

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «**ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**»  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

### **1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международного признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО.**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

#### Русский язык и культура речи

Знания: основ культуры речи, правила устной речи

Умения: применять основные правила общения

Навыки: иметь навыки культурного общения, грамотной постановки вопросов.

#### История

Знания: история возникновения и развития сестринского дела, исторические аспекты основных этических вопросов (клонирование человека, трансплантология, эвтаназия и др.)

Умения: рассуждать на темы этики и деонтологии в историческом аспекте

Навыки: применять полученные знания на практике, обосновывать свою точку зрения

#### Теория и практика сестринского дела

Знания: основные потребности пациента, основные этапы развития сестринского дела, основные положения этического кодекса медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы этического кодекса медицинской сестры

Навыки: иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

### Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания: основы профессиональной этики и деонтологии, этический кодекс медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

Навыки иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией

### Производственная практика

Знания: основы профессиональной этики и деонтологии, этический кодекс медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

Навыки иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК – 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК – 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК– 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК – 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК– 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК – 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК – 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК – 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК – 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК – 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК– 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК– 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК– 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК– 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК– 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК– 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК– 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК– 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК – 3.1.	Оказывать помощь в неотложной ситуации
ПК– 3.2.	Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК – 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК– 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК – 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Историю биомедицинской этики.
- Теоретические основы биомедицинской этики.
- Основные принципы и правила биомедицинской этики.
- Основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций.
- Конвенцию о правах человека и биомедицине (Совет Европы 1997)
- Клятву врача (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан)
- Права и моральные обязанности врача, провизора.
- Права пациентов.
- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
- Этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке
- и животных.
- Моральные проблемы вмешательства в репродукцию человека и медицинской генетики.
- Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей.
- Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом.
- Особенности морально-этических проблем в психиатрии и психотерапии.
- Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.
- Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

**Уметь:**

- При решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
- Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.
- Сохранять конфиденциальность (профессиональную тайну).
- Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
- Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска инноваций в своей профессии, чтобы поддерживать к ней интерес.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	ОК – 1.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>-этико-деонтологические принципы поведения деятельности медсестры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность с учетом этических норм и правил,</li> <li>- выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество с учетом соблюдения этики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество с этической точки зрения.</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	ОК – 2.
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения в рамках этики и деонтологии;</li> <li>-ответственность за свои действия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях с учетом этических норм и правил;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами этики и деонтологии;</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	ОК– 3.

<p><b>Знать:</b> - способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с учетом выполнения этически норм и принципов;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска и использования информации, необходимой для этичного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК – 4.</p>
<p><b>Знать:</b> - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом деонтологии и профессиональной этики;</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом деонтологии и профессиональной этики.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК– 5.</p>
<p><b>Знать:</b> - Этические принципы работы в коллективе и команде, деонтологические принципы общения с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Уметь:</b> - Работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии;</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками этичного общения в коллективе, с руководством, потребителями.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК – 6.</p>
<p><b>Знать:</b> - долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);</p> <p><b>Уметь:</b> - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий в рамках своих компетенций с соблюдением этических норм;</p> <p><b>Владеть:</b> - Этично общаться с членами команды.</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК – 7.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные мероприятия по сохранению и</p>	<p>Проводить мероприятия по</p>	<p>ПК – 1.1.</p>

<p>укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>	<p>сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</li> </ul>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ПК – 1.2.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</li> </ul>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ПК – 1.3.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</li> </ul>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ПК– 2.1.</p>

<p><b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК– 2.2.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Принципы деонтологии и профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК– 2.3.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, осуществляя манипуляции с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК– 2.4.</p>
<p><b>Знать:</b> - правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять правила использования</p>	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>ПК– 2.5.</p>

<p>аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, общаясь с коллегами, с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>		
<p><b>Знать:</b> - правила оформления утвержденной медицинской документации, с учетом принципов ведения деловой переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять правила деловой переписки при оформлении утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять нормы делового общения при оформлении утвержденной медицинской документации.</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>ПК– 2.6</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять реабилитационные мероприятия с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами осуществления реабилитационных мероприятий с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ПК– 2.7</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания паллиативной помощи. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать паллиативную помощь с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания паллиативной помощи с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>ПК– 2.8</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в пределах своих полномочий</p>	<p>Оказывать помощь в неотложной ситуации</p>	<p>ПК – 3.1.</p>



<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК– 3.2.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии..</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК – 3.3.</p>
<p><b>Знать:</b> - Правила эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> - Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> - Соблюдать принципы профессиональной этики при общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности..</p>	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>ПК– 4.1</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - Принципы консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода - Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и</p>	<p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>ПК – 4.2</p>

<p>самоухода с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в пределах своей компетенции.</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Деонтология и этика деловых отношений» составляет 1,75 зачетных единиц, 63 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общие вопросы этики и деонтологии в медицине.	2		4	12		8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме 1. Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.
2	Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии.	2		4	22		13	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме 2. Тестирование на платформе Moodle. Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.