

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

декан медико –профилактического  
факультета

д.м.н., проф. Механ'tseва Л.Е.

«14 » февраля 2017 г.

### Рабочая программа

по \_\_\_судебной медицине\_

для специальности \_ 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

форма обучения \_ очная\_\_

факультет \_\_медико-профилактический

кафедра\_судебной медицины и правоведения\_

курс\_5\_\_\_\_\_

семестр\_\_10\_\_\_\_\_

лекции\_\_10\_\_\_\_\_(часов)

Зачет\_\_4 часа, семестр 10

Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_41\_\_\_\_\_(часов)

Лабораторные занятия \_\_\_-\_\_\_\_\_(часов)

Самостоятельная работа\_\_26\_(часов)

Всего часов (ЗЕ) \_\_ 81 (2,25)\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки 16 января 2017 г., N 21, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_судебной медицины и правоведения

«08» февраля 2017г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бахметьев В.И.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой нормальной анатомии человека, доцент Н.Т.Алексеева

Заведующая кафедрой гистологии, профессор З.А.Воронцова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» 14.02.2017 года, протокол № 3

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

---

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

### Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Судебная медицина» относится к базовой части блок 1.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***Физика, математика:***

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

### ***Общая химия, биологическая химия:***

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;

- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

#### ***Анатомия человека:***

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

#### ***Патологическая анатомия, секционный курс***

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.  
Владеть:
- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**Компетенции по дисциплине "Судебная медицина" для специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"(уровень специалитета)**

- способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

- владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

- владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации(ОПК-4);

- способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;</p>	<p><b>ОК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	<p><b>ОК-7</b></p>
<p><b>Знать:</b> правила оформления судебно-медицинских документов</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз</p> <p><b>Владеть:</b> методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	<p>владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы в деятельности судебно-медицинского эксперта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять свои профессиональные знания в</p>	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом,</p>	<p><b>ОПК-7</b></p>

<p>общении с родственниками и пациентами.  <b>Владеть:</b> методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз</p>	<p>пациентами и их родственниками;</p>	
<p><b>Знать:</b> систему организации работы службы медицины катастроф в случаях чрезвычайных ситуаций  <b>Уметь:</b> проводить сортировку, транспортирование и исследование судебно-медицинских объектов в случаях чрезвычайных ситуаций  <b>Владеть:</b> системой учета, анализа и методами исследований судебно-медицинских объектов в случаях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ПК-6</b></p>
<p><b>Знать:</b> факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений  <b>Уметь:</b> определять механизмы действия вредных факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей  <b>Владеть:</b> навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p>	<p>способность и готовность к определению степени воздействий на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p><b>ПК-11</b></p>
<p><b>Знать:</b> номенклатуру болезней в соответствии с МКБ-10  <b>Уметь:</b> проводить анализ заболеваемости населения по материалам судебно-медицинских экспертиз и исследований; формулировать выводы на основе полученных результатов  <b>Владеть:</b> методами оценки результатов исследований, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространенность</p>	<p>способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространенность</p>	<p><b>ПК-26</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	А		2	-	-	1	Т.к.- В,Т. Семестр - 10 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	А		2	16	-	9	Т.к. -В,Т,3,А ПА -зачет Семестр - 10
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	А		2	8		5	Т.к.- В,3,А ПА - зачет Семестр- 10
4	Судебно-медицинская травматология	А		4	17	-	11	Т.к. - В,Т,3,А ПА - зачет Семестр -10

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
---	------	---------------	-----------------	------



1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ.</li> <li>2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.</li> <li>3. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий.</li> <li>4. Судебно-медицинские учреждения в РФ. Судебно-медицинская документация.</li> </ol>	2
2	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танатогенез в зависимости от вида смерти.</li> <li>2. Классификация смерти.</li> <li>3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки).</li> <li>4. Трупные явления. Установление давности смерти.</li> <li>5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</li> <li>6. Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия факторов внешней среды.</li> <li>7. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа.</li> <li>8. Осмотр трупа на месте происшествия.</li> <li>9. Взаимодействие судебно-медицинской службы с органами Роспотребнадзора при выявлении случаев смерти от инфекционных заболеваний</li> </ol>	2
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи судебно-медицинской травматологии.</li> <li>2. Классификация механических факторов и их характеристика.</li> </ol>	2

