

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного
профессионального образования

д.м.н., профессор  О.С. Саурина
« 01 » сентября 2017 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

(срок обучения – 504 академических часа)

**ВОРОНЕЖ
2017**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО «01» сентября 2017 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой,
д.м.н.

В.П. Косолапов

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. В.П. Косолапов

Доцент кафедры, к.м.н. Г.В.Сыч

Рецензенты:

Чубирко М.И. зав. кафедрой гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы, д.м.н., профессор

Титова Л.А., заведующая кафедрой сестринского дела ИДПО, д.м.н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последиplomной подготовки от «23» мая 2016 г., протокол №5

Утверждена на ученом совете ИДПО

от «01» сентября 2017 г., протокол №2

Актуальность основной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением и медицинского права, формированием единого информационного пространства интегративной профессиональной среды для руководителей медицинских организаций и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на международном рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Цель освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье»: подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

Категория слушателей: главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Объем программы: 504 часа (252 зачетных единицы).

Форма обучения: очная.

Режим и продолжительность занятий: 6 дней в неделю, 6 часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

характеристика профессиональных компетенций врача, приобретаемых в результате освоения дополнительной профессиональной программы

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) характеризуются:

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовностью к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

– готовностью к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-7).

По окончании обучения врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях;
- нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации здравоохранения, общественного здоровья и социальной гигиены;
- основные направления развития здравоохранения;
- системы здравоохранения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационные формы деятельности медицинских организаций;
- индивидуальное и общественное здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- проблемы старения и долголетия населения;
- заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию охраны здоровья населения;
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- лицензирование медицинской деятельности;
- медицинскую психологию, этику, деонтологию;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;
- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;
- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- управление информационными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
- основы организации бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности, стоимости медицинских услуг в здравоохранении;

- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистику состояния здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- международную классификацию болезней;
- информационные технологии в здравоохранении;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
- организацию первичной медико-санитарной помощи;
- организацию стационарной помощи;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- организацию медицинской помощи детям;
- организацию медицинской помощи подросткам;
- организацию охраны здоровья женщин;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
- организацию скорой медицинской помощи;
- организацию онкологической помощи;
- организацию психоневрологической помощи;
- организацию наркологической помощи;
- организацию фтизиатрической помощи;
- организацию дерматовенерологической помощи;
- организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- организацию стоматологической помощи;
- организацию службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;
- организацию службы судебно-медицинской экспертизы;
- организацию гериатрической службы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- организацию службы переливания крови;
- организацию лекарственного обеспечения населения;
- деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения;
- основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-специалист организатор здравоохранения и общественно-го здоровья должен уметь:

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;
- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;

- обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
- организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации;
- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;
- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;
- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;
- осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;
- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;
- принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;
- принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;
- принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;
- организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

По окончании обучения врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- методиками определения спроса на медицинские услуги;
- методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;
- методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- методами экспертизы трудоспособности;
- методами медико-социальной экспертизы;
- методами экспертизы и качества медицинской помощи;
- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности;
- процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

По окончании обучения врач-специалист организатор здравоохранения и общественного здоровья должен иметь практические навыки:

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- формирования системы управления кадрами;
- публикаций научных статей;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» (504 ч) – очная форма обучения

Цель: изучение проблем общественного здоровья и здравоохранения, овладение умениями и знаниями по организации лечебно-профилактической помощи населению.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Трудоемкость обучения: 504 часа (14 нед.).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов / зач. единиц)	В том числе:			
			лекции	ПЗ, СЗ	симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия						
Фундаментальные дисциплины (МФ)						
МФ1	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	42	14	28		вводный тестовый контроль, устный контроль
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	2	2			устный контроль
1.2.	Здравоохранение России на современном этапе.	4		4		устный контроль
1.3.	Теоретические основы здравоохранения.	2	2			устный контроль
1.4.	Региональные программы по охране здоровья населения.	4		4		устный контроль
1.5.	История отечественной медицины и здравоохранения.	6	2	4		устный контроль
1.6.	Основы медицинской психологии.	2	2			устный контроль
1.7.	Медицинская этика и деонтология.	4		4		устный контроль
1.8.	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных заболеваний.	6	2	4		устный контроль
1.9.	Социально-гигиенические проблемы социально-значимых заболеваний.	6	2	4		устный контроль
1.10.	Международная практика организации здравоохранения: теория, система, тенденции развития.	6	2	4		устный контроль
МФ2	Медицинская статистика и вычислительная техника.	42	14	28		устный контроль
2.1.	Теория и методы медицинской статистики.	2	2			устный контроль
2.2.	Организация медицинского статистического исследования.	4		4		устный контроль
2.3.	Методы обработки медико-статистической информации.	2	2			устный контроль
2.4.	Средние величины и оценка достоверности результатов исследования. Методы расчета. Применение в медицине и здравоохранении.	4		4		устный контроль, решение ситуационных задач

2.5.	Медико-социальные аспекты демографии.	6	2	4		устный контроль, решение ситуационных задач
2.6.	Заболеваемость и инвалидность населения.	6	2	4		устный контроль, решение ситуационных задач
2.7.	Анализ деятельности поликлиники и стационара по данным годового отчета.	6	2	4		устный контроль
2.8.	Анализ деятельности женской консультации и родильного дома, детской поликлиники и стационара по данным годового отчета.	2	2			устный контроль
2.9.	Вопросы международной статистики.	4		4		устный контроль
2.10.	Информатизация в здравоохранении.	2	2			устный контроль
2.11.	Основы защиты персональных данных в медицинских информационных системах.	4		4		устный контроль
Специальные дисциплины (СД)						
МСПЗ	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	138	46	92		устный контроль
3.1.	Первичная медико-санитарная помощь населению.	6	2	4		устный контроль
3.2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования.	6	2	4		устный контроль
3.3.	Система взаимодействия поликлиники с другими учреждениями системы здравоохранения.	6	2	4		устный контроль
3.4.	Профилактика в охране здоровья населения.	6	2	4		устный контроль
3.5.	Организация стационарной помощи населению.	6	2	4		устный контроль
3.6.	Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии.	6	2	4		устный контроль
3.7.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2	2			устный контроль
3.8.	Центральная районная больница – основное звено в обеспечении сельского населения специализированной	4		4		устный контроль

	медицинской помощью.					
3.9.	Областная больница – лечебно-консультативный, научно-педагогический и организационно-методический центр.	6	2	4		устный контроль
3.10.	Организация лечебно-профилактической помощи детям.	2	2			устный контроль
3.11.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям.	4		4		устный контроль
3.12.	Организация специализированной и стационарной помощи детям.	4		4		устный контроль
3.13.	Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям.	2	2			устный контроль
3.14.	Охрана здоровья и организация медицинской помощи подросткам.	6	2	4		устный контроль
3.15.	Организация медицинского обеспечения подготовки граждан РФ к военной службе.	6	2	4		устный контроль
3.16.	Состояние и перспективы развития охраны здоровья женщин.	6	2	4		устный контроль
3.17.	Организация акушерско-гинекологической помощи.	6	2	4		устный контроль
3.18.	Организация специализированных видов медицинской помощи населению.	6	2	4		устный контроль
3.19.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению города.	6	2	4		устный контроль
3.20.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи сельскому населению.	6	2	4		устный контроль
3.21.	Экспертиза трудоспособности как один из важнейших разделов работы лечебно-профилактических учреждений.	6	2	4		устный контроль
3.22.	Порядок установления и определения временной нетрудоспособности.	6	2	4		устный контроль
3.23.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.	6	2	4		устный контроль
3.24.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности (МСЭ).	6	2	4		устный контроль

3.25.	Организация социальной и медицинской реабилитации.	6	2	4		устный контроль
3.26.	Организация лекарственного обеспечения населения.	2	2			устный контроль
3.27.	Маркетинг лекарственных средств.	4		4		устный контроль
МСП4	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.	30	10	20		устный контроль
4.1.	Правовые основы охраны здоровья населения РФ.	6	2	4		устный контроль
4.2.	Основы трудового права РФ. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования.	6	2	4		устный контроль
4.3.	Оплата труда работников здравоохранения. Рабочее время и дисциплина труда в учреждениях здравоохранения.	6	2	4		устный контроль
4.4.	Основы права социального обеспечения в РФ.	2	2			устный контроль
4.5.	Охрана труда и здоровья работников здравоохранения.	4		4		устный контроль
4.6.	Основы уголовного права.	6	2	4		устный контроль
МСП5	Управление, экономика и планирование здравоохранения в новых экономических условиях.	120	40	80		устный контроль
5.1.	Теоретические основы управления в здравоохранении.	6	2	4		устный контроль
5.2.	Конфликты в системе управления. Управление конфликтами.	6	2	4		устный контроль
5.3.	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	6	2	4		устный контроль
5.4.	Принципы контроля в системе управления.	6	2	4		устный контроль
5.5.	Система информационного обеспечения процесса управления.	6	2	4		устный контроль
5.6.	Маркетинг в здравоохранении. Процесс управления маркетингом. Концепции управления маркетингом.	6	2	4		устный контроль
5.7.	Маркетинг медицинских услуг и спрос на медицинские услуги.	6	2	4		устный контроль

5.8.	Технологии медицинского маркетинга. Экономическое планирование рекламной кампании медицинских учреждений.	6	2	4		устный контроль
5.9.	Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	2	2			устный контроль
5.10.	Рынок и рыночные отношения в здравоохранении.	4		4		устный контроль
5.11.	Оценка экономической эффективности в здравоохранении.	6	2	4		устный контроль
5.12.	Система финансирования здравоохранения на современном этапе.	6	2	4		устный контроль
5.13.	Экономический анализ в здравоохранении.	2	2			устный контроль
5.14.	Ценообразование и налогообложение в здравоохранении.	4		4		устный контроль
5.15.	Планирование здравоохранения.	6	2	4		устный контроль
5.16.	Национальная система социальной защиты граждан.	6	2	4		устный контроль
5.17.	Медицинское страхование и его правовая база. Организация медицинского страхования.	6	2	4		устный контроль
5.18.	Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.	6	2	4		устный контроль
5.19.	Медицинская организация как участник обязательного медицинского страхования.	6	2	4		устный контроль
5.20.	Экспертиза гарантий качества медицинской помощи.	6	2	4		устный контроль
5.21.	Контроль и оценка качества медицинской деятельности.	6	2	4		устный контроль
5.22.	Лицензирование и аккредитация медицинской и фармацевтической деятельности.	6	2	4		устный контроль
МСП6	Организация материально-технической базы здравоохранения.	6	2	4		устный контроль
6.1.	Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях хозяйствования.	2	2			устный контроль

6.2.	Современные вопросы проектирования, строительства и реконструкции учреждения здравоохранения.	4		4		устный контроль
Смежные дисциплины (СМ)						
МСМ7	Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	12	4	8		устный контроль
7.1.	Теоретические и организационные основы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	6	2	4		устный контроль
7.2.	Организация санитарно-гигиенического надзора.	6	2	4		устный контроль
Итого:		390	130	260		
	Самостоятельная работа (выполнение курсовой работы, написание реферата)	90				
	Защита курсовых работ	12				устный контроль
	Итоговая аттестация	12				итоговый тестовый контроль, собеседование
ВСЕГО:		504				