

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПМСП»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Институт сестринского образования
Отделение СМ и ФО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2
Семестр 4
Комплексный экзамен 4 семестр
Трудоемкость практики 36 часов
Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Сестринское дело в ПМСП» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Сестринское дело в ПМСП» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 4 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики: участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Сестринское дело в ПМСП», приобретение практических навыков профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

Задачи практики: (*знать, уметь*).

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания.
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Уметь:

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. • обучать население принципам здорового образа жизни; 		опрос
2.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и социальную значимость своей будущей профессии • принципы рационального и диетического питания. • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам 		опрос

				<p>планирования семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать население принципам здорового образа жизни; 		
3.	ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • основы иммунопрофилактики различных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • - Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 		<p>Опрос</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>опрос</p>
4.	ОК 13.	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья • принципы рационального и диетического питания. • современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять принципы здорового образа жизни • Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике • обучать население принципам здорового образа жизни; 		<p>опрос</p>
5.	ПК 1.1.	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы суточного рациона питания для взрослого населения. • принципы здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • обучать население принципам 		<p>1</p> <p>1</p>

		здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» • Основы суточного рациона питания для взрослого населения. • Принципы составления суточного рациона питания для школьников. • Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни». 	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации • Составление суточного рациона питания для взрослого населения. • Составление суточного рациона питания для школьников. • Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни». 		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>1</p>
6.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы санитарно-гигиенического воспитания населения • - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, • - факторы, влияющие на здоровье, • - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; • - основы иммунопрофилактики различных групп населения; • - принципы рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> • обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. • консультировать по вопросам рационального и диетического питания; • обучать население принципам здорового образа жизни; • разрабатывать памятки по вопросам рационального и диетического питания принципам здорового образа жизни, • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; 		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>опрос</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>
7.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний • основы иммунопрофилактики различных групп населения; • роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; • консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; • организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; • выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; 		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕСИТЕТА

Учебная практика «Сестринское дело в ПМСП» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в четвертом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Теория и практика сестринского дела

Знать: универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Уметь: выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

Безопасная среда для пациента и персонала

Знать: основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

Уметь: Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

Технология оказания медицинских услуг

Знать: основы санитарно-противоэпидемического режима

Уметь получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

Сестринское дело в ПМСП

Знать:

организацию и структуру системы первичной медико-санитарной помощи
основные мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
основные мероприятия диспансеризации, направление сестринской деятельности в системе ПМСП

Уметь:

Работать с документацией соответствующего направления, организовывать и проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, осуществлять основные мероприятия диспансеризации, осуществлять манипуляции в рамках сестринской деятельности в системе ПМСП.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.

Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение»

Знания

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- значение семьи в жизни человека.

Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья.

Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»

Знания

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды,
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	Раздел I Организационно-			Согласно графику

	методический			
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.4.	<i>Разработка памяток, плана бесед о ЗОЖ</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение

				оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
--	--	--	--	---

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
к.м.н., доцент

_____ А.В. Крючкова