

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель - углубленное изучение, систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для формирования и развития духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в образовательной среде медицинского университета в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубление знаний и совершенствование профессиональных компетенций по проектированию, организации и управлению воспитательным процессом в высшей медицинской школе.

2. Углубление и систематизация знаний о духовно-нравственной культуре личности.

3. Углубление и получение новых знаний об основных факторах, влияющих на формирование духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.

4. Систематизация знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению интерактивных форм обучения и воспитания, способствующих формированию духовно-нравственной культуры студенческой молодежи.

5. Систематизация знаний, совершенствование и формирование новых практических умений и навыков для самоанализа, саморазвития духовно-нравственной культуры личности, профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

6. Формирование профессиональных компетенций необходимых научно-педагогическому работнику для реализации инновационных педагогических технологий воспитания и развития духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения Форма обучения | Ауд. часов | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--|------------|------------------|---|
| с отрывом от работы (очная) | 12 | 6 | 0,5 месяца (12 дней, 2 недели) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 60 | 6 | 0,5 месяца (12 дней, 2 недели) |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к научно-педагогическим работникам университетов и других организаций высшего образования, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8).

| | | | | |
|---|--|--|--------|---|
| Имеющаяся квалификация: профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования. | | | | |
| Обобщенная трудовая функция | | Трудовая функция (вид деятельности) | | |
| код | наименование | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| I | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | I/01.7 | 7.2 |

Соответствие компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения Программы, трудовым действиям трудовой функции определенной профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8)

| Трудовая функция (вид деятельности) | | |
|--|---|---|
| Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | | |
| Трудовые действия /Компетенции | Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. |
| | Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП | УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. |
| | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)). | УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6. |
| | Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) | УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-3. |
| | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля) | УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-5. |

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Духовно-нравственная культура медицинских и фармацевтических работников (педагогические аспекты с элементами информационно-коммуникационных технологий)» (72 ч).

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);

- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен применять современные методики и технологии организации и реализации воспитательного процесса в медицинском университете на различных образовательных ступенях (ПК-1);

- способен формировать воспитательную среду и использовать свои способности в реализации задач личностно-профессионального развития студентов медицинского университета (ПК-2);

- способен исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию воспитательного процесса в медицинском университете (ПК-3);

- способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-4).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Духовно-нравственная культура медицинских и фармацевтических работников (педагогические аспекты с элементами информационно-коммуникационных технологий)» (72 ч).

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, с целью обеспечения планируемого уровня развития духовно-нравственной культуры личности обучающегося медицинского университета (ПК-5);

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, повышать уровень духовно-нравственной культуры и компетентности, проектировать дальнейшие образовательные маршруты (ПК-6).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Педагогика и
психология» Духовно-нравственная культура медицинских и
фармацевтических работников (педагогические аспекты с элементами
информационно-коммуникационных технологий)» (72 ч.) очно-заочная
форма обучения с применением дистанционных образовательных
технологий**

| Код модуля, наименование модуля | Наименование модулей и тем | Всего часов (акад. часов/зач. единиц) | В том числе | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------|--------|---------------------------|------------------------|--------------|--|
| | | | Очное обучение | | | Дистанционное обучение | | |
| | | | лекции | ПЗ, СЗ | Форма контроля | Лекции | ПЗ, СЗ (ЭОР) | Форма контроля |
| <i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i> | | | | | | | | |
| МФ 1 | «Основы духовно-нравственной культуры личности» | 29 | 8 | – | | – | 21 | |
| 1.1 | Историко-философские взгляды на проблему духовно-нравственного воспитания личности. | 2 | 2 | – | Текущий контроль (устный) | – | – | Текущий контроль (контрольные вопросы) |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----------|---|---------------------------|---|-----------|--|
| 1.2 | Духовно-нравственные аспекты психологии личности. | 8 | 2 | – | Текущий контроль (устный) | – | 6 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.3 | Диагностика духовно-нравственной сферы личности | 6 | – | – | – | – | 6 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.4 | Социально-психологическая характеристика современной студенческой молодежи: ценности, потребности, смыслообразующие факторы. | 5 | 2 | – | Текущий контроль (устный) | – | 3 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.5 | Связь поколений: воспитание духовно-нравственной культуры личности студента в медицинском вузе. Духовно-нравственное воспитание глазами современного студента. | 3 | – | – | – | – | 3 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 1.6 | Интеграция светского и религиозного подходов к воспитанию духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза. | 5 | 2 | – | Текущий контроль (устный) | – | 3 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| <i>Специальные дисциплины (СП)</i> | | | | | | | | |
| МСП 2 | «Методика организации духовно-нравственного воспитания» | 40 | 4 | – | Текущий контроль (устный) | – | 36 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|---------------------------|----------|-----------|--|
| 2.1 | Развитие духовно-нравственной культуры студента на основе традиционных духовных российских ценностей. | 5 | 2 | – | Текущий контроль (устный) | – | 3 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.2 | Формы и методы организации процесса воспитания духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза. | 5 | 2 | – | Текущий контроль (устный) | – | 3 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.3 | Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания. | 6 | – | – | – | – | 6 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.4 | Методика, организация и проведение культурно-просветительских мероприятий. | 12 | – | – | – | – | 12 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| 2.5 | Тренинг по формированию духовно-нравственной компетентности. | 12 | – | – | – | – | 12 | Текущий контроль (контрольные вопросы) |
| | Итоговая аттестация | 3 | – | – | – | – | – | Экзамен |
| | Всего | 72 | 12 | – | – | – | 57 | 3 |