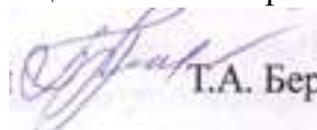


ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета

д.м.н



Т.А. Бережнова

«20» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

По специальности 33.05.01 Фармация
Форма обучения очная

Факультет фармацевтический
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки
Курс 1
Семестр 1-2
Лекции 18 час
Экзамен 2 семестр 36 часов

Семинарские занятия 54 часа
Самостоятельная работа 36 часов
Всего часов 144 часа (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,
с учетом рекомендаций примерной программы по истории для специальности подготовки
33.05.01 Фармация

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной
подготовки от 7 июня 2017 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



В.А. Перцев

Рецензенты:

- зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения
профессор В.И. Бахметьев
- зав. кафедрой гистологии, д.б.н
профессор З.А. Воронцова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности
«фармация» от «20» июня 2017 г., протокол № 5

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
для специальности 33.05.01 «Фармация»
форма обучения дневная

Представленная рабочая программа для специальности 33.05.01 «Фармация» дневной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, дан перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать студенты медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями. Содержание программы полностью раскрывается в лекционном цикле, семинарских занятиях и самостоятельной работе обучающихся.

Теоретическому характеру дисциплины соответствуют рекомендованные образовательные технологии, а также предложены перечень докладов, рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся. Приводится достаточное количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Фонд оценочных средств содержит необходимое количество тестовых материалов, заданий по всем разделам и позволяет достоверно оценить уровень подготовленности обучающихся.

Исходя из изложенного, считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» соответствует и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 33.05.01 «Фармация».

Зав.кафедрой гистологии,
д.б.н, профессор



З.А. Воронцова

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
для специальности 33.05.01 «Фармация»
форма обучения очная

Представленная рабочая программа для специальности 33.05.01 «Фармация» очной формы обучения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по Экономической теории является четким руководством по изучению дисциплины.

В ней подробно определены цели и задачи дисциплины.

Очерчено место учебной дисциплины в структуре основных образовательных программ высшего образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения дисциплины в соответствии с компетенциями.

Распределение учебных часов соотносится с учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация».

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Учтен профиль медицинского учебного заведения.

Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером дисциплины. Дан перечень докладов и рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся, темы контрольных работ. Приводится достаточное для гуманитарной дисциплины количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 33.05.01 «Фармация».

Зав. кафедрой судебной медицины и
правоведения, профессор



В.И. Бахметьев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» являются:

- Формирование у будущего провизора необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к клиентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности провизоров за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Базовой части 1 Блока ОП ВО «Фармация».

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения

дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: философии, биоэтики, физики, математики, общей гигиены, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, клинической фармакологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности медицинской организации.

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

3. Владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации;
- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

Результаты образования	Краткая характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать экономическую информацию Владеть экономической терминологией	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать экономические мотивы поведения личности Уметь использовать экономические знания в профессиональной деятельности Владеть навыками экономического мышления и поведения.	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в экономику Теория общественного производства	1		2		4	4	Собеседование
2	Собственность и экономические системы	1		2		4	4	Решение ситуационных задач
3	Основы рыночной экономики	1		2		2	4	Собеседование
4	Рыночный механизм и его законы	1		2		4	4	Собеседование
5	Основы предпринимательской деятельности	2		2		4	4	Решение ситуационных задач
6	Организационные формы предприятий и фирм в России	2				4		Собеседование

7	Капитал фирмы, его кругооборот	2		2		4		Решение ситуационных задач
8	Экономическая эффективность работы фирм	2				4		Решение ситуационных задач
9	Виды доходов предпринимателей	2				2		Собеседование
10	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	2		2		2	4	Собеседование
11.	Накопление и потребление.	2				2		Собеседование
12	Экономический рост, инвестиции	2				4		Собеседование
13.	Макроэкономическая нестабильность: кризисы, инфляция, безработица	2				4	4	Собеседование
14	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	2		2		6	4	Собеседование
15	Доходы и уровень жизни	2				2	2	Собеседование
16	Международные экономические отношения	2		2		2	2	Собеседование
	ИТОГО			18		54	36	
	ЭКЗАМЕН	36 часов						

