

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»
по направлению подготовки 31.05.02- педиатрия (уровень специалист)

Форма обучения – очная

Факультет – педиатрический

Кафедра медицинской информатики и статистики

Курс 2

Семестр 3

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 45 час

Самостоятельная работа – 48 часов

Зачет 3 часа (3 семестр)

Всего часов – 108/3 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02-Педиатрия (уровень специалитета) приказ Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» № 306 н от 27.03.2017

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Медицинская информатика" являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- Формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг;

Задачи дисциплины:

- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;
- формирование умений использования компьютерных приложений,

средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО "Педиатрия"

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Педиатрия»; изучается во втором семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе физики, математики, изучаемом на 1 курсе.

Математика

Знать:

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская информатика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3. Знать:

- Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- Основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.
- Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.
- Основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям
- Социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ заболеваемости.

2. Уметь:

- Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.

- Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
- Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
- Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- Использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям
- Использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- Навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.
- Навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.
- Современными методиками использования медико-статистических показателей
- Современными социально-гигиеническими методиками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить свои взгляды и убеждения, переносить</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	ОК-1

<p>сить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>		
<p>Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности. Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации. Уметь оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам. Владеть навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, правила оформления в медицинских организациях, оказывающих помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК -7</p>

<p>виде. Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре, ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>		
<p>Знать социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ заболеваемости, правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети Интернет Уметь использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья, работать в информационных системах и информационно-коммуникационной сети Интернет. Владеть современными социально-гигиеническими методиками.</p>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям. Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям Владеть современными методиками использования медико-статистических показателей</p>	<p>Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-18</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра участкового А/05.7

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Применение средств MS Office в медицинской практике	3	1-10	6	30		27	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Информационные технологии в организации ЛПУ	3	11-13	4	9		7	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Значение компьютерных технологий в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине.	3	14-15	2	6		14	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Зачет	3	16		3			
5	Всего			12	48		48	108/3 ЗЕ