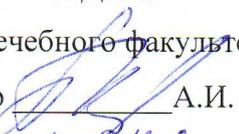
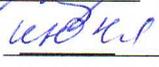


ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

**УТВЕРЖДАЮ**

декан лечебного факультета

профессор  А.И. Жданов

« 16 »  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная  
Факультет: лечебный  
Кафедра: эпидемиологии  
Курс: VI  
Семестр: 12  
Лекции: 14 часов  
Зачет: 12 семестр

Практические занятия: 54 часа  
Контроль: 4 часа  
Самостоятельная работа: 36 часов

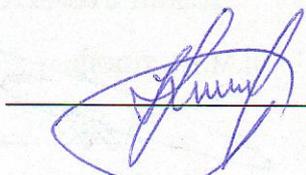
Всего: 108 часов (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), приказ № 95 от 9.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ № 293н от 21.03.2017 года Министерства труда и социальной защиты РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии

« 27 » 05 2017 г., протокол № 11 .

Зав. кафедрой эпидемиологии  
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик

Рецензенты:

Гл.врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

И.о. гл.врача БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» Андрейас С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 15 » 06 2017 г., протокол № 5 .

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

### Цель преподавания дисциплины

Целью освоения студентами эпидемиологии по специальности «лечебное дело» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических мероприятий), воспитание навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

### Задачи изучения эпидемиологии

1. Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.

2. Формирование представлений о принципах проведения в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

### ООП ВО «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Дисциплина «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» относится к блоку Б.1 базовой части учебных дисциплин специалитета по направлению подготовки «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основные понятия об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

### **Общественное здоровье и здравоохранение:**

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

### **Общая гигиена:**

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

### **Биология:**

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.

### **Инфекционные болезни:**

- Знать основы семиотики и пропедевтики заболеваний.
- Уметь выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.
- Владеть навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования

- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- правила изоляции при госпитализации больных;
- санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- приемы эпидемиологических исследований.

## **2. Уметь:**

- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

## **3. Владеть/ продемонстрировать:**

- организацией и контролем за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней;

- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- методами эпидемиологического анализа.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; санитарно-гигиенические требования к устройству организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> организации и контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения,</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекцион-</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических</p>	ПК-3

<p>ных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях; правила изоляции при госпитализации больных,</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять противоэпидемические мероприятия; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, использовать в инструктивно-методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; приемы эпидемиологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы эпидемиологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> методами эпидемиологического анализа</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	12		2	9		6	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	12		12	45		30	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	12						4
	ИТОГО			14	54		36	4

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общая эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс	2
2	Содержание противоэпидемической деятельности и основы её организации. Эпидемиологический надзор. Правовые основы	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Структура и содержание профилактических (противоэпидемических мероприятий). Противоэпидемическая деятельность и основы её организации. Эпидемиологический надзор, функциональная и организационная структура Основы законодательства	2
3	Эпидемиология инфекционных за-	Мотивация студентов к обучению, форми-	Актуальность ВИЧ-инфекции и парентеральных	2

	болеваний с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция.	рование знаний правовых основ профилактики и противоэпидемических мероприятий	гепатитов. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия	
<b>4</b>	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний иммунологических основ профилактики заболеваний	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, правовые основы государственной политики с области иммунопрофилактики. Иммунологические основы иммунопрофилактики	<b>2</b>
<b>5</b>	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний по госпитальной эпидемиологии	Актуальность инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<b>2</b>
<b>6</b>	Эпидемиологические закономерности инф. гепатитов, ГЛ Эбола, энтерогеморрагической инфекции, высоко патогенного гриппа	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Современные эпидемиологические закономерности актуальных инфекций, в т.ч. природно-очаговых инфекций.	<b>2</b>
<b>7</b>	Эпидемиологические закономерности природно-очаговых инфекций.	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей природно-очаговых инфекций.	Эпидемиологические закономерности природно-очаговых инфекций. Природные и антропоургические очаги, их современные особенности.	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезни человека.	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе; Современная теоретическая концепция эпидемиологии, эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, различия эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, причинность в эпидемиологии	оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины	4,5
2.	Учение об эпидемическом процессе.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Определение понятия «эпидемиологический процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм и их характеристика. Теории эпидемического процесса	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической ситуации	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора и профилактики инфекционных заболеваний	4,5
3.	Характеристика эпи-	изучение основных мето-	Виды и этапы эпидемиологических исследова-	Дизайн и этапы эпидемиологических исследований;	анализировать использование отдельных	4,5