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Предмет экономической теории. Теория общественного производства	Ознакомить обучающихся с основами теоретических знаний о предмете экономической науки, обучить обучающихся основным положениям теории общественного производства	1. Экономическая теория как научная дисциплина 2. Сущность общественного производства 3. Структура общественного производства 4. Ресурсы и факторы общественного производства	2
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию теоретических знаний о формах собственности в экономике и типологии	1. Отношения собственности и их структура 2. Основные формы собственности 3. Экономические системы и их типы	2

		экономических систем		
3	Рынок	Ознакомить обучающихся с основными особенностями рыночной системы хозяйствования	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. Рынок и его виды 3. Основные факторы рыночного саморегулирования 4. Монополия и конкуренция	2
4	Основы предпринимательства	Ознакомить обучающихся с основами предпринимательской деятельности	1. Сущность и функции предпринимательской деятельности 2. Формы предпринимательской деятельности 3. Капитал фирмы 4. Прибыль предприятия	2
5	Основы макроэкономики	Ознакомить обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами	1. Макроэкономика как раздел экономической теории 2. Основные макроэкономические показатели 3. Экономический рост	2
6	Макроэкономические колебания	Сформировать у обучающихся представление о циклическом развитии экономики	1. Природа и структура экономических циклов 2. Безработица и занятость 3. Инфляция. Закон денежного обращения	2
7	Макроэкономическое регулирование	Ознакомить обучающихся с основами макроэкономического регулирования	1. Основные цели и направления государственного регулирования экономики 2. Финансовая политика государства 3. Кредитно-денежная политика государства 4. Социальная политика государства	2
8	Структура доходов населения и уровень жизни	Ознакомить обучающихся с экономическими понятиями «уровень жизни» и «доходы населения»	1. Виды и структура доходов 2. Принцип формирования доходов в рыночной экономике 3. Показатели уровня жизни населения	2
9	Мировая экономика	Ознакомить обучающихся с основами развития современной мировой экономики	1. Основные этапы развития мирового хозяйства 2. Основные формы международных отношений в сфере экономики 3. Противоречия и трудности глобализации	2
				18

4.3 Тематический план семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в экономику. Теория общественного производства	Обсудить со обучающимися основы экономики как науки, ознакомить обучающихся с основным и положениями теории общественного производства	Экономика как наука. Общественное производство, его цель, сферы. Общественное разделение труда. Потребности. Ресурсы. Производительные силы. Производственное отношение. Экономические законы.	Основные экономические законы и категории, цель и структуру общественного производства	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	4
2	Собственность и экономические системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Экономическое и юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в России. Экономические системы, их отличительные признаки. Способы производства. Экономические законы. Механизм действия и механизм использования механических законов. Становление и развитие экономической теории.	Экономическое содержание собственности. Типы и формы собственности	Использовать знания типов и форм собственности в своей профессиональной деятельности	6

3	Основы рыночной экономики	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Товарное производство и натуральное хозяйство. Условия возникновения и сущность рынка. Виды рынков.	Особенности рыночной системы хозяйствования	Самостоятельно оценивать текущее состояние рынка и использовать эти знания в своей профессиональной деятельности и быту	6
4	Рыночный механизм и его законы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие рыночного механизма, его элементов. Закон спроса и предложения. Конкуренция, формирование цены, в том числе на медуслугу. Монополии их виды. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.	Особенности функционирования рынка	Уметь использовать знания маркетинга и функционирования рынка в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	6
5	Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Предпринимательство как экономический ресурс. Субъекты и объекты предпринимательства. Функции предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Масштабы предпринимательства. Современное российское предпринимательство и его специфика.	Основы предпринимательской деятельности	Использовать знания основ предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности	6

			Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки.			
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Макроэкономика. Основные этапы ее развития. Макроэкономические пропорции. Система национальных счетов. Показатели функционирования национальной экономики: ВВП, ВВП, ЧП, НДС. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.	Основные показатели национальной экономики	Использовать знания макроэкономических процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	6
7	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Понятие экономического цикла. Разновидности экономических циклов. Инфляция, ее виды и причины. Безработица, ее причины и формы. Стабилизационная политика государства.	Причины и последствия цикличности экономических процессов; основные проблемы, связанные с экономическими спадами.	Самостоятельно оценивать макроэкономическую ситуацию в России и за рубежом и использовать эти знания в профессиональной деятельности	6
8	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	Способствовать формированию системы теоретических знаний по	Кредитная система государства. Кредит и его формы. Банковская система. Виды банков.	Основные принципы кредитно-денежной и фискальной политики государства	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического регулирования и использовать	6

