

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по теме: «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная
дефибрилляция»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: Ежегодно в стоматологических клиниках разных регионов России происходят несчастные случаи с летальным исходом — пациенты умирают после того, как им производят местную или общую анестезию. Согласно данным Росздравнадзора, ежегодно на приеме у дантистов жизнь внезапно обрывается у более тридцати человек. Смерть может быть вызвана анафилактическим шоком из-за аллергической реакции на введенный анестетик. В группу риска входят люди пожилого возраста, пациенты с лекарственной аллергией и сопутствующими заболеваниями.

Программа повышения квалификации направлена на углубление знаний врачей о наиболее распространенных экстренных состояниях с целью ранней диагностики и адекватной помощи пациентам.

Цель – углубление теоретической подготовки и дальнейшее совершенствование практической подготовки врачей по диагностике, дифференциальной диагностике и реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора при остановке дыхания и/или кровообращения.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма;
- совершенствовать знания и умения по базовому жизнеподдержанию при остановке дыхания и кровообращения у взрослых и детей;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;

- совершенствовать знания и умения в области лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при реанимации;

Категории обучающихся – врачи по специальностям «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия».

Объем программы: 36 академических часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная дефибрилляция» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная дефибрилляция». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная дефибрилляция» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная дефибрилляция» на платформе moodle (<http://doc.vrnngmu.ru/>).

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании

изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная дефибриляция». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками. (УК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность назначать пациентам, требующим проведения интенсивной терапии лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении реанимационных мероприятий с применением автоматического наружного дефибрилятора у пациентов в критическом состоянии (ПК-3).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Сердечно-легочная реанимация. Автоматическая наружная дефибрилляция» со сроком освоения 36 академических часов очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Код модуля | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|-----------------------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------------------|
| | | | очная форма | | | | дистанционная форма | | |
| | | | лекции | ПЗ СЗ | СК | Форма контроля | лекции | ПЗ СЗ | Форма контроля |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия | | | | | | | | | |
| МСП 1 | Сердечно-легочная реанимация | 28 | 6 | 4 | 6 | Промежуточный контроль (собеседование) | 9 | 3 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 1.1 | Терминальные состояния. Правовые основы оказания экстренной медицинской помощи. | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.2 | Базовый алгоритм жизнеподдержания у взрослых. | 6 | 2 | | 2 | Текущий контроль (собеседование) | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.3 | Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей. | 6 | 2 | | 2 | Текущий контроль (собеседование) | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.4 | Автоматическая наружная дефибрилляция | 4 | | | 2 | Текущий контроль (собеседование) | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.5 | Протекция верхних дыхательных путей. | 4 | | | 2 | Текущий контроль (собеседование) | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 1.6 | Расширенная сердечно-легочная реанимация. | 6 | 2 | | 2 | Текущий контроль (собеседование) | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| МСП 2 | Особенности сердечно-легочной реанимации при отдельных критических состояниях | 6 | 0 | 0 | 0 | | 4,5 | 1,5 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 2.1 | Особенности реанимационных мероприятий у детей. | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| 2.2 | Особенности | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | Текущий |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------------|-------------|------------|---------------------------------|
| | реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке. | | | | | | | | контроль (тестирование) |
| 2.3 | Особенности реанимационных мероприятий при острых отравлениях. | 2 | | | | | 1,5 | 0,5 | Текущий контроль (тестирование) |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | Экзамен | | | |
| | Всего | 36 | 6 | 6 | 6 | | 13,5 | 4,5 | |