

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

ДИСЦИПЛИНА ИММУНОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02. «Педиатрия»

1. Цель и задачи дисциплины иммунологии:

- Ознакомление студентов с методологией понимания функциональных и морфологических основ в диагностике и лечении иммунопатологических процессов (иммунологическая недостаточность, гиперчувствительность, аутоиммунные реакции) и болезней.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей иммунной системы, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Изучение современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии; изучение адекватной трактовки гемо- и иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза; изучение принципов проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии больных.
- Формирование представлений о строении и функционировании иммунной системы, ее роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации, формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина иммунология относится к циклу математический, естественнонаучный и медико-биологический, базовая часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных исследований
ПК-14	Готовность к определению необходимости применения лекарственной и немедикаментозной терапии у детей

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные

особенности, механизмы развития и функционирования;

- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса;
- показания к применению иммуотропной терапии;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь:

- пользоваться биологическим оборудованием;
- пользоваться учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики;
- обосновать характер патологического процесса;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования.

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования;
- назначением лекарственных средств;
- базовыми технологиями преобразования информации, поиск в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестры
			№6, часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			69
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		51	51
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3.0