

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**»  
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе; формирование современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях инфекционных заболеваний; формирование клинического мышления, закрепление и совершенствование способности самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто наблюдаемых инфекционных заболеваний; формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

**Задачи дисциплины:**

- формировать у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии, патогенеза и клинических проявлений инфекционных заболеваний;

- осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- осуществлять диспансерное наблюдение за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- проводить диагностику неотложных состояний у взрослого населения и подростков;

- оказать первую доврачебную и врачебную помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказывать медицинскую помощь взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- формировать у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с инфекционными заболеваниями;

- вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «Лечебное дело»**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока Б1 (дисциплин) по специальности «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского

образования (Б.1.Б.44), изучается в 10 и 11 семестрах. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: биоэтика; история медицины; латинский язык, психология и педагогика, медицинская информатика; биохимия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология; неврология, медицинская генетика; безопасность жизнедеятельности; медицине катастроф; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

ОПК-4	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	- готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8	- готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-10	- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-9	- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-13	- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления;
- критерии диагноза инфекционных заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современную классификацию инфекционных заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);
- показания к госпитализации инфекционного больного;
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных;
- методы лечения и показания к их применению;
- показания к амбулаторному лечению инфекционного больного;
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- методы проведения неотложных мероприятий;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

**Уметь:**

- применить методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- заполнять историю болезни;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- выписать рецепт;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- методами клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной;
- деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими мероприятиями;
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> </ul>	(ОПК-4)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения утвержденной медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к ведению медицинской документации</li> </ul>	(ОПК-6)

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением утвержденной медицинской документации</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные препараты, используемые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом назначения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</li> </ul>	(ОПК-8)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации ухода за больными;</li> <li>- методы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать уход за больными;</li> <li>- провести первичную доврачебную медико-санитарную помощь</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации ухода за больными;</li> <li>- методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul>	(ОПК-10)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>- провести первичное обследование систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</li> </ul>	(ПК-5)

<p>и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>- заполнять историю болезни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- правильным ведением медицинской документации.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию инфекционных заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;</li> <li>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- основными врачебными диагностическими мероприятиями.</li> </ul>	<p>- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>(ПК-6)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к госпитализации инфекционного больного;</li> <li>- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных;</li> <li>- методы лечения и показания к их применению;</li> <li>- показания к амбулаторному лечению инфекционного больного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания</li> </ul>	<p>- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>(ПК-9)</p>

<p>помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- выписать рецепт.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий;</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</li> <li>- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;</li> <li>- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</li> </ul>	(ПК-13)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	---	---

			Лекции	Практ. занятия	Сем	СР	
1.	Введение в инфектологию Бактериозы.	10	10	35	-	22,5	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр Написание истории болезни (10 семестр)
2.	Вирусные болезни	10	14	30	-	22	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр
3.	Хламидиозы. Риккетсиозы.	10	4	10	-	7	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр

4.	Протозоозы. Гельминтозы.	10	2	15	-	8,5	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр
5.	Раздел №1: - Хронические вирусные гепатиты. - Тропические вирусные лихорадки. - Легионеллез. Микоплазмоз. - Диагностика пневмоний.	11	4	18	-	11	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр
6.	Раздел №2: - Поражение ротоглотки. - Детские инфекций у взрослых. - Экзантемы и энантемы. - Лихорадка неясной этиологии.	11	8	18		13	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр
7.	Раздел №3: - Неотложные состояния. -Реабилитация	11	6	18		12	Опрос Тестирование Клинический разбор больного

инфекционных больных. Лабораторная диагностика инфекционной патологии.						Решение ситуационных задач Текущий контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен (курация, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 11 семестр
<b>Итого: 324 ч.</b>	<b>48</b>		<b>144</b>		<b>96</b>	
<b>Экзамен: 36 ч.</b>						

### Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестр №10	Семестр №11
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия (ПЗ)	144	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС):</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
История болезни (написание и защита)	8	-	8
Реферат (написание и защита)	12	12	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	30	28	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	30	-	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>324</b>	<b>180</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>
			<b>4,0</b>

для специальности **31.05.02 «Педиатрия»**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях.

- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе.

- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

**Задачи дисциплины:**

- осуществление мероприятий по формированию здоровья;

- проведение профилактики заболеваний;

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения;
- проведение санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни;
- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у инфекционных больных;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- формирование позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО «Педиатрия»**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1 Б1.Б.40 и изучается в 9 семестре. Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: биоэтика; история медицины; латинский язык, психология и педагогика, медицинская информатика; биохимия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология; неврология, медицинская генетика; безопасность жизнедеятельности; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

ОПК-4	- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-6	- готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-8	- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-10	- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-5	- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

	проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.
ПК-9	- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-13	- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**1. Знать:**

- методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, используемые на практике;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- клиническую картину наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения;
- диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у взрослого населения;
- основные принципы лечения и реабилитации инфекционных болезней у взрослого населения;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и неотложных состояний у больных детей, подростков и взрослого населения;
- показания к госпитализации взрослого населения с инфекционными заболеваниями;
- клинические проявления основных синдромов;
- особенности оказания медицинской помощи детям взрослому населению при неотложных состояниях;
- особенности сбора патологических материалов у взрослых; меры предосторожности, специальная одежда;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у взрослого населения.

**Уметь:**

- применить методы клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, используемые на практике;
- применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- собрать анамнез у инфекционного больного;
- провести опрос взрослого населения;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса,

- частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования инфекционных больных;
  - вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях инфекционного профиля;
  - поставить взрослому предварительный диагноз;
  - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
  - сформулировать клинический диагноз у инфекционного больного;
  - разработать больному план лечения с учетом течения болезни;
  - подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
  - провести реабилитационные мероприятия;
  - выявлять жизнеопасные нарушения у взрослых;
  - оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения.

#### **Владеть:**

- методами клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, использующиеся на практике;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- методами общего клинического обследования взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях инфекционного профиля;
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий больным с инфекционными заболеваниями;
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Раздел №1: - введение в инфектологию - кишечные инфекции - рожа, бешенство, хламидиозы,	9		8	18	-	13	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная

	- грипп, гельминтозы							аттестация–экзамен: (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр Написание истории болезни (9 семестр)
2.	Раздел №2: - вирусные гепатиты - ВИЧ- инфекция - зоонозы - ГЛПС.	9		6	18	-	12	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен: (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр
3.	Раздел №3: - протозоозы - менингиты -герпетичес- кая инфекция - Лайм боррелиоз, лихорадка Западного Нила.	9		4	18	-	11	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация–экзамен: (тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 9 семестр.
<b>ИТОГО: 144 ч.</b>				<b>18</b>	<b>54</b>		<b>36</b>	
								<b>Экзамен: 36 ч.</b>

### Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестр №9
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа студента (СРС):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
История болезни (написание и защита)	4	4
Реферат (написание и защита)	4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	2	2

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>

для специальности **31.05.03 «Стоматология»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «инфекционные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространенности и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1 дисциплин Б1.Б.32.01 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - стоматология. Изучается в шестом семестре.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, история, история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; биология, медицинская информатика; анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патофизиология, патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, клиническая фармакология, хирургические болезни; безопасность жизнедеятельности; медицина катастроф.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

## 2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

## 3. Владеть:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия, пневмоторакс);
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать</b> - возможные осложнения, связанные с применением методики лечения; - состояния, требующие медицинской	<u>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</u>	<b>ОК-7</b>

<p>помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (ЖКК, отек легких, инфекционно-токсический и гиповолемический шоки, борьба с отёком мозга, с острой печёночной недостаточностью, ДВС-синдромом)</li> </ul>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;</li> <li>- права пациента и врача;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</li> </ul>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4</b></p>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями и эпидемиологической обстановкой, применением лекарственных препаратов;</li> <li>- показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оптимальную тактику лечения инфекционной патологии и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам при наличии осложнений и сопутствующих заболеваний;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-9</b></p>

<p>родственников/законных представителей)  <b>Владеть</b>  - интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;  - интерпретацией данных инструментальных исследований;  - применять методы комплексного лечения пациентов.</p>		
<p><b>Знать</b>  - комплексную взаимосвязь между инфекционными заболеваниями, эпидемиологической обстановкой и здоровым образом жизни  <b>Уметь</b>  - анкетировать пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;  - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;  - интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  <b>Владеть</b>  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;  - применять методы комплексного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p><u>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</u></p>	<p><b>ПК-1</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практик занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в инфектологию	6		2	3	-	2	Собеседование Написание академической истории болезни

								Промежуточная аттестация – зачет
2.	Бактериозы	6		2	16	-	10	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач  Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, собеседование, интерпретация лабораторных исследований)
3.	Вирусные болезни	6		6	17	-	10	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Решение ситуационных задач  Промежуточная аттестация – зачет (тестирование, собеседование, интерпретация лабораторных исследований)
				<b>10</b>	<b>36</b>		<b>22</b>	
<b>Зачёт:</b>				<b>4</b>				
<b>ИТОГО:</b>				<b>72 ч.</b>				