

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОСКОПИЯ»**

**По теме: «Эндоскопическая полипэктомия»  
(реализуемая с применением частичной стажировки)  
(срок обучения – 36 академических часа, 36 зачетных единиц)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ. От 23 июля 2010 г. № 541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства здравоохранения российской федерации от 6 декабря 2017 г. n 974н об утверждении правил проведения эндоскопических исследований с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия».

Программа обсуждена на заседании кафедры хирургических дисциплин ИДПО  
«2» июня 2019 протокол № 1

Заведующий кафедрой хирургических дисциплин ИДПО \_\_\_\_\_ Эктов В.Н.

**Разработчики программы:**

В.Н. Эктов – д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин ИДПО

И.Н. Хими́на – д.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ИДПО

О.С. Скорынин – к.м.н., доцент кафедры хирургических дисциплин ИДПО

**Рецензенты:**

А.И. Жданов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии

Л.А. Филиппова - зав. отделением эндоскопии БУЗ ВО ВОКБ № 1

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки  
от «30» августа 2019 года, протокол № 1

**Утверждено на ученом совете ИДПО от «30» августа 2019 года, протокол № 1**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей  
со сроком освоения 36 академических часов  
по специальности «Эндоскопия»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» очная форма обучения.
7.	Календарный учебный график
8.	Рабочие программы учебных модулей (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП)).
8.1.	МФ 1. Эндоскопическая диагностика и эндоскопическая семиотика доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода, желудка, толстой кишки.
8.2.	МСП 2. Общая характеристика лечебной и оперативной эндоскопии органов желудочно-кишечного тракта.
8.3.	МСП 3. Оперативная эндоскопия (стажировка).
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации.
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы.

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации предусматривает подготовку эрудированного врача-эндоскописта с фундаментальной профессиональной подготовкой, владеющего современными информационными технологиями, способного к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-эндоскопистами знаний современных методов диагностики и эндоскопического лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями органов желудочно-кишечного тракта.

Результат лечения заболеваний желудка, ДПК напрямую зависит от качественной и своевременной диагностики, которая в настоящее время невозможна без использования современных эндоскопических методов исследования.

Знание морфологии, анатомических особенностей строения, использование инновационных методов диагностики заболеваний желудка позволяет своевременно диагностировать изменения слизистой оболочки, предшествующие неопластическим и правильно определить тактику эндоскопического лечения.

Вся система послевузовского дополнительного образования направлена на непрерывное саморазвитие врача как в профессиональном, так и в личностном плане.

**Целью** повышения квалификации (ПК) является освоение врачами-эндоскопистами современных теоретических знаний и умений по соответствующему конкретному курсу в соответствии с занимаемой специалистом должностью, улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов; повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в эндоскопических кабинетах и отделениях поликлиник, эндоскопических отделениях больниц и клиник; формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах патологии органов желудочно-кишечного тракта.

Основными **задачами** последипломной подготовки врача-эндоскописта являются:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования желудочно-кишечного тракта (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов желудочно-кишечного тракта (ПК-2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта (ПК-3);

в профилактической деятельности задачи, стоящие перед врачом-эндоскопистом определяются:

– способностью и готовностью применять современные методики, используемые в эндоскопической практике.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Врач-специалист по эндоскопии должен знать:**

**Специальные знания:**

- эндоскопической диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- перечня работ и услуг для эндоскопического лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- обоснования эндоскопического заключения, учитывая данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных), плана и тактики эндоскопического лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания эндоскопической помощи населению Российской Федерации.

- при необходимости обоснования показаний к госпитализации, организации ее в соответствии с состоянием больного.

- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.

- определение показаний и противопоказаний к эндоскопическим операциям; динамическое наблюдение после проведенного лечения.

- Конституции Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общие вопросы организации эндоскопической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при неотложных состояниях; вопросы онкологической настороженности; симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; должен знать о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); эпидемиологию онкологических заболеваний; клиническую анатомию основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний ЖКТ, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями; принципы и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов; современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О, МКБ); стандарты оказания эндоскопической помощи населению; общие и специальные методы исследования в эндоскопии; методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии; показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; принципы рационального питания больных на всех этапах терапии; организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; методы массового скрининга для выявления опухолей; вопросы статистики в работе эндоскописта; вопросы деонтологии в эндоскопии; основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей пациентов и врачей, вопросов оказания специализированной медицинской помощи гражданам Российской Федерации; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

#### **Врач-специалист по эндоскопии должен уметь:**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического вмешательства;

- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое вмешательство;

- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического вмешательства;

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического вмешательства;
- визуально четко определять границы патологического очага;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования и вмешательства;
- уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.

**Врач-специалист по эндоскопии должен владеть:**

- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- техникой эндоскопической полипэктомии (холодной\горячей), методикой проведения: петлевой электрорезекции, эндоскопической резекции слизистой оболочки (EMR); эндоскопической диссекции в подслизистом слое (ESD); аргоноплазменной коагуляции; эндоскопической радиочастотной абляции; фотодинамической терапии (ФДТ).

**Врач-специалист по эндоскопии должен владеть следующими практическими навыками проведения:**

- эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии;
- прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек;
- эндоскопической полипэктомии (холодной\горячей), методикой проведения: петлевой электрорезекции, эндоскопической резекции слизистой оболочки (EMR); эндоскопической диссекции в подслизистом слое (ESD); аргоноплазменной коагуляции; эндоскопической радиочастотной абляции; фотодинамической терапии (ФДТ).
- местного гемостаза во время проведения эндоскопической полипэктомии.