	демиологических исследований и их организация.	дов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	ний. Понятия: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз. Показатели общественного здоровья. Основные характеристики эпидемического процесса:	Понятия и определения: метод эпидемиологического анализа, факторы риска, группы риска, эпидемиологический диагноз; Основные характеристики эпидемического процесса. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней для совершенствования борьбы с ними и мер профилактики	
4.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционно-го дела.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; дезинсекция, понятие, способы, краткая характеристика современных средств дезинсекции; дератизация, понятие, способы; стерилизация, контроль качества стерилизации	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий; Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства; Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации; Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария	4,5
5.	Иммунопрофилактика инфек-	сформировать представление о достижениях	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и пер-	Сущность и цели вакцинопрофилактики Условия хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических	Использовать в решении поставленных задач законодательные и норма-	4,5

	<p>ционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.</p>	<p>и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях</p>	<p>спективы Иммунологические основы вакцинации Характеристика современных иммунобиологических препаратов Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям Поствакцинальные реакции и осложнения Организация прививочной работы Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями</p>	<p>препаратов Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения Организацию прививочной работы Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики Критерии безопасности вакцинации населения Правовые и этические основы иммунопрофилактики</p>	<p>тивно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики Планировать, организовывать и проводить иммунопрофилактику детей и взрослых Оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики</p>	
6.	<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями</p>	<p>Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления эпидемического надзора. Медицинские отходы в ЛПУ. Основные направления профилактики,</p>	<p>Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП Этиологическую структуру ИСМП Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в ЛПУ различного типа Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП, основные направления профилактики,</p>	<p>Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска Дифференцировать случаи заноса и внутриболь-</p>	4,5

			противоэпидемические мероприятия.	способы сбора и обеззараживания мездотходов	ничного заражения	
7.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Условия реализации фекально-орального механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции	Особенности эпидемического процесса при фекально-оральных инфекциях у взрослых и детей; Дифференциальные признаки вспышек кишечных инфекций различного генеза; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4,5
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов.	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у взрослых и детей; профилактические и противоэпидемические мероприятия; особенности эпидемиологического расследования при воздушно-капельных инфекциях; работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при воздушно-капельных инфекциях. Оценивать работу участкового педиатра при возникновении спорадических и массовых случаев	4,5

			<p>Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p>		<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	
<b>9.</b>	<p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи</p>	<p>Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи.</p> <p>Условия реализации контактного механизма передачи.</p> <p>Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данной группы антропонозов.</p> <p>Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Работа в эпидемическом очаге инфекции.</p>	<p>Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи;</p> <p>профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>особенности эпидемиологического расследования при контактных инфекциях;</p> <p>работу участкового терапевта при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах.</p> <p>Проводить эпидемическое расследование при инфекциях с контактным механизмом передачи.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.</p>	<b>4,5</b>
<b>10.</b>	<p>Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов</p>	<p>изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение</p>	<p>Классификация и общие эпидемиологические закономерности зоонозов и сапронозов. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителей</p>	<p>Общие (теоретические) эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций; основные противоэпидемические средства и мероприятия;</p> <p>Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных сапронозных инфекциях.</p> <p>Основы санитарно-эпидемиологического надзора за зоонозами и сапронозами,</p>	<p>Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Проводить эпидемическое расследование при этой группе инфекций.</p> <p>Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические)</p>	<b>4,5</b>

		системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	теля, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм зоонозов и сапронозов	функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	мероприятия.	
<b>11.</b>	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Классификация и общие эпидемиологические закономерности паразитарных заболеваний. Гельминтозы. Общие принципы эпидемиологического надзора, общие подходы к профилактике. Определение, характеристика возбудителя, механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический надзор и профилактика отдельных нозологических форм паразитарных заболеваний	Общие (теоретические) эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний; основные противоэпидемические средства и мероприятия; Основы профилактики и первичные противоэпидемические мероприятия при отдельных паразитарных заболеваниях. Основы санитарно-эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями, функции лечебной службы в структуре и содержании системы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Проводить эпидемическое расследование при этой группе инвазий. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	<b>4,5</b>
<b>12.</b>	Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС	изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в воен-	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и	Оценивать причины чрезвычайных ситуаций Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>4,5</b>

		ное время и с условиях чрез- вычайных си- туаций	очагов и оценка сани- тарно- эпидемиологической об- становки в районах бое- вых действий и чрезвы- чайных ситуаций. Ха- рактеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противо- эпидемических меро- приятий, основные зада- чи и принципы их ис- пользования	в военное время. Характеристику сил и средств, привле- каемых к выполнению противоэпидеми- ческих мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Задачи биологической разведки.	на различных уровнях (государственном, ре- гиональном, местном). Планировать проведение профилактических меро- приятий при чрезвычай- ных ситуациях и в воен- ное время.	
	<b>ИТОГО:</b>					<b>54</b>
<b>13.</b>	Зачетное занятие					<b>4</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа				
Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней челове- ка.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типо- вых ситуацион- ных задач, ин- дивидуальная работа с демон-	изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>3,0</b>

	страционным материалом			
Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>3,0</b>
Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости, характеристик эпидемического процесса.	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>3,0</b>
Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демон-	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор оборудования для электромагнитной терапии, набор оборудования для дезинфекции, набор противочумных костюмов, средства дезинфекции, средства де-	<b>4,0</b>

	страционным материалом		ратизации, средства дезинсекции, нормативные документы Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, наборы для иммунопрофилактики, нормативные документы Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>4,0</b>
Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, набор оборудования для дезинфекции, набор одноразовых хирургических костюмов, средства дезинфекции, нормативные документы Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>4,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, ин-	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, бинокулярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы	<b>2,0</b>

	дидивидуальная работа с демонстрационным материалом		Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	
Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>2,0</b>
Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение эпидемиологических особенностей инфекций с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, нормативные документы Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>2,0</b>
Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, ин-	Изучение причин и условий возникновения и распространения зоонозов и сапронозов; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокomплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, набор противочумных костюмов, нормативные документы	<b>3,0</b>

	дидеальная работа с демонстрационным материалом		Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	
Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний; обоснование, организация и проведение системы противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, биноклярный микроскоп, набор препаратов паразитов, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335, трихинеллоскоп, нормативные документы Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>3,0</b>
Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, решение типовых ситуационных задач, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и с условиях чрезвычайных ситуаций	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335 Основная и дополнительная литература, МУ для студентов	<b>3,0</b>
Итого:				<b>36</b>

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		ПК1	ПК3	ПК21	Общее кол-во компетенций ( $\Sigma$ )
Раздел 1 Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	<b>17</b>				3
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	8,5				3
2. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	8,5				3
Раздел 2 Эпидемиология инфекционных болезней	<b>87</b>				3
3. Учение об эпидемическом процессе.	7				3
4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	10				3
5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	10				3
6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом	7				3

передачи.					
7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи.	7,5				3
8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи	10				3
9. Эпидемиология и профилактика зоонозов и сапронозов	10				3
10. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней (протозоозов и гельминтозов).	7,5				3
11. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	10,5				3
12. Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС	7,5				3
Зачет	4,0				
Итого	108,0				

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе подготовки по эпидемиологии студентов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «лечебное дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

### **Контрольные вопросы (примеры)**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Роль отечественных учёных в развитии эпидемиологии
2. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
3. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». «Возникающие» инфекции. Причинная обусловленность болезней. Эпидемиологическая характеристика новых, возвращающихся, внутрибольничных оппортунистических инфекций, причины распространения, особенности эпидпроцесса.
4. Эпидемиологические исследования - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
5. Рандомизированные клинические исследования.
6. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.
7. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.
8. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
9. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.
10. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации.
11. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики.
12. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
13. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека. Эпидемиология и профилактика конта-

гиозных гельминтозов

14. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации.
15. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	12	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 5
2.	12	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд.заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Общие и частные вопросы эпидемиологии Рабочая тетрадь по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 20.10.2016, протокол № 1. г. Воронеж, 2016, 173 с.	Мамчик Н.П. и др.	М., 2016.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1.           ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) популяция человека</li><li>2) здоровье населения</li><li>3) заболеваемость профессиональными болезнями</li><li>4) заболеваемость любыми болезнями.</li></ul> <p>2.           ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания</li><li>2) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях</li><li>3) паразиты, всегда вызывающие заболевание</li><li>4) паразиты, свободно живущие во внешней среде</li></ul> <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b></p> <p>3.           ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней;</li><li>2) науки о здоровье населения</li><li>3) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней</li><li>4) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека</li></ul> <p>4.           ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения)</li><li>2) изучение популяции человека в качестве основного предмета</li><li>3) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших</li><li>4) изучение неинфекционной заболеваемости в качестве основного предмета</li></ul> <p>5.           ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями;</li><li>2) здоровье населения</li><li>3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)</li><li>4) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</li></ul>
----------------------------	--

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <p>1. ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, КОТОРАЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не превышает 1:100 000 населения в год</li> <li>2) не превышает уровень, обычный для данной местности</li> <li>3) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории</li> <li>4) нехарактерна для данной территории</li> </ol> <p>2. ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ – ЭТО ИНФЕКЦИОННЫЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) болезни, несвойственные данной местности</li> <li>2) болезни, постоянно существующие на данной территории</li> <li>3) вирусные болезни, распространяемые членистоногими</li> <li>4) болезни, передающиеся контактным путем</li> </ol> <p>3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зоонозное</li> <li>2) антропонозное</li> <li>3) сапронозное</li> <li>4) зооантропонозное</li> </ol> <p>4. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗБУДИТЕЛИ КОТОРЫХ ЯВЛЯЮТСЯ СВОБОДНОЖИВУЩИМИ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозные</li> <li>2) зоонозные</li> <li>3) антропонозные</li> <li>4) сапронозные</li> </ol>
	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p>18.01. из бактериологической лаборатории сообщили в поликлинику о выделении токсигенных коринебактерий у больной Н. 35 лет, продавца-кассира супермаркета. Заболела 10.01. обратилась к врачу 13.01. Первоначальный диагноз «фолликулярная ангина». При повторном обращении в связи с ухудшением общего состояния - 15.01. - взят материал для исследования на дифтерию. В семье больной ещё три человека: муж - 38 лет, менеджер, сын 15 лет - ученик колледжа, привит в соответствии со сроками прививочного календаря, дочь 4 лет посещает ДООУ, против дифтерии не привита, в анамнезе - астматический бронхит. За членами семьи 20.01. установлено медицинское наблюдение, проведено обследование на дифтерию.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случая дифтерии.</li> <li>2. Используя официальные инструктивно-методические документы и данные эпидемиологического обследования, оцените мероприятия в очаге, их полноту и объем.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость планируемых противоэпидемических мероприятий, укажите порядок осуществления управленческих решений.</li> </ol>

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЖИВОТНОЕ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> </li>   <li>2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> </li>   <li>3. ЭПИЗОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – ЭТО:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения;</li> <li>2) распространение болезней только среди диких животных;</li> <li>3) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции;</li> <li>4) распространение болезней среди животных.</li> </ol> </li>   <li>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник инфекции</li> <li>2) пути и факторы передачи возбудителя</li> <li>3) восприимчивость населения</li> <li>4) источник инфекции и восприимчивость населения</li> </ol> </li>   <li>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типичными</li> <li>2) тяжелыми</li> <li>3) манифестными</li> <li>4) легкими атипичными</li> </ol> </li>   <li>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детские игрушки</li> <li>2) молоко</li> <li>3) фрукты</li> <li>4) дверные ручки</li> </ol> </li> </ol>
	<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Природно-очаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.</li> <li><b>2.</b> Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.</li> </ol>

	<p><b>3. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации.</b></p> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик м. п.</p> <p style="text-align: center;">Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.</li> <li>3. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик м. п.</p> <p style="text-align: center;">Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования.</li> <li>2. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.</li> <li>3. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</li> </ol> <p>Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик м. п.</p>
Темы рефератов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации</li> <li>2. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> <li>3. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</li> </ol>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Список учебной литературы.

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов. Покровский В.И. и др. М., 2008.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан.: учеб.пособ. Покровский В.И.и др. М., 2008.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан. [Электронный ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>]: учеб.пособие / – 2 изд., испр. и доп. под ред. В.И. Покровского М:ГЭОТАР-Медиа, 2012
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Эл.ресурс - <http://www.studmedlib.ru/>] / Н.Д. Ющук [и др.], М:ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Госпитальная эпидемиология. Зуева Л.П. М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Эпидемиология : учебник. Брико Н.И., Покровский В.И. М., 2015.

#### 7.1.2 Дополнительная литература:

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>] Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев, М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс - <http://www.studmedlib.ru/>] А.И. Мазус М: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Эпидемиология, учебник в 2 томах Н.И.Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергеев, В.В. Шкарин. М., Медицинское информационное агентство, 2013.
4. Зоонозы (эпидемиология, клиника, лечение): учеб.пособ.\ Мамчик Н.П., Притулина Ю.Г. Воронеж, 2009.
5. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах, Н.Д. Ющук и [др.]. М., 2008.
6. Военная гигиена и военная эпидемиология. Мельниченко П.И, М., 2005.

#### 7.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
3. "MedlineWithFulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

#### 7.1.3. Методические указания и материалы по видам занятий

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	15	2011
		Cel 315/512 Mb/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2002
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
4.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
5.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
6.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
7.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
8.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
9.	Интерактивная доска		1	2009
10.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
11.	Экран на штативе		1	2007
12.	Бинокулярный микроскоп		1	1993
13.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
14.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
15.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	ИБП Power Walker 400		1	2006
19.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
20.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
21.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 №302н (ред. От 05.12.2014) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
9. "Профилактика дифтерии". Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3.1.2.3109-13
10. Санитарные правила СП 3.1.2952-11. "Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита"
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3149-13 "Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции"
12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13. "Профилактика гриппа"
13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14. "Профилактика коклюшной инфекции"
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2512-09. "Профилактика менингококковой инфекции"
15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.3465-17. "Профилактика чумы"
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00. "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
17. СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08. «Профилактика вирусного гепатита В».
20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09 "Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой"
21. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1275-03. "Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях" СП 3.1.2659-10 "Изменения и дополнения N 1 к санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.1275-03.
22. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13. "Профилактика столбняка"
23. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13. "Профилактика энтеробиоза"
24. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирова-

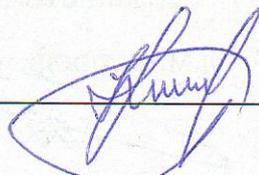
ния и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
на 2017/2018 учебный год.**

Наименование дисциплины	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение
1	2	3	4
Микробиология и клиническая иммунология	Кафедра микробиологии	На кафедре микробиологии лекциях и практических занятиях разбираются вопросы строения и функций иммунной системы, методы исследования, правила назначения иммунокорректоров. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на восприимчивый организм, активная и пассивная иммунизация, экстренная иммунопрофилактика.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 5 от 15.06.17 г.
Общая гигиена	Кафедра общей гигиены	На кафедре общей гигиены на лекциях и практических занятиях разбираются природные, физические, биологические, социальные, факторы, влияющие на здоровье населения. На кафедре эпидемиологии на лекциях и практических занятиях разбираются мероприятия, направленные на снижение инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 5 от 15.06.17 г.
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	На кафедре инфекционных болезней на 3 курсе на лекциях и практических занятиях изучаются: этиология, патогенез, диагностика и клиника инфекционных болезней. На кафедре эпидемиологии на 3 курсе на лекциях и практических занятиях разбираются механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, эпидемические процессы, профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 5 от 15.06.17 г.

Медицина катастроф	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	На кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности изучаются задачи и основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, медицинская защита населения и спасателей, медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС. На кафедре эпидемиологии рассматриваются вопросы содержания и организации противоэпидемической деятельности, основы защиты при применении противником биологических средств, вопросы эпиднадзора.	Решение: необходимо соблюдать преемственность в преподавании.  Протокол ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» № 5 от 15.06.17 г.
--------------------	---	---	--

Зав. кафедрой эпидемиологии  
д.м.н., профессор



Н.П. Мамчик