	предметами.	повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами.	3. Виды травматизма. Производственный травматизм. 4. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами. 5. Порядок действий судебно-медицинского эксперта в случае техногенных катастроф 6. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	
4	Повреждения острыми орудиями. Огнестрельные повреждения.	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями и огнестрельным оружием	1. Классификация и характеристика механизмов действия острых орудий. 2. Морфологические свойства повреждений, причиняемых колющими, колюще-режущими, режущими, рубящими, пилящими орудиями. Возможности идентификации острых орудий. 3. Повреждения острыми орудиями на производстве 4. Классификация и характеристика огнестрельного оружия. 5. Морфологический свойства огнестрельных ран в зависимости от дистанции выстрела и снаряжения патрона. 6. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ. 7. Порядок действий судебно-медицинского	2

			эксперта при работе на месте взрыва	
<b>5</b>	Профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.	Получение знаний современного уголовного и гражданско-правового законодательства для профилактики правонарушений медицинских работников при выполнении ими профессиональной деятельности	<p>1. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.</p> <p>2. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>4. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности</p>	<b>2</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>1</b>	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинску	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	<p>1.Порядок осмотра трупа на месте обнаружения.</p> <p>2. Трупные явления.</p> <p>3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на</p>	<p>1.Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения</p> <p>2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия</p>	Осмотрет труп в условиях смоделированной ситуации и оформит раздел «Протокола осмотра трупа на	<b>4,5</b>

	ю экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.		месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа в случаях смерти от действия факторов внешней среды.	я» в части, касающейся действий врача-специалиста	месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	
2	Показательное судебно-медицинское исследование трупа. Правила оформления документации.	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств биологического происхождения при участии студентов	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа( анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Правила	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа. Правила оформления документации и при исследовании трупа.	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем. Освоить правила оформления документации	4,5

			<p>защиты от вредных факторов при проведении исследования трупа</p> <p>5. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти».</p> <p>6. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.</p> <p>7. Правила оформления "Акта судебно-медицинского исследования трупа"</p>			
<b>3</b>	Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	Научить студентов дать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	<p>1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека.</p> <p>2. Правила описания повреждений.</p> <p>3. Правила оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в случаях действия вредных факторов</p> <p>4. Правила оформления судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской</p>	<p>1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>2. Правила обследования потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью.</p> <p>3. Правила оформления судебно-медицинской документации и при производстве судебно-медицинской</p>	<p>1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть вреда здоровью</p> <p>2. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной</p>	<b>4,5</b>

			экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.	задаче (при отсутствии потерпевшего).	
4	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Обучение правилам производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	<p>1. Медицинские документы, как система доказательств в следственной и судебной практике.</p> <p>2. Методика производства и правила оформления судебно-медицинской документации при назначении экспертизы по медицинским картам амбулаторного или стационарного больного.</p> <p>3. Контрольная проверка знаний медицинских критериев определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по материалам практических экспертиз.</p>	Правила производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	Провести судебно-медицинскую экспертизу по комиссии Медицинской карты стационарного больного и определить тяжесть вреда здоровью	4,5
5	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми	<p>1. Классификация твердых тупых предметов.</p> <p>2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых</p>	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми	1. Определить механизм образования повреждения по	4,5

	предметами.	твердыми предметами	<p>твердыми тупыми предметами.</p> <p>3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме.</p> <p>4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.</p>	<p>твердыми предметами.</p> <p>2. Правила описания повреждений</p>	<p>макропрепарату.</p> <p>2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.</p>	
<b>6</b>	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых острыми орудиями	<p>1. Классификация острых орудий.</p> <p>2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями.</p> <p>3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями.</p> <p>4. Правила описания повреждений и установление</p>	<p>1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями.</p> <p>2. Правила описания повреждений</p>	<p>1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату.</p> <p>2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.</p>	<b>4,5</b>

			механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.			
7	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений.	<p>1. Классификация огнестрельного оружия.</p> <p>2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела.</p> <p>3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение.</p> <p>4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях.</p> <p>5. Поражающие факторы при действии взрывчатых веществ.</p> <p>6. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва</p>	<p>1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений.</p> <p>2. Правила описания повреждений</p>	<p>1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату.</p> <p>2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.</p>	4,5