Послевузовское профессиональное обучение базируется на основе полученного высшего медицинского образования по специальности - Лечебное дело (040100). Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации, приказ Госкомвуза Российской Федерации от 05.03.1994 г. №180.

**Категория слушателей:** врачи-эндоскописты.

**Продолжительность цикла ПК** 36 академических часов, что соответствует 36 зачетным единицам.

**Форма обучения**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" к **должностным обязанностям** врача-эндоскописта относятся: выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и больными. Составление отчета о своей работе и проведение анализа ее эффективности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эндоскопия" без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей «Эндоскопическая полипэктомия»:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

готовность к определению у пациентов патологических изменений слизистой, взятию биопсийного материала, в том числе с применением современных эндоскопических методов исследования, лечения (ПК-2);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и эндоскопическому лечению пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями желудочно-кишечного тракта (ПК-3).

**Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопическая полипэктомия»:**

лечебная деятельность:

готовность к выполнению оперативного эндоскопического лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями желудочно-кишечного тракта (ПК-4).

**По окончании обучения врач-эндоскопист должен знать:**

**Специальные знания**

– оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.

- определение показаний и противопоказаний к эндоскопическим операциям; динамическое наблюдение после проведенного лечения.

- специальные методы исследования в эндоскопии;

- методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;

- показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии;

- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику;

**Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**

- элементы анатомо-морфологического строения органов ЖКТ;
- вопросы онкологической настороженности; симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания; вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний ЖКТ, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями; принципы и закономерности метастазирования опухолей
- варианты местной и внутривенной седации при эндоскопических операциях;

**По окончании обучения врач – эндоскопист должен уметь:**

- оценить на основании клинических, цитоморфологических, иммуногистохимических данных состояние больных, требующих эндоскопического вмешательства;
- выбрать и провести наиболее оптимальное эндоскопическое оперативное вмешательство;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оформить медицинскую документацию.

**По окончании обучения врач – хирург должен владеть:**

- методикой оценки степени поражения слизистой оболочки желудка, с целью определения тактики ведения и лечения пациента;
- методикой организации рабочего места в эндоскопическом кабинете, операционной;
- эндоскопической, хирургической техникой, необходимой и достаточной для устранения патологического состояния пациента;
- методикой эндоскопического гемостаза.

**По окончании обучения врач – эндоскопист должен владеть навыками:**

- интерпретации результатов цитоморфологических, иммуногистохимических, лучевых методов диагностики;
- эндоскопической диагностики заболеваний ЖКТ;
- планирования эндоскопических оперативных вмешательств: электроэксцизии, резекции, субэпителиальной диссекции с учетом оптимального направления в зависимости от выявленной патологии;
- профилактики кровотечения, перфорации при проведении эндоскопических вмешательств;

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Диагностическая и лечебная эндоскопия заболеваний желудка» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диагностическая и лечебная эндоскопия заболеваний желудка» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Эндоскопическая полипэктомия» (36 Ч)  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача.

**Категория обучающихся:** врачи-эндоскописты.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов – 36 зач. ед. (1 неделя).

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			Очное обучение			
			лекции	ПЗ, СЗ	Стажировка	Форма контроля
<b>Фундаментальные дисциплины (МФ)</b>						
МФ1	Модуль 1. Эндоскопическая диагностика и семиотика доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода, желудка, толстой кишки.	4/4	-	4	-	Промежуточный (собеседование)
1.1.	Классификация опухолевых поражений ЖКТ.	2/2	-	2	-	Текущий (устно)
1.2	Злокачественные опухоли эпителиального происхождения; злокачественные опухоли неэпителиального происхождения. Доброкачественные опухоли желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	2/2	-	2	-	Текущий (устно)
<b>Специальные дисциплины (МСП)</b>						
М СП 2	Модуль 2. Общая характеристика оперативной эндоскопии органов желудочно-кишечного тракта.	20/20	4	16	-	Промежуточный (собеседование)
2.1.	Показания, противопоказания для проведения эндоскопической полипэктомии.	2/2	-	2		
2.2	Виды анестезии при проведении эндоскопической полипэктомии.	2/2	-	2	-	Текущий (устно)
2.3	Необходимое оснащение эндоскопической операционной.	4/4	2	2	-	Текущий (устно)
2.4	Виды эндоскопического инструментария и их назначение.	4/4	-	4	-	Текущий (устно)
2.5	Возможные осложнения при проведении эндоскопической полипэктомии. Методы профилактики кровотечения, перфорации при проведении эндоскопических вмешательств	4/4	-	4	-	Текущий (устно)

2.6	Основная медицинская документация необходимая для работы эндоскопической операционной. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к работе эндоскопической операционной.	2/2	-	2	-	Текущий (устно)
<b>М СП 3</b>	<b>Модуль 3. Оперативная эндоскопия.</b>	<b>6/6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный (отчетная документация по теме стажировки)</b>
3.1	Освоение методики проведения: петлевой электрорезекции.	2/2	-	-	2	Текущий (собеседование)
3.2	Освоение методики эндоскопической резекции слизистой оболочки; эндоскопической диссекции в подслизистом слое.	2/2	-	-	2	Текущий (собеседование)
3.3	Освоение методов аргоноплазменной коагуляции; эндоскопической радиочастотной абляции; фотодинамической терапии (ФДТ). Формирование специальных умений и навыков.	2/2	-	-	2	Текущий (собеседование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6/6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	