



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Центр качества образования

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
Краснорущкая О.Н.
«21» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра качества образования
Преображенская Н.С.
«21» апреля 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н.БУРДЕНКО**

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ВОРОНЕЖ - 2025



*Анкетирование профессорско – преподавательского состава проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle в период с **31 марта по 4 апреля 2025 года (распоряжение №187-р от 31.03.2025 года)**. На вопросы анкеты ответили **260 педагогических работников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело**.*

***Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.*



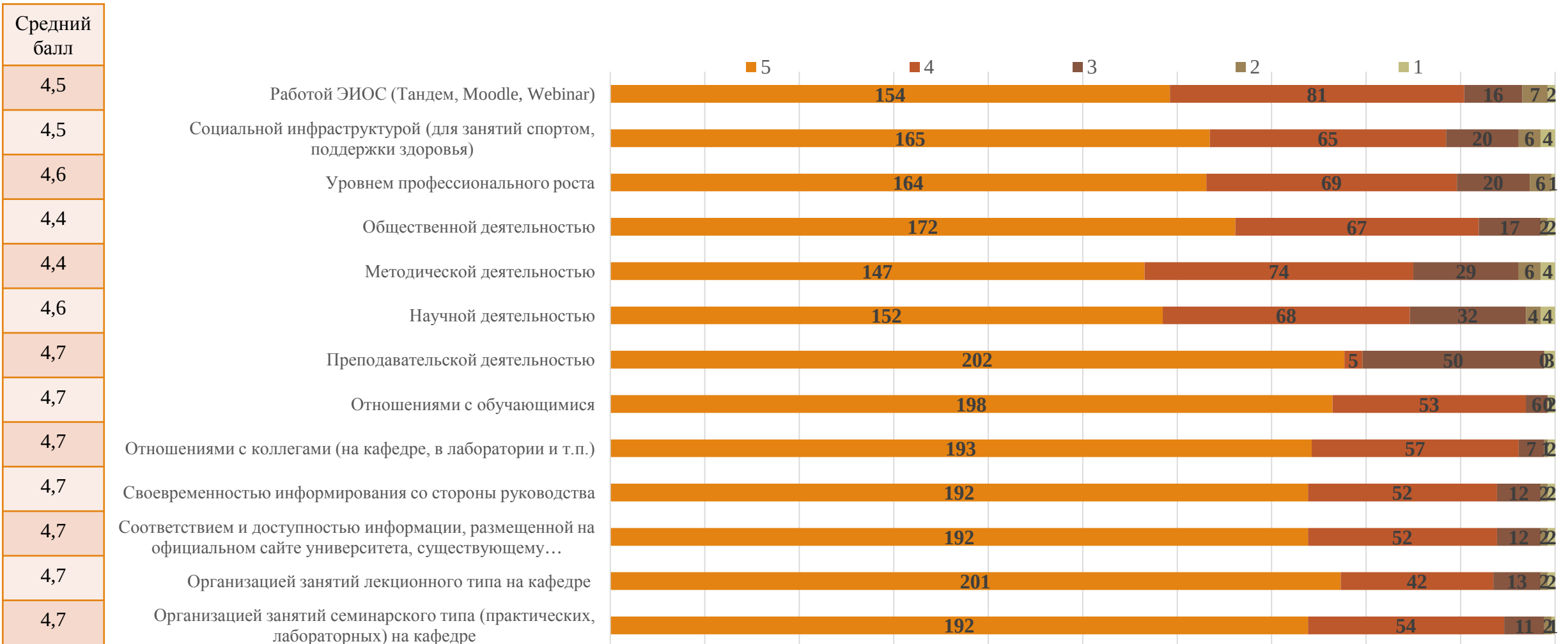
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА :

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА :

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



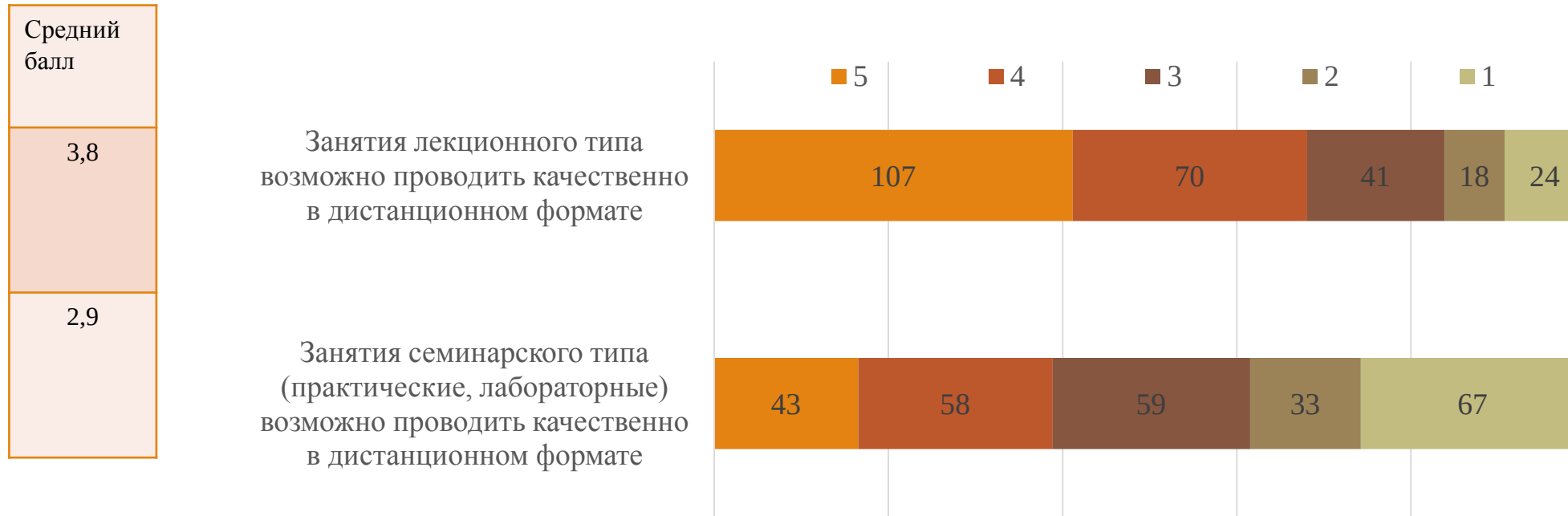
ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ АДМИНИСТРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.



ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ К ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полное согласие, «1» - минимальный балл – полное отрицание респондента.



ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОТОРЫЕ НА ВЗГЛЯД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ХОРОШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО:

Укажите характеристики, которые на Ваш взгляд наиболее важны для хорошего преподавания: (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



Другое (открытый вопрос, ответы сформулированы респондентами):

- любовь к профессии, равнодушие к студентам – 1 чел.;
- нет – 1 чел.



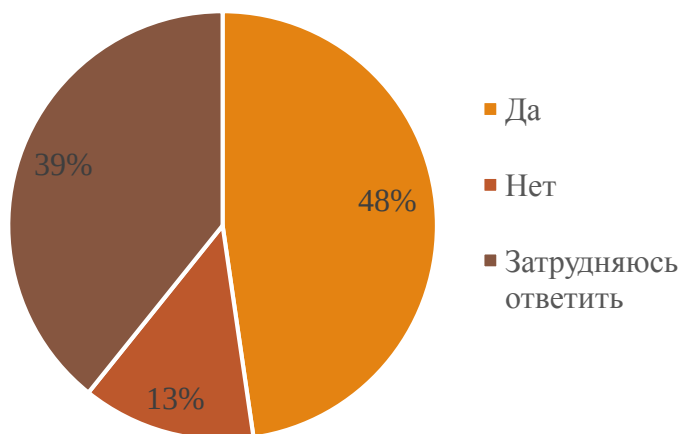
ОЦЕНКА НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ В РАБОТЕ В ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

Каждый критерий оценивался по 5-ти бальной шкале, где «5» - максимальный балл, означающий полную удовлетворенность, «1» - минимальный балл – полную неудовлетворенность респондента.

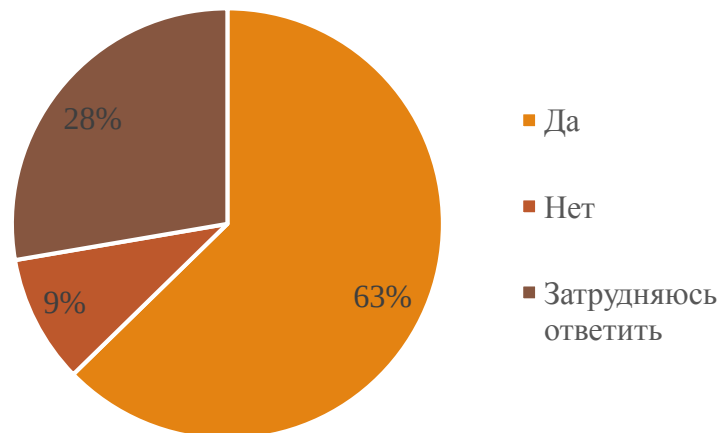


ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ГОТОВНОСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ) ИЛИ ИНВАЛИДОВ

Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) **МАТЕРИАЛЬНО** и **ТЕХНИЧЕСКИ**?



Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) **МЕТОДИЧЕСКИ**?



Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) **МОРАЛЬНО** (ЭМОЦИОНАЛЬНО)?

