

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
Отделение СМ и ФО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Семестр 2
Зачет с оценкой 2 семестр
Трудоемкость практики 72 часа
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Технология оказания медицинских услуг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, во 2 семестре в течение 2х недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является изучение и привитие студентам знаний и навыков для выполнения основных сестринских манипуляций при уходе за пациентами.

Задачи производственной практики:

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть:

- способами оказания сестринского ухода;
- технологиями выполнения медицинских услуг;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- техникой безопасного перемещения больного.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ок) и профессиональных (пк) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> сущность и социальную значимость своей будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; -сохранять врачебную тайну; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками общения с пациентами их родственниками 	опрос
	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего места • способы реализации сестринского ухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределять рабочее время для наиболее эффективного выполнения профессиональных обязанностей; -соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; 	<ul style="list-style-type: none"> Навыком распределения рабочего времени для эффективного выполнения профессиональных обязанностей 	опрос
	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Законы РФ, виды ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> Навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	опрос
	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> • Виды поиска информации, • Способы работа с 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с литературными источниками; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в литературных 	опрос

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источниками информации		источниках;	
ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с интернет ресурсами; 	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы эффективного общения, • принципы этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - слажено и эффективно работать в команде; 	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> -общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - соблюдать принципы этики и деонтологии; 	Информацией о видах ответственности	опрос	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	<ul style="list-style-type: none"> • Способы саморазвития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования 	навыками работы с источниками информации	опрос	

		осуществлять повышение квалификации.				
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • современные технологии в профессиональной деятельности • технологии выполнения медицинских услуг; 	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- выполнять на тренажёре новые технологии; -ассистировать медицинской сестре при выполнении новых медицинских манипуляций;	12 12
).	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия 	-использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	навыками уважения социальных, культурных и религиозных различий	опрос
.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы нравственности 	- нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	Ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	опрос
).	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	- соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима;	Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике	опрос
).	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы здорового образа жизни • Принципы 	- осуществлять принципы здорового образа жизни;	принципами здорового образа жизни, физической	опрос

		спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;		культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
4.	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> • принципы этики в процессе профессиональной деятельности • принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности 	12
5.	ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> • Технику выявления педикулеза и проведение дезинсекции • Правила проведения антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, термометрии • Принципы проведения гигиенических мероприятий, подмывания пациента, профилактики пролежней • Технику ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями, кормление пациента в постели 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление санитарной обработки пациентов. • Выявление педикулеза и проведение дезинсекции • Транспортировка пациентов. • Перемещение и размещение пациента в постели • Проведение подмывания пациента • Профилактика пролежней • Подача судна и мочеприемника • Кормление пациента в постели 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки • Проведение термометрии • Подсчет частоты дыхательных движений • Подсчет пульса • Измерение артериального давления • Смена нательного и постельного белья 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Введение питательной смеси через зонд 		
б.	ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> • Технику выполнения простых медицинских услуг • Основы эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения. • Заполнение документации приемного отделения. • Оказание первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые. • Оформление учетно-отчетной документации по инфекционной безопасности. • Генеральная уборка помещений. • Проветривание помещений ЛПУ • Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета • Осуществление санитарной обработки пациентов. • Выявление педикулеза и проведение дезинсекции • Транспортировка пациентов. • Перемещение и 	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. • Проведение дезинфекции предметов ухода за больными. • Пользование бактерицидной лампой. • Мытье рук каждым способом. • Надевание и снятие стерильных и не стерильных перчаток. • Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки • Проведение термометрии • Построение графика температурной кривой 	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

				<p>размещение пациента в постели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользование функциональной кроватью • Смена нательного и постельного белья • Проведение подмывания пациента • Профилактика пролежней • Составление порционного требования • Раздача пищи пациентам • Кормление пациента в постели • Введение питательной смеси через зонд • Постановка согревающего компресса, грелки и пузыря со льдом • Подача кислорода • Подача судна и мочевого приемника • Постановка газоотводной трубки • Участие при постановке клизм • Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря • Уход за постоянным мочевым катетером • Ассистирование при 	<ul style="list-style-type: none"> • Подсчет частоты дыхательных движений • Подсчет пульса • Измерение артериального давления 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------------

				промыивании желудка • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
--	--	--	--	--	--	--

*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 04 (ПМ 04) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Практика проводится концентрированно Во втором семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Технология оказания медицинских услуг

Знать: способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы эргономики.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), уметь заполнять медицинскую документацию, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»

Знать: технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Владеть: навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

Теория и практика сестринского дела

Знать: основные проблемы пациента, основы психосоматической патологии, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, особенности психических процессов у здорового и больного человека, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

Уметь: эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

Безопасная среда для пациента и персонала

Знать: основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, технику проведения различных видов уборки, проведения ультрафиолетового облучения, основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить различные виды уборок, осуществлять ультрафиолетовое облучение помещений, проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции.

Владеть: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, профилактических мероприятий при внутрибольничной инфекции, ведения медицинской документации, проведения различных видов уборок, использования бактерицидных ламп.

Культура речи

Знать: навыки культурного общения и грамотной постановки вопросов во время общения с пациентом и его окружением, а так же с коллективом.

Уметь: грамотно общаться с пациентами и их родственниками по вопросам и санитарно-гигиенического режима и профилактике основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Владеть: принципами общения с пациентами и их родственниками, грамотной постановкой речи.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Здоровый человек и его окружение:

Знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья новорождённого, определять проблемы человека в разные возрастные периоды жизни, уметь оказать медицинские услуги, связанные с уходом за доношенным и недоношенным новорождённым, уметь заполнять медицинскую документацию.

Владеть: информацией для составления памяток для пациентов и его окружения по здоровому образу жизни, употреблению продуктов питания и т.д.

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знать: соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть: принципами профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится во втором семестре.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

	<i>медицинской сестры</i>			
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

Зав. кафедрой
организации сестринского дела
к.м.н., доцент

_____ А.В. Крючкова