

**Доклад (содоклад) на заседании президиума правительства
Воронежской области
04 июля 2016 года**

декана педиатрического факультета ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, зав. кафедрой
госпитальной и поликлинической педиатрии, профессора Т.Л. Настаушевой

**по вопросу: «Об организации горячего питания обучающихся
общеобразовательных учреждений Воронежской области
по итогам 2015/2016 учебного года»**

Уважаемый Алексей Васильевич!

Уважаемые члены президиума правительства Воронежской области!

Важной задачей современного общества является забота о здоровье подрастающего поколения. Здоровье ребенка подразумевает не только отсутствие хронических заболеваний, но и достижение им оптимальных показателей физического развития. Простые в выполнении антропометрические методы (измерение длины и массы тела) позволяют выявить отклонения в показателях физического развития и, как следствие, прогнозировать состояние здоровья ребенка. Полноценное и сбалансированное питание является одной из важных составляющих здорового образа жизни ребенка любого возраста.

По инициативе ректора нашего университета, профессора И.Э.Есауленко мы провели исследование физического развития, а именно длины, массы тела и индекса массы тела, а также определение групп здоровья школьников с учетом питания в школе. Целью проведенного исследования явилась оценка влияния регулярного употребления молока и горячего питания в школе на показатели физического развития и состояние здоровья детей и подростков.

Период обследования составил 2014-2015 годы. Был обследовано 484 ребенка в возрасте 8-17 лет (3-11 классы) в школах № 34 и 48 города Воронежа. Горячие завтраки и обеды в указанных школах готовятся в школьных столовых.

Группу детей с регулярным школьным питанием составил 251 ребенок (51,9%), группу с нерегулярным или отсутствием горячего питания в школе – 233 ребенка (48,1%). Изучены показатели физического развития согласно критериям ВОЗ, то есть учитывался наиболее объективный оценочный критерий длины, массы тела и индекса массы тела, а именно Z критерий (отклонение от средних нормальных значений). Также оценивались группы здоровья, где первая подразумевает здоровых детей, вторая – функциональные незначительные отклонения в состоянии здоровья, а третья и четвертая характеризуется присутствием хронических заболеваний.

Для начала работы нам требовалось разрешение на обследование детей. Мы благодарим Департамент образования Воронежской области за то, что такое разрешение в ответ на наш письменный запрос было получено.

Для деления детей на группы мы провели не только анкетирование школьников, но и опрос учителей, классных руководителей, с целью выявления реальной ситуации по питанию и употреблению молока в школе. Мы также старались выбрать сопоставимые группы по тому, как питаются дети дома.

Согласно полученным нами данным, дети, которые регулярно получали горячее питание в школе и пили там молоко имели показатели длины тела выше, по сравнению с теми, кто не получал питания в школе. Дети, регулярно получающие питание в школе, имели значения длины тела и ИМТ, приближенные к стандартам ВОЗ. Дети, которые не получали регулярно горячее питание и молоко в школе, имели наиболее низкие значения длины и ИМТ по сравнению с группами детей, регулярно питающихся в школе ($p=0,023$).

В группе школьников, регулярно получающих горячее питание и молоко в школе, реже встречались дети, имеющие III и IV группы здоровья (30,3%), по сравнению со школьниками, не получающими регулярно молоко и горячее питание в школе (45,5%).

Мы отметили интересный факт, что с увеличением длительности приема молока от 1 до 5 лет росло число детей с показателями, физического развития, соответствующими нормальным значениям ($p=0,0001$).

В результате проведенных исследований нами установлено, что питание имеет определенное влияние на показатели физического развития детей и подростков. Дети, которые регулярно получали молоко и горячее питание в школе, имели более оптимальные показатели длины тела. Отдельно взятый фактор регулярного употребления школьного молока в меньшей степени влиял на значения роста школьников. Нами выявлено, что Z-оценки ИМТ имели более высокие значения у детей, регулярно получающих горячее питание и молоко в школе. Этот показатель соответствует нормальным значениям по критериям ВОЗ (до +1). Установлено, что Z-оценки длины тела и ИМТ школьников несколько менялись в зависимости от длительности употребления молока и к 5 годам получения дополнительного молока в школе становились более приближенным к нулевым значениям, т.е. данные школьники не имели отклонений в росте и массе от стандартных значений ВОЗ. В то же время нами охвачен только 5-летний период, для получения более достоверных результатов необходимо продолжить работу с проведением лонгитудинальных исследований физического развития детей.

Таким образом, полученные нами данные подтверждают важную роль полноценного питания в школе. Дети, которые не питаются или нерегулярно питаются в школе, имеют больший риск развития нарушений физического развития, в частности, задержки роста и большую частоту выявления хронической патологии.

Спасибо за внимание!

Декан педиатрического факультета
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
профессор Т.Л. Настаушева