8	<p>Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>Научить студентов правилам производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-медицинской экспертной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация правонарушений медицинскими работниками.</li> <li>2. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности.</li> <li>3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка.</li> <li>4. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике.</li> <li>5. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.</li> </ol>	<p>Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам</p>	<p>Провести комплексную судебно-медицинскую экспертизу по ситуационной задаче и оформить «Выводы» о своевременности и качестве оказания медицинской помощи потерпевшим по условиям задачи.</p>	4,5
9	<p>Итоговое занятие (практические навыки).</p>	<p>Итоговый контроль по правилам судебно-медицинской оценки механических повреждений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование механических повреждений на макропрепаратах и их судебно-медицинская оценка.</li> <li>2. Судебно-медицинская оценка механических повреждений по материалам практических судебно-медицинских</li> </ol>	<p>Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным оружием.</p>	<p>Установить механизм образования повреждений по макропрепарату и ситуационной задаче.</p>	4,5

			экспертиз.  3. Качество оформления медицинской документации при оказании медицинской помощи пострадавшим с повреждениями в системе доказательств следственной и судебной практики.			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения.	Изучение УПК, УК, ГПК, ГК РФ;	Подготовка к практическому занятию	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	3
2. Показательное судебно-медицинское исследование трупа. Правила оформления документации	Закрепление методики наружного и внутреннего исследования трупа по схемам, представленным в учебнике-	Подготовка к следующему практическому занятию	Учебник-практикум.	3

	практикуме			
<b>3.</b> Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Фотографии потерпевших с телесными повреждениями (кафедра, учебная комната № 130).	<b>4</b>
<b>4.</b> Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме.	<b>3</b>
<b>5.</b> Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	Описание повреждений по Атласу	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами (кафедра, учебная комната № 130).	<b>3</b>
<b>6.</b> Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями	Описание повреждений по Атласу	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями (кафедра, учебная комната № 130).	<b>3</b>
<b>7.</b> Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Описание повреждений по Атласу	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями (кафедра, учебная комната № 130).	<b>3</b>
<b>8.</b> Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских	Изучение уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	<b>4</b>

работников к уголовной и гражданской ответственности.				
---	--	--	--	--

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									
		1	2	3	4	5	6	7	п..	Общее количество компетенций (Σ)	
Раздел 1 Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	3	ОК-4	ПК-6								2
Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	27	ОК-4	ОПК-7	ПК-6	ПК-11	ПК-26					5
Раздел 3 Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	15	ОК-4	ОК-7	ОПК-4							3
Раздел 4 Судебно-медицинская травматология	32	ПК-6	ПК-11	ПК-26							3
Итого:	77+ 4 ПА= 81	4	4	3	1	1					13

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

\_\_50\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной  
медицины, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

**- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций:** решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"**

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины. (ОК-4)
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. (ОК-4, ПК-6)
3. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия. (ОК-4)
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта. (ОК-4)
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы. (ОК-4)
6. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти. (ОПК-7, ПК-11, ПК-26)
7. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение. (ПК-11, ПК-26)
8. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского. (ПК-11, ПК-26)
9. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения. (ПК-11, ПК-26)
10. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа. (ПК-11, ПК-26)
11. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение. (ПК-11, ПК-26)
12. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии. (ПК-11, ПК-26)
13. Судебно-медицинская характеристика различных видов странгуляционной асфиксии. Особенности расположения странгуляционной борозды. Доказательство прижизненной странгуляции. (ПК-11, ПК-26)
14. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе. (ПК-11, ПК-26)

15. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде. (ПК-11, ПК-26)
16. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение. (ПК-11, ПК-26)
17. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение. Следы волочения. (ПК-11, ПК-26)
18. Раны, причиненные тупыми предметами, их морфологические свойства и судебно-медицинское значение. (ПК-11, ПК-26)
19. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского. (ПК-11, ПК-26)
20. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: конструкционная характеристика таких орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений. (ПК-11, ПК-26)
21. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации рубящего орудия по морфологической характеристике повреждений. (ПК-11, ПК-26)
22. Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда. (ПК-11, ПК-26)
23. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела. (ПК-11, ПК-26)
24. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова. (ПК-11, ПК-26)
25. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны. (ПК-11, ПК-26)
26. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом. (ПК-11, ПК-26)
27. Поражающие факторы при взрывах. Порядок действий судебно-медицинского эксперта при работе на месте взрыва. (ПК-6, ПК-11, ПК-26)
28. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе. (ПК-11, ПК-26)
29. Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования. (ПК-11, ПК-26)
30. Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе. (ПК-11, ПК-26)
31. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти. (ПК-11, ПК-26)
32. Дифференциальная диагностика отравления кислотами и щелочами. (ПК-11, ПК-26)
33. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации. (ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-7)
34. Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ. Оценка степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в случаях действия вредных факторов (ОК-4, ОК-7, ПК-6)
35. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи. (ПК-11)
36. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). (ОК-4, ОК-7)
37. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц. Особенности осмотра трупа в случаях смерти от действия факторов внешней среды. (ПК-6, ПК-11)

38. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, значение, организация проведения. Охрана труда и техника безопасности при работе врача в морге. (ОК-4, ПК-6, ПК-11)
39. Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте. (ОК-7)
40. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам. (ОК-4, ОПК-4)
41. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности. (ОК-4, ОПК-7)
42. Уголовно-наказуемые правонарушения медицинских работников. Врачебная ошибка, несчастный случай в медицинской практике. (ОК-4, ОК-7)

**6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело":**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ: (ОК-4)
  - 1) первичной
  - 2) повторной
  - 3) дополнительной
  - 4) комплексной

**Эталон ответа:** 1: 4) комплексной
2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ: (ОК-4)
  - 1) недостаточной полноты заключения
  - 2) необоснованности заключения
  - 3) сомнений в компетенции эксперта
  - 4) сомнений в правильности заключения

**Эталон ответа :** 2: 1) недостаточной полноты заключения.

**6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело":**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1**  
(ОК-7, ПК-11, ПК-26)

**Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:**

1. *Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находился ли гр-н Щ. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? \**

### **Обстоятельства смерти:**

05 августа 2004 г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

### **При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:**

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0х5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4х0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямо линейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объемом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0х3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3х0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

### **Результаты лабораторных исследований:**

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

### **Эталон ответа:**

1. Открытая черепно-мозговая травма.



2. Твердым тупым предметом

3.Трезв

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина / Учебник для Вузов/ 3-е изд. под ред. Пиголкина Ю.И.	Ю.И. Пиголкин, Е.М. Кильдюшов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков	2011, М.: ГЭОТАР-МЕД	145	10
2.	Учебник-практикум по судебной медицине. Издание третье, дополненное.	Хохлов В.В., Андрейкин А.Б.	Москва, 2012. – 404 с.	65	10
3.	Повреждения, причиняемые острыми орудиями: Учебное пособие (с грифом УМО).	В.П.Решетень, В.И.Бахметьев.-	.- Воронеж: ВГМА, 2009.- 82 с.	15	5
4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами: учебно-методическое пособие.	В.И.Бахметьев, В.П.Решетень, В.А.Кирилов, В.П.Бабенко,	Воронеж,: ВГМУ, 2016.- 141 с., ил	100	20
5	Судебная медицина: учебник для вузов .- 2-е изд., перераб. и доп.	В.Н.Крюков	Москва: Норма:ИН ФРА., 2016.- 432 с	95	2

**б) дополнительная литература:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине .	под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2004.	30	10
2.	2. Атлас по судебной медицине .	под ред. А.А. Солохина.	М.: Медицина. – 1981.	30	
3.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.		М, 2001	50	
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках : Учебное пособие.	Пашинян, Г.А. Ромодановский П.О.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 336 с.	20	
5.	Методические указания для студентов по разделу "Судебно-медицинская травматология"	В.И.Бахметьев и др.	Воронеж: ВГМА, 2013.-74 с.	120	30
6.	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе по дисциплине «Судебная медицина»	В.И.Бахметьев, В.А.Кирилов	Воронеж: ВГМУ, 2017.- 59 с	100	20

**в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы :**

**Доступ к ЭБС**

1. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с.: ил. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Ромодановский П. О., Баринов Е. Х ., Спиридонов В. А. . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
4. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

5. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
6. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ромодановский П. О., Баринев Е. Х. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. : ил. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
7. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с. – URL : [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>Лекционные аудитории:</b></p> <p>1. <b>Аудитория №326</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).</p> <p><b>Учебные аудитории:</b></p> <p>1. <b>Аудитория № 120а</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>2. <b>Аудитория № 120б</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>3. <b>Аудитория № 120в</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>4. <b>Аудитория № 130</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>5. <b>Аудитория № 136</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Помещения для самостоятельной подготовки:</b></p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин:</p> <p>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачебным правонарушениям.</p>

<p><b>1. Помещения библиотеки ВГМУ:</b>  2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);  1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p><b>2. Помещения кафедры судебной медицины и правоведения:</b>  <b>Аудитория № 121</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет  <b>Аудитория № 130</b> (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ)</p>	<p>26 компьютеров с выходом в интернет  Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib://vrngmu.ru/">http lib://vrngmu.ru/</a>  Электронно-библиотечная система:  1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)  2. "Консультант врача" (<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>)  3. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)  4. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)  5. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)</p> <p>3 компьютера с выходом в интернет</p> <p>Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов</p>
--	---