		изучаемой теме	Банковская прибыль. Денежно-кредитная политика. Финансы и их структура. Финансовая система государства. Госбюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.		Эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	
9	Доходы и уровень жизни	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Виды и структура доходов. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов населения и виды их измерения. Показатели уровня жизни населения. Регулирование доходов населения.	Принципы формирования доходов населения	Использовать знания особенностей макроэкономического регулирования в своей профессиональной деятельности и быту	4
10	Международные экономические отношения	Способствовать формированию системы теоретических знаний по изучаемой теме	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике	Использовать знание основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности	4

			экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.				
	ИТОГО:						54

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы
Введение в экономику. Теория Общественного производства	решение СЗ	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Собственность и экономические системы	дискуссия	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Основы рыночной экономики	Собеседование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература. Набор тестовых заданий	4
Рыночный механизм и его законы.	дискуссия	Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	4
Предпринимательство	работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме, осуществление текущего контроля	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность	Работа с учебной литературой, самостоятельная работа	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы	Работа с учебной литературой	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме	Методические разработки по экономике для преподавателей, учебная литература	4
Доходы и уровень жизни	Собеседование	Расширить свои теоретические знания по изучаемой теме,	Методические разработки по экономике для	4

		осуществление текущего контроля	преподавателей, учебная литература, набор схем и таблиц	
Международные экономические отношения	Собеседование	Итоговый контроль	Набор тестовых заданий	4
				36

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Общее кол-во компетенций (Σ)
		1	2	
Тема 1	10	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 2	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 3	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 4	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 5	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 6	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 7	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 8	12	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 9	8	ОК-1	ОПК-3	2
Тема 10	6	ОК-1	ОПК-3	2
ИТОГО	108			
ЭКЗАМЕН	36	ОК-1	ОПК-3	2
ВСЕГО	144	ОК-1	ОПК-3	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По экономической теории как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы экономической теории, новейшие подходы и методологические установки экономического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОК-1, ОПК-3)

1. Развитие экономической теории в России. (ОК-1, ОПК-3)
2. Экономическая теория - основы экономической политики. (ОК-1, ОПК-3)
3. Этапы становления и развития экономической теории. (ОК-1, ОПК-3)
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 2. Собственность и экономические системы (ОК-1, ОПК-3)

1. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства. (ОК-1, ОПК-3)
2. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов. (ОК-1, ОПК-3)
3. Приватизация в России: результаты и противоречия. (ОК-1, ОПК-3)
4. Модели постиндустриальной экономики. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 3. Основы рыночной экономики. (ОК-1, ОПК-3)

1. Эволюция денег. (ОК-1, ОПК-3)
2. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения. (ОК-1, ОПК-3)
3. Необходимость конкуренции для российской экономики. (ОК-1, ОПК-3)
4. Проблемы конкурентоспособности российских товаров. (ОК-1, ОПК-3)
5. Естественные монополии и проблемы их правового регулирования. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 4. Рыночный механизм и его законы (ОК-1, ОПК-3)

1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений (ОК-1, ОПК-3)
2. Эластичность спроса и предложения (ОК-1, ОПК-3)
3. Исключения из законов спроса и предложения (ОК-1, ОПК-3)
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы (ОК-1, ОПК-3)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике. (ОК-1, ОПК-3)
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России. (ОК-1, ОПК-3)
3. Проблемы перехода России к рынку. (ОК-1, ОПК-3)
4. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия. (ОК-1, ОПК-3)
5. Проблемы конкурентоспособности российской экономики. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели (ОК-1, ОПК-3)

1. Актуальные проблемы экономического роста современной России. (ОК-1, ОПК-3)
2. Проблемы структурной перестройки российской экономики. (ОК-1, ОПК-3)
3. Системы национальных счетов. (ОК-1, ОПК-3)
4. Экономический рост и экономическое развитие. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы (ОК-1, ОПК-3)

