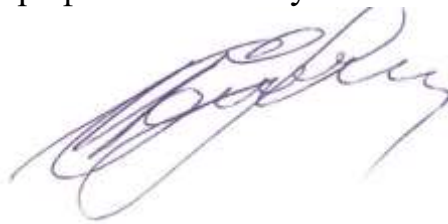


Утверждаю
Ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
проф. И.Э. Есауленко



ПРОГРАММА

«ВОЛОНТЕРЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Пояснительная записка

Масштабы и темпы распространения зависимостей ПАВ (наркомании, токсикомании и алкоголизма) в России принимают характер национального бедствия. Старые формы профилактической работы исчерпали себя и стали неэффективными в работе с молодежью. На современном этапе наиболее актуальной практической задачей образовательного учреждения является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формирования навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья. Свою жизнеспособность и плодотворность доказала идея пропаганды здорового образа жизни и ведения профилактической работы силами самих обучающихся, как добровольных участников, т.е. волонтеров.

Привлечение молодежи к волонтерской деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам.

Вся работа волонтерского движения построена **по принципу «равный-равному»**. Обучение по принципу «равный-равному» среди молодежи – это обучение, при котором сами молодые люди передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы или подверженных сходным рискам.

В основе работы в рамках программы «Волонтеры здорового образа жизни» лежат *здоровьесберегающие социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ)*, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья обучающихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности.

**Нормативно-правовые документы,
использованные при составлении программы:**

1. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 N1760-р "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации.
5. Приказ от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
6. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Приказ Министерства образования РФ "О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде" от 28.02.2000 г. № 619.
8. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
9. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*).
10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
12. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

13. Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся приоритетов здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание и развитие волонтерского движения, проводящего работу по профилактике употребления ПАВ в образовательных учреждениях.
2. Совершенствование системы профилактической деятельности среди обучающихся.
3. Повышение социальной активности молодёжи в решении проблемы формирования здорового образа жизни общества.
4. Повышение социально-психологической компетентности организаторов волонтерского движения в образовательном учреждении.
5. Формирование и закрепление в образовательной среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентированных на здоровый жизненный стиль.
6. Организация мероприятий, способствующих ориентации обучающихся на здоровый и безопасный образ жизни.
7. Формирование и развитие у студентов образовательных учреждений личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения, ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ.
8. Привлечение к профилактической работе школьников и педагогов образовательных учреждений.

Направления работы:

1. Обучение кураторов – волонтеров.
2. Организация работы с активистами – волонтерами.
3. Обучение навыкам практической работы волонтеров.

Реализация программы

Первый этап (октябрь – ноябрь 2017г.) – «Подготовительный».

Предполагает решение следующих задач и реализации мероприятий:

- Выработка стратегий организации профилактической работы в образовательной среде и совместной деятельности социальных партнеров.
- Проектирование системы сопровождения профилактической работы образовательных учреждений

Второй этап (ноябрь 2017 – май 2020г) – «Основной».

Предполагает решение следующих задач и реализации мероприятий:

- Реализация системы мероприятий в основных целевых группах, на базе выработанных стандартных количественно-качественных показателей эффективности профилактической работы в образовательном учреждении.
- Апробация форм и методов профилактики, направленных на улучшение здоровьесформирующей среды в образовательных учреждениях.
- Повышение психологической компетентности специалистов образовательных учреждений по вопросам организации волонтерского движения.
- Проведение мониторинговых исследований эффективности психолого-педагогического сопровождения профилактической работы по созданию здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.
- Проведение практических семинаров с кураторами - волонтерами.

Третий этап (май 2020– декабрь 2020г.) – «Заключительный».

Предполагает решение следующих задач и реализации мероприятий:

- Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения профилактической работы по совершенствованию здоровьесформирующей среды.

- Обобщение и систематизация результатов работы по программе.
- Подготовка учебно-методических материалов для руководителей, педагогов и специалистов образовательных учреждений по реализации системы сопровождения профилактической работы с волонтерами здорового образа жизни.

Требования к результату усвоения программы:

- Отработка и внедрение конкретных методов и методик ранней профилактики употребления ПАВ.
- Формирование положительного социально-значимого имиджа волонтерских объединений.
- Снижение факторов риска употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях на 10-15%.
- Вовлечение большого числа детей и подростков образовательных учреждений в активную общественную жизнь по пропаганде ЗОЖ.
- Уменьшение количества обучающихся группы риска употребления ПАВ на 5-10%.
- Расширение информационного пространства о навыках ведения ЗОЖ и овладение умением аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде ЗОЖ.
- Участие в акциях, спортивно-массовых мероприятиях, направленных на формирование навыков ЗОЖ.
- Увеличение количества обучающихся с положительной мотивацией к здоровому образу жизни на 15-20%.
- Повышение уровня здоровьесформирующей компетентности кураторов-волонтеров по вопросам организации и проведения профилактической работы на 20-30%.