

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ АРИТМОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ» (36 ч) НМО - очная форма обу-
чения
с применением дистанционных образовательных технологий**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005), ФГОС по специальности «Детская кардиология» - Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи детям с нарушениями сердечного ритма.

В последние десятилетия произошли существенные изменения в структуре кардиологической патологии у детей, и одно из ведущих мест заняли нарушения ритма и проводимости сердца, которые встречаются в детском возрасте гораздо чаще, чем представлялось ранее, составляя, по данным разных авторов, до 30% от всех сердечно-сосудистых заболеваний.

Значимость проблемы ранней диагностики и лечения нарушений ритма сердца и проводимости у детей определяется их высокой распространенностью в детской популяции, склонностью к хроническому течению и ассоциацией с повышенным риском внезапной смерти. В связи с этим, подготовка врача, умеющего грамотно решать поставленные задачи, является одной из главных задач непрерывного медицинского образования.

Целью программы повышения квалификации врачей является приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи детям с нарушениями ритма сердца и проводимости.

Задачи программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике наиболее распространенных аритмий детского возраста.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствование знаний по основам клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в аритмологии детского возраста.
4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых детскому кардиологу в вопросах диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих аритмиях у детей и подростков с кардиологической патологией.

Категории обучающихся – детские кардиологи, врачи - педиатры, врачи общей врачебной практики.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций детского кардиолога, врача - педиатра, врача общей врачебной практики, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-1);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы нарушений сердечного ритма, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза при нарушениях сердечного ритма у детей (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области аритмологии детского возраста с позиций доказательной медицины (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования сердечно-сосудистой системы, использовать знания анатомо-физиологических основ, основ-

ные методики клинико-электрофизио-логического исследования сердца и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы для своевременной диагностики нарушений сердечного ритма у детей (ПК- 3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать детям с аритмиями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с нарушениями сердечного ритма (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции детям с нарушениями сердечного ритма (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по уменьшению риска развития аритмий и внезапной сердечной смерти; (ПК-6).

Характеристика новых профессиональных компетенций детского кардиолога, врача - педиатра, врача общей врачебной практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных новейших технологий и методик при оказании медицинских услуг детям с нарушениями ритма сердца и проводимости (ПК-7);

По окончании обучения детский кардиолог, врач - педиатр, врач общей врачебной практики должны усовершенствовать знания:

- распространенность аритмий у детей, значение этих показателей в оценке состояния здоровья детского населения;
- основные законодательные и нормативные документы по оказанию кардиологической помощи детям с нарушениями сердечного ритма.
- патогенетические механизмы формирования аритмий у детей;
- клиническая классификация аритмий у детей;
- современные методы обследования в аритмологии детского возраста;
- клиническая симптоматика и дифференциальная диагностика наиболее распространенных нарушений сердечного ритма у детей;
- основы клинической фармакологии в детской аритмологии;
- современные методы лечения аритмий у детей;
- основные принципы лечения неотложных состояний при аритмиях у детей;
- показания и противопоказания к интервенционным методам обследования и лечения у детей с нарушениями сердечного ритма;
- вопросы профилактики, диспансеризации и реабилитации больных с аритмиями.

По окончании обучения детский кардиолог, врач - педиатр, врач общей врачебной практики должны усовершенствовать умения:

- правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и болезни ребенка с аритмией;
- выявить характерные признаки имеющегося нарушения сердечного ритма у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику нарушений сердечного ритма у детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований детям с аритмиями и провести их интерпретацию;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при аритмиях у детей и подростков;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии аритмий;
- провести комплексное лечение и оценить прогноз болезни у детей с различными нарушениями сердечного ритма;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному ребенку с аритмией;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения аритмий у детей и подростков.

По окончании обучения детский кардиолог, врач - педиатр, врач общей врачебной практики должны усовершенствовать владение:

- методами клинического обследования детей с аритмиями;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных на дополнительное обследование;
- методикой регистрации ЭКГ, проведения лекарственных и нагрузочных проб;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при аритмиях у детей;
- методами лечения и реабилитации больных с аритмиями;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- формами и методами первичной профилактики аритмий у детей и подростков;
- реанимационными мероприятиями при внезапной аритмогенной смерти у детей (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца и др.).

По окончании обучения детский кардиолог, врач - педиатр, врач общей врачебной практики должны усовершенствовать владение навыками:

- ведения медицинской документации при работе по оказанию кардиологической помощи детям с аритмиями;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка с аритмией, составления генеалогического дерева;
- клинического обследования пациента с аритмией;
- обоснования необходимости проведения лабораторно-инструментальных исследований;
- интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике нарушений сердечного ритма и проводимости у детей;
- поставки, обоснования и формулировки клинического диагноза (основной, осложнение, сопутствующий) с учетом МКБ -10;

- разработки обоснованного плана и тактики ведения больного;
- оценки эффективности назначенного лечения, динамики заболевания и прогноза при различных аритмиях у детей;
- своевременного выявления неотложных состояний и оказания экстренной помощи при них у пациентов с нарушениями сердечного ритма;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии у детей с аритмиями;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса у детей с аритмиями;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов с аритмиями;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Вопросы клинической аритмологии детского возраста»** по специальности «Детская кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Вопросы клинической аритмологии детского возраста»** по специальности «Детская кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» (36 ч) - очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий «Вопросы клинической аритмологии детского возраста»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-детского кардиолога, педиатра, врача общей врачебной практики по вопросам диагностики и лечения нарушений сердечного ритма у детей.

Категория обучающихся: детские кардиологи, врачи - педиатры, врачи общей врачебной практики.

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов /зач. единиц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
МСП 1	«Функциональные методы исследования в детской аритмологии»	12	4	6		Промежуточный контроль (тестирование, устный)		2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Электрокардиография	4	2	2		Текущий контроль (устный, тестирование)			
1.2.	Холтеровское мониторирование ЭКГ	4	2	2		Текущий контроль (устный, тестирование)			

1.3.	Поверхностное ЭКГ картирование	0,5		0,5		Текущий контроль (устный)			
1.4.	ЭКГ высокого разрешения	0,5		0,5		Текущий контроль (устный)			
1.5.	Стресс-тесты	1					1	Текущий контроль (тестирование)	
1.7.	Фармакологические пробы с регистрацией ЭКГ	1					1	Текущий контроль (тестирование)	
1.9.	Другие методы исследования	1		1		Текущий контроль (устный)			
МСП 2	«Клиническая аритмология»	22	6	6	6	Промежуточный контроль (собеседование)	4	Промежуточный контроль (тестирование, решение кейсов)	
2.1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	18	6	2	6	Текущий контроль (устный, тестирование, решение кейсов)	4		
2.2.	Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	4		4		Текущий контроль (устный)			
	Итоговая аттестация	2		2					Экзамен
	Всего	36	10	14	6		6		