1. Экономические кризисы в мире и в России. (ОК-1, ОПК-3)
2. Антикризисная политика России: стратегические приоритеты и текущие задачи. (ОК-1,

ОПК-3)

3. Занятость и безработица. (ОК-1, ОПК-3)

4. Государственная система регулирования занятости. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы. (ОК-1, ОПК-3)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты. (ОК-1, ОПК-3)

2. Фискальная политика России. (ОК-1, ОПК-3)

3. Налоговая система России и проблемы ее реформирования. (ОК-1, ОПК-3)

4. Рынок ценных бумаг. (ОК-1, ОПК-3)

Тема 9. Доходы и уровень жизни (ОК-1, ОПК-3)

1. Теории распределения доходов. (ОК-1, ОПК-3)

2. Роль государства в распределении и перераспределении доходов населения. (ОК-1, ОПК-3)

3. Модель «социально-ориентированного рыночного хозяйства». (ОК-1, ОПК-3)

4. Социальная политика государства и ее роль в улучшении условий жизни. (ОК-1, ОПК-3)

5. Социальные системы стран запада. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 10. Международные экономические отношения (ОК-1, ОПК-3)

1. Россия в международном разделении труда. (ОК-1, ОПК-3)

2. Россия и международное движение капитала. (ОК-1, ОПК-3)

3. Единое европейское пространство и Россия. (ОК-1, ОПК-3)

4. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации. (ОК-1, ОПК-3)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 1. Предмет экономической теории. Теория общественного производства (ОК-1, ОПК-3)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики. (ОК-1, ОПК-3)

2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории. (ОК-1, ОПК-3)

3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями. (ОК-1, ОПК-3)

4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов. (ОК-1, ОПК-3)

5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет. (ОК-1, ОПК-3)

6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать. (ОК-1, ОПК-3)

7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне. (ОК-1, ОПК-3)

8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 2. Собственность и экономические системы (ОК-1, ОПК-3)

1. В чем различия между экономической системой и экономикой. (ОК-1, ОПК-3)

2. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы. (ОК-1, ОПК-3)

3. Какова сущность собственности как экономической категории. (ОК-1, ОПК-3)

4. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию. (ОК-1, ОПК-3)

5. Какой тип собственности более эффективен и почему. (ОК-1, ОПК-3)
6. Какие преимущества отличают смешанную экономику от других экономических систем. (ОК-1, ОПК-3)

Тема №3. Основы рыночной экономики (ОК-1, ОПК-3)

1. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения. (ОК-1, ОПК-3)
2. Чем отличается услуга от товара. (ОК-1, ОПК-3)
3. Каковы особенности медицинской услуги. (ОК-1, ОПК-3)
4. Что такое деньги. (ОК-1, ОПК-3)
5. Какие условия возникновения рынка. (ОК-1, ОПК-3)
6. Чем отличается рынок и рыночные отношения. (ОК-1, ОПК-3)
7. Что такое спрос и каковы его факторы. (ОК-1, ОПК-3)
8. Что такое предложение. (ОК-1, ОПК-3)
9. Какие методы конкуренции. (ОК-1, ОПК-3)
10. Назовите формы монополии. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 4. Рыночный механизм и его законы (ОК-1, ОПК-3)

1. В чем заключается сущность рыночного механизма. (ОК-1, ОПК-3)
2. Перечислите основные элементы рыночного механизма. (ОК-1, ОПК-3)
3. Сформулируйте законы спроса и предложения. (ОК-1, ОПК-3)
4. Какие исключения из закона спроса вам известны. (ОК-1, ОПК-3)
5. Расскажите о видах конкуренции. (ОК-1, ОПК-3)
6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 5. Предпринимательство и его организационно-правовые формы (ОК-1, ОПК-3)

1. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, с неограниченной ответственностью. (ОК-1, ОПК-3)
2. Почему акционерным обществам отдается больше предпочтения в рыночной экономике. (ОК-1, ОПК-3)
3. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом. (ОК-1, ОПК-3)
4. Зачем нужна ускоренная амортизация. (ОК-1, ОПК-3)
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные. (ОК-1, ОПК-3)
6. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке. (ОК-1, ОПК-3)
7. Что может повлиять на снижение трансакционных издержек. (ОК-1, ОПК-3)
8. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий. (ОК-1, ОПК-3)
9. Как повысить эффективность производственной деятельности государственных предприятий. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели (ОК-1, ОПК-3)

1. Чем отличается отраслевая и воспроизводственная структура экономики развитых стран и переходной экономики России. (ОК-1, ОПК-3)
2. В чем состоит недостаток показателя совокупного общественного продукта. (ОК-1, ОПК-3)
3. Чем обусловлен опережающий рост сферы услуг в современном обществе. (ОК-1, ОПК-3)

4. Верно ли мнение, что сильная экономика регионов гарантирует сильную национальную экономику. Аргументируйте свой ответ. (ОК-1, ОПК-3)
5. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения. (ОК-1, ОПК-3)
6. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной.
7. По каким признакам можно классифицировать инвестиции. (ОК-1, ОПК-3)
8. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом. (ОК-1, ОПК-3)
9. За счет каких факторов происходит экономический рост. (ОК-1, ОПК-3)
10. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы (ОК-1, ОПК-3)

1. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла. (ОК-1, ОПК-3)
2. В чем заключаются причины и особенности экономического кризиса в трансформируемой России. (ОК-1, ОПК-3)
3. Возможна ли инфляция в условиях натурального (бартерного) обмена. (ОК-1, ОПК-3)
4. В каких случаях повышение цен не является инфляцией. (ОК-1, ОПК-3)
5. В чем заключается различие между инфляцией предложения и инфляцией спроса. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 8. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая системы (ОК-1, ОПК-3)

- 1 Чем предопределяется структура государственных финансов. (ОК-1, ОПК-3)
2. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие. (ОК-1, ОПК-3)
3. Чем отличаются понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. (ОК-1, ОПК-3)
4. Каковы основные пути выхода экономики страны из долгового кризиса. (ОК-1, ОПК-3)
5. В чем заключается разница между понятиями «налоговая система» и «система налогов». (ОК-1, ОПК-3)
6. С какой целью выпускаются государственные и муниципальные ценные бумаги.. Чем определяется стоимость денег. (ОК-1, ОПК-3)
7. Какие черты характеризуют современные виды денег в отличие от товарных денег. (ОК-1, ОПК-3)
8. В чем вы видите особенности кредитной системы России. (ОК-1, ОПК-3)
9. Какова экономическая роль коммерческих банков. (ОК-1, ОПК-3)
10. Как воздействует учетная ставка на экономику. (ОК-1, ОПК-3)
11. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 9. Доходы и уровень жизни (ОК-1, ОПК-3)

1. Под влиянием каких основных факторов формируются доходы населения. (ОК-1, ОПК-3)
2. Какие виды доходов преобладают в современной России. (ОК-1, ОПК-3)
3. За счет каких видов формируются совокупные доходы семьи. Охарактеризуйте структуру расходов семейного бюджета. (ОК-1, ОПК-3)
4. Когда и с какой целью проводится индексация доходов. (ОК-1, ОПК-3)
5. В чем причина неравенства доходов. (ОК-1, ОПК-3)
6. Каким образом через проводимую в обществе политику доходов решается проблема выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью. (ОК-1, ОПК-3)

7. Чем различаются между собой уровень и качество жизни населения. (ОК-1, ОПК-3)
8. Какие показатели характеризуют уровень и качество жизни населения. (ОК-1, ОПК-3)
9. Чем определяется порог бедности. Каковы ее причины. (ОК-1, ОПК-3)
10. Можно ли полностью избавиться от малообеспеченности в обществе. (ОК-1, ОПК-3)
11. Что характеризует показатель прожиточного минимума. Как его можно рассчитать. (ОК-1, ОПК-3)

Тема № 10. Международные экономические отношения (ОК-1, ОПК-3)

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству. (ОК-1, ОПК-3)
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок. (ОК-1, ОПК-3)
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала. (ОК-1, ОПК-3)
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства. (ОК-1, ОПК-3)
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами. (ОК-1, ОПК-3)
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле. (ОК-1, ОПК-3)
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней. (ОК-1, ОПК-3)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ОК-1, ОПК-3)

