

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА УЧРЕЖДЕНИЯ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, И СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА»  
для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цель производственной практики:**

выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно федеральным государственным образовательным стандартам по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» высшего профессионального образования реализуемым в Воронежской государственной медицинской академии, путем:

- ознакомление студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно – эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;
- воспитание профессиональная ответственность, коммуникабельность, умение взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыков гигиенического воспитания населения.

### **Задачи практики:**

- формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;
- развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;
- приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и т.д.;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

(кафедра эпидемиологии)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	знанием одного иностранного языка как средства делового общения	5
2	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни	социально взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	5
3	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	соблюдать законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной и информацией	правилами врачебной этики	5
4	ОК-7	владение культурой мышления	критически мыслить и воспринимать информацию	логическим анализом и синтезом	5
5	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственном у участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению	применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	5

		анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции			
6	ПК-1	готовность к работе в команде	находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей	5
7	ПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5

8	ПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	5
9	ПК-6	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	5
10	ПК-7	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни	осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	осуществлять противоэпидемическую защиту населения	5
11	ПК-10	способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	организовывать и выполнять профилактические мероприятия	разработка комплекса профилактических мероприятий	5

12	ПК-13	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных видов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	5
13	ПК-15	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	выявлять причинно-следственные связи	способностью к выявлению причинно-следственных связей	5
14	ПК-16	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину,	объяснять причину и механизм возникновения заболеваний, и их распространение	способностью к формулировке, оценке и проверке гипотез происхождения и распространения заболеваний	5

		условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения			
15	ПК-17	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	выявлять причину профессиональных заболеваний, отравлений	владеть способностью и готовностью к выявлению профессиональных заболеваний	5
16	ПК-18	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп,	распределять детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	методами оценки психического и физического развития, общего физического состояния	5
17	ПК-31	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве	разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий	методами использования и внедрения профилактических мероприятий	5

		с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля			
18	ПК-32	способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	проводить экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов	нормативно-правовыми документами	5

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

(кафедра гигиенических дисциплин)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации	вести дискуссии и полемики, подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания	знанием одного иностранного языка как средства делового общения	5
	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни	социально взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами	Навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности	5
	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной	соблюдать законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной и информацией	правилами врачебной этики	5

		жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм			
	ОК-7	владение культурой мышления	критически мыслить и воспринимать информацию	логическим анализом и синтезом	5
	ОПК-1	готовность к работе в команде	находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей	5
	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	вести учетно-отчетную документацию	знаниями в области учетно-отчетных форм	5
	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой	проводить статистическую обработку экспериментальных данных	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	5
	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия	пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием	техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований от пациентов и из внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований	5
	ПК-2	способность и готовность к	осуществлению санитарно-	осуществлять противоэпидемическ	5

		использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни	противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний	ую защиту населения	
	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушений	применять требования санитарного законодательства	методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации	5
	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и оценок	проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	методами исследований и испытаний, различного вида оценок: токсикологических, гигиенических и иных видов, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения	5

				вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	
	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	выявлять причинно-следственные связи	способностью к выявлению причинно-следственных связей	5
	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	выявлять причину профессиональных заболеваний, отравлений	владеть способностью и готовностью к выявлению профессиональных заболеваний	5
	ПК-12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния	распределять детей по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	методами оценки психического и физического развития, общего физического состояния	5

		<p>организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп,</p>			
	ПК-13	<p>способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользоваться документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</li> <li>▪ установить причинно-следственные связи;</li> <li>▪ провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований, отбора проб и др.</li> </ul>	<p>методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации</p>	

		<p>профессиональный заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в .т.ч. лабораторных и инструментальных</p>			
	ПК-22	<p>способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>разрабатывать рекомендации по использованию профилактических мероприятий</p>	<p>методами использования и внедрения профилактических мероприятий</p>	5

\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения