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека, биоорганическая химия, социология, политология).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите взрослого, детского населения и подростков в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этниче-

ские, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами разрешения конфликтов, основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС Владеть приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях	ОК-1
Знать способы и методы получения информации в профессиональной сфере для безопасной работы в условиях ЧС Уметь использовать творческий потенциал, проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в условиях ЧС Владеть способами социального взаимодействия с сотрудниками и пострадавшими в условиях ЧС	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
Знать приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь использовать приемы оказания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, их род-	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	ОК-8

ственниками в условиях ЧС Уметь грамотно вести себя при чрезвычайных ситуациях, применяя правила подобного поведения по отношению к коллегам, среднему и младшему медицинскому персоналу, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками Владеть способами разрешения конфликтов	культурные различия	
---	---------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	4		12	33	-	24	В, Т, З, А Зачет (4 семестр – 3 часа)

В-опросы,
 Т- тесты,
 З – ситуационные задачи,
 А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2
1.2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных ситуаций.	Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций.	2
1.3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями природного характера	Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Меры по обеспечению безопасности при угрозе и во время чрезвычайной ситуации природного характера	2
1.4	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями техногенного и социального характера	Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Классификация. Правила поведения и меры безопасности при чрезвычайной ситуации техногенного характера. Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления.	2
1.5	Организация защиты населения в военное время	Ознакомить студентов с организацией оказания медицинской помощи в очаге поражения и при эвакуации населения различными видами транспорта в загородную зону	Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.	2
1.6	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Ознакомить студентов с понятием первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, с работой формирований при ведении спасательных работ в очагах поражения.	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.	2
	Всего			12

4.3 Тематический план практических занятий «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.						33
1.1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности, риски, управление рисками, понятие здорового образа жизни	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ. Риски. Управление рисками. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. Понятие здорового образа жизни.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы, силы и средства ее обеспечения, системы защиты, основные направления медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медицинских биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС	3
1.2	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	<i>ЧС геологического характера:</i> 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин. <i>ЧС гидрологического характера:</i> 6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения. 7. Цунами: сущность, действия во вре-	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	3

			мя цунами. <i>ЧС метеорологического характера:</i> 8. Ураган: понятие, действия во время 9. Буря: понятие и виды. 10. Смерч: понятие, характеристика. 11. Пурга: понятие, действия во время пурги. 12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. 13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы. 14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.			
1.3	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	Изучить действия во время техногенных опасных ситуаций, правила поведения	1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека. 2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями. 3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ. 4. Химически опасные объекты: понятие, виды. 5. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими. 6. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.	действия во время техногенных опасностей, правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ, ядовитых промышленных веществ, во время взрыва, внезапного обрушения здания, при гидродинамической аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и на транспорте.	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС техногенного характера; владеть мерами безопасности для защиты себя и коллег; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции.	3
1.4	Биологические опасные	Информировать о видах биологиче-	1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг	основы организации и проведения санитарно-	осуществлять мероприятия по защите населения от по-	3

	сти и защита от них	ских опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	биологического поражения. 2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. 3. Эпидемический процесс. 4. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 5. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц. 6. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи	противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, действия во время биологических опасностей	ражающих факторов биологических опасностей	
1.5	Национальная безопасность	Ознакомить обучающихся с основными понятиями национальной безопасности, роли и места России в мировом сообществе, угрозах национальной безопасности.	1. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности. 2. Роль России в мировом сообществе. 3. Национальные интересы России. 4. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	угрозы национальной безопасности Российской Федерации и события защиты населения, территорий от опасных, нормативно-правовое обеспечение	анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС	3
1.6	Экологическая и продовольственная безопасность.	Ознакомить с основами экологической и продовольственной безопасности	1. Изменения состояния суши. 2. Изменение свойств воздушной среды. 3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. 4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы. 5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение. 6. Загрязнение природных вод пестици-	экологическую и продовольственную безопасность	осуществлять правила безопасного поведения, а также профилактические мероприятия продовольственной безопасности	3

			дами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. 7. Экология городов. 8. Основы продовольственной безопасности.			
1.7	Безопасность трудовой деятельности	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	1. Безопасность медицинского труда. 2. Безопасность медицинских услуг	понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда и безопасности медицинских услуг	классифицировать трудовую деятельность по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса, выполнять правила безопасного труда	3
1.8.	Гражданская оборона.	Изучить понятие ГО, организацию защиты населения при ЧС	1. Понятие и основные задачи в сфере защиты населения. 2. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. 3. Структура Гражданской обороны. 4. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО. 5. Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО. 6. Силы и средства мед службы ГО.	основные задачи в области ГО, медицинского обеспечения мероприятий ГО	проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе формирований здравоохранения в условиях ЧС; осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	3
1.9	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Изучить виды, сроки оказания и объем медицинской помощи, понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания	Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы, организацию работы сортиро-	особенности оказания первой помощи, первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, схеме развертывания ЭМЭ, навыки проведения сортировки при ока-	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов, организовать оказание медицинской помощи в ЧС, работу исполнителей, применять способы разрешения конфликтов в экстремальных условиях ЧС	3

			вочных бригад. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации. Понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Сроки не-транспортируемости пораженных. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения	зании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе		
1.10	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты населения. Характеристика защитных сооружений*: - убежища, быстровозводимые убежища; - противорадиационные укрытия; - простейшие укрытия. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Технические средства защиты (подручные и табельные). Распределение рабочих и служащих и эвакуация населения как элемент защиты при чрезвычайных ситуациях.	основные мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	3
1.11	Основы организации первой помощи	Ознакомить студентов с понятием первой помощи пострадавшим в	Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ. Формирование ГО, работающие в очагах по-	перечень мероприятий, места и сроков оказания первой помощи, методов оказания первой	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенной чрезвычайной ситуации	3

	пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций, с работой формирований ГО (НАСФЗ ГО) при ведении спасательных работ в очагах поражения. Изучить организацию оказания квалифицированной и специализированной помощи населению в военное время	ражения (ОПМ) и порядок их подготовки к выполнению задач по медицинскому обеспечению пострадавшего населения. Принципиальная схема развертывания ОПМ, ОПВП и организация работы их функциональных подразделений. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых и силы ГО (ГБ, МПБ, ПБ, ИПП, ХПП, ТПП).	врачебной помощи в очагах поражения в ЧС; навыки проведения сортировки при оказании первой помощи в очагах массовых санитарных потерь, структуру формирования, оказывающих квалифицированную и специализированную медицинскую помощь	и воздействии конкретных поражающих факторов; организовать работу исполнителей и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС; пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ-4)	
Всего						33

* обучение в Moodle

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 24 часа.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	с элементами электронного обучения	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни 2. Опасные и вредные производственные факторы 3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности. 4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы 5. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	1
				2
				2
				1
				3

		связь. 6. Безопасность в лифте. Без- опасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, дей- ствия в экстремальной ситуа- ции, помощь утопающему, дей- ствия при проваливании под лед. Правила поведения с со- баками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предот- вращение кражи вещей, похи- щения. Безопасное поведение на транспорте		3
Безопасность трудовой дея- тельности	с элемен- тами электрон- ного обу- чения	Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельно- сти. Ознакомиться с понятиями 1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфи- денциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерче- ская и служебная тайна. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Коммерческая и служебная тайна.	Moodle (методические указания для самостоятель- ной работы, задачи, тесты для самопро- верки)	2
Современные средства воору- женной борьбы.	с элемен- тами электрон- ного обу- чения	Изучить 1. Химическое оружие и его бое- вые свойства 2. Классификация отравляющих веществ. 3. Ядерное оружие и его пора- жающие факторы 4. Характеристика очага ядерно- го поражения. 5. Бактериологическое (биологи- ческое) оружие и его боевые свойства. 6. Краткая характеристика ток- синов и болезнетворных микро- бов. 7. Санитарные потери. Опреде- ление понятия, классификация. 8. Величина и структура санитар- ных потерь и их влияние на ор- ганизацию медицинского обес- печения населения	Moodle (методические указания для самостоятель- ной работы, задачи, тесты для самопро- верки)	4
Средства коллек- тивной защиты		Изучить 1. Средства коллективной за-	Moodle (методические	6

		щиты. 2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС. 3. Степени готовности сил и средств ГО 4. Законодательные основы национальной безопасности	указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	
Всего				24

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции				
		ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-8	Общее кол-во компетенций (Σ)
1.1	5	+	+			2
1.2	5	+	+	+		3
1.3	5	+	+			2
1.4	3	+			+	2
1.5	3		+		+	2
1.6	3	+			+	2
1.7	3		+	+	+	3
1.8	3	+		+	+	3
1.9	5	+		+	+	3
1.10	5	+	+	+	+	4
1.11	5	+	+	+	+	4
	45					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты медицинского персонала ЛПУ в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

ОК-7, ОК-8

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

ОК-7

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;

- 4) Окоchenение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

ОК-7

3. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

ОК-7

4. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

ОК-7, ОК-8

5. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований; +
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

ОК-1

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАГАТЭ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) ядерная безопасность; +
- 2) морское судоходство;
- 3) здравоохранение;
- 4) мировые продовольственные ресурсы;
- 5) речным судоходством

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

ЗАДАЧА № 1

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; про-
чистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;

- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:
- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

ЗАДАЧА № 2.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8

ЗАДАЧА № 3

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;

- сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов 2 курса специальности 31.05.02 – Педиатрия**

ОК-1, ОК-5

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности на территории РФ.

ОК-1, ОК-5

2. Понятие риска. Управление рисками.

ОК-5, ПК-16

3. Понятие здорового образа жизни.

ОК-1, ОК-7

4. Способы защиты от опасностей геологического характера.

5. Способы защиты от опасностей гидрологического характера

6. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.

ОК-5, ОК-7

7. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.

8. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.

9. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация

ОК-1, ОК-5

10. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.

11. Особо опасные болезни растений и их значение для человека

ОК-7

12. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.

ОК-7, ОК-8

13. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии

ОК-1, ОК-5

14. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.

ОК-1, ОК-5, ОК-7

15. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.

16. Взрыв и поражающие факторы взрыва.

17. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.

ОК-7, ОК-8

18. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.

19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

20. Аварии на железно-дорожном транспорте, способы защиты.

21. Аварии на автомобильном транспорте, правила поведения при автомобильной аварии

ОК-1, ОК-5, ОК-7

22. Обеспечение безопасности дорожного движения.

ОК-7, ОК-8

23. Аварии на авиационном транспорте, правила поведения

24. Аварии на водном транспорте, правила поведения на воде.

ОК-1, ОК-5

25. Основные причины возникновения пожаров.

26. Ожоги: понятие, классификация, виды.

ОК-7, ОК-8

27. Первая медицинская помощь при ожогах.

ОК-5

28. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация

29. Способы тушения пожаров.

ОК-7

30. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.

ОК-1, ОК-5, ОК-7

31. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

ОК-1, ОК-7

32. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.

33. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.

34. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами

35. Продовольственная безопасность, механизм обеспечения

36. Продовольственная безопасность, пути обеспечения населения продовольствием.

ОК-1, ОК-7, ОК-8

37. Безопасное поведение в городе, в местах массового скопления людей.

38. Безопасное поведение в городе, при выходе из помещения.

39. Безопасное поведение в городе, в уличной толпе.

40. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему

41. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости

42. Безопасность в лифте

43. Действия человека при нападении собаки.

44. Безопасность на воде: меры безопасного поведения.

45. Первая помощь утопающему

46. Действия при проваливании под лед

47. Действия в экстремальной ситуации на воде

ОК-1, ОК-5, ОК-8

48. Профессиональная тайна в области здравоохранения

49. Персональные данные, определение, характеристика

50. Конфиденциальная информация и способы ее защиты

51. Информационные опасности и угрозы.

ОК-1, ОК-7, ОК-8

52. Безопасность медицинского труда.

53. Безопасность медицинских услуг

ОК-1, ОК-5

54. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.

55. Гражданская оборона, ее организационная структура,

56. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности России.

57. Формирования МСГО, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.

ОК-1, ОК-5

58. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

ОК-1, ОК-5

59. Краткая характеристика очага ядерного поражения.

60. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ

ОК-1, ОК-5

61. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

ОК-7, ОК-8

62. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
63. Виды медицинской помощи, содержание первой помощи
64. Виды медицинской помощи, содержание доврачебной помощи
65. Виды медицинской помощи, содержание первой врачебной помощи
66. Виды медицинской помощи, содержание квалифицированной медицинской помощи
67. Виды медицинской помощи, содержание специализированной медицинской помощи
68. Понятие объема медицинской помощи
69. Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы
70. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях
71. Цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации.
72. Понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания
73. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
74. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных и силы МС ГО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья:	На базе симуляционного центра
	прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;	
	перемещение пострадавшего	
3	Определение наличия сознания у пострадавшего	На базе симуляционного центра
	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:	
	запрокидывание головы с подъемом подбородка;	
	выдвижение нижней челюсти;	
	определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;	
4	определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	На базе симуляционного центра
	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	
	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
5	прямое давление на рану;	На базе симуляционного центра
	наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	респиратор

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и	достаточно	достаточная	в большинстве	ответы краткие,

ЛОГИЧНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ ОТВЕТОВ	ВЫСОКАЯ ВО ВСЕХ ОТВЕТАХ	2/3 ответах	(2/3) ответов краткие, не развернутые	не развернутые, «случайные»
------------------------------------	----------------------------	-------------	---	--------------------------------

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Список учебной литературы.

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
3. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Складорова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
4. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Складорова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. — Электрон. дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 70 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62462> — Загл. с экрана.
3. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1870> — Загл. с экрана.
4. Мазуров, Г.И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63743> — Загл. с экрана.
5. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>
6. Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность. [Электронный ресурс] / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44874> — Загл. с экрана.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014.- <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>
9. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74301> — Загл. с экрана.

7.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.studmedlib.ru – электронная библиотека
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7.1.4. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон РФ "Об обороне" от 15 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изменениями на 12 февраля 2015 года)
2. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне" от 12.02.98 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)
4. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 1994 г. №457.
5. Положение о гражданских организациях гражданской обороны. Утверждено постановлением Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 .
6. Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 г. № 242.
7. Положение об автосанитарных отрядах гражданской обороны. М.:1986.
8. О создании гражданских организаций гражданской обороны. Методические указания по созданию гражданских организаций гражданской обороны в учреждениях, организациях и предприятиях, подведомственных министерству здравоохранения РФ. Минздрав России. М.: от24.04.2001г. №25/ 10/4291-01-27. 65с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционные аудитории: 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 7. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебные аудитории: Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор	- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894--150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894--140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 - Лицензии Microsoft: - License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 - License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216: Visio Professional Plus 2007 – 45,

	ронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия) Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия) Виртуальная клиника (симуляционно-тренировочный центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)	ды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRisis» Nasco	sional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 - License – 62079937: Windows 8 Professional – 15 - License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры. - Единая информационная система управления учебным процессом Tanderem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год - Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) - MySQL (библиотечная система) - Консультант Плюс (справочник правовой информации) - Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки) - ABBYU Lingvo 11 для обработчиков учебных учреждений - ABBYU Lingvo 12 для обработчиков учебных учреждений - PROMT Professional 8.0 - Statistica Base
--	--	--	---

		Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vtnrgmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.	Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)	
--	--	--	--	--