1. Производительные силы, их состав и роль в обществе. (ОК-1, ОПК-3)
2. Система производственных отношений общества и фазы их движения. (ОК-1, ОПК-3)
3. Общественное производство и его цель. (ОК-1, ОПК-3)
4. Потребности и их классификация. Пирамида потребностей. (ОК-1, ОПК-3)
5. Ресурсы и факторы производства. Новые факторы современного производства. (ОК-1, ОПК-3)
6. Экономические законы, виды и характер их действия. (ОК-1, ОПК-3)
7. Экономические системы общества и их состав. (ОК-1, ОПК-3)
8. Типы экономических систем (ОК-1, ОПК-3)
9. Сущность и содержание отношений собственности. (ОК-1, ОПК-3)
10. Типы собственности. Принципы коллективного совладения. (ОК-1, ОПК-3)
11. Формы собственности и их характеристика. Собственность в здравоохранении. (ОК-1, ОПК-3)
12. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды. (ОК-1, ОПК-3)
13. Закон стоимости и его функции. (ОК-1, ОПК-3)
14. Товар и его свойства. Противоречия в товаре. (ОК-1, ОПК-3)
15. Возникновение, сущность и функции денег. (ОК-1, ОПК-3)
16. Эволюция денег. Деньги полноценные и неполноценные.
17. Сущность и функции рынка. (ОК-1, ОПК-3)
18. Рынок как социальный институт. Структура и инфраструктура рынка (ОК-1, ОПК-3)
19. Рыночный механизм, его элементы. (ОК-1, ОПК-3)
20. Закон спроса и факторы, его определяющие. (ОК-1, ОПК-3)
21. Закон предложения и факторы, его определяющие. (ОК-1, ОПК-3)
22. Цена: сущность, виды и функции. (ОК-1, ОПК-3)
23. Методы регулирования рынка. (ОК-1, ОПК-3)
24. Конкуренция: сущность, виды, методы. (ОК-1, ОПК-3)
25. Монополия: сущность и виды. Естественные монополии. (ОК-1, ОПК-3)

