

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**»  
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в формировании знаний и практических навыков по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, приобретение знаний и умений в формировании экономического мышления и овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины,; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение и экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с

гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, правоведение, экономика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими, и клиническими дисциплинами.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **Знать:**

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
3. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
4. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
5. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
6. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
7. Методику расчета показателей медицинской статистики.
8. Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
9. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
10. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
11. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
12. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
13. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы.

#### **Уметь:**

1. Предупреждать возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение.
3. Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Организовать и провести медицинскую экспертизу.
5. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Создавать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
7. Участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

8. Соблюдать основные требования информационной безопасности.

9. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

10. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения.

**Владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации в медицинских организациях.

2. Анализом научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

3. Оценками состояния общественного здоровья.

4. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):**

➤ способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

➤ способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

➤ готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

➤ способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

➤ способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

➤ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

➤ способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);

➤ готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

➤ способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

➤ готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

➤ способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

<b>Код компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОК-1</b>	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной	Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень

	<p>эпидемиологическом благополучии населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>среды.</p>	<p>развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОК-4</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОК-5</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по</p>	<p>Создание в медицинских организациях</p>	<p>Ведение медицинской</p>

	<p>охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p>	<p>благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p>	<p>документации в медицинских организациях. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистического анализа</p>	<p>Оценками состояния</p>

	<p>информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p>

	<p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p>	<p>состояние здоровья пациента.</p>	
<b>ПК-16</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ПК-17</b>	<p>Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p>

	<p>здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ПК-18</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. Методику расчета показателей медицинской статистики. Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>



	организациях и их структурных подразделениях.		
<b>ПК-20</b>	<p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p>	<p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
<b>ПК-21</b>	<p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

**4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры		
		8	9	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	72	48	
Лекции (Л)	26	18	8	
Практические занятия (ПЗ)	94	54	40	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	60	30	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з	з	Э	
	экзамен (Э)	36	-	36
Общая трудоемкость	час.	216	102	114
	зач. ед.	6	2,8	3,2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в формировании знаний и практических навыков по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, приобретение знаний и умений в формировании экономического мышления и овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины,; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

2. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений

здравоохранения;

3. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение и экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, правоведение, экономика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими, и клиническими дисциплинами.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
3. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
4. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
5. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
6. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
7. Методику расчета показателей медицинской статистики.
8. Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
9. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
10. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
11. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
12. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.

13. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы.

**Уметь:**

1. Предупреждать возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение.
3. Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Организовать и провести медицинскую экспертизу.
5. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Создавать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
7. Участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
8. Соблюдать основные требования информационной безопасности.
9. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
10. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения.

**Владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации в медицинских организациях.
2. Анализом научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.
3. Оценками состояния общественного здоровья.
4. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

<b>Код компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОК-1</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОК-4</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОК-5</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики</p>

	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	среды.	здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
<b>ОПК-3</b>	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.	Ведение медицинской документации в медицинских организациях. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
<b>ОПК-4</b>	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья.
<b>ОПК-6</b>	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.	Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Соблюдать основные требования	Правильным ведением медицинской документации.

		информационной безопасности.	
<b>ПК-4</b>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p>

	<p>оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p>	<p>возрастно-половой структуры.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p>	
<b>ПК-16</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ПК-17</b>	<p>Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p>



	<p>юридической помощи населению.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ПК-18</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ПК-20</b>	<p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние</p>	<p>Правильное ведение медицинской документации.</p>

	<p>исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p>	<p>здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
<b>ПК-21</b>	<p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры		
		7	8	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	122	72	48	
Лекции (Л)	26	18	8	
Практические занятия (ПЗ)	96	60	36	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	58	30	28	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з	з	Э	
	экзамен (Э)	36	-	36
Общая трудоемкость	час.	216	102	114
	зач. ед.	6	2,8	3,2

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**для специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения и экономики здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с ФГОС ВПО дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение и экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла (С.3). Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, правоведение, экономика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими, и клиническими дисциплинами.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

### **Знать:**

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы по охране здоровья граждан.
2. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения в Российской Федерации.
3. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров по оказанию медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
4. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
5. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
6. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.
7. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.
8. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
9. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога.
10. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
11. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
12. Осуществление экспертизы трудоспособности.
13. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране.

### **Уметь:**

1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

2. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
5. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.

**Владеть:**

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
4. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

<b>Код компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОК-1</b>	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской	Оценками состояния общественного

	<p>основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОК-4</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОК-5</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

	мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.		
<b>ОПК-3</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p>	<p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Организация проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p>	<p>Ведение медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Консолидирующие показатели, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p>

		Соблюдать основные требования информационной безопасности.	
<b>ПК-4</b>	<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p>	<p>Проводить сбор и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</p> <p>Соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p>



	<p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p>	<p>помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p>	
<b>ПК-13</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

	населения. Методы санитарно-просветительской работы.		
<b>ПК-14</b>	<p>Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>
<b>ПК-15</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы,</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>

	<p>формирующие здоровье человека.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.</p>	
<b>ПК-17</b>	<p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p> <p>Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p>	<p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
<b>ПК-18</b>	<p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Методику расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента.</p> <p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и</p>	<p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p>Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Консолидирующими показателями, характеризующим и степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей</p>

		публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	медицинской статистики.
--	--	--	-------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

Вид учебной работы	1	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры
			7
	2		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3	-	3
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**»  
для специальности **32.05.01 (060105) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в приобретении студентами умений в формировании экономического мышления и овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

При этом **задачами** дисциплины являются:

5. Приобретение студентами знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека

(экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины,; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях.

6. Ознакомление студентов с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения;

7. Обучение студентов использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

8. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

В соответствии с ФГОС ВПО дисциплина «общественное здоровье и здравоохранение и экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла (С.3). Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, правоведение, экономика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими, и клиническими дисциплинами.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

3. Основы социального страхования и социального обеспечения.

4. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.

5. Основные принципы построения здорового образа жизни.
6. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.
7. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.

**Уметь:**

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.
2. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.
3. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

**Владеть:**

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.
3. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
4. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.
5. Методикой изучения состояния здоровья работающих.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ПК):**

- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);
- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-7);
- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-15);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16);
- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и

заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-18);

➤ способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);

➤ способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков (ПК-24);

➤ способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ПК-25);

➤ способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-27);

➤ способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-34);

➤ способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

<b>Код компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ПК-4</b>	Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
<b>ПК-7</b>	Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной	Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования,	Методикой сбора социально-гигиенической информации,

	<p>оценки состояния здоровья пациента. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-10</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования,</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической</p>



	<p>благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<p><b>ПК-15</b></p>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>

<b>ПК-16</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-18</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике</p>	<p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических</p>

		<p>заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-23</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и</p>

	<p>мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>
<b>ПК-24</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических</p>

	<p>факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>		<p>мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-25</b>	<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>
<b>ПК-27</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы организации и содержание</p>	<p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов</p>	<p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p>

	<p>профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-34</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-36</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической,</p>

	<p>оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основы социального страхования и социального обеспечения. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению. Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	72	48

Лекции (Л)		30	18	12
Практические занятия (ПЗ)		90	54	36
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		60	30	30
Реферат (реф)				
Работа с учебной литературой				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з		з	Э
	экзамен (Э)	36	-	36
Общая трудоемкость	час.	216	102	114
	зач. ед.	6	2,8	3,2