26. Причины возникновения и формы искусственных монополий. (ОК-1, ОПК-3)
27. Понятие предпринимательства. Предпринимательство как метод хозяйственной деятельности. (ОК-1, ОПК-3)
28. Сущность и черты предприятия. (ОК-1, ОПК-3)
29. Предприятие и фирма. Признаки юридического лица. (ОК-1, ОПК-3)
30. Акционерные общества и их виды. Сущность и виды акций. (ОК-1, ОПК-3)
31. Организационные формы предпринимательской деятельности в России. (ОК-1, ОПК-3)
32. Капитал фирмы и его структура. Человеческий капитал и его роль в современном производстве. (ОК-1, ОПК-3)
33. Кругооборот капитала и его стадии. (ОК-1, ОПК-3)
34. Оборот капитала. Капитал основной и оборотный. (ОК-1, ОПК-3)
35. Издержки производства фирмы: сущность и виды. (ОК-1, ОПК-3)
36. Структура себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости. (ОК-1, ОПК-3)
37. Прибыль на капитал. Виды прибыли. Факторы увеличения. (ОК-1, ОПК-3)
38. Земельная рента и ее виды. Цена земли. (ОК-1, ОПК-3)
39. Макроэкономика. Структура национальной экономики. (ОК-1, ОПК-3)
40. Экономический рост и его характеристики. (ОК-1, ОПК-3)
41. Инвестиции. Их виды и классификация. (ОК-1, ОПК-3)
42. Виды, факторы и последствия экономического роста. (ОК-1, ОПК-3)
43. Показатели макроэкономики. (ОК-1, ОПК-3)
44. Совокупный общественный продукт ВВП и ВНП. (ОК-1, ОПК-3)
45. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение и использование. (ОК-1, ОПК-3)
46. Сущность и функции финансов. (ОК-1, ОПК-3)
47. Государственный бюджет, понятие, особенности и структура. (ОК-1, ОПК-3)
48. Финансовая система и финансовая политика. (ОК-1, ОПК-3)
49. Состояние государственного бюджета. Меры борьбы с дефицитом госбюджета. (ОК-1, ОПК-3)
51. Понятие и элементы налога. Принципы налогообложения. (ОК-1, ОПК-3)
52. Виды налогов. Налоговая система. (ОК-1, ОПК-3)
53. Функции налогов и фискальная политика. (ОК-1, ОПК-3)
54. Кредит: сущность, принципы, виды. Кредитная система. (ОК-1, ОПК-3)
55. Банковская система. Банки и их виды. (ОК-1, ОПК-3)
56. Доходы населения: сущность и виды. (ОК-1, ОПК-3)
57. Бюджет семьи и прожиточный минимум. (ОК-1, ОПК-3)
58. Сущность заработной платы. (ОК-1, ОПК-3)
59. Формы и системы заработной платы. Функции заработной платы. (ОК-1, ОПК-3)
60. Уровень и качество жизни. (ОК-1, ОПК-3)
61. Экономический цикл и экономические кризисы. (ОК-1, ОПК-3)
62. Социальная политика государства. (ОК-1, ОПК-3)
64. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия (ОК-1, ОПК-3)
65. Виды инфляции и ее последствия. (ОК-1, ОПК-3)
66. Сущность мировой системы хозяйства. Международное разделение труда, его факторы. (ОК-1, ОПК-3)
67. Сущность глобализации и ее последствия. (ОК-1, ОПК-3)
68. Глобальные социально-экономические проблемы современности (ОК-1, ОПК-3)
69. Международная торговля, ее виды и методы регулирования. (ОК-1, ОПК-3)
70. Международный кредит. (ОК-1, ОПК-3)
71. Международная миграция рабочей силы. (ОК-1, ОПК-3)
72. Международные валютные отношения. (ОК-1, ОПК-3)
73. Международная миграция капитала. (ОК-1, ОПК-3)
74. Формы международных экономических отношений. (ОК-1, ОПК-3)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Методические указания по экономике для студентов ВГМУ / Воронеж. гос. мед. университет.; сост.: Алексеева О.И., Маликова А.А. – Воронеж: ВГМУ, 2017. – 64 с.
2. Гродский, В.С. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие для бакалавров : стандарт третьего поколения / В.С. Гродский. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 208 с. : ил. - (Учебное пособие). - гриф. - ISBN 978-5-496-00038-3.
3. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : учебник / Е.Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 544с. - гриф. - ISBN 978-5-392-01040-0б).

б) Дополнительная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория : электронный учебник / С.С. Носова. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск.: зв., цв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-85971-615-9
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 400 с. : ил. - гриф. - ISBN 978-5-279-02465-0
3. Экономическая теория : учебник / ВЗФЭИ ; под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 576 с. - гриф. - ISBN 978-5-482-01832-3

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения для реализации лекционного курса и их оснащённость

1. Лекционные аудитории:

1.1. Аудитория ЦМА (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.2. Аудитория № 4 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Аудитория № 6 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Аудитория № 173 (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Аудитория № 501 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Аудитория № 502 (ВГМУ, Учебно-лабораторный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Лекционный зал (ВГМУ, Санитарный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3а).

Оснащённость лекционных аудиторий: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Специальные помещения для проведения семинарских занятий и их оснащённость

1. Аудитории для проведения семинарских занятий:

1.1. Учебная аудитория (комната № 20: (ВГМУ, кафедра философии и гуманитарной подготовки, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

Студенческая, д. 10).

1.2. Учебная аудитория (комната № 123): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.3. Учебная аудитория (комната № 128): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.4. Учебная аудитория (комната № 130): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.5. Учебная аудитория (комната № 133): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.6. Учебная аудитория (комната № 137): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

1.7. Учебная аудитория (комната № 138): (ВГМУ, Административный корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Специальные помещения для проведения самостоятельной работы в Объединенной научной медицинской библиотеке и их оснащенность

1. Аудитории для занятий самостоятельной работой: читальные залы №1 и №2 и зал (кабинет №5) электронных ресурсов, находящийся в электронной библиотеке Отдела научной библиографии и медицинской информации Объединенной научной медицинской библиотеки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

2. Оснащенность аудитории для занятий самостоятельной работой: столы компьютерные, стулья, шкаф для одежды; 26 компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с доступом обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки.